

用社会主义核心价值观推动文化繁荣兴盛

关英菊

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。吉林省第十二次党代会将“坚定文化自信，推动文化繁荣发展”作为未来五年我省要着力抓好的七个方面工作之一，并提出要“弘扬社会主义核心价值观”“以强烈的历史主动精神，讲好新时代吉林故事，为吉林振兴发展提供强大的价值引导力、文化凝聚力和精神推动力”。学习贯彻党代会精神，必须把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，将其融入文化建设和文化事业全过程，深入实践探索、广泛宣传教育，持续推动我省文化产业和文化事业不断走向繁荣兴盛。

发挥社会主义核心价值观“稳定器”作用，保证文化建设沿着正确道路和方向前进，为吉林振兴发展提供强大价值引导力。历史和现实都表明，核心价值观是一个国家的重要“稳定器”，能否构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。每种文化，不论其文化类型、文化形态怎样，背后都隐含着一定的价值观，这是其自立于世并区别于其他文化的最根本的东西。有什么样的文化，就有什么样的核心价值观；同样，有什么样的核心价值观，就会形成什么样的文化。社会主义核心价值观是以马克思主义价值理论为引领，对中华优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展，在合理借鉴和吸收外来思想文化价值基础上形成的，兼具先进性与时代性，能够保证社会主义文化建设的性质和方向，具有强大的精神感召力和价值引导力。推动我省文化产业繁荣发展，必须紧

紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，坚持以社会主义核心价值观为引领，全面贯彻新发展理念，着力构建文化产业发展新格局，持续提升吉林文化影响力，为实现文化强省目标提供强大精神支撑。

发挥社会主义核心价值观的“中轴”作用，汇聚整合各种文化资源，为吉林振兴发展提供强大文化凝聚力。任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向，要把全社会的思想意志和精神力量团结起来、凝聚起来，必须凝练出一套具有广泛社会认可度的核心价值观作为凝聚价值共识的“最大公约数”。“核心价值观在一定社会的文化中是起中轴作用的，是决定文化性质和方向的最深层次要素。”在当代中国文化的建设过程中，社会主义核心价值观起着导航罗盘的作用；培育和践行社会主义核心价值观，是我们利用各种文化资源的基本坐标，也是我们进行文化创造的目标指向。新时代，促进吉林文化事业繁荣兴盛，为吉林振兴发展提供强大凝聚力，必须以历史逻辑认识和把握社会主义核心价值观形成发展脉络和它所具有的强大“中轴”力量，并将其作为汇聚各种文化资源、整合各种社会意识、维护社会秩序的“思想纽带”，以此打造更多文化精品力作，用优秀文明成果温润人心、滋养社会，让全省人民享有更加充实、更为丰富、更高质量

量的文化生活，继而更好地推动形成全社会共同价值追求。

发挥社会主义核心价值观的“标尺”作用，引导和规范文化产品保持积极向上的正能量，为吉林振兴发展提供强大精神推动力。核心价值观是一种价值理念，是属于形而上的范畴，是文化所蕴含的精神价值的“魂”。要想使这种无形之“道”的引领深入人心，可以通过将其具象化为有形的文化产品和文化形象，从而发挥潜移默化的教育作用，产生润物无声的引导效果。在全面建设社会主义现代化新吉林的征途上，要充分发挥社会主义核心价值观的“标尺”作用，扶正祛邪、激浊扬清，以充满强大正能量的文化引导全社会崇德向善，沐浴清风正气一路前行。在吉林文化事业发展的进程中，要始终坚持以社会主义核心价值观为引领，以文载道、以文传声、以文育人，充分激发独具魅力的冰雪文化、富有革命精神的红色文化、饱含工匠精神的工业文化、富含地方特色的农耕渔猎游牧等文化的活力，深入实施长白山诗兴、吉剧振兴、吉林歌舞品牌建设、旅游演艺精品创作、吉林出版品牌提升等工程，使之成为彰显社会主义核心价值观的鲜活载体，以此提高文化承载力、吸引力和影响力，不断提升文化软实力，赋予经济社会发展以长远的精神动力。

学习贯彻省第十二次党代会精神

坚持不懈把全面从严治党向纵深推进

周伟

全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，开辟了百年大党自我革命的新境界。习近平总书记在省部级主要领导干部“学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上指出，全面建设社会主义现代化国家，实现新时代新征程各项目标任务，关键在党。实践一再告诫我们，管党治党一刻也不能放松，必须常抓不懈、紧抓不放，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪。新征程上，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

抓好政治建设这个统领。旗帜鲜明讲政治，是马克思主义政党的根本要求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把党的政治建设摆在突出位置，不断强化管党治党政治责任，严肃党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，以巨大政治勇气、鲜明政治导向推进全面从严治党，为党和国家各项事业发展提供了良好政治氛围和有力政治保证。面向未来，把党的政治建设作为党的根本性建设、推动全面从严治党向纵深发展，必须把准政治方向，深刻认识“两个确立”的决定性意义，准确把握“两个确立”的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。每一名党员都要始终坚定政治信仰，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，谋事多想政治标准、办事多想政治要求，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，做政治上的“明白人”“老实人”。持续强化政治担当，对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福，以更宽广的视野、更长远的眼光、更务实的作为谋划推进工作。

抓好理论武装这个保证。重视思想建党是我们党的优良传统和政治优势，也是百年来我们党从胜利走向新的胜利的重要保证。我们党的先进性，根本就在于指导思想先进；我们党有力量，也在于思想上的强大力量。理论武装越彻

底，思想就越敏锐，行动就越自觉。抓好理论武装是始终保持党的先进性和纯洁性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心的根本保证。抓好理论武装要求广大党员干部必须把学深悟透做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持读原著、学原文、悟原理，紧密结合党的十八大以来取得的历史性成就和历史性变革，从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角，深入学习领会新时代党的创新理论的重大意义、科学体系、精髓要义和实践要求，在“学悟研用”上求实效，自觉做党的创新理论的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。要全面提高理论思维能力，坚持理论联系实际的优良学风，聚焦我国发展和中国共产党执政面临的重大理论和实践问题，聚焦事关战略全局、事关长远发展、事关人民福祉的紧要问题，不断在解决问题中取得新突破，切实把学习成果转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

抓好严明纪律这个关键。我们党是靠铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势，也是全面从严治党的鲜明特征和重要保证。习近平总书记多次强调，坚定不移推进全面从严治党，必须抓好严明纪律这个关键，推动管党治党从“宽松软”走向“严实硬”。政治纪律是“遵守党的全部纪律的重要基础”，必须严守党的政治纪律和政治规矩，做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做。要严以修身、严以律己、严以用权、严以谋政、作决策都要自觉把纪律和规矩挺在前面，正心明道、怀德自重、勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，始终保持忠诚干净担当的政治本色。同时，要注重强化制度建设，加强对党员干部的经常性监督和全方位管理，管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时，建立起管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系。

以法治促进数字经济公平有序发展

罗钧文

党的十八大以来，我国数字经济发展成就显著，不仅推动了各类资源要素高效便捷流动、加速了各类市场主体融合，而且以数据为新型生产要素，促进了传统生产方式变革，用人工智能和云计算等前沿科技引领传统行业和企业以“智”赋能、踏“云”而上，数字经济日益成为重组要素资源、重塑经济结构、改变竞争格局的关键力量。《“十四五”数字经济发展规划》把“公平竞争”作为基本原则之一，部署了包括“健全完善数字经济治理体系”等在内的重点任务。新征程上，必须坚持法治思维，注重促进发展和监管规范并举，强化协同治理，既彰显活力提高效率，又加强监管保障公平，切实保障以数字经济赋能共同富裕的进程中推动形成统一公平、竞争有序、成熟完备的数字经济现代市场体系。

以法治护航数字经济发展，规范和促进数据合理有效利用。数字经济背景下，数据具有鲜明的生产要素属性，是与土地、劳动力、资本、技术等传统要素并列的一种新型生产要素，且具有自身的特殊性。在生产环节中，数字技术促进了生产资料的数字化转变，无形的“数据”是生产对象。同时，数据的收集、整合、流动将复杂多样的市场需求直观化，客观上缩短了生产端和消费端的距离，促使生产效率随之提高。但我们清醒看到，伴随数字经济的迅猛发展、市场主体对数据资源的大量掌握，数据泄露、侵权等风险客观存在。在新征程上更好发展数字经济，要求我们必须加快培育数据要素市场，其关键一环是建立健全数据产权规则等数据要素市场规则。只有依法对数据资源掌握、共享范围和程度予以规范，依法治理数据信息泄露、数据垄断、数字鸿沟、平台算法滥用等问题，营造数字经济健康发展环境，才能在更高起点上发挥数据的基础资源作用和创新引擎作用，让数据更好聚

合流动起来，赋能经济社会高质量发展和人民群众高品质生活。一方面，着力在释放数据要素潜力、激发数字经济活力上发挥法治的引领、促进、规范和保障作用。要不断完善相关法律法规规范，强化数据来源的合法性和各利益相关主体间的权责利划分，更充分地从事数据自身的特性和法治要义出发，构建兼顾各方主体利益、充分释放数据要素价值的法律体系，形成对投入成本创造数据要素的市场主体的有效保护，对大数据要素流转中个人数据权利、隐私权等权益的有效保护。另一方面，着力以法治维护数字经济公平公正市场秩序，提升数字经济治理效能。完善数字经济公平竞争监管法律制度，提高监管效能和监管执法力度，依法依规加强算法监管，切实保护用户对算法的知情权和自主选择权。深入贯彻落实《“十四五”数字经济发展规划》《法治中国建设规划（2020—2025年）》等要求，及时跟进研究数字经济、互联网金融、人工智能、大数据、云计算相关法律法规，通过加快推进网络立法，持续强化网络执法，广泛开展网络普法，大力推进互联网司法，为数字经济健康发展提供坚实保障。提升各类主体数字法治素养，持续筑牢权责明确、保护有效、利用规范的数据安全保护管理和个人信息保护法律屏障，促进数字经济在发展中规范，在规范中实现更健康快速的发展，保障数字经济秩序的公平公正、繁荣有序。

以法治护航数字红利共享，处理好效率和公平的关系。数字经济赋予生产力新的内涵与活力，能够极大地解

教师是立教之本，兴教之源。习近平总书记考察中国人民大学时，鼓励中青年青年教师向老教授老专家学习，“立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩”。思政课是学生成长成才的“关键一课”，办好思政课的关键在于教师。让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的“大先生”来讲思政课，才能让学生真心喜爱、终身受益。新时代，广大思政教师必须胸怀“国之大者”，牢记立德树人根本要求，努力做精于“传道授业解惑”、“经师”和“人师”相统一的“大先生”。

做思政“大先生”，须立圣贤之志。想把学生培养成什么样的人，教师自己就先应成为什么样的人。为人师者，立志当先，“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”。“先生”之大，首先在于信仰之“高”，修为之“深”，学识之“实”，育人之“智”。教师不能只做传授课本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。尤其是作为学生成长成才引路人的思政教师，要立身示范，心中始终装着国家和民族，见贤思齐，有教无类，诲人不倦，忠实践行新时代思政教师的责任担当，善于把教书育人工作融入党和国家事业大局，不断提高全面落实立德树人根本任务的政治能力、战略眼光、专业水平。要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，“把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中”，培养更多听党话、跟党走、社会主义建设者和接班人。

做思政“大先生”，须强育人之能。古人把教师的职责归结为传道、授业、解惑。大学的根本任务是培养人才，教师的基本工作是育人和治学。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师“授业解惑”所必备的基本素养。广大教师要“不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领”。作为帮助学生“扣好人生第一粒扣子”的思政教师来说，必须准确把握思政课的本质是讲道理这一原则，将“把道理讲深、讲透、讲活”作为评判“育人之能”高低的重要标准之一。为此，要以“方向明、主义真、学问高、德行正”为目标，加强学习，坚决打牢政治理论功底，强化教学能力提升，用学识魅力、用真理的力量感染学生、感召学生，以深厚的理论功底赢得学生、引导学生。要做学习和实践马克思主义的典范，自觉用党的创新理论武装头脑，准确把握教学内容，不断拓宽知识面，理直气壮讲好思政课。要努力将思政课讲“活”，立足时代发展大势和学生思想需求，不断进行教学改革创新，用好信息化手段，持续增强思政课的吸引力、理论性和亲和力、针对性。要坚持理论与实践相结合，整合各方教育资源，丰富思政课程内容，坚持以问题为导向，讲清“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国特色社会主义为什么好”等学生关心的热点难点问题，为青年学子答疑解惑、引路领航。

做思政“大先生”，须塑师德之范。学高为师，身正为范。“身正为范”就是以德立身的生动体现。汉代思想家董仲舒认为，“善为师者，既美其道，又慎其行”。捷克教育家夸美纽斯也认为，“教师应该是道德卓异的优秀人物”。习近平总书记指出，“合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该以德施教、以德立身的楷模。”由于思政课教师承担着传播人类文明和塑造人类灵魂的神圣职责，其思想观念、道德境界、理想信念会对学生起着重要的示范作用，高尚的道德思想能够引导学生分清是非善恶，树立正确的价值取向，完善道德认知；高尚的道德行为能够促使学生进行正确的道德行为选择，养成良好的行为习惯。因此，思政课教师要成为“大先生”，必须时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，做学生为学、为事、为人的示范，既重言传，更重身教，善于以人格魅力、模范行为树立榜样，善于用自己的道德情操感染学生、引导学生，做让学生喜爱的人，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

做思政“大先生”，须葆仁爱之心。教育是“仁而爱人”的事业，需要教师源源不断、持之以恒的付出和奉献。爱是教育的灵魂，没有爱心的人不可能成为好老师；没有爱心的老师，不可能教出关爱他人、感恩社会、奉献祖国的学生。教育风格可以有所不同，但爱是永恒的主题。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。思政课教师对学生的爱会唤起学生的情感共鸣，使学生产生对教师的亲近感、信赖感，并对教师的爱转移到思政课上，从而提高学习积极性主动性，拥有良好的学习体验，提升课程教学效果。要成为思政“大先生”必须树立“以生为本”的仁爱理念，坚持严爱相济、润己泽人，把温暖关怀洒到每个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每个学生都能身心健康，都能享受成功的喜悦。

思想漫谈

强化党建引领 筑牢高校发展根基

赵良

高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，是坚持和加强党的领导的重要阵地。习近平总书记指出，加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。站在新的历史起点上，广大高校应准确把握新时代党建工作特点和规律，构建科学有效党建工作体系，切实增强党组织凝聚力、创造力和战斗力，以高质量党建引领学校高质量发展。

提高政治站位，充分认识党建工作重要意义。高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，在整个建设中具有特殊而重要的地位。切实抓好这项工作就是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的必然要求，是推进教育教学改革发展的基本途径。党的十八大以来，习近平总书记从国之大计、党之大计的高度，对高校党建工作作出一系列重要论述和重要指示，深刻回答了加强高校党建工作的方向性、根本性问题，为推进新时代高校党的建设提供了根本遵循和行动指南。高校基层党组织是教育、管理、监督、服务师生党员的基本单位，担负着把党的路线方针政策落实到基层的重要职责，关系人才培养、科学研究、学科建设、师资队伍、社会服务等各项事业发展。因此必须教育引导广大党员干部和师生，特别是党员领导干部，立足“两个大局”，从心系“国之大者”的高度深刻认识高校党建工作的战略意义和丰富内涵，打造党建工作“金名片”，确保高校成为坚持党的领导、培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

聚焦工作重点，着力提升高校党建实践成效。办好中国特色社会主义高校，必须把党的领导、党的建设作为高校各项工作的根和魂，将其贯穿办学治校全过程。要持续深化理论学习，完善学习制度，搭建线上线下学习平台，不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同和情感认同，坚持把理论学习同研究解决学校改革发展稳定的突出问题和党的建设面临的紧迫问题结合起来，做到知行合一、学以致用，切实把学习成效转化为改造主观世界、加强党性修养和推动事业发展的生动实践。把围绕中心、服务大局作为学校党建工作的出发点和落脚点，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同落实、同考核，将其充分融入教学、科研、管理、服务等各项工作中，以党建促发展、促发展。要进一步规范支部建设，推动工作重心下移，以支部建设为重点，扩大“有形覆盖”，提升“有效覆盖”，打造坚强战斗堡垒。根据教师、学生、机关等岗位特点，优化基层党组织设置，建立针对不同党员群体的考核指标体系，强化分类指导。建立校院两级班子成员联系党支部制度，帮助党支部补短板、强弱项、建机制、抓落实，推进支部标准化规范化建设。严肃党的组织生活，推动“三会一课”等基本制度落实落地，全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，支持“双带头人”开展理论研究与实践探索，切实发挥“头雁效应”。

坚持守正创新，持续开创党建工作新局面。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机与活力的力量源泉。高校基层党组织要紧密结合办学优势、专业特点，创新载体设计，强化品牌创建，努力实现“一个党组织一品牌、一个支部一特色”，增强党员师生对党组织的归属感、广大教职员和学生对党组织的认同感。按照主题鲜明、形式多样、内容丰富、成效突出、党员参与率高的要求，精心设计活动载体，搭建党组织发挥作用的实践平台，使党建工作始终体现时代性，富于创造性。积极培育党建工作品牌，及时总结做法与成效，注重宣传推广，不断激发党建工作内生动力。同时要积极发挥先进典型的示范作用，抓好典型集体和先进个人选树工作，打造党建工作“标杆院系”“样板支部”，让“合格党员”的标准更加鲜明，让争做“合格党员”的路径更加清晰，充分发挥先进典型示范带头作用，引导广大党员在推动学校事业发展中积极作为、勇于担当、建功立业。

着力压实责任，以高质量党建引领办学治校能力提升。办好人民满意的高等教育关键在党，关键在人；提高党建工作质量重在强化责任意识。高校各级党组织要把基层党建工作放到重要位置，持续健全、深入落实党建工作责任制，抓好责任压力传导，做到责任在肩、压力在心、任务在手，以高质量党建引领办学治校能力的提升。学校党委应充分发挥领导核心作用，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，对学校工作全面领导，对学校党的建设全面负责，履行好管党治党、办学治校的主体责任。领导班子成员应切实履行“一岗双责”，抓好分管领域内的基层党建工作。基层党组织要从实际出发，进一步理清思路，突出重点，细化任务，在推进基层党建工作中下功夫、见真章。基层党组织负责人作为党的建设“一线指挥员”，要增强推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸的政治自觉，从自身做起，示范带动，勇于担当，努力形成上行下效、以上率下的示范效应。要把坚持党的全面领导、加强党的建设作为统领性指标，贯穿到评价基层单位工作成效的各个方面，找准着力点，选准突破口，从大处着眼、小处着手，持续推动党建工作高质量发展。

奋进新征程 建功新时代