深入学习贯彻党的二十大精神

深刻理解并坚定走好“五个必由之路”

方杲 张程飞

党的二十大报告强调,“全党必须牢记,坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路,贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路,全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路”。“五个必由之路”的重大论断贯通历史、现实和未来,是相互联系、内在统一的有机整体,共同指向中华民族伟大复兴这个宏大主题,是我们党在长期实践中得出的至关紧要的规律性认识,进一步揭示了中国共产党过去为什么能够成功、未来怎样才能继续成功的“密码”,具有重大的政治意义、理论意义、实践意义。我们必须倍加珍惜、始终坚持,走好“五个必由之路”,引领和保障“中国号”巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

“坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路”,深刻指明了新时代新征程党和国家事业发展必须坚持的领导核心。习近平总书记强调:“在坚持党的领导这个重大原则问题上,我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定,绝不能有任何含糊和动摇。”中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。中国特色社会主义制度是党领导人民创建的,没有党就没有中国特色社会主义,制度优势就无从谈起。党的十八大以来,我们全面加强党的领导,坚持党中央集中统一领导是最高政治原则,确保党中央权威和集中统一领导,确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用,党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强。实践证明,在党的领导下,党政军民学、东西南北中才能相互配合,才能形成最大合力。新征程上,我们必须把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节,使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨,更好地带领人民不断书写新时代中国特色社会主义壮丽篇章。

“中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路”,深刻指明了新时代新征程党和国家事业发展必须坚持的前进道路。旗帜决定方向,道路决定命运。实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想,而实现梦想的关键在于选择正确的道路。中国特色社会主义道路是立足于我国国情,植根于中华优秀传统文化,符合人民根本利益,实现国家富强、人民富裕、民族振兴的康庄大道。历史和实践充分证明,只有中国特色社会主义才能发展中国,这是历史的结论、人民的选择。中国特色社会主义这条道路,我们看准了、认定了,就必须坚定不移、持之以恒地走下去,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”,深刻指明了新时代新征程党和国家事业发展必须坚持的精神风貌。团结就是力量,奋斗才能成功,团结奋斗的民族才有光明前途,团结奋斗的政党才能立于不败之地。党的百年历史就是一部带领全国人民团结奋斗创造奇迹的历史,尤其是党的十八大以来的伟大征程,我们稳经济、促发展,战贫困、建小康,控疫情、抗大灾,应变局、化危机,攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻,创造了一个个令人刮目相看的人间奇迹。历史充分证明,团结奋斗是中国人民和中华民族战胜前进道路上一切风险挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。远眺前路,我们必须团结一切可以团结的力量,调动一切可以调动的积极因素,最大限度凝聚起共同奋斗的力量,与人民手拉手、心连心,共同开创美好未来。

“贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路”,深刻指明了新时代新征程党和国家事业发展必须坚持的发展理念。发展是党执政兴国的第一要务。发展理念是发展行动的先导,是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央全面贯彻党的基本路线、基本方略,提出一系列治国理政新理念新思想新战略,其中之一就是“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念,科学回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题。阔步在全面建成社会主义现代化强国的征途上,完整、准确、全面贯彻新发展理念,着力推动高质量发展,对于我们在日趋激烈的国际竞争中把握主动,不断提高发展的竞争力和持续力,持续夯实社会主义现代化发展基石具有重要而深远的意义。

“全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路”,深刻指明了新时代新征程党和国家事业发展必须坚持的重要保障。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。党坚强有力,国家才能繁荣富强,人民才能安居乐业。勇于自我革命,从严管党治党,是我们党最鲜明的品格;全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践,开辟了百年大党自我革命的新境界。新征程上,党肩负着巨大的历史重任,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪,必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以自我革命引领社会革命,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

以中华优秀传统文化引领青年成长成才

贾燕

党的二十大报告对青年寄予厚望,提出“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。中华优秀传统文化是中华民族在几千年历史长河中形成的具有鲜明民族特色的宝贵财富,蕴含着天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等文化理念,是中华民族在长期生产生活实践中积累形成的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现,是引导青年树立正确历史观、民族观、国家观和文化观的价值导向,对于坚定青年人文化自信、引领其成长成才具有重要意义。作为肩负着文化传承和培养时代新人重要使命的高校,必须进一步用好用活中华优秀传统文化这一文化宝库,着力培养青年对中华优秀传统文化的认同感,更好地实现培根铸魂教育目的。

坚持以美育人、以文化人,以中华优秀传统文化树立青年理想信念、塑造青年健全人格。青年时期是人生成长的关键时期,是人生观、价值观、世界观形成阶段,面对各种思想相互激荡、各种文化相互交融、各种观念相互碰撞的时代大潮,由于缺乏对各种思想行为的鉴别能力,很容易受到不良思潮影响。中华优秀传统文化几千年的发展、积淀、演变、兼收并蓄,形成了自身特有的体系,其蕴含的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等可以为人们认识和改造世界提供有益启迪,能够为塑造健康人格、养成良好行为习惯提供有益启发。如《大学》中的八目——格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下,这一教育体系蕴含的价值取向、思维方式和规范理念具有极强的示范性、传承性和逻辑性,厘清了实现个人理想和社会理想的辩证关系,为凝聚中华民族精神起到了深远作用。高校从厚植中华文化底蕴、涵养家国情怀等育人目标出发,遵循青年成长规律,将中华优秀传统文化充分融入教育体系中,播下理想信念的种子,浇灌文化自信的养料,让青年的精神家园根深叶茂、百花齐放。

坚持古为今用、推陈出新,以中华优秀传统文化夯实育人基础、指导青年工作实践。要深入挖掘中华优秀传统文化思想精髓,认真领悟温润而隽永的中华优秀传统文化旨归,坚持把中华优秀传统文化融入高校教育教学全过程。在开展具体青年思想教育工作中,立足现实、结合历史经验,去芜存精、去伪存真,坚持有鉴别地加以对待、有扬弃地予以继承,注重梳理和提炼中华优秀传统文化的内涵和外延,加强利用中华优秀传统文化指导具体教学场景的针对性和实效性,将中华优秀传统文化与思政教育有机融合,形成系统的、科学的教学体系。同时,尊重青年个性发展需要,不断满足其精神需求,努力创新教育教学方式,不生搬硬套、过度转化,找准中华优秀传统文化与青年学习生活的契合点,寻找其中的内在联系,使学生潜移默化中受到民族精神和道德理念的熏陶。在不同的课程中融入中华优秀传统文化因素,增强青年的文化自信与价值自信,激发他们接受中华优秀传统文化的积极性和主动性,让其在接受-反哺-弘扬的良性循环下,继承、丰富和弘扬中华优秀传统文化。

强化顶层设计、统筹推进,以高素质的师资力量和有效的教育平台引导青年成为中华优秀传统文化的传承者和践行者。以中华优秀传统文化引领青年成长成才,教师是关键,良好的教育平台是保障。积极组织教师开展中华优秀传统文化相关培训、会议,通过建立科学的交流机制,引导教师投入更多精力进行相关讨论和研究,形成以教促研、以研导教、教研互动的良好局面,帮助教师从中华优秀传统文化中寻找解决现实困境的智慧和方法,做青年健康成长的指导者和引路人。督促教师更加自觉主动深入学习和掌握中华优秀传统文化知识,用深厚的文化底蕴更好地支撑起高质量的教育教学工作。除此之外,还要积极搭建中华优秀传统文化教育平台,运用好报纸、电台、电视台、网站等各类载体,积极发挥“第二课堂”的教育效能,通过组织课内外实践活动,融通多媒体资源,创新表达方式,强化青年对中华优秀传统文化的切身体验,彰显中华优秀传统文化魅力。

更好发挥『实践课堂』的育人作用

丁默轩 魏泰龙

实践育人是思想政治教育体系的一个重要环节,是落实立德树人根本任务的重要抓手。“实践课堂”通过走进社区、农村、企业等社会生活场景,促使学生走出课堂、走向田野,融入到生活实践,见证时代发展一点一滴变化,能够推动其更好地获得理论与实践相结合的学习感受。立德树人、培养堪当民族复兴大任的栋梁之才的征途上,广大高校应进一步创新思政课教学模式,持续发挥“实践课堂”育人作用,助力学生学有所成,更好地服务党和国家事业发展。

高校思政实践育人在推动学生成长成才、勇担民族复兴重任等方面发挥了重要作用。“实践课堂”致力于把思政课教学改革与“三全育人”贯通,使思政课教学与青年学生的思想状态以及社会现实紧密相连,实现知识传授、价值塑造和能力提升的有机统一。各高校广泛开展的读红色经典、访革命遗址等系列社会实践,沉浸式、情景式、体验式、交互式思政课和相关主题志愿服务、社会调查等活动,引领青年学子回望历史、审视当下、面向未来,将思政育人拓展到生产劳动和社会实践场景中,引导学生们感受民生、了解社会、认识国情,用丰富的课程内容把思政课堂的“单一性”变为“多样化”,让教学有了更为鲜活的形式和载体,使思政课堂活起来、火起来。“实践课堂”推动了理论教学和实践教学深度融合,引导学生深刻体悟党的创新理论的实践伟力,打通了课堂教学与实践教学的原有边界,使学生在生动实践中深刻感悟到中国特色社会主义道路的成功密码,锤炼立志成才、投身党和人民事业的坚定意志。

推动校内外育人体系融会贯通。“实践课堂”致力于整合各类育人资源,以“大思政课”理念协同推进思政实践育人,提升育人质量。遵循思政工作规律和学生成长规律,强化实践教学顶层设计,完善社会协同体系,以务实举措促进课堂教学与实践教学有机衔接,实现多类别实践项目整体设计以及有效衔接。在校内打通、校外融通上下气力,形成规范化、常态化、可持续的实践育人模式。挖掘实践内涵,着力解决理论教学与实践教学“两层皮”问题,把优质实践教学资源聚集起来,重视学生的参与感、体验感,打造政校行企社多元协同育人新模式,提升实践育人的深度和广度,持续推动思政实践育人走深走实、做精做细,实现实践育人常态化长效化。

运用“实践课堂”讲好中国精神。中国精神所包含的内容极为丰富,借助“实践课堂”,可以让学生深切感受到中国精神体现于火热的生产生活实践中。通过增加思政课堂的互动性和参与感,进一步促使学生思考思政理念与现实生活之间的关系,增强“小我融入大我,青春献给祖国”的共鸣。如在各具特色的授课空间中,师生共同近距离聆听先进人物的奋斗故事,感受新时代榜样的奋斗足音,加强了先锋模范人物与学生的信息交流和情感沟通。这一过程中的课程内容和形式由教师引导学生自主设定,既激发学生的主动性和创造性,又强化了教育者与学生之间的交互性,提升了学生需求与教学目标的“契合度”。“实践课堂”既让学生在实践中更好了解、学习中国精神,更能让学生自觉传播中国精神、在实践中发扬中国精神,坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

不断提升“实践课堂”的技术含量。奋斗的内涵,只有在实践中才能凸显出其真正的力量。在数字化技术的赋能下,“智慧教室”和社会实践的数字化、智能化管理手段层出不穷,让思政课堂衍生出越来越多样的呈现形态,使得“实践课堂”有条件通过场景实时变换以及室内室外联动等方式,为学生提供生动有趣的沉浸式学习体验。如以5G和3D等技术为支撑,运用“实践课堂”带领学生“云”游名胜古迹、爱国主义教育基地,充分借助网络的力量来拓展学生的体验感,让大学生的线上参观和线下参观互相借力。相较于纯粹的课程讲解,这种实践教学将枯燥的理论立体化,将深奥的文字形象化,点燃了青春学子的学习热情,增强了青春学子对课堂知识的理解力和记忆力,激励了青春学子起而行之、为国奋斗的使命感和责任感。

壮大农村新产业新业态

霍然

不断壮大农村新产业新业态,是推动农业农村高质量发展的必然选择和提高农业现代化水平、拓展农业全产业链增值增效空间的客观要求,对于推动让农业成为有奔头的产业、让农民成为有吸引力的职业、让农村成为安居乐业的美丽家园等具有重要意义。

遵循科学发展规律,向“新”而动。在经济与科技持续进步的今天,传统的农业产业格局和业态布局已经不能满足高质高效农业发展的需要。亟需通过产业融合发展,积极培育农村新产业新业态,着眼国家战略需要,藏粮于地、藏粮于技,稳住农业基本盘,提高农业生产要素配置效率,调整优化农业结构,推进农业农村绿色发展,增强农业综合生产能力。充分利用现代科技手段助力打造有特色的农业产业链,形成有竞争力的产业集群,增强乡村发展动能。实践中,要明晰农村新产业新业态“新”的内涵、模式、特征和类型,按照新产业新业态新商业模式统计分类精准有效开展工作,牢牢把握发展规律,科学规划,发挥典型示范作用,总结提炼可推广复制的经验,积极培育农村新产业新业态新模式,使农村新产业不断扩充总量、农村新业态不断丰富发展。

为农村新产业新业态发展持续增添动力。从发展眼光看,观光农业、体验农业、创意农业、田园综合体、农村电商、乡村养老等新产业新业态是农村原产业链的延长,也是原价值链的扩量,既意味着对原产业的再造、细分与放大,也意味着要对原产业组织进行创新与升华。立足于全面推进乡村振兴、构建新型工农城乡关系、推进农业农村现代化,加快推进农村新产业新业态发展,使农业除传统的产品功能、就业功能、市场功能等持续提升外,彰显生态涵养、休闲体验、文化传承等多种功能和生态、文化等多元价值,打开农业发展新空间,让农业越来越成为有奔头的产业。高度重视农民增收,在发展农村新产业新业态中促进农业机械化、设施化、智能化,大力培育现代农民,促进农民合作社和现代家庭农场发展,鼓励多种人才到乡村创业创新,让农民越来越成为有吸引力的职业。持续健全城乡融合发展体制机制和政策体系,坚定不移走城乡融合之路,抓好农村基础设施建设、人居环境整治,促进乡村文化繁荣,使乡村更加宜居宜业,让农村越来越成为安居乐业的美丽家园。从基层党组织建设、村集体经济提质增效等多点发力、多措并举,不断优化发展环境,增强发展动力。注重外学内引,增强立足本地特色发展新产业新业态的能力。加大金融对农村各类经营主体、返乡创业的大学生、新型职业农民等的支持力度,更好满足农村新产业新业态发展的各项需求。

重视跨界思维,促进转型提质,形成发展合力。以跨界融合等新思维发展农村新产业新业态,延长产业链条,形成上下游配套,提升发展质量。一是注重“生态+”。在发展休闲农业和乡村旅游上,推进农业与旅游、文化、教育、体育、康养等深度融合,实现乡土文化、农耕文化、节庆文化和饮食文化的交相辉映。二是注重“科技+”。在发展农产品及其深加工和食品细加工产业中强化企业与高校、科研院所的合作,共同开展基础研究、前沿研究和共性关键技术研发,打造依托于技术实力的市场品牌。三是注重“平台+”。加强农村创新创业平台建设,依托相关园区,汇聚资源,创新管理机制和服务模式。引导平台企业将产品和服务下沉到乡村,推动农村平台经济健康有序发展。四是注重“数字+”。落实《数字乡村发展行动计划(2022-2025年)》部署,加快农业生产、加工、销售、物流等产业链各环节数字化、智能化升级,深化农产品电商发展,做好“数商兴农”等工程,促进农村消费升级。提升乡村旅游智慧化水平,打造休闲观光园区、乡村民宿、森林人家和康养基地,借助农事体验、电商直播等拓宽农村商品与服务的展示和销售渠道。激发数字乡村发展新动能,鼓励创意农业、认养农业、健康养生等新业态发展,促进农民就地就近就业,带动农民增收致富,使广大农民享受到数字经济发展带来的红利。

促进消费帮扶走深走实

刘纯银

近日,云南省普洱市景东彝族自治县太忠镇王家村小香蕈种植合作社门口,挤满了前来交售小香蕈的村民。无独有偶,在吉林省汪清县,借助农副产品网络销售平台“832平台”,一家公司已销售各类特色农副产品近万单,辐射带动全县近千户木耳种植户人均增收2000至5000元。在河北威县,梨果优势特色产业有力促进了村民增收。消费帮扶的力量在越来越多的地方显现,帮助农民把农产品变成“真金白银”。应持续丰富供给,以优质的服务对接需求,让消费帮扶这一巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要举措走深走实。

强化品牌战略,提升扶贫农产品竞争力。当前不少地方通过有益探索,找到了适合本地发展的特色产业。然而,受生产技术条件和小散生产模式等限制,既存在农产品质量参差不齐问题,也会出现好东西卖不出好价钱的现象,甚至可能发生农产品滞销烂在田间地头的现象。过去依靠对口单位用献爱心的方式虽然能消费一部分,但数量有限,而且也不是产业发展的长久之计。应当强化品牌战略,提升产品竞争力,真正让产品卖得出、卖得好。

完善产销对接,畅通农产品消费渠道。一方面,推动上游生产基地的资源整合,控制配送成本,形成以需求为导向的农产品订单式产销方式。另一方面,协同市场主体各方力量,搭建集现货交易、电子交易、公共信息、仓储、物流、结算、信用信息、大数据分析等服务功能于一体的交易平台,实现生产、流通、销售全供应链环节“一条龙”服务,推动消费帮扶形成“人人皆可为、人人皆愿为、人人皆能为”的全社会参与良好格局。

强化宣传引导,拓展消费帮扶。优质农产品、特色乡村美食等,既可以满足人民群众不断增长的消费需求,也能助力农民朋友实现增产增收。要提升宣传引导水平,如用“沉浸式”的美食体验让消费帮扶变得更时尚,让群众“能消费”“敢消费”“愿消费”,取得事半功倍的效果。对积极参与消费帮扶且有突出贡献和影响的企业、单位及社会组织给予更多褒奖和发展支持。

让法治之花在乡村绽放

李妍

党的二十大对推进法治中国建设作出重大决策部署,明确提出“建设覆盖城乡的现代公共法律服务体系,深入开展法治宣传教育,增强全民法治观念”的要求。乡村是我国法治社会建设的重要环节,加强法治乡村建设是实施乡村振兴战略、推进全面依法治国的基础性工作。踏上新征程,答好“法治中国建设”和“乡村振兴”必答题,必须进一步做好普法教育,发挥司法的引领作用,提升涉农公共法律服务质效,全面提高百姓法治素养,推动法治乡村建设不断提质增效,让法治之花在乡村绽放。

做好普法宣传工作,培养农民法治观念。法律信仰的形成,离不开法治文化的滋养和熏陶。在深化法治乡村建设的过程中,持续加强普法教育,就要立足实际、着眼需求,以通俗易懂、喜闻乐见的方式推动法律进村入户,让普法工作更具针对性、实效性,拉近法律与人民群众的距离。一方面,善于运用法治思维和法治方式解决群众关心关注的问题难题,注重发挥村规民约、家教家风作用,激活法治乡村建设的内生动力。另一方面,把法治教育纳入精神文明创建内容,广泛开展群众性法治文化活动,如以学习《黑土地保护法》、建立“法官说事点”等为契机,让法律工作者走进乡村,根据不同时节设置相应的话题,及时解决人民群众迫切关注的法律难题。此外,积极引导乡村“法律明白人”开办普法“炕头讲堂”,以新颖的表达方式,不断增强法治宣传教育的实效性,形成学法律、促振兴的良好氛围。

发挥司法引领作用,提高农民守法自觉性。当遵纪守法、依法办事成为一种习惯,才能保证规则的权威性。司法机关通过具体案件的审理,实现其价值评判功能。通过不断回应乡村居民对民主法治的新需求,以公平正义和权利保护实现群众的新期待,从而对社会公众产生积极影响,达到引导百姓办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的教育引领目的。通过积极开展移动法庭进乡村活动,让村民在家门口就能参与司法活动,感受审判活动全过程,更好体现司法力量和温度。鼓励更多法律工作者俯下身子察民情,及时总结经验、形成机制,带动更多基层法律服务机构参与到为民办实事中来。

提升公共法律服务质效,夯实乡村振兴法治基础。涉农公共法律服务的目的,就是让法治走到村民身边、走进村民心里,切实提升村民的法治获得感、幸福感、安全感。具体来说,通过用好“12348”公共法律服务热线,开展形式多样的村级议事协商活动,科学编制村级小微权力清单等形式,提升法律服务工作质量效果。通过完善法援惠农,健全乡村公共法律服务体系,将其纳入民生保障工程,更好为群众提供便民服务。加强县级公共法律服务中心和乡镇公共法律服务工作站建设,鼓励律师、基层法律服务工作者进村担任法律顾问,加快培养行政村“法治带头人”。通过完善各级法律援助工作机制,建立横到边、竖到底的法律援助服务网络体系,努力将矛盾化解在基层。整合资源力量,促进调解、仲裁、行政裁决等矛盾化解方式的有机衔接,从源头上减少诉讼量,做到“小事不出村,大事不出乡”。深化平安乡村建设,健全农村社会治安防控体系,不断提升乡村治理精细化法治化水平。

时事漫谈

制作:本报理论评论部
统筹:王奎龙 宋育欣
组稿:刘宗保 李雪晴