

推动数字经济健康发展

陈康

互联和人工智能时代,网络购物、移动支付及云计算、人工智能、区块链等新经济方式蓬勃发展,互联网+、智能工厂、智慧农业等新模式如雨后春笋般出现。毋庸置疑,数字经济发展速度之快、辐射范围之广、影响程度之深前所未有,正推动生产方式、生活方式和治理方式深刻变革,成为重塑全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。“十四五”时期,我们要积极应对新形势新挑战,把握数字化发展新机遇,拓展经济发展新空间,推动我国数字经济健康发展,持续夯实经济发展之基,赢得主动。

发展数字经济要守正创新。数字经济具有超大规模市场,应用场景丰富。要扬优势补短板,推动我国数字经济

转向深化应用、规范发展、普惠共享的新阶段,激发强大发展动力。一方面,瞄准量子信息、网络通信、集成电路、新材料等战略性前瞻性领域,着力提升自主创新能力。另一方面,借助新技术对传统产业进行改造,促进数字经济与实体经济融合。深入开展制造业数字化转型行动和中小企业数字赋能行动,拓展工业大数据应用场景,培育“专精特新”企业,构建大中小企业融通发展的格局。

凝聚合力构建数字经济发展的良好产业政策环境。要加强核心技术攻关,增强产业链供应链韧性和竞争力,不断优化网络布局,推进绿色智能数据与计算设施建设,面向行业应用需求,激发数据要素的活力和潜力。要加强数字经济治理,营造良好的产业发展生态。聚焦建制度、强监管、保安全,提升数字经济治理效能,进一步健全相关政策法规体系,打击数字经济领域违法犯罪行为,全面筑牢数字安全屏障。

数字经济方兴未艾,发展数字经济意义重大。要注重深化数字经济领域国际合作,携手打造开放、公平、公正、非歧视的数字经济环境,推动构建网络空间命运共同体。

奋进新征程 建功新时代

锤炼顽强斗争「硬肩膀」

林奥

习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神,迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话强调,全党必须增强忧患意识,坚持底线思维,坚定斗争意志,增强斗争本领,以正确的战略策略应变局、育新机、开新局,依靠顽强斗争打开事业发展新天地,最根本的是要把我们自己的事情做好。实现伟大梦想必须进行伟大斗争。只有锤炼顽强斗争“硬肩膀”,才能踏出“舒适区”、闯过“腊子口”,打开事业发展新天地、开启砥砺奋进新篇章。

永葆斗争“真勇气”。斗争无时不在、无处不在。狭路相逢勇者胜。只有永葆敢于斗争的“真勇气”,坚定斗争立场、斗争意志,才能在战风斗雨中化险为夷,在披荆斩棘中转危为安,在迎接风浪中奋勇向前。敢于斗争,必须唤醒斗争意识,密切关注时与势的变化,做到不放松、不懈怠、不躲避。牢牢把握新时代伟大斗争的正确方向,拿出“直面矛盾、动真碰硬”的志气,“逢山开路、遇水架桥”的勇气,发扬斗争精神,坚决做到在各种重大风险考验面前,头脑特别清醒、立场特别坚定。敢于斗争、勇于担当,任何时候、任何条件下,都不惧风险、冲锋在前,用“涉险滩、攻难关、啃硬骨头、接烫山芋”的实际行动,挺起共产党人的“硬肩膀”。

常炼斗争“真本领”。精雕细琢方为美玉,千锤百炼才成利器。斗争能不能取得胜利,很大程度上取决于斗争本领。斗争本领不是与生俱来的,需要在理论学习、实践锻炼中常修常炼、不断提升。要加强理论学习,主动从历史发展、时代潮流、全球风云中研究分析斗争规律,带着问题寻方法、带着思考找答案,不断从中汲取智慧力量,更好地指导实践。要注重实践锻炼,把实践锻炼第一线、为民服务最前沿作为增强斗争本领的“练兵场”“训练营”,迎难而上、克难勇担当,真正“放使千霄战风雨”,培养和保持高超的斗争本领。要善于积累斗争经验,经一事长一智,多总结、深探索,多由此及彼、举一反三,在观大势、思大局中找准前进方向、预判未来走势,在查弱项、补短板中修炼真本领、提高战斗力。

善担斗争“真责任”。要担使命、懂规律、会方法,围绕斗争策略真研真用。从大处着眼、小处着手,既看眼前,又看长远,分清轻重缓急,提前排兵布阵,牢牢掌握斗争主动权。坚持底线思维,提前进行风险预判,超前谋划,未雨绸缪,对可能发生的风险隐患早排查、早发现、早破解。善抓落实,既当指挥员,又当战斗员,关键时候上得去、扛得住、拿得下、打得赢,一步接着一步走、一锤接着一锤敲,不畏艰险、敢于克难,稳扎稳打、善作善成,多一些敢于出击、敢于亮剑的实际行动,多一些挺身而出、勇于担当的身体力行,努力成为敢于斗争、善于斗争的“真战士”。

思想漫谈

锚定共同富裕目标 持续增进民生福祉

徐春雨

治国之道,富民为始。省第十二次党代会牢牢把握以人民为中心的鲜明价值导向和共同富裕这一社会主义本质要求,在改善民生、促进共同富裕方面总结过去成就,部署发展任务。全面理解“持续增进民生福祉,在高质量发展中促进共同富裕”的内涵、目标和实践要求,对广大党员、干部站稳人民立场,在干事创业中彰显为民造福的热忱和担当具有重要意义。

回望五年,人民生活品质得到新提升。五年来,我们忠实践行以人民为中心的发展思想,扎实办好民生实事,民生各项事业发生历史性新变化。民生内容不断拓展,民生水平不断提高,民生质量不断跃升,基本公共服务均等化有效推进。城镇新增就业累计超过200万人。各级各类教育全面发展,基层医疗服务能力显著增强,社会保障从制度全覆盖跨越到全民覆盖,多层次养老服务体系加快形成。积极改造城镇老旧小区、棚户区,农村自来水普及率达到95.3%。社会福利、红十字和慈善事业持续发展,妇女儿童和残疾人事业取得长足进步。安全生产形势稳定向好。大力弘扬伟大抗疫精神,慎终如始做好常态化疫情防控,在全国抗疫大局中凸显了吉林力量。这一系列成就也深刻启示我们,必须始终牢记江山就是人民、人民就是江山,发动群众、组织群众、依靠群众,坚定不移走好共同富裕道路,团结带领全省各族人民不断为美好生活而奋斗。

锚定目标,实现共同富裕水平显著跃升。新的征途上,我们要奋力实现城乡居民收入增长与经济发展基本同步,全民生整体收入水平较大提升,初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度更加完善,基本公共服务均等化水平逐年提升等目标,这是全面建设社会主义现代化国家新征程的必然要求和造福于民的职责所在。要坚持以人民为中心,补短板强弱项,始终锚定各项工作目标。一要突出人民生活品质改善。坚决落实党代会部署,达到“社会保障体系更加健全,就业更加充分更有质量,教育更加公平更为优质,医疗服务更为发达更有保障,养老服务更为完善更有温度,困难群体得到更好救助更优呵护”等要求,推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。二要突出缩小差距。“治天下也,必先公,公则天下平矣。”让广大人民群众共享改革发展成果是社会主义制度优越性的集中体现和我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现。实现共同富裕,我们决不能允许出现“一道不能逾越的鸿沟”,要自觉主动解决地区差距、城乡差距、收入差距等问题,推动社会全面进步和人的全面发展,促进社会公平正义,让发展成果更多更公平

把红色基因有效融入时代新人培养过程

聂丹

习近平总书记在中国人民大学考察时,对高校落实立德树人根本任务,传承红色基因,扎根中国大地办大学提出明确要求。高校是优秀青年的聚集地、培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地,处于意识形态安全建设和思想宣传的前沿阵地。牢记殷殷嘱托,科学认识、牢牢把握传承红色基因的深刻内涵,探索有效路径,利用多种渠道,切实发挥红色基因的导向、形塑与涵养功能,才能更好解决“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题。必须充分利用红色教育资源,把红色基因有效融入时代新人的培养过程,提升广大青年学子听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉。

深刻领悟高校传承红色基因的时代意蕴。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,必须坚定扛起传承红色基因的责任,这是培育担当民族复兴大任的时代新人的需要,是推进党和人民事业不断走向美好未来的需要。特别是新征程上,世界局势动荡变革加速演进,中国特色社会主义理论与实践面临新课题新任务,只有铭记历史,才能珍惜现在,应对挑战,更好地开创未来。对于培养时代新人来说,党领导人民一路走来光辉历史是最好的教科书。将红色基因融入高校育人过程,要求我们必须用好红色资源。红色基因、红色遗址、遗迹、红色资源讲述着风雨历程,诠释了中国共产党人顽强不屈的革命精神,是党的红色基因的重要载体。必须弘扬红色文化。红色文化汲取了中华优秀传统文化的精华,孕育产生了社会主义先进文化,集中体现了中国共产党人的价值追求、光荣传统、精神风貌。弘扬红色文化离不开对党的革命实践的历史叙事,要把讲述红色故事作为传承红色基因的重要途径。尤其是在关键课程中,要揭示故事所蕴含的深刻道理,回望革命实践的艰辛,把特定的历史环境、人物及事件融入历史叙事,拉近历史与现实的距离,拓展大学生的历史认知,把道理讲深、讲透,提升其历史感悟。必须守土担责。高校要认识到,青年是祖国的未来、民族的希望,必须在继承优良传统、赓续红色基因的过程中,引导青年学生增强历史自信与文化自信,争做堪当民族复兴重任的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前行。高校教育工作者要切实提升站位,强化认识、付诸实践,自觉传承红色基因、守好教育阵地,更好把红色历史记忆根植于大学生的心田,使历史记忆得到升华,红色基因得到传承。

积极推进红色文化资源融合使用。扎根中国大地办大学,要求我们发挥大学自身优势,链接各类资源,在推动以红色文化育人中与旅游、文创等领域有机融合,同有关方面倾力合作,打造红色基因传承系列精品,依托资源优势互补开展线上线下研学,让红色文化浸润人心,用红色基因铸魂育人。通过课上课下结合、校内校外结合、网上网下结合、教学与自学相结合等方式,听历史故事,看今昔变迁、生活变化。创造条件带领学生走访老区、参观纪念馆、走到人民群众中间,聆听来自火热生活、来自人民群众的声音。集约高效使用红色文化资源,使大学生亲身体会江山就是人民、人民就是江山,厚植人民情怀,坚持人民至上,增进群众感情。系统化推进红色文化育人的课堂创新、载体创新、形式创新、内容创新,增强青年学子不断学习本领,立志为党和人民事业奉献青春的责任感、使命感。

把工作落实落细,持续拓展高校传承红色基因的实践路径。只有把工作落实落细落到位,才能更好让大学生经历红色教育的身心灵洗礼,高度认同并牢牢守住红色基因中蕴含的信仰追求。就地高校而言,传承红色基因可以聚焦体认红色文化品牌、盘活当地红色资源,建立常态化长效化机制,以精细化举措,不断推进相关工作向纵深发展。一方面,着力打造高校红色文化品牌。在推动红色文化与高校育人体系相融合的过程中,注重打造特色学科专业与研究阐释品牌。强化化学与新型智库建设,推进以马克思主义为指导的哲学社会科学学科基础理论建设工作,加大对红色文化课题研究、基地建设等支持,推出优质特色课程体系,如把红色文化研究融入文学、历史学等专业建设中,推动特色专业发展。注重打造思政教学品牌。将丰富的实物史料转化为教材内容、教学元素,加强思政课程教学设计,创新课程思政教学方法和手段,开展互动式、对话式、专题式教学,将生动鲜活、红色案例多渠道融入高校课堂,增强教学的“场景感”和“带入感”,提升红色文化教学针对性,使学生对红色文化产生情感共鸣,思想受到洗礼、精神得到升华。注重打造校园文化和社会实践品牌。校地双方建立红色文化基层服务和合作机制,鼓励大学生通过参与社团活动、校园文体活动、社会实践活动、志愿服务活动等,重温红色记忆、追寻红色足迹。另一方面,助力盘活当地红色资源。发挥高校人才与科研等方面优势,在把红色文化资源融入德育美育劳育各方面工作的同时,积极参与到当地红色文化资源挖掘、整理和宣传推广工作中。“三地三摇篮”是吉林的红色标识,吉林大地红色资源丰富,高校可以参与相关红色资源基本情况梳理、掌握红色资源利用现状、红色资源保护规划建设,加强红色文化数字化保护等工作,在盘活红色资源、形成红色文化传播强大正能量中发挥作用,也为教学提供更多鲜活素材。

促进社工服务提质增能

李浩南

上面千条线,下面一根针,很多工作都要靠社区去完成。社区是城市治理体系的基本单元,必须把城乡社区基础筑牢。治理好基层,了解老百姓的所思所想所盼,针对民生痛点开展专业化服务,需要提升社工参与社区治理的能力。

加强规划设计,完善政策体系。社工具有社会工作专业知识和技能,能够专门为社区居民提供专业帮助和服务,在社会救助、慈善事业、卫生健康、应急处置等众多领域中都发挥着重要作用,切实抓好社会工作人才队伍建设,夯实社工人才基础,提升社工参与社区治理能力,有利于提高基层治理效能。应聚焦基层实际,根据各街道、社区服务内容、工作开展情况、服务体系、社会组织培育孵化、居民需求等实际情况制定社工人才发展规划。当前,社工管理体系还不够完善,也要着眼于优化人才队伍结构等长效化要求,注重规划的系统性、整体性、协同性,避免脚痛医脚、头痛医头,推动规划和各项制度形成合力,促进社会工作人才队伍建设科学化、制度化、规范化发展。

加强保障培养,聚焦人才引育。注重建梯队、育人才,为在一线默默奉献的社工提供舞台,让他们有干劲、也有奔头。把政治素质好、服务意识强、公道正派、有担当、有情怀、具有开拓创新意识的人才培养好,使用好,更好适应现代社区建设及精细化社会治理的需要。完善社工激励评价机制,健全薪酬保障体系和职业评价制度。同高校加强对接交流,加强社工学科体系建设,不断扩大专业人才培养数量,优化专业人才培养结构,提高社工队伍人才黏性。

加强阵地建设,扩大社会工作服务站(点)覆盖范围。创新举措,完善机制,通过多种方式扎实推进社工站(点)建设全覆盖。陆续把乡镇(街道)社工站(点)建设由数量增长转到质量提升上来,鼓励各地根据本地乡镇(街道)民政工作需求和社会工作专业人才培养情况,进一步深化扩展服务内容,着力抓好提质增能。根据辖区居民多元化、个性化、专业化需求找准各自定位打造一站(点)一品牌,带动服务资源向基层下沉。不断优化社会组织发展环境,放大立体叠加效应,最大程度发挥社工专业服务能力。

答好劳动教育的家庭考卷

石器

教育部新修订的义务教育课程方案和16个课程标准,将于2022年秋季学期开始执行。其中《义务教育劳动课程标准(2022年版)》根据不同学段制定了“整理与收纳”“家庭清洁、烹饪、家居美化等日常生活劳动”等学段目标。在学校强化劳动课程独特育人价值与综合育人价值的统一,把劳动课程纳入更高水平培养体系的同时,家长更应更加关注劳动教育的时代使命和教育属性,做好家校共育,强化孩子价值体悟、习惯养成、精神培育,激发孩子的劳动主动性与创造性。

社会主义劳动教育强调劳动者是国家的主人,一切劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重,反对一切不劳而获、崇尚暴富、贪图享乐的错误思想,具有立德、增智、强体、育美和创新的综合育人价值,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。家长应端正认识,引导孩子向不珍惜劳动成果、不爱劳动、不想劳动、歧视劳动以及不会劳动等现

象说不,学会在劳动创造中塑造自己。任何成功都离不开劳动创造,劳动教育并不是简单化传授干活技能,更深层次的是培养劳动意识、劳动习惯,厚植劳动精神、劳动品质与素养。在开展劳动教育实践过程中,要家校共育,实现从课内向课外延伸,家长的作用很关键。一是注重营造劳动教育场景。生活场景是劳动教育最好的课堂,家长应引导孩子把劳动实践贯穿于日常生活中,让孩子从力所能及的家务做起、从感兴趣的劳动技能学起。二是注重劳动教育与社会实践结合。鼓励孩子参与公益劳动等形式多样的劳动,在走向社会、认识社会中强化责任担当意识,体会社会主义社会平等、和谐的新型劳动关系,体会劳动的社会价值。三是注重引导孩子深化思想认识,实现精神升华。多跟孩子一起劳动,多跟孩子沟通交流,与孩子一起学习劳模精神、劳动精神、工匠精神,润物无声地强化其对“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的价值认同。

弘扬伟大抗战精神 砥砺初心使命

李慧勇

人无精神不立,国无精神不强。77年前的8月15日,日本宣布无条件投降。回望中国共产党带领中国人民浴血奋战取得抗日战争伟大胜利的那段历史,我们无法忘记千千万万为民族独立献身的革命先烈,必须传承好中国人民在这段壮阔进程中孕育出的伟大抗战精神,更好地砥砺初心使命,凝聚起全面建设社会主义现代化国家的磅礴力量。

“参天之下,必有其根;环山之水,必有其源。”从创立之日起,就将“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”作为初心和使命的中国共产党,面对日本帝国主义的野蛮侵略,秉持民族大义,牢记初心使命,挺身而出,以自己的政治主张、钢铁意志和模范行动,支撑起全民族救亡图存希望,引领着夺取战争胜利的正确方向,成为夺取战争胜利的民族先锋。

对革命先烈最好的致敬,就是赓续他们的精神;让红色基因延绵不绝的最好方式,就是永葆初心使命。“伟大的抗战精神,是中国人民弥足珍贵的精神财富,永远是激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。”从当年的血雨腥风到现在的阔步前行,每一段征程,都不仅仅是年轻轮盘之旅,更是

精神传承之旅、初心使命坚守之旅。正是有了这份伟大精神的滋养和坚守初心使命的担当,我们党才能始终永葆先进本色,才能一次次带领人民涉过险滩、穿越低谷、走出绝境,创造了一个又一个人间奇迹。今天,我们崇尚英雄、学习英雄,就是要把这些可贵的精神融入血脉、发扬光大,在新的历史征程上守卫和平、开创未来,实现无数先贤英烈振兴中华的夙愿。

知之愈深、信之愈笃、行之愈实,信仰和力量的力量才可穿越时空而永存。面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局,面对更多逆风逆水的外部环境,经历着深刻变化的国内发展环境,我们要不断从伟大抗战精神中汲取力量,把初心化为恒心,把使命化为行动,保持永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态,努力战胜前进道路上的一切艰难险阻,赢得更加伟大的胜利和荣光。

时事漫谈

制作:本报理论评论部
编辑:王宗英 李雪晴
校对:刘宗保 李雪晴