

# 把高校党组织建设得更加坚强更加有力

范琳琳

吉林省第十二次党代会,把“必须勇于自我革命,以高质量党建引领保障高质量发展”列为五年壮阔征程给我们的“八个必须”深刻启示之一,把“党建引领能力显著跃升”作为今后五年要锚定的“六个显著跃升”奋斗目标之一。高校承担着为党育人、为国育才的时代重任,要毫不动摇坚持党的全面领导这个政治原则,在新时代党的建设新的伟大工程中把高校党组织建设得更加坚强、更加有力,使党的领导覆盖办学治校各领域、融入人才培养各方面,使党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力日益提升,在深入落实立德树人根本任务、强化主责主业、推进高校各项工作中全面发挥作用。

始终坚持社会主义办学方向不动摇。高校具有鲜明的政治属性和重要的政治功能,方向问题是大学建设的根本性问题,必须把党组织政治领导力旗帜鲜明地体现到高校建设和改革发展中,确保党领导下的高校政治过硬、方向正确,筑牢办学根基。一是立足培根铸魂擦亮底色。我国社会主义教育致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是我国大学最鲜亮的底色。只有坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,才能确保高校人才培养始终以党和国家发展需要、社会需求为导向。二是把党组织政治领导力贯穿高校工作各领域、各环节、各方面。主动把学校事业发展放到党和国家战略全局中思考,融入民族复兴伟大进程中谋划,只有牢牢掌握党对高校工作的领导权,持之以恒坚持党的政治建设统领各项工作,才能把高校党的领导和党的建设各项要求落实到各个岗位职责里,把党组织政治领导力体现在日常实际行动上。三是强化高校党委自身建设 and 基层党组织建设。加强党建工作顶层设计,党委切实履行管党治党主体责任,完善管党治党责任体系,提升把方

向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的能力,落实“三重一大”决策制度,明确责任清单,强化考核监督。建强基层组织战斗堡垒,使新时代党的组织路线得以有力落实,让学校改革发展更好为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

始终引领学校各项事业高质量发展。习近平总书记强调,“必须坚持把思想建设作为党的基础性建设,淬炼自我革命锐利思想武器。”高校党委必须提升思想引领力,在勇于面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局中抓住历史机遇,紧扣时代脉搏,心怀“国之大者”,为在新征程上推进学校各项事业发展提供思想引领。一是持续强化创新理论武装。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,健全“第一议题”制度,夯实理论学习中心组学习制度,打造“学研讲用”一体化学习体系,促进理论武装走深走心走实。二是加强思想理论和意识形态等阵地建设。强化马克思主义学院建设,不断推进马克思主义理论学科与思政教师队伍,严格落实意识形态工作责任制,加强新媒体等阵地建设与管理。三是不断解放思想、推进改革。就学校发展涉及的一系列深水区问题和硬骨头难题进行系统研究,彰显党组织思想引领力,带领党员干部和广大教职员工更好把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力结合起来,把党和人民事业与时俱进的迫切需要变成坚定自觉的实际行动。

始终强化工作覆盖面和辐射力,着力扩大办学影响。在

群众组织力日益提升上下气力,抓实基层党建工作标准化建设,形成清晰的工作思路,动员和组织广大师生为学校发展献计出力,增强各项工作的系统性、整体性、协同性。一是坚持内涵式发展定位,统筹推进学科专业体系、科研体制机制、大学创新体系、健康学术生态建构。二是深入开展“基层建设年”活动,持续推进新时代吉林党支部标准体系(BTX)建设,坚持标准先行,打造党建工作特色品牌,通过品牌建设带动、辐射学校各领域形成品牌文化意识。三是加强产学研深度融合,促进科技成果转化转移转化,组织师生踊跃参与“双创”,涌现更多成果。

始终开门办学、链接社会,全面服务经济社会发展。全省高校党委书记、校长“学习贯彻党的十九届六中全会精神”推进新时代党的建设新的伟大工程”专题培训班把服务地方经济社会发展列入重要课程。高校只有坚定不移推进党的建设,坚持“培养益地人才、研发益地项目、产出益地成果”理念,主动融入区域发展战略和产业链创新链,才能找准教学科研与服务社会的结合点。长春大学旅游学院是吉林省唯一以旅游命名、培养文旅产业链人才的高校,着眼于把应用型人才培养融入“一主六双”高质量发展战略,打破专业壁垒,强化学科交叉融合,积极促进“旅游+专业”多方位、全链条深度融合发展。通过成立冰雪产业研究院、乡村文旅产业学院、文旅艺术创意中心等举措,持续深耕行业领域,构建“政产学研用”一体化协同创新平台。把学科建设作为发展根基,因地制宜、彰显特色,鼓励学生学有所成,投身“奋斗有我、就在吉林,让我们一起向未来”的时代洪流。(作者系长春大学旅游学院党委书记)

## 学习贯彻省第十二次党代会精神

# 切实提高基层应急管理能力的

张春艳

应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分,承担防范化解重大安全风险、及时应对处置各类灾害事故的重要职责,担负保护人民群众生命财产安全和维护社会稳定的重要使命。基层作为应急管理工作的最前沿阵地,切实提升其应急管理能力、更好发挥其“关口”作用意义重大。站在新的历史起点,必须更好统筹发展和安全,全面提高基层应急管理能力,坚决扛起保民平安、为民造福的神圣职责,在新的奋斗征程上为党和人民作出更大贡献、争取更大光荣。

应急管理能力即应急管理主体为履行职能所具备的知识与技能。加快推进应急管理体系和能力现代化,尤其是大力推动基层应急管理体系和能力建设,是打造共建共治共享社会治理格局的必然要求。我国基层社区(村屯)分布广,我国也是世界上自然灾害最为严重的国家之一,灾害种类多,分布地域广,发生频率高,造成损失重,且各类事故隐患和安全风险交织叠加、易发多发,影响公共安全的因素日益增多,这些都对基层应急管理能力提出新的要求。要深刻认识到,加强应急管理体系和能力建设,既是一项紧迫任务,又是一项长期任务,必须充分发挥我国应急管理体系的特色和优势,借鉴国外应急管理有益做法,积极推进我国应急管理体系和能力现代化。

提升风险预防能力。“备豫不虞,为国常道”。党和国家始终高度重视应急管理,我国应急管理体系不断调整和完善,应对自然灾害和生产事故灾害能力不断提高,创造了许多抢险救灾、应急管理的奇迹。同时要看到,传统应急管理方式侧重于应急救援与恢复,风险预防能力还有待提升。预防是做好应急管理最经济、最有效、最安全的办法,维护公共安全要将全过程管理覆盖到风险防控、防灾减灾等各环节,以“全链条”安全风险治理为目标,更新应急能力建设理念,提升风险预防能力与水平。要强化责任意识,将风险预防贯穿于日常工作中,防治兼顾,真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前。

提升应急基础能力。基层治理是国家治理的重要方面,是必须要夯实的基石。基层是应对灾害风险的最前沿和主要的承灾体,在应急管理中具有不可替代的重要作用。因此要坚持资源与服务下移、下沉,以城乡社区、学校、企业等为重点,推进建立全动员员、协调联动的应急管理工作格局。同时要督促企事业单位积极履行安全管理主体责任,引导公众增强风险防范意识,全面提升全社会风险防范能力。

提升应急响应能力。应急响应能力的高低一定程度上决定了应对灾难风险的效果。必须进一步加强风险评估和监测预警,提升多灾种和灾害链综合监测、响应能力。要不断提升面临复杂情况的应急决策能力,以辩证科学的思维模式,以人为本的思想为指导,迅速精准决策。提升应急处置组织能力,推动构建内外沟通、多方协调的应急处置协作工作模式。持续提升应急保障与支撑能力,在打通平台信息壁垒、提升应急运力、优化应急资源储备布局等方面着力,努力做到应急物资及时有效到位。

提升宣传教育能力。提高基层应急管理能力,提升全民安全和应急意识,宣传教育必不可少。在强化风险研判能力水平建设,做好突发事件研判,采取有针对性处理方式基础上,把宣传教育做到“最后一公里”。坚持群众观点和群众路线,完善公民安全教育体系,推动安全宣传进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭,普及安全知识,培育安全文化,开展常态化应急疏散演练,支持引导社区居民开展风险隐患排查和治理,积极推进安全风险网格化管理,筑牢防灾减灾救灾的人民防线。

提升基层应急管理动员能力。要通过顶层设计及制度创新,更好地把党的领导贯彻到基层应急管理全过程各方面。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,以“全链条”安全风险治理为目标,更新应急能力建设理念,提升风险预防能力与水平。要强化责任意识,将风险预防贯穿于日常工作中,防治兼顾,真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前。

# 打造更具魅力的美丽乡村文化田园

于娜

中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中华民族之“根”与“魂”,是中华文明的智慧结晶和精华所在。党的十九大对深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采,提出明确要求,《乡村振兴战略规划(2018-2022)》对建设生态宜居的美丽乡村、繁荣发展乡村文化作出具体部署。近年来,在广大农村,思想道德建设不断加强,中华优秀传统文化得以弘扬,乡村文化生活持续丰富。新征程上,要继续在保护利用乡村传统文化、打造乡村文化生态和乡村特色文化产业上下气力,在健全公共文化服务体系、增加公共文化产品与服务供给、开展群众文化活动等工作上踵事增华,为推动乡村文化繁荣发展、建设美丽乡村而不断努力。

把弘扬中华优秀传统文化和乡村建设行动有机统一起来。传承发展中华优秀传统文化,要坚持马克思主义的立场、观点和方法,坚持古为今用、以古鉴今的态度,在继承中善于创新。就乡村建设中的文化传承而言,应尊重文化自身规律,顺应乡村发展规律,久久为功、因地制宜、注重保护、体现特色,切实做到乡村建设同地方经济发展水平相适应、同当地文化和风土人情相协调,传承保护传统村民居和优秀乡土文化,按照《乡村建设行动实施方案》要求,合理安排村庄建设时序,保持足够的历史耐心,打造各具特色的现代版“富春山居图”。一是汲取中华优秀传统文化的思想精髓,坚守中华文化立场。推动乡村文化繁荣发展、建设美

丽乡村必须注重中华文化的历史赓续,深植于中华文化的丰厚沃土,在农村人居环境改善、公共基础设施覆盖延伸、基本公共服务优化提升等任务实施进程中,营造出以文明理、以文增信、以文化人的浓厚氛围。二是积极回应时代发展新要求,满足农村人民新期待。守正创新、固本培元,坚持为农民而建,尊重农民意愿,发挥政府在规划引导、政策支持、组织保障等方面作用,明确村庄布局分类,优化布局乡村生活空间,严格保护农业生产空间和乡村生态环境,把特色民居、文物古迹、农业遗迹、民俗风貌切实保护好,让历史文化名镇名村、传统村落、乡村风貌彰显浓郁乡土气息。科学引入现代艺术设计理念,整理挖掘乡村文化内涵与魅力,活化既有元素,提炼崭新要素,突出时代风采。三是树立低碳环保理念,推行绿色规划、绿色设计、绿色建设。在促进资源集约节约循环利用中实现乡村文化建设与自然生态环境保护水乳交融、相得益彰。

以高品质文化供给和高效能文化服务助推农文旅融合。乡村旅游资源丰富,更好地为其注入文化元素,会持续丰富和提升乡村旅游品质与内涵,让美丽乡村、文化田园更加具有魅力。应以“加强乡村风貌引导、编制村容村貌提升导则”等为目标,不断拓宽农文旅融合思路,广泛借鉴现代产业跨界融合经验,持续以农夯基、以旅塑形、以文铸魂,书写农文旅融合促进乡村旅游产业振兴发展的诗与远方。一方面,在文化田园打造中加大现代艺术的含量。运用艺术设计思路和手法,提炼田园和地域景观中个性鲜

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,承担着为党育人、为国育才的重任。习近平总书记强调,改革创新是时代精神,青少年是最活跃的群体,思政课建设要向改革创新要活力。在向第二个百年奋斗目标迈进的新征程上,广大高校必须深入推进思想政治教育改革创新,注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,引导学生真学、真信、真懂、真用,更好地达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的作用。

切实加强高校党委对思政课建设和改革的领导。高校思政课是高校育人工作的中心环节和关键课程,也是大学生思想政治教育的主渠道和主阵地。加强思政课建设和改革,教师是战斗员,党委则是指挥部。作为高校政治领导核心,党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,必须时刻牢记“培养什么样的人、如何培养人及为谁培养人”的根本问题,旗帜鲜明、毫不含糊地从党性高度定位思政政治课程建设和改革方向,把思政课建设摆在重要位置,将其纳入学校总体规划,列入党委工作议程,坚持思政课建设与其他工作同谋划、同部署、同落实、同考核,保证课程教学的有效时间和重要地位,正确处理专业课程学习与思政政治课程学习的关系,努力打造更多思政“金课”。

加强教师队伍建设。“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”教师是思政教育主体力量,办好思政课离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。要按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求,着力加强教师队伍建设。着力配强配齐思政课教师,组织教师及时学习党的重大理论,读懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想,引导其站稳政治立场,慎思明辨、理直气壮开好理论课。思政课教师要努力提高自身思想水平和教育教学素养,提高逻辑思维和语言表达能力,做到对党和国家方针政策路线牢记于心、化之于行,坚持正确发声、大胆发声,努力实现用高尚的人格感染学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,抓住“拔节孕穗期”,上好思政课,帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。

不断拓展思政教育空间。习近平总书记强调,“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”提升思政教育的质效,必须充分发挥课堂教学主渠道作用,在推进思政课程建设的同时,更好拓展思政教育有效途径,形成全员全过程全方位育人的良好氛围和工作机制。要坚持在改进中加强,提升思政教育亲和力 and 针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应;坚持开门办思政课,充分调动全社会力量和资源,建设“大课堂”、搭建“大平台”,推动思政教育进进社区、进农村、进青少年中心,实现由校内教育向向社会教育、由课堂教育向生活教育的拓展。积极推动思政教育向跨专业、跨学科的大思政课程的通识教育转变,使学生听得懂、乐于听,并凭借所学知识在社会生活中立得住、行得通。要将专业教育与思政教育进行有机融合,将书本理论知识与社会实践知识相结合,将思政教育与个人品德修养培养相结合,努力实现时时讲政治、课课有德育。鼓励学生走出课堂,走进社会、社区和农村,锻炼学生的理论思维和表达能力,引导学生由知识接受者转变为理论坚信者和积极践行者。以开展先进人物事迹宣传、参观爱国主义教育基地等形式,使书本中的思政元素鲜活起来,增强思政教育的亲切感、体验感和参与感。积极破解传统思政教育的固有格局,着力从课堂教学的有限空间和时间中突破出来,将课堂教育转向生活教育,做到春风化雨,润物无声。整合各方力量,建立健全多方协调沟通机制,全力实现思政教育的“时刻在场”。

创新思政教育形式。思政教育要“用群众的语言讲清群众关心的事、操心的事、担心的事”,以接地气、有人情味和烟火气息的表达方式,以青年学生喜闻乐见的形式,做好“大思政”教育。坚持以理服人,将中国特色社会主义道路的优势讲清楚讲明白,将社会热点问题讲及时讲透彻,更好回应学生关切,激发学生学习的兴趣,提高其明辨是非的能力。引导学生对社会热点问题的讨论,及时关注互联网网络平台发生的重大时事和热点新闻事件,与时俱进、积极创新,探索多样化、多元化的课程建设和改革途径,实现思政教育渠道从单一化走向复合化、多元化。有效利用自媒体平台,将思政教育内容、和理想信念、道德情操、价值观念、智慧情感等元素充分融入产品创作中,更好抢占思政教育话语权。充分利用信息技术让思政教育内容更加多元丰富,增加课堂信息含量,让思政课更具魅力。将各种蕴含思政元素的知识串联起来,以故事教学法、校园微调研等方式提升思政课到课率、参与率,将思政教育从课堂搬到云端,探索“线上+线下”交互融合的新路径,勇于探索、敢于创新,做到有情、有景、有触动,不断形成教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围,有效增强思政课的政治性、思想性、学术性、专业性、实效性。

明、识别性强的文化和自然符号,以自然、人文、习俗、空间等作为艺术设计切入点,把创新、文化、诗意、科技等元素融入美丽乡村田园建设,构建以形态、色彩、图案等为符号的形象体系,助推乡村旅游产业发展。一方面,运用先进传播方式让历史和现代交相辉映。各地农村不同程度存在历史文化遗存,打造美丽乡村、文化田园既要盘活现有乡村文化资源存量,又要做大做强,让村落和山野中蕴含的历史和文化信息及传统工艺中承载的文化密码在更大平台、更广阔时空得以呈现,构建农业文化旅游融合新格局。如,在依山傍水的村落,开发山水资源的文化和艺术价值,在民宿设计中,将其与手工景观融为一体,提升舒适性和观赏性。再如,把传统手工艺绣技艺、农民画元素等融入到时装设计与景观设计、稻田画创意设计中,形成新IP。积极打造“乡村艺术+互联网”“田园艺术+文创”等跨界融合的新型传播链条,讲好乡村产业振兴故事。

注入新鲜血液,强化人才支撑。宜居宜业美丽乡村里的文化田园建设包含人、文、地、产、景等多重元素,既少不了乡村文化、民间艺术的智慧之花,也需要艺术家的创作灵感和独具匠心的艺术表达,只有广泛依靠农民、教育引导农民、组织带动农民献计出力,并吸引艺术家、文创人从城市走向乡村,才能更好做到以艺术致敬乡村、绘美大地。一方面,完善农民参与乡村文化建设的机制。深入开展美好环境与幸福生活共同缔造活动,推进乡村文化礼堂、文化广场、乡村戏台、非遗传习场所等公共文化设施建设,并使更多青年农民参与其中,将公共文化融入日常生活场景,举办文化活动,为广大农民提供高质量的的精神产品和自我表达的平台。另一方面,完善把艺术家文创引进来、留下来、传出去的配置保障措施。鼓励艺术家通过田野调查、创办工作室等方式深入农村,通过公共艺术实践,立足地域,洞察、发现并记录农耕文化中的亮点,用其富有创造性的思维进行传承与创新,带动村民树立强烈的文化保护意识,编制创作群众喜闻乐见的乡村建设题材文艺作品。

# 坚持改革创新 更好铸魂育人

王典

# 以农村基层党建赋能乡村振兴

纪研

民族要复兴,乡村必振兴。绘就乡村振兴新图景,必须突出党建引领,强化党建赋能,充分发挥好农村基层党组织的战斗堡垒作用,全面引领和促进农业农村现代化,深入落实“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的乡村振兴总要求,脚踏实地加油干、久久为功不放松,不断开创乡村振兴新局面,确保农业稳产增产、农民稳步增收、农村稳定安宁,为全面建设社会主义现代化国家贡献更大力量。

夯实乡村振兴的政治基础。办好农村的事情,实现乡村振兴,关键在党。必须毫不动摇坚持党管农村工作,确保党在农村工作中始终总揽全局、协调各方,通过夯实农村党建基础,以组织振兴引领产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴。新征程上,要搞好标准化建设,着力让战斗堡垒组织健全、活动经常、队伍过硬、保障到位、作用突出,持续提升战斗力。一是突出政治定位。农村基层党组织是党在农村全部工作和战斗力的基础,其力量强弱,直接关系到乡村振兴战略的实施效果。农村基层党组织应担负起宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推进改革发展的神圣使命,承担好光荣职责,自觉把党建引领贯穿于推动乡村振兴、推进乡村治理的各方面全过程,听民声,察民情,聚民智,解民忧。善于打通乡村振兴工作的“最后一公里”,把党的方针政策转化为具体行动,切实成为乡村振兴最直接的领导力量。二是把牢政治方向。帮钱帮物,不如帮助建个好支部。要着力提升农村基层党组织的政治领导力,让每一个农村党支部都能牢牢把住乡村振兴战略的政治方向,全力促进共同富裕,促进广大农民群众全面而自由的发展。三是选优配强村领导班子。致富不致富,关键看干部。乡村振兴需要众多优秀农村基层党员充实到基层党组织建设中来,并发挥示范带头作用,带领广大农民群众不懈前行。要着力让党性强、作风正、懂经营、会管理、能经营、受村民拥护的党员切实成为大家致富路上的主心骨、带头人。四是建强基层党员队伍。一名党员就是一面旗帜,要切实加强对教育、管理和培养,努力提高广大农村基层党员的整体素质。在建设高素质基层党员队伍工作中注重发现和培养有能力、敢担当、作风实、口碑好的致富带头人,把他们吸纳到党员队伍,给大家搭建锻炼舞台、干事平台。

打造产业兴旺的重要支撑。只有产业发展了、兴旺了,乡村才能繁荣兴盛。农村基层党组织要增强开拓创新意识,坚持精准发力,立足特色资源,关注市场需求,发展优势产业,促进一二三产业融合发展,进一步完善乡村产业体系,把产业振兴这一乡村振兴的重中之重抓实抓好,惠及广大农民。一是心系“国之大者”,坚决扛稳维护国家粮食安全重任。农村基层党组织要始终牢牢把握粮食生产和产业发展规划的正确方向,不断壮大村级集体经济,增强村级集体经济的辐射力和影响力,带领村民投身农产品深加工和食品细加工产业体系。二是培育壮大乡土特色优势产业。基层党组织要带领乡亲们密切关注市场,从供求两端着眼,挖掘乡村资源禀赋优势,从实际出发,把特色资源用足用好,把乡村产业搞活。因地制宜发展多种经营,放手发展富民产业,做精做优做强乡土特色产业,打好特色牌。三是坚持生产、生活、生态“三生”融合。积极支持农民就业创业,在提高农业劳动生产率、拓宽乡村经济发展空间等方面持续下气力,带动村民走绿色发展之路,进一步拓展农业增值空间,让广大农民在通过产业兴旺致富的同时,更好展现乡村新风貌、描绘生活新画卷,收获乡村振兴的发展红利。

健全现代乡村治理体系。抓好乡村治理是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面,没有乡村的有效治理,就没有乡村的全面振兴。农村基层党组织要在健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系中发挥关键作用,积极搭建多方参与治理的平台和渠道,积极助力政府治理、社会调节、基层群众自治实现良性互动。一是把规范权力运行作为加强农村基层党组织建设的重要内容。明确每项权力行使的法规依据、运行范围、执行主体、程序步骤,同时建立健全细化到小微权力的监督制度。教育和引导广大农村党员在乡村振兴中敢干事、会干事、能干成事、秉公和廉洁用权,确保乡村充满活力。二是抓自治聚力量。遵循乡村治理规律,尊重村民意愿,增强群众工作能力,最大限度凝聚起广大农民群众的力量,引导村民共治共建共享,并有效凝聚社会力量积极参与乡村振兴实践。三是抓法治促和谐。不断强化法治宣传,维护法律尊严和权威,拉近“法”与村民之间的距离,让法律服务进村屯进家庭,让大家自觉做到办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法。四是抓德治润民心。坚持以文养德,广泛开展社会主义核心价值观宣传教育教育和新时代文明实践活,组织党员广泛带头开展志愿服务行动。倡导良好向上的家风,正向推动乡村德治的良性发展。五是强化配套保障。持续增强投入保障,抓实基础设施建设,精心建好人才队伍,深度激活乡村振兴内生动力,不断提升自治、法治、德治协同效能,提高公共服务水平,激发乡亲们的情感和干劲,在农村基层党组织带领下把幸福美好新图景更好融入乡村生活。