

坚持不懈推动全面从严治党向纵深发展

耿洪彬

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。省第十二次党代会站在“为新时代吉林振兴提供坚强政治保证”的战略高度，从六个方面对今后五年推动全面从严治党向纵深发展作出全面部署，这是我省贯彻落实全面从严治党战略方针的重要举措，是全省各级党组织坚决扛起全面从严治党政治责任的行动纲领，对于持续推进全面从严治党的吉林实践，具有十分重要的指导意义。

深刻领会习近平总书记关于全面从严治党重要论述，增强推动全面从严治党向纵深发展的思想自觉。习近平总书记关于全面从严治党的重大论述，体现了从严治党管党治党这一马克思主义政党的本质要求，体现了对中国共产党百年自身建设重大成就和历史经验的深刻总结，体现了对新时代的领导和党的建设新情况新问题的深刻把握，为走好“必由之路”提供了宝贵的历史镜鉴和科学指南、行动遵循。中国共产党从成立之日起就把马克思主义作为自己的思想旗帜和自身建设的根本指针，奠定了勇于自我革命、全面从严治党的政治基因。百年历程中，我们党始终坚持全面从严治党的主基调，始终高度重视保持自身的先进性和纯洁性，一次又一次进行自我革命，从而锻造了一个始终走在时代前列的坚强领导核心。尤其是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央根据新时代党的建设实际，以习近平同志为核心的全面从严治党，以前所未有的勇气和强烈的历史主动

精神推进全面从严治党，以不负人民的使命担当和刀刃向内的坚定意志推进新时代党的建设新的伟大工程。新征程上，必须进一步增强全面从严治党向纵深发展的思想自觉，持续构建健全自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系，不断增强党组织政治功能及组织力、凝聚力，让党在革命性锻造中更加坚强有力。

全面加强十年全面从严治党历史性、开创性成就，增强推动全面从严治党向纵深发展的政治自觉。建设一个坚强有力的马克思主义政党是事关新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本大计。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征；全面从严治党，核心是加强党的领导。党的十八大以来，习近平总书记始终秉持着大历史观的忧患意识，把治党治国的重大战略问题放在人类文明发展史、中华民族发展史、社会主义发展史、党史、新中国史、改革开放史的宽广视野中来考察，旗帜鲜明讲政治、聚精会神抓党建，赢得了人民衷心爱戴；同时直面党的建设领域存在的矛盾问题，勇于进行壮士断腕、刮骨疗毒的自我革命，历经十年伟大实践，经过不懈努力，党中央集中统一领导的体制机制更加健全，全面从严治党取得了一个又一个阶段性成就，开辟了百年大党管党治党新境界。面向未来，我们必须不断增强全面从严治党向纵深发展的政治自觉，旗帜鲜明地坚持和加强党的全面领导，继续推进自我革命的政治勇气和全面从严治党战略定力，健全自我革命的制度规范，在复杂

严峻斗争中保持好政治本色，让政治建设统领作用和思想建设基础作用得到更加充分的发挥，持续增强锻造坚强领导力量、夯实坚强政治保证以及跳出“历史周期率”的底气。

持续发挥全面从严治党的政治引领和政治保障作用，增强推动全面从严治党向纵深发展的行动自觉。全面从严治党推动百年大党重整行装再出发，为实现中华民族伟大复兴增添了新的精神主动和历史主动。站在新的历史起点上，我们必须坚决扛起全面从严治党政治责任，加强统筹协调，狠抓责任分解、落实和考核，做到真管真严、敢管敢严、长管长严。要深入学习贯彻省第十二次党代会精神，把党的政治建设摆在首位，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保党中央决策部署在吉林落地生根。要始终长期坚持严的主基调不动摇，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，用“全周期管理”方式，推动各项措施在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在工作成效上相得益彰。结合全省开展“基层建设年”活动实际，深入实施党员干部教育培训“铸魂赋能”工程，重点突出基层导向和高质量党建发展要求，持续增强战斗力，以永远在路上精神状态，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展，不断谱写全面建设社会主义现代化新吉林的精彩篇章。

持续提高基层干部教育培训先进性系统性

常 注

2020年7月，习近平总书记视察吉林时指出，推进国家治理体系和治理能力现代化，社区治理只能加强、不能削弱。要加强的领导，推动党组织向最基层延伸，健全基层党组织工作体系，为城乡社区治理提供坚强保证。要总结推广实践中形成的好经验好做法，不断提高教育培训的先进性和系统性。吉林长春社区干部学院在工作实践中深切感受到，基层干部是党联系群众的重要纽带，加强教育培训是提高其知识水平、服务能力、凝聚力和号召力的必要途径。新征程上，必须牢记总书记嘱托，坚持干而论道，把先进性系统性作为基层干部教育培训工作的主线，根治社区、服务基层，为基层建设事业铸魂赋能，推动基层治理现代化再上新台阶。

强化政治引领。基层干部教育培训工作是党的一项重要工作，培养的干部，做的是基层建设事业，必须旗帜鲜明讲政治。要把凝心铸魂作为头等大事，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。要把对标看齐摆在工作首位，凡事从政治上来判断、领悟和执行，坚决拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。要把党建引领贯穿教育培训工作全过程，并持续加大力度，拓展领域、创新方法，不断推动党建与业务深度融合。要把为民情怀根植到广大基层干部心中，让其更好地服务社区、服务基层，让“最后一公里”变成“最美一公里”。

强化理念支撑。基层干部教育培训工作是一项先导性、基础性、战略性工程，做好这项工作必须树立“五个理念”：一是树立立干而论道理念，坚持从实际出发，干字当头，让基层一线的来讲、来教、来带，用实践中总结梳理的规律指导实践、丰富实践、推动实践。二是树立系统推进理念，坚持一盘棋思想，做实上下游培训链，利用好内外资源，发挥好前后台功能，统筹协调、多方联动、整体提升。三是树立需求导向理念，关注组织、岗位和个人多方需求，把准脉搏，按需施教，有的放矢。四是树立规律引导理念，遵循党建引领基层治理和基层干部成长培训等规律，研究内在关联，把握走势“肌理”，有的放矢提升培训质效。五是树立服务大局理念，跳出培训看培训，心系“国之大者”，紧跟时代步伐，主动融入新发展格局，创造性开展服务。

强化教学供给。教学内容供给质量决定着教育培训成效。因此，教学内容上要坚持实用、管用原则，突出实务训练、实战演练、实践锻炼，既传承精神、又传授方法，更好地培养实干家和行家里手。教学要素上要优化集聚，做优师资、课程、教材、基地、教法等基础工程，保证“四梁八柱”搭得好、用得活。教学模块上要成型配套，把握职业化、专业化特征，面向学员，瞄准主题、优选课程、挖掘资源优势，在特色建设上打品牌、增活力。教学手段上要守正创新，坚持培育与培训并举、传统与现代融合、课程与基地联动、线上与线下互补，解决好桥和船的问题。教学设计上要系统科学，不断统筹各种元素，兼顾各方利益，协调各种资源，提供各类科学配比、合理量化的培训“套餐”，提升教学整体效能。

强化实践研究。调查研究是谋事之基、成事之道。提高基层干部教育培训先进性系统性，要聚焦基层工作搞调研，围绕教学搞研究，重点在教材编写、课程研发、教法实验、标准编制、基地辐射等方面，学有所得、教有所获。要紧扣基层所需，盯住专业搞研究，针对基层党建、基层治理、基层干部队伍建设等专业性强的领域，以课题为依托、合作为基础、自我为主导，凝聚研究智慧，促进成果转化。要围绕中心工作大局，聚焦急难险重问题，不断链接资源，打造平台，建好智库，找准着力点，当好“参谋部”“智囊团”。要强化质量，突出品牌搞研究，坚持深入研究、精雕细刻，以品牌抢占高地，强示范。要眼睛向下、重心下移，坚守基层搞研究，锤炼“严严实实”过硬作风，瞄准发展中的问题，注重从基层找答案，努力开创党建引领基层治理的新天地。

强化培训治理。要努力以项目化思维谋划培训治理，实现办学组织变革、质量变革、技术变革、效率变革，做到有魂有形有活力。用好“五化”闭环工作法，在任务清单化、工作图表化、操作手册化、标准模板化、专班机制化中推动工作落实，提高工作效能。要以培训对象为主体，引导学员积极参与自我管理服务。通过从全国优秀基层书记中选聘“首席培训师”上台讲、领课题、搞实验等形式，更好地发挥其示范带动作用。要坚持开门办学、开放办学原则，利用一切可以利用的力量、资源，共建共享共赢。注重教学赋能，做好数字化这篇文章，同时突出时代气息、红色基因、历史底蕴、学院气息，做到处处皆文化、人人是风景、事事见气象，凝聚教育培训的文化力量、精神力量、人格力量。

思想漫谈

在参与国际合作中打造旅游亮点

兰廷超

吉林风光秀丽、气候宜人，旅游资源得天独厚，文化底蕴深厚。近年来，我省扎实开展全域旅游，加快东西旅游“双线”建设，推动生态、历史、冰雪等领域文旅深度融合，切实以文化丰富旅游内涵，以旅游兑现文化价值。省第十二次党代会聚焦贯彻习近平总书记重要讲话精神，坚决扛起“新担当、新突破、新作为”重大职责使命，吹响奋力谱写全面建设社会主义现代化新吉林精彩篇章的时代号角，对打造冰雪和避暑休闲生态旅游万亿级大产业，做精长白延吉长避暑休闲冰雪旅游大环线，做长白通长河湖草原湿地旅游大环线“双线”，以文化推动旅游特色化、品质化、国际化发展，加快推进沿边开放旅游大通道等重大项目作出部署安排。奋进新征程，建功新时代，我们要紧扣特色、提炼元素，推动优质资源转化为特色产业，推动吉林参与更多国际旅游交流与合作，实现吉林旅游的高质量发展。

珍视成绩，阔步向前。在吉林走过的壮阔征程中，我们充分发挥得天独厚的自然资源和环境优势，坚持立足全国、放眼世界，积极推动旅游业发展，各项事业取得了长足进步，冰雪旅游市场占有率稳居全国第一。同时以国际化视野，强化合作，不断提升文化旅游产品供给水平，为东北亚区域旅游经济发展作出了重要贡献。深度融合共建“一带一路”，国际旅游合作、跨境旅游线路特色鲜明。面对新形势、新机遇、新挑战，我们必须守正创新，再接再厉，锚定打造冰雪和避暑休闲生态旅游万亿级大产业目标，着力保护生态和发展生态旅游相得益彰，建设冰雪旅游强省、避暑休闲名省，做精长白延吉长避暑休闲冰雪旅游大环线，大力发展乡村旅游，推进旅游演艺精品创作，打造富有文化底蕴的旅游产品，以文化推动旅游特色化、品质化、国际化发展。要进一步强化区域旅游合作，建好用好沿边开放旅游大通道，充分体现旅游在构建大图们江开发开放经济带、建设我国沿边开放高地和东北亚地区合作中心枢纽中的价值与作用，多措并举建设好世界顶级冰雪旅游目的地，助力吉林经济社会高质量发展。

立足共赢，开发开放。省第十二次党代会强调，“构建大图们江开发开放经济带”“建设我国沿边开放高地和东北亚地区合作中心枢纽”，这是全面实施“一主六双”高质量发展战略的重要支撑，是深入落实中央推动形成优势互补高质量发展的区域经济布局要求，立足吉林区域特点、资源禀赋、产业基础和开放通道等条件，重构战略布局、重塑发展优势的务实举措。同时，在深入实施扩大内需战略和积极推进开发开放中着力建设长春都市圈大环线和沿边开放旅游大通道等重大项目。要加大谋划力度，梯次跟进、滚动实施，丰富旅游项目，做强旅游经济，持续在旅游市场发力，提升传统消费、培育新型消费，通过深度合作提质扩面、形成品牌，让旅游市场旺起来、人气火起来、消费热起来。为全面提高区域旅游吸引力，逐步推进多样化全空间的旅游发展，应大力促进国际合作区域的全域旅游发展。其一，整合区域优势资源，加强旅游产业与其他产业的融合创新，不断开发旅游发展新要素，形成差异化、创新性的旅游产品体系；其二，完善旅游综合服务设施，为国际旅游合作全域式发展营造适宜的服务环境；其三，充分发挥知名旅游景点的引领作用，形成以精致旅游产品为支撑的旅游产业集群发展模式。全域旅游发展不仅能够有效

学习贯彻省第十二次党代会精神

做强做优做大国有企业

张 爽

助推共同富裕

共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征，也是人民群众长期以来的共同期盼。国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，是我们党执政兴国的重要支柱和依靠力量，是中国特色社会主义经济的顶梁柱、稳定器和压舱石。以满足人民群众日益增长的美好生活需要为根本目标，以解决发展不平衡不充分问题为主攻方向，推动国有企业发展成果更多更惠及全体人民，扎实推动共同富裕，国有企业大有可为、大有作为。

国有企业是壮大国家综合实力、保障人民共同利益的重要力量。国企的性质和功能决定了其在实现共同富裕的过程中发挥着不可替代的作用，为全体人民逐步实现共同富裕提供了重要的政治基础、物质基础和制度基础。新中国成立70多年来，国有企业在党的领导下为我国经济社会发展作出了重要贡献，在历史和实践的检验中已成为推动经济社会发展的名副其实“先锋队”“生力军”。新的征程上，必须持续深入推进国企改革，不断做强做优做大国企，增强其活力、影响力、抗风险能力，实现国有资产保值增值，筑牢扩大就业、增加税收、改善民生的基础，通过自身发展夯实我国公有制经济的主体地位，带动其他经济共同发展，在高质量发展中扎实推进共同富裕。

坚持解放和发展生产力，不断把财富“蛋糕”做大。“贫穷不是社会主义，社会主义的本质是共同富裕”。国有企业是经济高质量发展的中流砥柱，在带动经济社会发展上必须发挥支撑引领作用。一方面要做好科技创新排头兵。科技是第一生产力，国有企业集中了大量优质的科技资源和人才资源，应加大在数字化转型、信息化建设、新基建等领域的研发投入，在提升基础产业科技水平和创新能力等方面发挥引领作用。另一方面要在推动产业高质量发展中发挥好引领带动作用。产业高质量发展是实现经济增长、缩小城乡、地区和不同群体居民收入差距、实现民族复兴和共同富裕的关键手段，同时还能带动构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度体系提供强有力的“生产力基础”。无论是坚持稳中求进工作总基调、着力稳定宏观经济大盘，还是实现高水平科技自立自强、增强产业链供应链韧性，都需要国有企业特别是中央企业发挥龙头带动作用。国有企业要从更高站位、更广视角看待产业发展，发挥灵活带动产业升级、再造产业核心价值、重构资源配置方向等作用，助推区域传统产业转型升级和新兴产业培育集聚。同时要着眼于服务区域、培育产业，围绕区域战略布局和协同发展需要，强化基础设施建设和生态环境保护、发展优势特色产业等方面引领，更好发挥推动经济社会高质量发展的“定海神针”作用。

积极参与收入分配改革，在“分配蛋糕”中发挥好示范表率作用。马克思主义政治经济学认为，生产决定分配，所有制是生产关系的基础，所有制结构决定着分配结构。作为社会主义市场经济体制的重要组成部分，收入分配制度是影响共同富裕的重要因素，“分好蛋糕”是推进“共同富裕”实现的重要一步。“发展成果由人民共享”彰显我们党的执政理念，坚持走共同富裕之路，必须通过改革进一步完善收入分配制度。国有企业要充分发挥收入分配改革的榜样示范作用，不断深化国有企业劳动、人事、分配制度改革。

履行好新时代国企社会责任，全面助推共同富裕的实现。走中国式现代化新道路，推动共同富裕，是国资国企的光荣使命和重要职责，国有企业必须把推进共同富裕作为最大的社会责任，在持续做大蛋糕、当好共同富裕的创造者，助力分好蛋糕、当好科学分配的示范者，坚持守好蛋糕、当好国有资产安全的捍卫者基础上，升级社会责任履行方式，更好保障民生、服务社会，推动发展成果更多地惠及人民群众。要将最大社会责任的观念融入企业战略，日常运营和产品打造全过程，并积极参加社会公益，结合国有企业所在领域和产业特点进行精准帮扶，发挥国有企业在产业链中的号召力、影响力，更好引导全社会对慈善事业的关注，为推动实现共同富裕贡献更大力量。

提升中小学劳动教育有效性

王 昊

劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。劳动教育作为中国特色社会主义教育制度的重要内容，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。新时代中小学劳动课程作为劳动教育实施的主要载体，越来越受到各界关注和重视。劳动课程的开设要明晰其在价值、在课程目标、课程内容及课程评价等方面具体构建，从而形成以培养学生劳动素养为核心的课程实施路径，为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养更多懂劳动、爱劳动、爱劳动的新时代新人。

实现新时代奋斗目标、开创美好未来，必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。当代学生是否具有好的劳动素养，影响着新时代奋斗目标、中华民族伟大复兴的实现，而提升学生劳动素养的重点在于开展好劳动教育课程，这对于满足学生自由全面发展的发、落实立德树人任务、践行社会主义核心价值观、助力打造时代新人等都具有重要意义。2020年3月中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代中小学劳动教育的意见》，进一步明确了劳动教育的重要性，强调要将劳动教育纳入到国家课程方案，设立劳动教育必修课程，实现真正的五育并举。面向未来，我们必须进一步明确新时代中小学劳动教育的价值意蕴，努力探索有效的课程实施路径，持续推进学生劳动素养的提升。

聚焦素养，推进劳动教育一体化。劳动贯穿学生成长的各阶段、全过程，劳动教育必须遵循学生成长规律，秉持科学性、连续性原则，既重视纵向衔接，又关照横向贯通，同时加强综合实施，构建可持续的一体化教育体系，让学生不仅习得劳动知识、技能，还

能提升劳动价值观念、劳动精神、劳动思维等更深层次素养。为此，课程目标设计上，应注重培养学生劳动能力，根据不同学段学生成长特点和未来社会发展人才需要设立相应目标，不断引导学生树立热爱劳动、尊重劳动、参与劳动的意识，养成良好劳动习惯，深化对劳动价值的认识。以长春外国语(实验)学校为例，其秉持以学生为本理念，结合办学特色，在听取学生、家长、教师、社区等多方意见基础上，设置日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动教育内容，开发基本技能、生活养成、生产创造、实践服务等教育模块，注重课上课下联动、校内校外联动、各模块协同育人，兼顾各学段不同学情，统筹推进各学段劳动教育目标的实现。

促进贯通，开发个性化劳动教育课程。加强新时代中小学劳动教育，首先要把重点放在劳动课程建设上，结合学校办学特色和文化传统，在设立劳动必修课程基础上，打造因时、因地、因材施教的综合性、实用性、实践性的个性化劳动教育课程。要提升学科整合意识，积极挖掘各学科中劳动教育元素，将劳动教育与其他学科教育相结合，更好实现劳动教育与德、智、体、美教育充分融合的“五育并举”教育目标。要以举办劳动社团活动等形式，将手工技艺等特色劳动融入其中，引导学生体悟劳动价值，培养勤于实践的良好品质。要将劳动教育与学校特色活动，如艺术节等活动相结合，让劳动教育价值意蕴于潜移默化中得以厚植、得以彰显。要充分利用相关实践基地，推进劳动实践进校园，引导学生综合运用多学科知识和经验，解决劳动实践中的问题，也在增强体魄、掌握技能的同时，锻炼自我管理和团

队合作精神。

用活资源，建立多元主体协同共育机制。劳动教育是个复杂的系统工程，想要达到良好教育效果，应以学校为主阵地，统筹协调家庭和社會各方资源，形成合力，统一推进，持续拓展教育渠道。积极发挥家庭在劳动教育中的基础作用，帮助孩子提高生活技能，养成正确劳动价值观；充分发挥社会各类资源的支持作用，积极引导企业、工厂、农场等机构广泛参与，通过开放实践场所、增加劳动体验等方式为学生提供形式多样的劳动实践机会，合力画好劳动教育同心圆。长春外国语(实验)学校与相关单位充分沟通，积极搭建校外劳动教育实训基地，如与长春农光机所合作，利用假期组织学生走进农光机所，在参观中领略光科学工作者开拓光学事业，淡泊名利、潜心钻研、刻苦攻关、集智创新的事迹，并通过特别设计的“奇妙之光”互动实验活动，将晦涩难懂的光学知识通过实验现象反映出来，使学生更好地领略光学奥秘，接受科学熏陶。

完善评价，以科学体系和机制推动劳动教育“增值”。科学的评价体系对于提高教育质量和成效有着巨大推动作用。劳动教育中，应积极构建科学合理的课程评价体系，做到学生学习过程有监测、学习结果有鉴定，并以此对学生教育需求被满足度、课程设置科学性有效性等进行科学分析，推动劳动教育有效实施，更好地实现育人目标。要由教师、家长和同伴等多主体共同参与评价，通过学生自评、同伴互评、教师评价和家校评价等形式，客观准确地评价教育成效。要围绕教育目标，既重视设立体验式、感悟式隐性评价，又注重构建显性评价，同时，强化平时表现评价和阶段综合评价结合，从“劳动观念”“劳动能力”“劳动习惯”“劳动创新”等维度，根据不同年龄和学段特点开设“劳动任务清单”，并配置相应评价标准。要以激励为主，同时帮助学生发现不足，用评价促反思，继而更好地帮助学生提高劳动素养。