

在公共卫生体系构建中发挥智库作用

王丽媛

建设健康中国,筑牢中华民族伟大复兴的健康根基,必须构建强大的公共卫生体系,推进公共卫生领域治理体系和治理能力现代化。党的十八大以来,习近平总书记对卫生健康工作提出了一系列新理念新论断新要求,深刻回答了中国特色社会主义卫生事业发展的理论渊源、本质规律和举措路径,指明了前进方向。吉林省第十二次党代会提出“打造强大公共卫生体系”“构筑人民生命安全和健康防线”的发展目标。新征程上,在预防控制重大疾病,保障人民健康安全、国家长治久安、民族永续发展和人类健康福祉等实践中,应进一步发挥高校、科研院所等机构的智库优势,为构建强大的公共卫生体系助力赋能,推动社会治理效能显著跃升。

增强构建强大公共卫生体系的紧迫责任感,始终把保障人民安全和健康作为出发点和落脚点。健康是社会文明进步的基础,是广大人民群众的共同追求。实践中,我们要牢牢把握新时代党的卫生健康工作方针,深刻认识构建强大的公共卫生体系是预防控制传染病、维护国民健康的有力武器,坚持以人民为中心,为人民健康织密“防护网”、筑牢筑实“隔离墙”。要从保障国家总体安全、维护改革发展稳定大局的战略高度,认识构建强大的公共卫生体系的紧迫责任感,时刻防范卫生健康领域各类重大风险,坚定不移推进健康中国建设,筑牢中华民族伟大复兴的健康根基。要增强忧患意识,强化底线思维,持之以恒在加快构建强大的公共卫生体系中提升人民健康获得感、幸福感、安全感。要弘扬生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神,进一步完善常态化防控机制,保障人民生命安全和健康作为出发点和落脚点,坚持预防为主,推动关口前移,坚持法治思

维和创新思维,不断完善制度保障,扩展服务、提高质量,保障好人民群众的健康权益。要科学界定包括专业机构在内的各方面职责,实现依法治理、有序参与和科学管理,积极发挥有关智库作用,在建立以监测实时、数据精准、预测科学等为基础的政府决策支持体系和群众宣传教育体系等方面体现优势,为公共卫生体系的构建与完善提供智力支持和科技支撑。

在全面开展公共卫生安全教育方面发挥智库作用。体现高等院校智库优势,常态化开展面向社会公众的医学常识教育、公共卫生知识教育。按照健康中国战略要求,充分发挥相关院校学科、临床等优势,开展线下宣讲、线上讲座、专家问答等活动。应用型高校可有计划有针对性设置相关课程,面向有关单位、基层组织、有关群体和行业进行培训教育。围绕构建强大的公共卫生体系,着重研究和宣讲在推进国家治理体系和治理能力现代化中进行公共卫生领域理论创新、制度创新、管理创新、技术创新的重要性。切实提升社会各界坚持平战结合、科学高效处置的意识和能力,为做好突发公共卫生事件应对能力建设夯实基础。

在建立监测预警体系方面发挥智库作用。高校和科研院所拥有专业科研人员和科研平台,对相关问题研判有理论深度和前瞻视野,应在助力疾病预防控制体系改革、健全多点触发监测预警机制方面发挥优势,强化风险防范,提高监测预警敏感性和准确性。在平时,用在急时。依托高校院所,围绕公共卫生体系构建和公共卫生事件处置,建立健全分级、分层、分流的救治体系,不断完善工作机制,制定应急预案,有效运用第一手资料、前沿成果和科学建议帮助有关方面掌握情况,进行趋势分析。结合数字化转型,探索新兴科技赋能智库研究的新方式,拓展大数据、云计算、人工智能等新兴

技术在智库研究过程中的应用方式,提高公共卫生智库研究的效率及精准度,更好地参与社会公共治理。

在强化调查研究分析和科学决策方面发挥智库作用。在宏观层面,高校类智库应紧紧围绕健康中国、健康吉林建设进程,进行相应的建模和统筹分析,向有关部门献计献策,为公共卫生和医疗健康领域的顶层设计、专项规划、方案制定等工作提供智力服务支持。在微观层面,积极参与到具体公共卫生政策举措的调研、论证、制定、执行及评估等阶段工作,从推进发展、强化治理、应急处置等角度出发,提出参考意见。围绕服务保障群众全生命周期的热点难点问题,积极寻找切入点,提出更多护航高质量发展、提升群众福祉的对策建议。

在加强专业学科研究和人才培养方面发挥智库作用。进一步发挥高校、科研院所智力密集、专业能力突出的优势,着力突破公共卫生研究领域的瓶颈。针对构建强大的公共卫生体系工作中需要充实基层一线疾控力量等问题,建立健全智库与各地和各相关部门的联动机制,积极与有关地方和基层开展医联体建设,运用大数据互联网等手段开展联合诊疗,服务更多基层群众。依托学科优势,深化产学研协作,统筹特色性科研团队,逐步探索形成“智库+地方”“智库+企业”等多种合作形式,联合行业企业,开展医学治疗、药品研制、健康康养等方面的研究和成果转化,推出更多智库成果。明确医药技术创新主攻方向和突破口,加快生物医药、中医药等领域关键性技术突破和成果转化,提高高校科研成果本地转化的承载能力。着眼未来,人才是关键。要致力于建设一批高水平公共卫生学院,整合各方面资源,进行特色产业关键技术攻关和特色人才培养,为卫生健康事业和公共卫生工作高质量发展提供科研人才保障。

以核心价值观引领网络文化建设

胡婷婷 陈潇

以社会主义核心价值观为引领,这是我国文化建设的重大原则。吉林省第十二次党代会指出,过去五年,“全省上下自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,社会主义核心价值观广泛弘扬,主流舆论不断壮大,网络空间日益清明”。大会同时将“社会主义核心价值观得到广泛践行”作为实现“社会文明程度显著跃升”这一奋斗目标的重要内容。在网络已成为人们获取信息、传播思想重要媒介的今天,社会主义核心价值观为引领,加强网络文明建设,发展积极健康的网络文化,对于推动社会主义核心价值观内化于心、外化于行,建设网络强国具有重要意义。

价值问题关乎根本,价值航标如同灯塔,在网络世界里需要用它指路导航,否则航船可能会迷失方向、甚至触礁沉没。社会主义核心价值观集中体现着当代中国精神,是社会主义先进文化的精髓。以社会主义核心价值观引领网络文化建设,既有利于增强文化的凝聚力和感召力,巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础;也有利于提高网络空间治理能力,推进国家治理体系和治理能力现代化,同时对坚定文化自信、提升国家文化软实力亦有积极的推动作用。故而应积极探索社会主义核心价值观引导网络文化建设的实践路径,让人民群众在更好地享受网络文明带来的信息红利的同

时,于信息化发展中有更多获得感、幸福感、安全感。

创新宣传模式,提升社会主义核心价值观网络传播力度。形式是内容的载体,社会主义核心价值观能否更好地融入网络文化建设,并发挥积极引领作用,宣传形式非常关键。具体实践中,应更好适应时代发展和目标群体需求,创新宣传模式、方法,将社会主义核心价值观更好地“植入”网络文化中。随着网络信息技术和移动设备的快速迭代发展,传播渠道与传播主体呈现多元发展趋势,“人人都有麦克风”的新型传播格局悄然形成,受众所扮演的角色不再只是信息接受者,还是信息的评论者和生产者。为此,传播方式也应随之改变,各类媒体、尤其是主流媒体应充分应用好网络宣传阵地,用“交互沟通的方式”助力培育体现社会主义核心价值观的网络文化,更好地凝聚共识,继而实现社会主义核心价值观的正向植入和积极引领,为社会稳定提供有力保障。

加强内容建设,营造广泛认同社会主义核心价值观的良好网络生态。网络信息井喷式的供给,带来网络文化繁荣的同时,也一定程度上存在供给内容良莠

不齐现象。应充分发挥核心价值观的引领作用,做好信息筛选和产品创作把关等工作,不断提高内容生产质量。进一步提升网络技术对信息筛选的“贡献度”,强化科学监督与管理,将有悖于意识形态安全的信息及时有效进行屏蔽和处理,用社会主义核心价值观筑牢网络防线。积极引导网络文化内容生产者立足我国社会主义事业发展的现实需求与网络文化发展实际,大力传承弘扬中华优秀传统文化,从国家治理、社会发展高度创作生动有趣、弘扬主旋律的文化产品,讲好中国故事,以优秀作品激发更多人热爱民族文化,增强文化自信。针对网民结构新变化,生产适合不同身份、不同年龄受众人群需要的优秀网络文化作品,让社会主义核心价值观润物无声地发挥引领作用,释放强大精神力量。

推进协同共治,建立健全网络文化治理体系。习近平总书记强调,“要提高网络综合治理能力,形成党委领导、政府管理、企业履责、社会监督、网民自律等多主体参与,经济、法律、技术等多种手段相结合的综合治理格局。”互联网开放、包容的特性决定了网络文化具有多维性特征,因此必须构建网络文化综合治理体系,引导社会各方力量广泛参与,不断完善网络安全法律法规体系;发挥正能量网络名人示范带动作用,生动讲好新时代故事;走好网上群众路线,以建设网民网络素养教育基地等探索,充分根本民生、解民忧,构筑好网上网下同心圆,为推动核心价值观充分融入网络文化建设、构建清朗网络空间提供强大支撑和保障。

学习贯彻省第十二次党代会精神

思想漫谈

发展数字普惠金融 助力乡村振兴

李晚冬 赵云双

乡村振兴,产业为先。产业兴旺是实施乡村振兴战略最为基础、最为重要的任务。吉林省第十二次党代会提出,“推广农村数字普惠金融”“深入推动乡村产业振兴”。数字普惠金融是乡村产业振兴的良好助推器,能够为破解农业农村金融瓶颈制约、实现共同富裕提供强大助力。全面建设社会主义现代化新吉林的征途上,必须大力推广数字普惠金融,不断提高金融服务的可得性、覆盖率和满意度,更好地满足农业生产经营者融资需求,进而带动产业链各环节增值,为乡村全面振兴奠定坚实的产业基础。

实现农村产业兴旺,就要构建现代化农业产业体系 and 经营体系。这个过程中,解决金融需求问题是实施这项浩大工程必须跨过的一道关口。数字普惠金融是在普惠金融基础上,运用大数据、云计算等信息技术将分散的普惠金融服务对象个体与各个金融机构紧密联系在一起,具有成本可控、传播速度快、覆盖范围广、服务对象全面、模式可持续等优点,成为“三农”领域新的资本投入渠道和创新源泉。深入探索数字普惠金融对产业兴旺的影响和作用机制,推动其高水平发展,对于更好助力农业产业效益提升有着重要的现实意义。

加强农村数字普惠金融基础设施建设。数字普惠金融是“互联网+普惠金融”的产物,其发展程度与农村地区的网络基础设施建设密切相关。为此,一方面应提升硬件设施水平,着力提高农村地区网络覆盖率和农村家庭通网率、网络使用率,为发展农村数字普惠金融提供坚实信息基础设施支撑,不断提升服务的可获得程度,真正使其“普之城乡,惠之于民”。另一方面要加快完善农村地区的数字化征信体系、支付结算系统和数字金融服务平台建设,运用大数据平台,拓展信息的获得渠道,并将收集到的信息与上级信用信息系统进行联网,提升信息贯通度,使农村居民能够线上申报、完善以及查询自己的信用资料。强化电子支付业务在农村地区的推广,以

移动端支付与网上支付等数字化支付手段更好地为农村居民服务,提高农村居民支付以及存取款的便利程度。

强化农村数字普惠金融的使用深度。乡村振兴关键在“人”。数字普惠金融在农业农村现代化发展中的作用发挥,离不开人才支撑,因此迫切需要补齐农村居民数字化技术应用和金融素养短板。持续加大互联网知识和数字金融知识的普及力度,努力提高农村居民的数字金融素养水平,着力培养一批爱农业、懂技术、善经营,同时精通信息技术、电子商务、智慧农业的“新农人”。要加强金融安全教育宣传,通过组织开展电商、数字金融培训等形式,持续提高农村居民的金融安全意识和金融风险防控能力。积极开发易学好用的应用软件,普及手机银行等综合APP的使用,引入信用累积功能,引导农民提高数字操作能力,加大相关软件的使用频率,增强农村居民对数字普惠金融的粘性。此外,农村金融机构应主动适应乡村产业发展大势,积极提供适合农村需求的普惠金融产品,推动数字金融发展,优化业务结构,持续强化诸如线上开户、支付、理财、融资等产品的营销,久久为功,将数字化、线上化的理念融入工作各环节,助力提升金融服务的可及性。

提高对农村数字普惠金融的监管力度。在数字普惠金融发展进程中,一些不法分子假借金融服务、金融惠农等之名实施金融诈骗、非法集资等活动,扰乱正常金融秩序的同时,也侵害了农民的合法权益。针对数字普惠金融风险具有隐蔽性强、传播快、涉及面广的特点,应当强化顶层设计,进一步完善相关法律法规,规范规范经营,采取有效监管措施,助力数字普惠金融“在发展中规范、在规范中发展”。全力搭建好监管框架,保持适度性原则,明确监管主体,提高监管效率,严打数字金融诈骗。通过数字化监管手段来节约监管成本,提高监管效率,使其与数字普惠金融同步发展,并引导多方力量参与监管体系,全力维护好金融市场秩序。

推动中华优秀传统文化融入育人体系

李娟 徐大鑫

习近平总书记指出,“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基”,并强调要“努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人”。文化育人是高等教育的固有属性和根本使命,通过“以文化人”的教育实践,推动其内化于心、外化于行、固化于志,对于提升大学生的文化认同与文化自信、最终实现文化自觉,具有重要意义。新的征途上,广大高校、特别是民族地区高校,应以铸牢中华民族共同体意识为目标,进一步推动中华优秀传统文化融入育人体系,强化育人模式、课程体系、实践教学、教学管理等要素的创新实践,为培育更多具有文化自信和担当精神的时代新人奠定坚实基础。

在漫长的文明进程中,中华文化既坚守本根又与时俱进,使中华民族保持了坚定的民族自信和自强的修复能力,培育了共同的情感和价值、共同的理想和精神。“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”。高校肩负着为国家和民族培养具有国际视野、创新精神和实践能力的高素质人才的历史重任,必须认真领悟植根于实践的中华优秀传统文化思想精髓,深入挖掘其中的人文精神要旨。尤其是民族地区高校,应主动适应新时代中华优秀传统文化教育的新要求,全面贯彻党的教育方针,彰显民族区域特色,发挥多元文化优势,遵循文化育人的内在规律和教育实践,担负好“为国弘文”使命,坚持把中华优秀传统文化融入大学教育教学全过程,并推动其融合创新发展,不断增强传统文化的影响力、生命力和说服力,努力将民族地区高校建成思想用贯通、知行合一的坚强文化阵地。

以多元化手段推动中华优秀传统文化传承与创造性转化、创新性发展。中华优秀传统文化所具有的强大精神动力是中华民族始终屹立于世界民族之林的根源,必须结合新的时代条

件传承和弘扬好。广大高校尤其是民族地区高校,应坚持以推动中华优秀传统文化、地域文化和少数民族文化传承创新发展为重要内容,打造“一主多元”育人模式,努力实现中华优秀传统文化文化传承人、地域文化涵养育人、专业及行业特色文化创新育人的融合发展。在学科建设中,文史哲等传统学科建设应在传承优秀传统文化基础上,充分融入区域文化内容,努力构建有民族文化特色的学科体系。同时要以服务文化建设和人才培养为宗旨,将传统文化与区域民族文化、特色专业、特色教学载体建设深度融合,深化相关领域研究,通过构建基础学科高素质人才培养基地、民间工艺传承基地、非遗传承与研究基地等方式,以优秀传统文化资源、以文化理论创新反哺教育教学实践,强化学术、学者、学生三者协同发展,多渠道引导大学生沉浸和践行中华优秀传统文化,让其在文化养成中产生共振,提升文化自觉。

以融合化方式将传统文化充分融入专业育人体系。高校的文化教育应是与专业教学、实践教学及校园文化建设等多方互动的教育,应动态开放地全方位推动其协同发展,促使资源、知识等要素在融合互促中不断实现优化与整合。将传统文化教育充分融入专业育人体系,要在“融”字上下功夫,更好地促进学生成长发展,推动其人格养成和素质提升。努力打造文化育人新生态,将传统文化育人融入思政教育、通识教育、实践教学、校园文化建设等教育教学全过程、各环节。精心设计“通融融合”的各类课程,使传统文化真正进教材、进课堂,以文化育人的丰硕成果丰富专业人才培养的维度。全面提升

“大思政”铸魂育人实效,通过搭建跨学科课程团队,建设融国情、“四史”、社会主义核心价值观教育等内容为一体的融合课程,将民族共同体意识、中华传统美德、中国文化精神等元素更好地植入学生头脑心灵,助推学生培养更好知知识积累素质提升转变。

基于“互联网+”协同打造传统文化实践教学共同体。“互联网+”时代的到来,为传统文化育人提供了新的机遇和手段,有了它的赋能和加持,传统文化变得“可触摸”,能够进一步提升教育质效。广大高校应科学打造传统文化实践教学新形态,创建基于能力培养的沉浸式实践教学体系,以场景教学、生活体验教学等方式,推动教学由“固态”向“活态”转化。要打造以数字化、研究性学习为中心的新型课堂,延伸课程教学空间,通过文学网站、名师工作室、民族文化研发基地、文化讲坛、暑期课堂、红色文化社会实践基地等载体,开展文化体验活动,以“课内+课外+社会”的模式为学生提供多元成长空间。要充分利用互联网实现文化资源开放、共享,运用新媒体技术不断推进教学手段创新,以慕课教学、翻转课堂、移动学习等实现教学方式创新。充分应用新技术新媒体的传播效能,将校歌校风校训校史、大学精神等进行广泛深入传播,进一步发挥校园文化育人功能。在校园楼宇、路廊、亭室建造中充分融入传统文化元素,聚力校园环境文化育人,让学生浸润于身;要通过经典阅读、社团活动、民间工艺传承培训、创新创业等活动,充分传播和弘扬传统文化,发挥校园文化品牌育人功能,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打上深厚的文化底色。

奋进新征程 建功新时代