

在新征程上唱响爱国主义主旋律

张志慧

爱国，是人间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。党的十九届六中全会指出，要源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才，真心爱党、悉心育才、精心育才，把各方面优秀人才集聚到党和人民伟大奋斗中来。习近平总书记强调，“在家尽孝、为国尽忠是中华民族的优良传统。没有国家繁荣发展，就没有家庭幸福美满。同样，没有千千万万家庭幸福美满，就没有国家繁荣发展。我们要在全社会大力弘扬家国情怀，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神，提倡爱家爱国相统一，让每个人、每个家庭都为中华民族大家庭作出贡献。”新征程上，必须大力弘扬爱国主义精神，把爱国主义教育贯穿新教育和精神文明建设全过程，为实现中华民族伟大复兴中国梦汇聚起团结奋进的磅礴精神力量。

在新征程上弘扬爱国主义精神意义重大。中华民族历来具有深厚的爱国主义精神，中华儿女发自内心地维护国家的主权、统一和尊严。历史也深刻昭示，爱国主义是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力，是推动我国历史前进的巨大力量，激励着一代又一代中华儿女为祖国繁荣发展而自强不息、不懈奋斗。随着中国特色社会主义进入新时代，中华民族伟大复兴进入关键时期，迫切需要凝聚亿万人民心往一处想、劲往一处使的磅礴力量。踏上新征程，弘扬爱国主义精神、加强爱国主义教育，成为我们振奋民族精神、凝聚全民族力量，继续万众一心共同向前，推进党和国家各项事业取得新胜利的必然要求。我们应立足新的时代背景，把爱国主义作为凝聚中华儿女精神力量的重要纽带，在任何情况下都不弱化、更不丢掉。要让爱国主义精神在新时代新征程中得到弘扬，把爱国主义教育作为固本培元、凝心铸魂的重要工作长期坚持、创新发展，促进广大人民群众爱国意识进一步增强，将爱国热情体现到具体的行动上，把

自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

在新征程上弘扬爱国主义精神内容丰富。爱国从来不是抽象的，它包含着丰富的内容，而且在每个时代都有不同的要求。今天，身处中华民族伟大复兴的关键时期，面对世界百年未有之大变局，我们要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民。要重视加强学校思想政治教育，把爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程。把爱党爱国的种子埋入每个青少年的心灵深处。要深入开展中国特色社会主义和中国梦教育、国情教育和形势政策教育，传承和弘扬中华优秀传统文化，强化祖国统一和民族团结进步教育，加强国家安全教育 and 国防教育等方面工作。在这其中，我们应重点认识到，只有坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，才能准确把握新时代新征程爱国主义教育的核心和关键，团结和带领广大人民群众自觉投身中国特色社会主义伟大实践。在全面把握教育内容的过程中，应求真务实、注重实效，尤其要聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人，帮助青少年了解我国发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化，树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。要不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感，引导人们在进行新的伟大斗争中更好地弘扬爱国主义精神。

在新征程上弘扬爱国主义精神形式多样。要将弘扬爱国主义精神、加强爱国主义教育落到实处，就必须明确责任主体，以多种形式激发人民群众的爱国热情。要充分发挥学校的作用。青少年是祖国的未来，学校要坚持社会主义办学方向，落

实立德树人根本任务，在整合学校爱国主义教育资源的基础上，在各学科教学和各项活动中融入爱国主义教育元素，把爱国主义教育贯穿青少年成长成才全过程。要充分发挥各级党校的作用。党校是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是党委的重要部门，是培训轮训党员领导干部的主渠道，党校的特殊性质决定了党校在整个干部教育培训体系中起着不可替代的作用。要把培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行作为重要教学培训内容，以多种形式，用生动的文学语言和光彩夺目的艺术形象，装点祖国的秀美河山，描绘中华民族的卓越风华，激发每一个中国人的民族自豪感和国家荣誉感。要发挥企业家作用。企业营销无国界，企业家有祖国，优秀企业家必须对国家、对民族怀有崇高使命感和强烈责任感，坚决做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。要引导企业家把企业发展同国家繁荣、民族兴盛、人民幸福紧密结合在一起，主动为国担当、为国分忧。要全社会齐动员，让每一个人人都深刻理解，气节也好，人格也好，爱国是第一位的，在坚持立定民族又面向世界中体现爱国心、爱国行。（作者单位：辽源市政协）

学习贯彻党的十九届六中全会精神

让“新农人”从亦耕亦读中脱颖而出

尹立萍

习近平总书记强调，“农村是我国文明的发源地，耕读文明是我们的软实力。”耕读教育，强调践行“亦耕亦读”，能够帮助学生从农业理论与农业实践相结合的课程学习中汲取成长的力量，提升农业知识水平与分析问题、解决问题的能力，是农林院校加强劳动教育、培育情怀使命与价值追求的重要载体。面对新时代农业强国建设新任务，涉农高校要按照总书记指引的方向，紧密联系“三农”实际，加强与改进耕读教育，培养出更多高素质“新农人”。

坚持实践育人，充分发挥耕读教育技能培养功能。耕读教育本身注重教育与生产劳动相结合，以为农业农村现代化建设输送大批人才为重要目标，强调课程实践、注重教育实效，是紧密联系“三农”，真正让学生走进农村、走近农民、走向农业的实践性教育。涉农高校应结合地域文化特点，充分利用好课堂与农田两个主阵地，引导学生在实践中学、在实践中悟。在教学管理活动中，要加大“双师型”教师队伍建设力度，积极与地方政府、农林企业合作，共建教师实践能力培养基地，提升教师实践教学能力，同时聘用企业技术人员、农林科技专家、乡村工匠、种养能手等兼任耕读教育师资；建立健全理论知识融入实践教育的育人机制，提高涉农专业实践教学比重，与有关方面联合建设实践教学平台和基地，因地制宜安排学生到农村、林区、生产一线现场调研学习、就地实践；全面打造耕读校园，将理论学习与劳动实践充分融合，以劳促学、耕读并进，促进知识学习与理论实践的深度融合，提升学习效率，拓展视野、丰富知识、提升能力，更好实现树德、增智、强体、育美等综合性教学目标。

注重文化熏陶，为耕读教育注入灵魂。爱因斯坦曾说，用专业知识和理论教育是不够的，通过专业知识教育，他可以成为一个有用的工具，但是不可能成为和谐发展的人。我国素有“耕读传家久，诗书继世长”的古训。对学生的全面发展、提升综合素质而言，只注重农业技能培养是不够的，还要从民族的、历史的、本土的素材出

发，挖掘文化育人要素，从现代农业需求出发，激活中华农业文明文化基因，充分发挥文化育人作用，为耕读教育注入灵魂。耕读文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，对延续文化血脉、建立精神家园具有不可替代作用。涉农高校要充分发挥耕读文化的熏陶作用，积极推动其进校园、进课堂，积极开展“名师讲堂”“博读经典”等活动，激发学生兴趣，引导学生自觉传承弘扬耕读精神，培养踏实肯干、吃苦耐劳的优良品质和担当意识，引导学生端正学习态度，全方位掌握农业技能，提升综合素质。

适应时代需求，积极探索耕读教育新模式。科技创新未来，在全球农业领域，新一轮科技革命和产业变革正在发生，针对现代农业新业态不断涌现，我国农业现代化进程也加快推进。耕读教育应不断深化科教协同、产教融合，积极探索适应新时代发展的新教育模式；大力培养适应现代农业发展的新型应用人才，让学生真正掌握农业科技新知识，以不断提升分析问题、解决问题能力以及创新能力打下良好的学科基础。在教学改革中，抓住教材体系和教学内容体系两方面重点，增强耕读教育的时代性、针对性、有效性，持续提升教育质量。教材方面，应从提升学生新时代劳动素养入手，融合现代科技元素，以多种方式强化对疑难问题的注释、补充，对专业性强的相关农业科技原理进行分析讲解，让学生能够以简便有效的方式获取农业科技知识，增强对教材的理解运用能力。教学方面，应加强教学内容体系建设，加大教师队伍培训，面向农业生产第一线、面向未来农业发展需求，开设具有融合元素的相关课程，改革教学方式方法，构建耕读模块化教学内容系统，突出学生技能与理论的配套训练。多措并举增强教育的系统性，培养出更多综合素质过硬的“新农人”，让他们的专业所学和学科特长成为就业和职业发展优势，为“三农”工作和乡村振兴提供更坚实人才支撑。（作者单位：吉林农业大学）

推动党的创新理论进高校课堂

姜大云 张会军

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）是我们党的历史上通过的第三个历史决议，全篇贯通历史、现实和未来，蕴含着深刻的唯物史观意蕴，闪耀着马克思主义的真理光芒，发出新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言。组织和带领大学生学习《决议》，推动全会精神进高校课堂，是高校使命所在，是落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》强调的“坚持思政建设课与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑”的职责所系，也是持续强化党的创新理论武装，深入落实立德树人根本任务的必然要求，应当科学组织、创新方法、务求实效。

着力提升大学生对十九届六中全会精神的全面认知和整体把握。运用好专题讲授的方法，组织专题式的理论解读、讲座报告、系统授课，在这一过程中遵循高校“大思政”理念，丰富组织方式、精准设置专题、科学全面解读。对马克思主义中国化的历史进程、马克思主义中国化的理论成果、中国特色社会主义新时代建设的巨大成就、三大历史决议的对比研究等问题进行系统讲解，使之入心入脑。从组织方式上采取多种行之有效的形式，针对《决议》的历史背景、精神要义、重大意义，细化专题内容、科学安排学时，彰显教学的针对性、及时性、系统性。

着力聚焦以理论创新引领事业发展。运用好节点深化的方法，精准把握理论聚焦点，关于全会精神

契合，增强教学的理论性。讲授内容不求“大而全”，但求“细而精”，围绕《决议》对相关知识点的历史逻辑、理论逻辑和现实逻辑进行重点阐释，讲清楚中国共产党谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史主动，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史深探索，循着我们党坚持理论创新的历史轨迹，让学生深刻领悟马克思主义中国化理论飞跃的必然逻辑。这样，对各个教学知识都做到深入浅出，既能把全会精神讲透，又能把《新时代中国特色社会主义思想》等课程讲深，使学生深刻领悟党的创新理论成果来之不易，同时也更加清楚我们党进行理论创新的实践要求。《决议》指出，开创改革开放和社会主义现代化建设新局面，必须以理论创新引领事业发展。要教育引导大学生深入了解党的创新理论回答的时代之问、人民之问，让学生充分掌握，马克思主义理论不是教条而是行动指南，必须随着实践发展而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心，只要我们勇于结合新的实践不断推进理论创新、善于用新的理论指导新的实践，就一定能够让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。

着力将“三全育人”“五育并举”的教育理念更好地融入课堂。运用好广泛融合的方法，在课堂教学、经常性思想教育、党团活动中强化对全会精神潜移默化的渗透式学习。课堂融入重在强化理论认知，通过对比和辨析等方法，进一步增强新时代坚持和发展马克思主义的理论自觉和实践自觉。日常融入重在给予思想启迪，通过对现实问

冬奥之约，兑现中国之诺。拉长时间的镜头，习近平总书记7年前在马来西亚吉隆坡向国际社会庄严承诺，为世界奉献一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会。精彩的赛场上少不了奋斗与拼搏，冰雪健儿的体育精神为这届精彩、非凡、卓越的冬奥会增添了一抹抹亮色。正如总书记深情寄语运动员时指出的“人生能有几回搏，拼搏是值得的，不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？”这种奋斗与拼搏是赛场上需要的，也是我们事业发展所需要的。

冬奥赛场的冰雪健儿争分夺秒，为梦想冲刺的一幕幕深深震撼着我们。中国冰雪运动的“王牌之师”、武大靖等领衔的中国短道速滑队全力出击，为中国代表团勇夺首金，谷爱凌用从未做出的超高难度动作上演大逆转，17岁小将苏翊鸣以全场第一个1800动作拿下中国单板滑雪首枚冬奥会男子项目奖牌，彭清玥和宋祺武与队友参加跳台滑雪混合团体标准比赛的比赛，虽最终无缘决赛轮，但尽全力完成首次奥运之旅便是胜利……这一幕幕展现的既是健儿们的冬奥奋斗拼搏身影，也藏着迈向美好未来的密码密钥。高手云集的赛场就是战场，奋斗拼搏才是最真实的力量、最耀眼夺目的精神底色。

以冰雪之火，点燃奋斗激情。与赛场上拼搏一样耀眼的，是场外的奋斗。办好冬奥盛会，不仅是为世界各国运动员提供竞技舞台，更要充分发挥奥运盛会的示范效应，让冰雪运动走进千家万户。发展冰雪产业，壮大冰雪经济，带动三亿人参与冰雪运动，是我们申办、筹办冬奥会这些年孜孜以求的目标。冰雪是吉林省宝贵而独特的自然资源、生态资源、发展资源。几年来，吉林遵循习近平总书记“冰天雪地也是金山银山”“带动三亿人参与冰雪运动”等一系列重要论述和重要指示精神，厚植冰雪优势，释放冰雪红利，聚焦建设冰雪经济强省，争当中国冰雪经济高质量发展先行者，率先以系统思维、全产业链模式发展冰雪产业。如今，“冰雪”已成为吉林推动高质量发展的重要支撑和活跃全省经济的一极。北京冬奥会为吉林冰雪运动实现跨越式发展吹来的是强劲东风。乘着冬奥的春风，从冰雪天地到田园村庄，从活力赛场到平凡生活，一份份答卷正徐徐铺展开来，一张张笑脸正成为最美的风景；乘着冬奥的春风，从竞技体育到群众体育，从体育强国到健康中国，人民的健康、人民的体质、人民的幸福一脉相承。吉林振兴发展的路途上，我们也看到了奋斗的脚步、拼搏的身影，全面实施“一主六双”高质量发展战略，紧扣“两确保一率先”目标，统筹疫情防控和经济社会发展，推进乡村振兴，推动“六新产业”发展，加快“四新设施”建设，吉林全面振兴全方位振兴迈出新步伐，白山松水处处热热闹闹，人民群众更加昂扬奋发，创新吉林、开放吉林、活力吉林、机遇吉林日益呈现勃勃生机、广阔前景，“奋斗有我、就在吉林，让我们一起向未来”成为吉林大地的时代强音。

幸福源自奋斗，未来还要拼搏。奥运会的赛场，最能激发运动状态、奋斗意志。而今，中国冰雪运动已经打开全新的时空坐标，吉林这片土地上的振兴发展也迸发新的生机和活力。要把冬奥会激发的奋斗状态转化为各个领域、各条战线投身加快推动新时代吉林振兴、投身中华民族伟大复兴的强大精神力量。梦想就在前方召唤，时间不等人，历史不等人。我们建设的城市要繁荣，我们眷恋的乡村要振兴，我们热爱的事业要进步，我们的生活要变得更美好，每一件事都要一刻不停地去推进、锲而不舍地去奋斗。让梦想照进现实，只要每个人都拿出“奋斗有我、就在吉林”的拼搏劲儿，我们的工作就一定能够跑出速度，我们的发展就一定能够日新月异，我们的未来就一定无限美好。

思想漫谈

打好乡村振兴中的职教牌

李贵宇

人才是乡村振兴的第一资源。加快发展现代职业教育，为乡村振兴提供有力的人才和技能支撑，是新时代赋予我们的历史使命，也是推动乡村振兴高质量发展的关键一招。习近平总书记指出，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。紧跟时代前进方向，扎实推进乡村各项工作过程中，我们应大力发展面向农村的职业教育，强化校地合作、育训结合，在加快培养新型职业农民，鼓励更多传统型农民、返乡农民工接受职业教育中努力实现农业科技的进步与创新，乡村产业的发展和繁荣，用蓬勃人才力量不断赓续乡村振兴新动能。

把握农业科技与产业发展方向，明确培养目标。乡村振兴离不开农业现代化，而农业现代化关键在科技，在科技人才。农民是农业农村发展的主体，职业教育应努力培养更多新型职业农民。应加强职教内涵建设，加大科研投入，鼓励农业类职业院校依托农业科研院所、行业技术专家等多方优质资源，打造科研技术创新攻关与转化团队，搭建集生产、教学、科研于一体的技术创新平台、科教产教融合基地，实现服务现代农业产业的技术积累与转化；明确“应用型”教学定位，积极融入科技价值链的技术孵化环节，发挥好技术原创与科技成果产业化的“中试车间”作用，全面提升科研能力和办学水平。除了科研水平的提升，教学水平也应同步提升。为此，我们必须转变育人理念，不断汇聚职业教育力量，完善新型主体培育体系，培养出更多面向农业现代化的新型职业农民。根据乡村振兴需求，加大面向农村地区的招生力度，科学灵活设置专业，广泛吸纳农村青年、农民工等群体，充分满足农民接受农业技能教育的迫切需求。

优化科教统筹资源，多措并举提高育人质量。根据实际需求调整优化专业设置是培养实用型人才的关键。职业院校要根据农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展现实要求，坚持面向实践、强化能力，不断调整优化专业结构，立足现代农业产业、乡村文化旅游以及信息服务、新媒体传播等乡村产业发展合理设置相关专业学科，可以与地方农业企业合作建设数字经济电商直播基地，培训乡村电商直播人才，也可以大力发展农产品深加工、观光农业等新兴专业，还可以大力培养新时代农村社会治理人才和美丽乡村建设等人才。此外，为适应农村人口老龄化现状，还需拓宽面向农村的职业教育基本职能，将应对老龄社会的教育责任纳入职业教育办学的目标框架，加快康养、家政、托育等服务“一老一小”产业的相关专业建设。统筹整合教育资源是办好职业教育的有效路径。在新型农民培养过程中，应充分发挥职业院校在涉农专业建设方面的优势禀赋，打通中职、高职到职业本科相互衔接的学历贯通渠道，完善面向农村的职业教育结构，通过大力开展新型职业农民培育工作，助力解决农村人才供给不足、农业技术创新与转化能力不够等乡村振兴中面临的人才问题。在职业教育具体建设中深入推进校企合作、校企合作。推动乡村振兴人才培养优质职业院校帮扶各县市职教中心建设，促进资源互补与对接，促进校际联合培养，切实提高各县市乡村人才培养能力和水平。鼓励职业院校与乡镇、现代农业企业深度合作，共同建设以绿色农业、循环农业、集约农业、黑土地保护等为特征的生态农业职教示范园区和基地，增强职业教育的实践性、参与性，提升教学效果；鼓励职业院校与县乡开展订单培养计划，为用人单位定向培养输送学前教育、特产、电商、农机、农业经营、乡村旅游、农业水利等相关专业毕业生，实现学校教育与地方、企业需求的精准对接，在给学生提供就业保障的同时，也有效解决企业用工问题。

分类开展职业培训，为乡村振兴提供持续助力。从学校到农田，源源不断输送新农人是开拓乡村新事业的重要方面；从农田到学校，加强对传统农民的培训则是保持乡村振兴高质量发展的另一重要方面。我们应根据农业经营主体发展现状和农村、高质量开展职业农民主体培训教育活动。对于家庭农场，可组织农场经营者进入职业院校相关专业进行长期性培训学习、交流经验，注重培养创新创业意识和现代农业科技素养，用先进农业科技、经营知识培育新时代家庭农场经营者。对于农民合作社，其带头人多属乡村能人，事物繁忙，可采取短期培训和长期培育相结合的方式。短期培训侧重于合作社专业领域相关知识和合作社管理经验的学习，提升其运营能力；长期培育侧重于对乡村能人的市场营销技能、产业发展意识、创新创业方法的培育，提升其统筹规划和市场挖潜、综合管理能力。对广大返乡农民群体，组织开展适应现代产业、乡村产业发展的职业技能培训，鼓励他们接受系统化的职业教育，切实提高农村劳动力素质和水平。乡村振兴前景广阔，以职业教育助力乡村振兴大有可为，通过多样化的行之有效的分类培训，能为广大农村培养更多以新型职业农民为主体的农村实用人才，使更多农民群体成为各类乡村产业发展的主体和创新创业的主体，更加有效服务现代农业体系建设，切实提高农民收入，扩大中等收入群体。始终强化教育氛围，激励人才成长，在广大农村形成终身学习、永不落伍、学有所用、体现价值的浓厚氛围，形成人才梯队，为乡村振兴提供持续性的人才助力。（作者单位：上海传媒学院）

以冰雪之火点燃奋斗拼搏之炬

李雪晴 王奎龙