

## 深入学习贯彻党的二十大精神

## 当代中国共产党人的庄严历史责任

宋文新

拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。党的二十大报告强调,“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。”用马克思主义中国化时代化的最新成果武装全党、教育人民,不仅是坚持和发展马克思主义的需要,而且是推动党和国家事业不断发展的需要,是贯穿于我们党百年奋斗历程的宝贵经验之一。新时代新征程,我们必须担负好这项庄严历史责任,在实践基础上继续推进理论创新,让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

深化对“两个行”的认识。“马克思主义行,中国化时代化的马克思主义行”,这是中国共产党在新时代推进中国特色社会主义伟大实践中,对马克思主义真理认识不断深化的结果。马克思主义行,是因为马克思主义所具有的科学性、真理性、人民性、实践性、开放性和时代性的鲜明特质使其成为放之四海而皆准的普遍真理。习近平总书记指出,在人类思想史上,就科学性、真理性、影响力、传播面而言,没有一种思想理论能达到马克思主义的高度,也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器。中国化时代化的马克思主义行,是因为我们党深刻认识到:马克思主义理论绝不是教条而是行动指南,必须随着实践发展而发展,必须中国化时代化才能落地生根、本土化才能深入人心,我们始终如一地坚持、发展和运用马克思主义的科学理论,提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,形成与时俱进的理论成果,更好地指导中国实践,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,把中国特色社会主义不断推向前进。

始终坚持“两个结合”基本原则。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“中国共产党人深刻认识到,只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”“两个结合”进一步深化了我们党对坚持和发展马克思主义的规律性认识,是我们推进理论创新的关键。把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,这是我们党一直强调并坚持的,是我们党不断取得胜利的重要法宝,是党百年奋斗的宝贵经验之一,“不能把马克思主义当成一成不变的教条”,必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,一切从实际出发。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,其理论根据在于,科学社会主义价值主张同中华优秀传统文化有高度契合性。我们党在推进马克思主义中国化时代化的历史进程中,以马克思主义真理力量进一步激活了源远流长的中华文明,使中华文明再次焕发出蓬勃的生机与活力。同时,中华优秀传统文化也使马克思主义获得丰富的文化滋养,使其具有鲜明的中国风格、中国气派。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,必须始终坚持这“两个结合”。

准确把握“六个必须坚持”的内在联系。党的二十大报告系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,即“六个必须坚持”:必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。这“六个必须坚持”深刻揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论

品格和鲜明特质,展现了习近平总书记的人民立场情怀、民族自尊自信、守正创新的勇气、强烈的问题意识和全面系统的观念和胸怀。六个“必须坚持”相互联系、内在统一于唯物史观和唯物辩证法。坚持守正创新,蕴含着人民群众是历史的创造者,是推动历史前进的真正动力的群众史观,更是党的群众路线在治国理政全部实践中的生动彰显。坚持自信自立,我们党依靠自己的力量办自己的事情,坚定“四个自信”,从而成功走出了一条中国特色社会主义道路,其立足点是中国国情。坚持守正创新,守的是“马克思主义基本原理、科学社会主义基本原则、中华优秀传统文化”之正,新在“从中国实际出发、从国内社会主要矛盾出发、从中华文明出发”说新话办新事。坚持问题导向,是要根据社会主要矛盾的变化,着力解决发展不平衡不充分问题,奋力推动高质量发展。坚持系统观念,是要坚持用联系和发展的眼光看问题,将广大人民群众的根本利益、全局利益、长远利益作为着力点,以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的,进行战略谋划和系统推进。坚持胸怀天下,即以马克思世界历史理论为方法论基础,科学回答“世界向何处去、人类怎么办”的时代之问,不断拓展世界眼光,深刻洞察人类发展进步潮流,推动构建人类命运共同体。“六个必须坚持”清晰地告诉了我们理论创新的价值取向、基本立足点、原则方向、主要着力点、思想方法、应有的胸怀格局,我们必须将其作为想问题、作决策、办事情的重要遵循,作为判断大是大非的重要依据,作为提高执政水平的重要指引,知其道更行其道,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

(作者系中共吉林省委党校副校长、教授)

## 在全面推进乡村振兴中奏响共同富裕新乐章

简大勇

实现共同富裕是社会主义的本质要求。党的二十大报告明确指出,“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化”,并强调“全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村”。实现共同富裕,乡村振兴是必经之路,农民富裕是实现共同富裕的重要标志。新时代新征程,我们必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,在巩固拓展脱贫攻坚成果基础上,以更有力的举措、汇聚更强大的力量,不断提升广大农民生活水平,全面推进乡村振兴,促进农业高质量、乡村宜居宜业、农民富裕富足,向着共同富裕目标迈出更加坚实步伐。

坚持党的全面领导,为促进农民农村共同富裕提供根本政治保证。中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益,农民农村共同富裕是以人民为中心发展理念的充分彰显。“火车跑得快,全靠车头带”“给钱给物,不如建一个好支部”。推进农民农村共同富裕,必须始终坚持党的全面领导,持续建强农村基层党组织,将党建工作与农业农村现代化、集体经济发展、城乡公共服务均等化等重点任务深度融合,不断增强党组织政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。广大党员干部要发挥好先锋模范作用,在农村经济社会发展中更好带动和激发广大农民致富的积极性、主动性和创造性,始终遵循共同富裕路上一个也不

能掉队原则,坚持党建引领、党建富民理念,为促进农民农村共同富裕提供坚强的政治保证。

巩固拓展脱贫攻坚成果,为促进农民农村共同富裕奠定坚实基础。习近平总书记指出,“脱贫攻坚战的全面胜利,标志着我们党在团结带领人民创造美好生活、实现共同富裕的道路上迈出了坚实的一大步。同时,脱贫摘帽不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。”打赢脱贫攻坚战、巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接,是实现农民农村共同富裕的重要前提。要持续加大对乡村振兴重点帮扶地区的倾斜支持力度,不断完善和落实监测帮扶机制,确保不发生规模性返贫。要坚持“扶志”“扶智”相结合,持续激发和拓展脱贫人口发展的内生动力,通过挖掘特色资源、发展特色产业、加强区域品牌建设和品牌推介,着力拓宽农民增收渠道,防治结合,让脱贫基础更加稳固、成效更可持续,开辟新时代农村发展、农民进步新天地。

发展新型集体经济,为促进农民农村共同富裕提供物质保障。习近平总书记强调,“要把好乡村振兴战略的政治方向,坚持农村土地集体所有制性质,发展新型集体经济,走共同富裕道路。”农村集体经济是社会主义公有制经济在农村的主要实现形式,应积极创新农村集体经济发展模式,充分利用“山水田林”等农村自然景观,实现“农文旅养”融合发展,建立复合型产业

体系。在统筹考量区位条件和经济基础前提下,立足土地、设备、技术、资金等要素情况,发挥比较优势,实现错位发展,并找准利益契合点,推动区域、行业携手共同发展。同时,为使集体经济健康良好发展,需进一步建立健全保障机制,以税收优惠、加大投入、转移支付、引进人才等措施为着力点,实现财政、税收、金融、人才等多方位协同保障,为实现共同富裕提供政策支撑和智力支持。

深化城乡融合,为促进农民农村共同富裕提供更大助力。探索乡村振兴新路径,实现共同富裕,是一场以缩小地区差距、城乡差距、收入差距为标志的社会变革。因此,必须树立系统思维,坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动。持续加大农村基础设施投入,引进人才等措施为着力点,实现财政、税收、金融、人才等多方位协同保障,为实现共同富裕提供政策支撑和智力支持。深化城乡融合,为促进农民农村共同富裕提供更大助力。探索乡村振兴新路径,实现共同富裕,是一场以缩小地区差距、城乡差距、收入差距为标志的社会变革。因此,必须树立系统思维,坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动。持续加大农村基础设施投入,引进人才等措施为着力点,实现财政、税收、金融、人才等多方位协同保障,为实现共同富裕提供政策支撑和智力支持。

## 办好人民满意的现代职业教育

李淑颖

职业教育作为国民教育体系与人力资源开发的重要组成部分,在全面建设社会主义现代化国家新征程中前途广阔、大有可为。深入学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神,科学分析职业教育发展面临的新形势新要求,切实增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,才能在推动现代职业教育高质量发展上展现更大作为,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

提升认识,把握规律。职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业等重要职责。要准确把握职业教育发展规律,把经济社会发展对技术技能人才需求作为发展职业教育的逻辑起点,抓实重点任务、关键环节,深化改革、创新驱动,不断增强职业教育内生动力和持续活力。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》在坚持党的领导,坚持正确办学方向,完善产教融合办学体制、校企合作办学机制等方面提出了明确要求。随着我国进入新发展阶段,产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对技术技能人才的需求越来越强烈。我国提出了到2025年职业教育类型特色更加鲜明,现代职业教育体系基本建成,技能型社会建设全面推进,到2035年职业教育整体水平进入世界前列,技能型社会基本建成的目标,只有把坚持立德树人、优化类型定位、推进育人方式和办学模式改革等任务落到实处,才能扎实推进职业教育办学格局更加优化,办学条件大幅改善,职业教育吸引力和培养质量显著提高,并让技术技能人才社会地位大幅提升,职业教育供给与经济社会发

展需求高度匹配。坚持立德树人、德技并修。教育的根本任务是立德树人。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,要全面贯彻党的教育方针,在推进教育强国建设、办好人民满意的教育进程中发展好职业教育事业,持续深化教育教学改革创新,推动思想政治教育与职业技能培养融合统一。德技并修要求我们注重德技融合,将德育与技能教育一体化实施,以德驭技、以技育德、互融互动。一是培养学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。二是将思想政治教育与贯穿职业生涯人才培养全过程,创新思想政治教育模式,开好思政必修课程,促进思政课程与课程思政同向发力、同频共振。三是培养职业技能,发挥专业课堂、实训实训课在学生职业技能培养中的主阵地作用,培养学生的一技之长,让他们具备较高的技术技能水平。开展项目教学、情境教学、模块化教学,推动现代信息技术与教育教学深度融合,提高课堂教学质量。四是全面实施弹性学习和学分制管理,支持学生积极参与社会实践、创新创业、竞赛活动。

源于人民、为了人民、属于人民,是社会主义文艺的根本立场,也是社会主义文艺繁荣发展的动力所在。习近平总书记指出,“中国共产党领导文艺战线不断探索、实践,走出了一条以马克思主义为指导、符合中国国情和文化传统、高扬人民性的文艺发展道路”,并对广大文艺工作者提出“坚守人民立场,书写生生不息的人民史诗”的期望和要求。奋进新征程,推动文艺事业发展,要深刻理解社会主义文艺事业的人民性,准确把握其根本立场,始终坚持以人民为中心的创作导向,在充分尊重人民对文艺多样性需求的基础上更好地满足人民的精神文化需求,让文艺的百花园永远为人民绽放。

文艺的发展是人民精神生活质量提升的必然要求。随着物质文化生活的不断发展进步,要满足与适应人民的精神需求,更好地表现人民的生活与情感,必须不断提升文艺水平、发展文艺事业。文艺在人民生活中发挥着潜移默化的影响和作用,传播媒体的不断升级拓展,互娱等信息技术的蓬勃发展,使文艺作品真正走到了百姓身边,悄然地改变着人民的生活。党的十八大以来,我国文艺事业呈现出百花齐放、生机勃勃的繁荣景象,真实反映时代、描绘生活和传递群众心声,触及灵魂、引起思想共鸣的优秀作品数不胜数,小说、期刊、纸质书籍、电子书,流行音乐、古典音乐、民族音乐,绘画、雕塑,影视作品等各种类型的文艺作品层出不穷,遍布我们的生活,给予人们艺术享受,使我们能够尽情徜徉在文艺海洋中感受生活、体会美好,充满健康向上的力量,润物无声地滋润着我们的灵魂、陶冶我们的性情,成为生活中不可或缺的精神滋养。

准确把握人民和文艺的辩证关系。作为一种抽象而含蓄的表达方式,文艺是人民精神与人民思想的一种艺术化体现。人民的生活实践是文艺的源头活水,人民的审美需求是文艺的不竭动力,人民的鉴赏接受是文艺的价值取向。人民需要文艺,文艺是人民生活的精神食粮,人民的需要是文艺存在的根本价值所在。文艺需要人民,人民是历史和时代的创造者,在人民的壮阔奋斗中,随处跃动着创造历史的火热篇章,汇聚起来就是一部人民的史诗。人民是文艺之母,文艺的产生和创新,归根到底都来源于人民。马克思说:“人民历来就是作家‘够资格’和‘不够资格’的唯一判断者”。社会主义文艺是人民的文艺,人民与文艺有着紧密不可分割的关系,文艺工作者只有充分认识到这一点,才能真正地找到创作文艺作品的根基,才能够掌握提高文艺水平的动力,才能明确建设与发展文艺事业的方向,才能更好地坚守好人民立场,书写出壮美的人民史诗;只有永远同人民在一起,艺术之树才能常青,创作的作品才能真正发挥立心铸魂、成风化人的作用。

始终坚持坚持以人民为中心的创作导向。历史的不断演进,社会的飞速进步,人们精神世界的空前活跃,都为新时代文艺事业发展提供了无尽的矿藏。人民不是抽象的符号,而是一个一个具体的人的集合,每个人都有血有肉、有情感、有爱好、有梦想,都有内心的冲突和忧伤,有追梦的步履和成功的喜悦。人民是真实的、现实的、朴实的,“深入生活、扎根人民”是对文艺工作者的要求,也是创作应有的基本态度。文艺工作者必须始终保持以人民为中心的创作导向,把人民作为文艺表现的主体,不仅让人民成为作品的主角,更要把自己的思想和情感同人民融为一体,把心、情、思浸润到人民之中,同人民一同感受时代的脉搏、生命的光彩,为时代和人民放歌。要坚持人民群众的主体地位,尊重人民的首创精神,学习人民的创造智慧,从火热的生活中发出去探究、去保护、去发展,带着以人民为师的心态去学习、去服务、去传承。文艺创作的重要目的是引导人们找到思想的源泉、力量的源泉、快乐的源泉,因此要倾听人民的心声,关切人民的需求,以文艺创作和文化服务提升人民群众的获得感、幸福感。要深入了解人民的辛勤劳动、感知人民的喜怒哀乐,更好地洞悉生活本质,把握时代脉动,反映好人民心声,使作品具有深沉的力量和隽永的魅力。

坚持守正创新,用跟上时代的精品力作开拓文艺新境界、满足人民精神生活需要。创新是文艺的生命,要正确运用新的技术、新的手段,激发创意灵感、丰富文化内涵、表达思想情感,使文艺创作呈现更有内涵、更有潜力的新境界。把握传承和创新的关系,学古不泥古、破法不悖法,让中华优秀传统文化成为文艺创新的重要源泉。优秀文艺作品必然是思想内容和艺术表达有机统一的结果,经典文艺形象会成为一个时代文艺的重要标识。文艺工作者应努力发掘更多代表时代精神的新现象新人物,以源于生活又高于生活的艺术创造,以现实主义和浪漫主义相结合的美学风范,对人民创造历史的伟大进程给予最热情的赞颂,对一切为中华民族伟大复兴奋斗的拼搏者、一切为人民牺牲奉献的英雄们给予最深情的褒扬,塑造更多吸引人、感染人、打动人、触动人的艺术形象,为时代留下令人难忘的艺术经典。生逢伟大时代,文艺工作者应追求德艺双馨,不断增强脚力、眼力、脑力和笔力,自觉运用艺术的手段向人类精神世界最深处开掘,坚守中华文化立场,反映这个伟大时代,展示中国人民的精神风貌,潜心创作有筋骨、有道德、有温度的精品力作,推出更多增强人民精神力量的优秀作品,以文艺之笔描绘中华民族更美好的未来。

## 思想漫谈

人民性是中国特色社会主义司法体制的本质属性,坚持一切为了人民,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,是中国特色社会主义司法体制的红色基因,是我国司法工作的根本出发点和落脚点。人民法院作为维护社会公平正义重要防线的关键一环,要始终坚持以人民为中心,牢记司法为民宗旨,秉持公正司法原则,创新司法为民举措,提升为民服务水平,积极回应人民群众对公平正义的新期待、新要求,从大处着眼、小处着手,下好司法为民“微”功夫,聚力解决人民群众急难愁盼问题,满足人民群众日益增长的多元司法需求,展现新时代人民法院干警的良好风貌,努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

抓好思想政治建设,做好方向引领。人民法院作为国家审判机关,是维护社会公平正义的最后一道防线,必须把旗帜鲜明讲政治摆在首位,将党的绝对领导贯穿于人民法院工作各方面、全过程。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,真学笃行习近平法治思想,全面贯彻党的二十大精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。始终坚持“抓党建带队建促审判”工作思路,坚持政治首责标准,践行以人民为中心的发展思想,把好正确政治方向。持续抓好政法理论学习,持续推动“为群众办实事示范法院”创建活动与审判执行工作同频共振,将以人民为中心的发展思想落实到服务大局、司法为民、公正司法的实际行动中。

抓好主责主业,促进司法便利。人民法院要紧扣人民期盼,深入贯彻新发展理念,全面深化司法体制改革及综合配套改革,加快推进审判体系和审判能力现代化,为群众办好事实事,让司法改革的累累硕果惠及更多人民群众。聚焦基础性攻坚性改革,深入推进民事诉讼程序繁简分流改革,加强一站式多元纠纷解决和诉讼服务体系,构建成本低廉、程序简单、便民高效

## 下好司法为民「微」功夫

李继承

的矛盾纠纷化解机制。大力推进司法服务标准化、司法礼仪规范化建设,打造“一站通办、一网通办、一号通办、一次通办”诉讼服务新格局,创建“线上线下一体化”诉讼服务体系,依托移动微法院、智慧庭审等开展跨域立案、网上立案、远程开庭,最大限度为当事人提供“指尖诉讼”“掌上办案”司法便利,为百姓提供更加便捷高效的司法服务。

加强诉源治理,创新调解机制。诉源治理是党委领导下的社会治理机制,司法工作向纠纷源头防控延伸,人民法院发挥着参与、推动、规范和保障的重要作用。应进一步加强与行业协会合作,发挥专业优势化解重点行业领域矛盾纠纷,如针对物业服务合同纠纷的调解,可以通过增加诉前调解员,设置专职调解员,建立调解团队的方式,开辟物业服务纠纷案件“绿色通道”,由调解员集中专门调解,并组织法官深入小区全面了解物业服务情况,开展非诉调解,以此完善突发事件和重大纠纷提前介入调处机制,努力将矛盾纠纷化解在源头。坚持端口前移,助力矛盾纠纷化解,充分发挥基层人民法院“便民”优势,强化“末梢”担当,通过加强辖区非诉纠纷化解的源头治理,形成源头预防、非诉庭前、多元化化解的分层递进前端治理路径。

加大普法力度,助力增强全民法治观念。聚力解决百姓打官司过程中的棘手问题,准确贯彻实施民法典,妥善审理各类涉民生案件,以提升群众法律素质为目标,结合法治建设实际,加大对违法行为惩戒曝光力度,充分发挥正面典型示范引领和反面案例警示教育作用。积极组织法官、干警“走出去”,在落实社区网格化管理的同时,通过“送法七进”开展法律知识宣传活动,深入村屯开展基层普法行动,最大限度发挥网格化管理的优势,有效提升人民群众的法律意识。结合创建全国文明城市等工作开展志愿服务宣传,定期开展微心愿活动、提供法律援助,弘扬社会主义法治精神,助力全民法治观念提升。

技术更新同步,逐步形成专业共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担的校企合作新局面。二是不断强化产教融合模式创新,积极吸引各类主体参与职业教育办学,完善产教融合办学体制,健全多元办学格局。围绕国家重大战略,结合产业升级和技术变革趋势,优化职业教育供给结构与区域资源配置,形成紧密对接产业链、创新链的专业体系,尤其要办好面向农村的职业教育,鼓励各类企业依法参与举办职业教育。三是协同推进产教深度融合,以城市为节点、行业为支点、企业为重点,建设一批产教融合试点城市,打造一批引领产教融合的标杆行业,培育一批行业领先的产教融合型企业。四是积极创新校企合作办学机制,丰富职业学校办学形态,优化合作政策环境,通过给予产教融合型企业组合式激励、开展订单培养等形式,更好服务企业区域经济社会发展。

完善机制,强化职业教育保障。推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位,推进不同层次职业教育纵向贯通、不同类型教育横向融通。一是大力提升职业教育办学质量,建设一批优秀中等职业学校和优质专业,注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。完善职业院校设置标准,稳步发展职业本科教育,一体化设计职业教育人才培养体系,鼓励应用型本科学校开展职业本科教育。二是加强各小学普通教育与职业教育渗透融通,在普通中小学实施职业启蒙教育,探索发展以专项技能培养为主的特色综合高中。三是释放职业教育办学活力,发挥职业教育工作部门联席会议作用,落实职业院校在内设机构、岗位设置、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面的自主权,优化发展环境和教学体系。四是完善评价激励机制,完善“岗课赛证”综合育人机制,进一步营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的浓厚氛围。深化教育教学改革,强化双师型教师队伍建设,面向市场、促进就业,面向实践、强化能力,让更多青年凭借一技之长实现人生价值。