

接地气

公主岭市:科技小院有担当

在公主岭市南崴子村有一家稻渔科技小院,科技小院的首席专家吉林农业大学水产养殖系教师王秋举和她带领的团队,针对我省缺乏养虾业,吉林人吃不上自己养的虾的问题,和爱人吴旻带领学生进行了一系列的试验。2021年的实验数据显示,秋天成虾的成活率达到了60.25%,这一技术突破,预示着小龙虾可以在我省稻田中进行大面积养殖。目前,王秋举团队的澳洲淡水小龙虾人工繁殖技术已经取得成果,正处于大面积推广阶段。

近几年,科技小院的师生发表SCI论文10篇,在投4篇,获批专利1项,申请地方标准2项,获多项科研奖励,帮助科技小院依托单位的

水产养殖农民专业合作社注册商标3个,科技小院产品获全国渔米比赛金奖、银奖和绿色生态奖3项。这些耀眼成绩的背后,是王秋举的辛苦付出。

2018年,王秋举就携带年幼的孩子举家驻扎南崴子村,在环境极其艰苦的条件下,一边帮助农民解决水产养殖技术难题,无偿对农民进行技术培训和科普宣传,一边在公主岭市政府的帮扶下,创建了长春市首家“科技小院”。

眼下,“科技小院”正为我省的稻渔综合种养产业、科普宣传以及人才培养和社会服务方面贡献着积极力量,带动着乡村振兴事业向前发展。(本报记者张慧勇)



图为王秋举(右一)和爱人查看稻田中小龙虾的生长情况。

梨树县:“三注重三坚持”集聚优秀人才

乡村振兴,人才为要。近年来,梨树县坚持党管人才原则,畅通引才渠道,加快人才集聚,为经济发展提供强有力人才支撑。

注重实效,坚持靶向刚需引才。梨树县结合重点领域发展需求,先后开展了6批次急需紧缺人才引进工作,引进具有硕士学历以上人才140余名,为保障重点领域靶向引才编制需求,2020年以来,通过收编、调编方式统筹全县事业单位编制,建立“人才编制池”,按照“人在编在、人走编收”原则,对“人才编制池”进行动态管理,先后为5批次、52名引进人才提供编制保障,预计年底前,池内编制总量可达到200名。

注重产业,坚持务实柔性聚才。结合重点产业发展,柔性聘用中国农业大学李保国教授等专家人才为“梨树县政府顾问”,为黑土地保护、产业发展等领域从顶层设计到落地持续

提供技术保障,累计为县域经济创收数十亿元。开展“百名硕博进百家合作社”行动,目前已汇集60余名省内外硕博生进入县内合作社,通过建立科技服务工作站、乡村振兴农民研究会、标准化生产基地等形式提供智力技术帮扶,为合作社降本增收500余万元。

注重发展,坚持依托平台汇英才。作为农业大县,梨树县始终在探索一条人才赋能农业现代化发展之路。依托与中国农业大学共建的中国农大梨树实验站及黑土地保护与利用院士工作站,汇集了工程院石元春院士等多家科研院所的50余名国内外专家学者组成黑土地保护专家团队,成功研发了适合我国国情的黑土地保护利用技术——“梨树模式”,该模式目前推广面积已达7000余万亩,净收益超过15亿元。(通讯员金珊 本报记者张慧勇)

抚松县:文化惠民助振兴

近日,抚松县北岗镇蒲春河村、大顶子村迎来了县里送戏下乡文艺演出团,当地村民享受了一场丰富的视听盛宴。

活动中,演员们把舞台搭到乡间地头,用接地气的节目形式,为村民打造了一场热闹、丰富的文艺汇演。村民们高兴地从围坐在一起,喝彩声、掌声此起彼伏,场上场下气氛热烈,给平日寂静的乡村增添了无限活力。这次活动既满

足了村民们日益增长的精神文化需求,也把传统文化和文明新风带到了村民身边,真正将党的声音和关怀送到了村民们的心坎上。

近年来,北岗镇高度重视文化惠民工作,积极推进基层文化建设,持续开展各类文化惠民活动,致力于将文化惠民工程真正送到村民身边,为乡村振兴注入强劲的文化动力。(通讯员孙毓 本报记者张慧勇)



民声速递

野广告盯上共享单车

长春市民王女士:现在,长春各条街路共享单车很多,利用它出行的人也越来越多。最近,我发现一些野广告也盯上了共享单车,在车把、车身上贴上许多不干胶贴,有的还带二维码,非常破坏共享单车的

整洁美观。提醒大家注意的是,这些二维码来源不明,若轻信,有可能带来不必要的损失。希望有关部门加强管理打击,维护好我们城市的良好形象,同时也防范野广告带来的风险隐患。

人行道方砖损坏需及时维修

长春市民朱先生:我家住在长春市同志街附近,最近晚饭后散步时发现,路边人行道上的方砖有一些损坏翘起,容易绊倒路过的行

人,自行车通过时也存在安全隐患。希望相关部门尽快对损坏方砖进行维修更换,保证大家顺畅出行。

小村盼修路

四平市张女士:我是四平市金山乡金山村农民,村内道路年久失修,每到雨季泥泞不堪,村民出行困难,车辆无法进出,农用物资运输受阻,特别影响生产生

活。希望有关部门能关注到我们的出行难题,尽快帮我们修整道路,让我们村的群众能顺利出行。(本报记者张慧勇整理)

读者来信

邵女士:我是一名小升初学生家长,面对孩子未来的学习,我有很多期望,但孩子表现得比较懒散,不愿意参与竞争,对争取好成绩也没什么愿望。这让我有些不解,我和孩子爸爸都是从农村考上大学的,毕业后分别做了教师和医生,我们深知学习对一个人成长塑造的重要性。无奈的是,我们说再多,似乎都打动了孩子,达不到督促他上进的效果。我写信的目的是希望能在引导孩子建立积极上进的心态方面得到指点。

王先生:我是一名初二学生家长,我的女儿自尊心特别强,每次学校考试成绩她都非常在意,如果不理想,她的情绪就很低落,自己发脾气。我和孩子妈妈为孩子上进感到欣慰的同时,也担心她这样要强性格,在中考时万一发挥失常,她会受到不小的打击,一直在开导她放平心态,但效果甚微。我真希望能得到有效的开解方法,让孩子有一个正确的心态去面对学习成绩和生活中的事情。

如何培养孩子正确的“要强心”

本报记者 张慧勇

本期关注

“我就是想做一个普通人,特别特别普通的那种。”当记者拨通第一封来信读者邵女士电话后,在电话中问到邵女士儿子小昊未来的理想时,小昊回答说。

“他和我们小时候太不一样了,我和他爸爸小时候放学后第一件事就是写作业,老师的要求都严格执行,一次考试考不好都特别自责。”邵女士说。邵女士和爱人都是因为“知识改变命运”的一代人,她本以为受这样的家庭氛围影响,孩子自然会非常有上进心,凡事力争上游,学习也不需要操心,然而孩子的表现却出乎意料,这让她困惑不已。

“我觉得考试成绩好最开心,最有成就感!”第二封来信中王先生的女儿小睿对记者说。王先生介绍说,小睿平时学习非常主动,课堂笔记、试卷都整整齐齐,很多同事和同学家长都很羡慕他有这样自律的女儿,但王先生的担忧是,孩子只关注学习成绩这一点,每当成绩达不到自己的理想时情绪低落,而且孩子不愿意和同学交流,集体活动也没有多少热情参与,王先生担心这样执着的“要强心”会影响孩子的身心健康。

“他们这一代人生活太好了,物质、精神上都没有什么强烈的渴求,也没吃过生活的苦,所以缺乏我们那时的上进心。”在长春市高新区一家英语培训机构门外,正在等自己上小学二年级的孩子放学的家长王女士说道。王女士是一名金融工作者,对孩子教育培养也很在意。在她看来,孩子还是没有什么危机感,不主动要求上进,是因为没有了自己那一代人想要改变生活状况的心态。

“有一部分孩子技术不错,但是缺少敢拼敢赢的心态,结果比赛成绩没有预想的好。”在长春市朝阳区一家乒乓球馆里,教练李老师说向记者介绍说。李老师的训练班有近百名中小学生学习员,有一两名在省内成绩特别突出的孩子。李老师分析说,对成绩特别在意的孩子,学习时

特别专注,参加比赛时压力比较大,容易发挥不稳定;心态放松的孩子占大多数,都是抱着“玩”的想法,比竞赛有的都不问成绩排名,但这中间有几个孩子天赋不错,不继续深造有些可惜。

为什么有一部分孩子对什么都无所谓?专家分析,以孩子的心智来说,他们看事情远远没有大人看得那么长远,所以很多时候他们显得不太有上进心,是因为他们并没有意识到问题的重要性。他们从心底里觉得很多事“没什么大不了”“我还有更多的选择”。

孩子小的时候往往没什么明确的目标感,自然也不会为这个目标全力以赴。没有目标就没有压力,也没有前进的动力,这就是为什么很多家长着急自己的孩子竟然那么没有上进心,从来没有渴望完成某件事的拼命劲头。

其实原本这些孩子中有一些是很有上进心的,但因为得到的正面激励太少,可能会产生自我放弃的念头。当他们听到的都是批评的声音的时候,他们会觉得“就这样吧”“我就是不行”,他们被这些批评的声音打倒了,不愿意再付出时间和精力去进行努力。

“与世无争”“躺平”的自由散漫和“争强好胜”的强烈“要强心”,两边家长都对孩子成长发展不放心,那么,到底该如何培养孩子正确的“要强心”呢?

在专家看来,童年是美好的,每个孩子都应该享受轻松快乐的童年。如果孩子不积极参与竞争,也许会留下成长的遗憾。但如果特别好强,不允许自己比别人差,给自己不断施加压力,承担过大的心理压力也不是好事,不仅可能导致性格变得内向,而且也有可能影响身心健康。积极引导孩子正确看待竞争、胜负,才能让孩子更好地成长。

专家指出,面对孩子的“不要强”或“太要强”,家长引导教育的态度也不可极端,太强势或太纵容都不可取。

太强势的父母对孩子特别严厉,通过一些强硬的方式让孩子听自己的话,希望孩子变成自己心目中的样子,会导致孩子变成一个完美主义者,内心很脆弱,不能接受任何人的批评,

经常会产生挫败感,慢慢会导致性格出现缺陷。

另一种温柔的父母对于孩子的任何表现都不加约束,孩子容易变得自私且自大,因为从小就可以给自己做主,长大也不会虚心听取别人的意见和建议,孩子脾气变大,责任心变差,只要自己开心,不考虑别人的感受,对成年后的社交也会产生一定的影响。

想要把孩子教育成拥有正确的竞争意识和对待胜负的心态,首先要和孩子建立良好的沟通渠道,要注意“双向沟通”。简单来说,就是指父母和孩子对于某一件事情,都有话语权。做一件事情之前,要把自己的想法告诉孩子,然后听听孩子的感受和建议。父母平时让孩子适当付出,比如自己生病时,让孩子来照顾自己这些事情拉近亲子关系,更好地沟通交流,从而能更好引导孩子正确对待人生的胜负输赢。

对于缺乏“要强心”孩子的家长来说,首先帮助孩子制定若干个合理的小目标,让孩子逐个攻破,不感到迷茫就有了为之努力的方向。在执行过程中让孩子听到鼓励的声音,让孩子保持继续前进的信心,防止孩子遇到挫折打退堂鼓。同时注意精神鼓励为主,不要让孩子依赖于物质奖励。家长也要注意,让孩子有上进心,并不等于给孩子太大的压力,当孩子觉得疲惫的时候,家长可以让孩子适当调整一下,这样才能有更好的状态继续迎接挑战。现代社会竞争激烈,如果发现孩子不愿意参与竞争,还是需要家长进行一定的引导和帮助。

对于“要强心”重的孩子,家长要多创造让孩子和同龄人在一起玩的机会,要求孩子输赢都必须遵守规则,如果输了要赖发脾气就不能继续玩下去,这样的同伴交往有助于改正孩子只能赢、不能输的心态。

通过真实情景或讲故事的方式让孩子明白这些道理:参与竞争性的活动总有人赢,也总有人输。能赢固然很好,输了也没有关系,关键在于自己有没有尽力。只要尽了力,碰到强手即使输了也没关系。认输意味着承认自己当时不如别人,但并不意味着甘愿一直不如别人。要分析一下输在何处,以便进一步学习、提高,争取下一次能赢。

(本报记者王忆逸整理)

微观点

战胜失败 比学着成功更重要

前不久的朋友圈,妈妈们都在晒100分的早餐,都想让孩子期末考个好成绩。家长们总是在考试之前为孩子计划考好了怎么庆祝。考得好,我们就去游乐场玩一整天;考进前三,咱们全家去旅游怎么样;考100分,寒假就不给你布置作业了,好好玩;好好准备比赛,拿了奖,奖励你一套赛车模型等等。却忽略万一结果不如意呢?从来没有给孩子提供战胜失败、失意、失望的准备。你会对考试结束的孩子说点什么?我们来看看网友们的热议。

网友白白:“考试和奖励真的应该挂钩吗?考好了就是好孩子是宝贝,考的不理想就闭门思过,真的科学吗?”

网友春天:“作为家长,假期的安排我会事

先计划好,绝对不会跟考试成绩挂钩。我不想让孩子觉得,我们爱他对她好,取决于成绩的好坏,这样并不利于孩子养成学习的内驱力。”

网友拜拜:“现在养孩子家长要做的可是越来越多,想当年我们都是放养长大,什么困难都是自己学着面对和解决。时代不一样,做家长也要不断学习方式方法。”

网友承担:“现在父母太上心,干涉、照顾孩子们太过,反而给孩子们的成长带来一些负面的影响。”

网友吐泡泡的鱼:“我家有一个事事都想赢的孩子,害怕失败,害怕出错。我正在学习调整她的这种心态,先看到自己的努力,再接受那个结果,让她能更多地看到自己在努力,告诉她,

(本报记者王忆逸整理)

的,应当向申请人说明不予登记的理由。

还有哪些情况下需要办理机动车登记

答:根据《中华人民共和国道路交通安全法》第十二条的规定,有下列情形之一的,应当办理相应的登记:

(一)机动车所有权发生转移的;(二)机动车登记内容变更的;(三)机动车用作抵押的;(四)机动车报废的。

持有外国驾照的自然人可以在我国道路驾驶机动车吗

答:根据《中华人民共和国道路交通安全法》第十九条的规定,持有境外机动车驾驶证的人,符合国务院公安部门规定的驾驶许可条件,经公安机关交通管理部门考核合格的,可以发给中国的机动车驾驶证。因此,持有外国驾照的自然人应当经过我国公安机关交通管理部门考核合格取得我国机动车驾驶证后,才能在我国道路上驾驶机动车。

在道路上发生交通事故后正确的处理方式是什么

答:根据相关法律规定,在道路上发生交通事故,车辆驾驶人应当立即停车,保护现场;造成人身伤亡的,车辆驾驶人应当立即抢救受伤人员,并迅速报告执勤的交通警察或者公安机关交通管理部门。因抢救受伤人员变动现场的,应当标明位置。乘车人、过车驾驶人、过行人应当予以协助。

在道路上发生交通事故,未造成人身伤亡,当事人对事实及成因无争议的,可以即行撤离现场,恢复交通,自行协商处理损害赔偿事宜;不即行撤离现场的,应当迅速报告执勤的交通警察或者公安机关交通管理部门。

在道路上发生交通事故,仅造成轻微财产损失,并且基本事实清楚的,当事人应当先撤离现场再进行协商处理。

(解答人:吉林大华律仁律师事务所律师)

律师信箱

申请机动车登记需要向交管部门提交哪些材料

答:根据《中华人民共和国道路交通安全法》第九条规定,申请机动车登记应当提交以下证明、凭证:(一)机动车所有人的身份证明;(二)机动车来历证明;(三)机动车整车出厂合格证明或者进口机动车进口凭证;(四)车辆购置税的完税证明或者免税凭证等。

公安机关交通管理部门应当自受理申请之日起五个工作日内完成机动车登记审查工作,对符合前款规定条件的,应当发放机动车登记证书、号牌和行驶证;对不符合前款规定条件

的,应当向申请人说明不予登记的理由。