

深刻领会贯彻新发展理念的理论意蕴

刘亚峰 陆通

2022年第16期《求是》杂志刊发了习近平总书记重要文章《全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念》。文章强调,“新发展理念是一个系统的理论体系,回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题,阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题,全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念。”

精准把握新发展理念的核心要义。发展是人类社会的永恒主题。唯物辩证法认为,发展是事物的前进与上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡。这一界定虽表征事物的运动变化,其深层次彰显的则是人的发展,尤其是人类社会的发展。马克思主义认为,人类社会就是不断地从低级到高级、从野蛮向文明、从必然王国向自由王国的发展过程。人类社会是由特定时代的发展理念指导而发展的。党的十九大把坚持新发展理念作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一,进一步对发展内涵作出了全方位拓展,并把发展的理论意义和时代价值提升到了新的高度。新发展理念是我们在推动经济发展中获得感性认识的升华,是对我们推动经济发展实践的总结,要坚持用新的发展理念来引领和推动我国经济发展,不断破解经济发展难题,开创经济发展新局面。

深刻领悟新发展理念的价值属性。掌握发展的核心要义前提在于阐释什么是发展的的问题,而探讨发展的价值属性则是为了揭示为什么要发展的的问题。从历史唯物主义观点来看,发展问题归根到底是为了人的发展与进步,深入探讨发展的价值属性则需要进一步探寻“为了什么人而发展”的问题。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中给出了答案:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”人们通过社会分工与合作推动了生产力的发展,生产方式的改进,从根本上推进社会发展历史进程,才有更好满足人民群众社会性生存进步需要才是发展的真正价值所在。人民群众是历史的创造者,也是发展的主体和推动者。新发展理念继承和发展了历史唯物主义关于历史主体性以及人民群众是历史创造者的基本观点,抓住生产力发展和人的发展这一根本问题,明确了发展的人民主体性,把握了发展的人民力量,揭示了发展的人民目的。他强调“发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享”的价值理路,把人民群众主体地位是否得到尊重、人民群众生活是否幸福、人民群众利益是否得到维护作为检验发展成果的根本标准,体现出马克思主义哲学把人民利益作为最高追求的价值导向。我们必须坚持把人民放在心中最高位置,全心全意为人民服务,始终为人民利益和幸福而努力奋斗。

全面理解新发展理念的发展目标。从马克思主义发展观的角度来看,发展所要实现的绝不是某个集体或某些人的局部的、片面的发展,而是人类社会整体的共同发展。马克思在《1857—1858年经济学手稿》中说,在未来的社会主义制度中,社会生产力的发展将如此迅速,生产将使得所有人的富裕为目的。共同富裕即是马克思主义发展观的当代价值凝结。它是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征,是中国特色社会主义的根本原则。新发展理念坚持以全局视野、辩证思维、系统观念看问题,从整体上全面把握事物的未来发展趋向,更为注重共同富裕问题。习近平总书记指出,“共享是中国特色社会主义的本质要求,必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”“朝着共同富裕方向稳步前进”。我们既要看到共同富裕作为社会主义本质要求的历史必然性,也要看到共同富裕作为人类发展目标现实长期性。促进全体人民共同富裕是一项长期任务,也是一项现实任务,急不得,也等不得,必须脚踏实地,久久为功。

思想漫谈

全力打造城乡社区服务体系新格局

刘晶

社区服务关系民生、连着民心,事关人民群众获得感、幸福感、安全感。社区服务作为基层治理体系的重要内容,其自身体系的建设和能力的提升直接影响基层治理效能。吉林省第十二次党代会将“基层基础巩固夯实,基层队伍进一步建强,基层治理体系和治理能力现代化建设更富成效”作为未来五年全省要奋力实现的“社会治理效能显著跃”奋斗目标的具体内容。面向未来,应坚持以增进人民福祉为目标,健全党建引领、多方参与的城乡社区服务新格局,增加服务供给,强化服务功能,创新服务方式,提升服务实效,让人民生活更加美好,让基层更加和谐稳定,让党的执政基础更加稳固。

城乡社区服务体系是为满足城乡居民多样性生活需求建立起来的多层次服务供给体系,是我国在新发展理念引领下贯彻以人民为中心发展思想的基层实践。持续推动服务体系建设和能力的提升直接影响基层治理效能。吉林省第十二次党代会将“基层基础巩固夯实,基层队伍进一步建强,基层治理体系和治理能力现代化建设更富成效”作为未来五年全省要奋力实现的“社会治理效能显著跃”奋斗目标的具体内容。面向未来,应坚持以增进人民福祉为目标,健全党建引领、多方参与的城乡社区服务新格局,增加服务供给,强化服务功能,创新服务方式,提升服务实效,让人民生活更加美好,让基层更加和谐稳定,让党的执政基础更加稳固。

强化创新思维,推动社区服务与基层治理深度融合。社区服务和基层治理的活力于创新中能够获得充分激发。建设和完善城乡社区服务体系必须强化理念创新,坚持多元主体共

同参与、良性互动,根据时代发展和百姓需求,加强服务方式方法创新,促进服务效能最优化,助推基层充满活力、和谐有序。应进一步深化社区治理实践创新,抓好示范引领,全面推广广山花园社区“六治工作法”,以全省和谐社区建设专项表彰为依托,推动创建全国和谐社区。发挥基层群众性自治组织作用,增强社区自我服务能力,尤其要拓宽农村村民参与乡村治理的制度化渠道。以打造民生综合体方式探索推动民生服务与基层治理充分结合,在服务需求上听民意,在空间布局上强谋划,在服务供给上重集成,根据社区人口密度、区域位置等因素,积极整合教育、医疗、养老、文化等民生公共服务优质资源,因地制宜打造集聚型、互补型、融合型等多形态的民生综合体模式,完善拓展服务空间,着力实现全域民生服务综合集成、优质共享,努力提高服务精准度和居民获得感。

优化设施功能布局,推动基本公共服务供给向城乡社区高效配置和有效辐射。服务设施是发展社区服务的重要载体和硬件支撑,要聚焦补短板强弱项,统筹谋划、综合施策,不断优化设施功能布局。坚持将城乡社区综合服务设施建设纳入国土空间规划,合理确定服务设施数量、规模和选址布局,确保规模适度、服务便捷、管理高效。推动社区卫生服务中心与养老服务机构设施明显改善,服务供给有效加强,服务人员队伍不断壮大,服务方式和手段持续改进,为持续推动社区服务体系高质量发展奠定了坚实基础。全面建设社会主义现代化新吉林的征途上,我们必须聚焦群众新期待,统筹城乡不同需求,加强规划引领,强化政策支持,夯实推进举措,奋力开创城乡社区服务体系建设新局面。

学习贯彻省第十二次党代会精神

法治是推动经济社会发展的有效治理方式,也是我们党治国理政的基本方式。依法执政是我们党经过长期艰苦探索,选择的一条成功的执政之路。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持和发展中国特色社会主义的全局和战略高度定位法治、布局法治、厉行法治,开辟了全面依法治国的新境界,习近平法治思想彰显实践伟力和真理光芒。要推动法治中国巨轮行稳致远,在新的航程乘风破浪,各级党组织和广大党员领导干部必须带头厉行法治,持续提高依法执政能力水平。

带头厉行法治

程苗

依法治国、依法执政是我们党在推进中国革命、建设、改革的实践中,形成的宝贵经验、得出的重要结论。党的十八大以来,党中央明确把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局予以有力推进,我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就,依法执政也开启了全面从严治党持续不断的新阶段。习近平同志强调,“依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体,关键在于党要坚持依法执政、各级政府要坚持依法行政。”我们党对执政方式持续不断地探索、实践和总结,推进法治建设取得的成功经验充分证明,坚持依法执政,是中国共产党作为执政党能够实行长期执政的制胜密码,也是全面依法治国、建设法治中国的关键所在。社会主义法治必须坚持党的领导,党的领导必须依靠社会主义法治。未来发展中,我们必须持之以恒把党的领导贯彻到全面依法治国全过程和各方面,把依法治国基本方略同依法执政基本方略统一起来,以法治的理念、体制和程序推动工作。

提高依法执政能力水平必须做到依宪治国、依宪执政。习近平总书记指出,“党领导人民制定宪法法律,领导人民实施宪法法律,党自身要在宪法法律范围内活动。”宪法是我国法律法规和各项制度的总依据,是党和全体人民最高意志的集中体现,具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。我国宪法明确了中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,确定了党的执政地位,这是中国特色社会主义事业和全体人民根本利益得到巩固和发展的根本保障。坚持依宪治国、依宪执政,是推进全面依法治国的需要;完备的法律法规和制度体系,是宪法实施的内在要求,也是宪法实施的基本途径。因此,必须以尊崇党和国家事业发展的需要,加强立法工作,不断完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,不断健全保障宪法全面实施的体制机制,并始终坚持在宪法和法律范围内活动,继而确保依法治国、依法执政落地生根。

提高依法执政能力水平必须做到依规治党。依规治党是中国共产党依照党章和其他党内法规管党治党的基本方略,依法执政要求执政党受国法和党规双重约束。以完善的党内法规体系作为管党治党的制度依托,加强对党的队伍的治理,让党的各级组织和全体党员忠实践行法定职责,对于提升党的执政能力、更好实现宪法赋予的执政使命具有重要意义,是依法执政的前提和保证。党的十八大以来,党中央持续推进党内法规制度体系的构建,已经形成比较完善的党内法规体系,我们党管党治党、执政治国全面实现了有规可依、有章可循。面向未来,要持续增强依规治党的自觉性和坚定性,紧紧围绕党和国家工作大局继续推进党内法规制度建设,切实发挥好党内法规在维护党中央集中统一领导、保障党长期执政和国家长治久安方面的重大作用,确保党在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

正确认识和处理好党的政策和国家法律的关系。习近平总书记指出,“我们说不存在‘党大还是法大’的问题,是把党作为一个执政整体而言的,是指党的执政地位和领导地位而言的,具体到每个党组织、每个领导干部,就必须服从和遵守宪法法律。”党的政策和国家法律都是党领导人民管理国家和社会事务的重要方式,反映的都是党和人民的意志和主张,在本质上是一致的,有着不同的特点和优势。党的政策是国家法律的先导和指引,是立法的依据和执法司法的重要指导。要善于通过法定程序使党的主张成为国家意志、形成法律,通过法律保障党的政策有效实施。每名党员都要增强厉行法治的内在动力,做尊法、学法、守法、用法的模范。

奋进新征程 建功新时代

以务实举措助推大学生就业

王春来 吴单丹 孙庆希

解决好高校毕业生群体的就业问题,支持帮助学生们迈好走向社会的第一步,习近平总书记始终挂念于心。总书记在四川考察时指出,“党中央十分关心民生工作,民生首先是就业,我们对高校毕业生就业问题特别关心。”今年以来,一方面应届高校毕业生数量创历史新高,一方面受疫情冲击等因素影响,就业压力陡然上升。按照党中央要求,坚持目标导向,强化底线思维,始终将稳就业摆在突出位置,将高校毕业生这一重点群体就业作为就业工作的重中之重,以落实落细就业优先政策为抓手,加强调度、加大力度、加快进度,畅通就业渠道,护航青年就业创业之路,才能切实抓好就业这个民生之本、稳定之基、发展之要。

坚持“一条主线”。“一条主线”是指坚持就业指导工作全程化这条主线,将其贯穿到高校人才培养全过程。“锐始者必图其终,成功者先计于始”。做好高校毕业生就业工作,必须做到重心前移,把职业规划教育和就业指导贯穿教育全过程、各环节。积极打造全程化教育体系,让就业指导伴随学生学习生活全程,随年级的提升,实现就业指导低中高无缝衔接、简易难层层跃升。高质量开展旨在提升专业技能的实训实践,帮助学生获得必备的专业知识和实践技能。建立前置性就业帮扶和延伸性就业服务机制,结合就业市场需求指导学生,帮助学生在求职过程中有意的放矢,实现高质量就业。

激活“两个引擎”。“两个引擎”是指坚持“走出去”和“请进来”相结合的就业服务,把人才培养和企业需求有效对接起来。应积极组织就业指导专职教师和院系教师“走出去”,主动了解企业人才需求,适时调整办学理念,明确学校人才培养的定力和方向,并与企业建立长期联系,做到人才培养“适销对路”。“请进来”是指把用人单位相关负责人请进学校,校方搭台“请客”并做好“服务员”,充分展示和推介学校、专业和大学生等各方面特点和优势;用人单位也借此平台和机会积极推介自身文化,讲解用工需求,同时发挥好“课外辅导员”作用,为学生讲解就业过程中可能遇到的问题和解决方法,让学生从新的视角了解就业,多渠道体会就业,激发学生就业热情和信心,提升工作“含新量”“含金量”。

强化“三观教育”。这里的“三观”是指正确的成才观、职业观和就业观。高校应进一步强化价值引领,帮助学生形成正确的就业价值取向。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是广大高校必须回答的根本问题,在助推大学生就业过程中,高校必须开展以成才观、职业观、就业观为核心的就业

让高校思政教育接地气有烟火味

王雷

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记强调,“要高度重視對青年一代的思想政治工作,完善思想政治工作体系,不斷創新思想政治工作内容和形式。”总书记的重要讲话重要指示精神为新时代思想政治教育改革创新提供了根本遵循,指明了前进方向。吉林省第十二次党代会对思想政治教育工作也提出明确要求,“加强马克思主义学院和思政建设,思想政治教育工作要上下贯通,接地气、有烟火味,进社区、进农村、进青少年心中。”高校作为人才培养的重要阵地,要时刻牢记“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,充分激发思政教育教学改革创新活力,守好意识形态责任田,为社会主义事业培养更多德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

把思政教育贯穿教育教学全过程,守好意识形态阵地。高校思想政治教育工作是一项系统工程、固本工程、铸魂工程,是学校各项工作的生命线。因此,“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。”做好高校思政教育,要将其纳入党建工作 and 意识形态工作中,确保高校成为坚持和加强党的全面领导的坚强阵地,理直气壮开好思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,落实好立德树人根本任务,切实履行培养时代新人的神圣使命;要因事而化、因时而进、因势而新,在尊重工作普遍规律的基础上,创新工作内容、教育载体和互动机制,真正让高校思想政治教育工作活起来。

加强思政课教师队伍建设,充分发挥教师积极性、主动性、创造性。办好思政教育理论课关键在于教师,教师的育人意识和水平,直接影响思政课的效果,建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质教师队伍是培养高水平人才的关键所在。教师要优先受教育,高校应抓好教师队伍的思政教育工作,强化教师职业操守和爱国情怀,引导广大教师坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术创新和学术规范相统一,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。广大思政教师要积极提升自身健康水平和教育素养,增强逻辑思维和语言表达能力,提高教学积极性、主动性和创造性,在遵循教育教学规律、思政工作规律、学生成长规律基础上,紧贴时代变化、学生特点、学生全面发展,更好地将教材体系转化为学生乐于接受的教学体系,不断满足学生需求和期待,帮助广大青年学生“扣好人生第一粒扣子”。

加强思政课改革创新,把好课程改革方向。“推动思政理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”要坚持政治性和学理性相统一,坚持价值性和知识性相统一,坚持建设性和批判性相统一,坚持理论性和实践性相统一,坚持统一性和多样性相统一,坚持主导性和主体性相统一,坚持灌输性和启发性相统一,坚持显性教育和隐性教育相统一。这“八个相统一”深刻回答了新时代思政课改革创新“往哪改、改什么、怎样改”的问题,是新时代高校思政课改革创新的方法