

## 深入学习贯彻党的二十大精神

## 坚持制度治党依规治党

马海龙

党的二十大报告着眼坚定不移全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出重要战略部署,强调“坚持制度治党、依规治党,以党章为根本,以民主集中制为核心,完善党内法规制度体系,增强党内法规权威性和执行力,形成坚持真理、修正错误,发现问题、纠正偏差的机制”,为进一步推进全面从严治党、提高党的执政能力和领导水平提供了根本遵循。面对深入推进新时代党的建设新的伟大工程的新目标新任务,我们必须坚决贯彻落实党的二十大精神,不断完善党的自我革命制度规范体系,知规守纪、从“严”执纪,使党内法规真正落地,不断开辟党的自我革命新境界。

治国必先治党,治党务必从严,从“严”必依法度。全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践,党的自我革命制度规范体系,充分体现了新时代全面从严治党的鲜明特征和宝贵经验,实现了党的自我革命理论创新、实践创新、制度创新成果的高度统一。坚持依规治党、加强党内法规制度建设,是“中国之治”的一个独特治理密码,是我们党运用法治思维与法治方式推动自我革命的需要,是党在传承思想建党、制度治党传统基础上关于管党治党理念的深化和升华,有利于进一步扎牢扎密制度笼子,充分彰显了中国共产党作为世界上最大的政党具有的大党的气派、大党的

智慧、大党的治理之道。在新的历史起点上,我们要以科学的态度和发展的眼光去把握坚持依规治党、加强党内法规制度建设的新要求,推动制度建设高质量发展,在实践中将制度优势更好转化为管党治党、治国理政的治理效能。

强化认识,在加强党的全面领导中推进依规管党治党。法规制度带有根本性、全局性、稳定性、长期性,坚持和加强党的全面领导,坚持党要管党、从严治党,党内法规制度建设是重要抓手。坚持服务党和国家工作大局的原则,在加强党的全面领导中持续推进依规管党治党。中国共产党是最高政治领导力量,坚持党中央集中统一领导是最高政治原则,党内法规制度建设必须始终坚持这一最高政治原则,并从制度上保证党的领导全面覆盖,保证党中央集中统一领导更加坚强有力。党内法规制度建设必须坚持党的创新理论为指导,把习近平总书记关于制度治党、依规治党的重要论述贯彻落实到党内法规制度建设的生动实践中去,将其转化为全党遵循的制度规范,更好发挥凝聚全党共识、指引全党前进的旗帜作用。同时党内法规制度建设必须从党的事业发展需要出发谋划,及时把比较成熟、普遍适用的经验提炼为制度规定,转化为相应的制度安排,更好地服务于党和国家工作大局,不断推动党的领导水平的提高。

学规知纪,提升党内法规治理效能。广大党员干部必须进一步加强对党内法规的学习,强化制度意识,学规知纪,通过树立先进典型等方式,促进党风政风进一步转变,提升党内法规治理效能。党章是党的根本大法,是全面从严治党的总依据和总遵循,也是各级党组织和党员、干部的行为规范。坚持依规治党,首先是依据党章管党治党;加强党内法规制度建设,要始终以党章为根本遵循。每名党员都要认真学习这个最基本、最重要、最全面的行为规范,主动对照党章规定检视、改进自己的行为,把党章要求内化于心、外化于行,使尊崇党章、学习党章成为行动自觉。

加大研究力度,为党内法规制度体系建设提供更大助力。党内法规制度建设只有进行时、没有完成时。随着新时代党和国家事业阔步前进,党内法规制度建设必须与时俱进、守正创新。要不断深化对党的建设、法治建设和依规治党的规律性认识,持续提高党内法规制度体系建设的理论和实践水平。突出政治标准,加强党内法规专门工作队伍建设,通过在各级党校开展专题培训和多种形式的学习教育、在高校设立党内法规研究方向和专业课程等形式,推动党内法规人才培养迈出坚实步伐,同时通过设立党内法规研究机构或学术团体,进一步壮大理论研究队伍,促进研究质量持续提升,为党内法规制度体系建设提供人才保障。

## 让红色文化在新征程上绽放绚丽光彩

张立畅 孙甜甜

人类社会的每一次跃进,人类文明的每一次升华,无不伴随着文化的历史性进步。习近平总书记在党的二十大报告中提出,“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”,并强调“用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”全面建设社会主义现代化新吉林的征途上,我们必须进一步用好红色资源,赓续红色血脉,传承好红色文化,充分发挥其培根铸魂作用,推动文化强省建设,在中国式现代化进程中推动吉林全面振兴取得新突破。

红色文化是我们党在革命、建设和改革中形成的宝贵精神财富,是筑牢文化自信、凝聚时代力量、奋进伟大征程的内在支撑和强大动力。吉林是东北抗日联军创建地、东北解放战争发起地、抗美援朝援助地,新中国汽车工业的摇篮、新中国电影事业的摇篮、中国人民航空事业的摇篮,用好丰富的红色资源优势,彰显厚重的红色文化底蕴,对于巩固全省干部群众团结奋斗的思想基础,激发精神动力,凝聚发展力量等都具有重要意义。

加强保护利用,构建红色资源保护新格局。红色资源是不可再生、不可替代的珍贵资源,保护是首要任务。积极探索优化红色文化资源保护利用途径,整体谋划设计,推动各类红色资源连点成线,形

成良好资源保护利用空间大格局。打通建设、管理、使用等环节,着力提升反映党的百年奋斗重大事件遗迹、重要会议遗址、重要机构旧址、重要人物旧居的保护展示水平,不断健全传承保护长效机制,持续加大红色文化资源保护力度。同时,深化干部群众对于红色文化服务新时代、融入文化强省建设重要性的认识,增强全社会保护红色资源意识,提高大家传承红色文化的自觉性、积极性。

整合研究力量,加强红色文化研究阐释工作。进一步强化顶层设计,整合全省高校、党校、社科研究等机构的学术力量,充分发挥相关智库作用,方能持续推进红色文化资源的挖掘、整理、研究和阐释工作。坚持精进研究和广谱研究相结合、基础研究和应用研究相结合、传统研究和新兴研究相结合的原则,突出特色优势、创新研究模式、突破重点问题,聚焦东北抗联、四战四平、四保临江等红色资源的历史渊源、发展脉络,提炼其历史价值与时代意蕴,不断推出优秀研究成果,为传承弘扬红色文化提供坚实理论支撑。

采取多种形式,强化红色文化载体建设。红色文化既有深厚的历史底蕴,也有浓厚的时代意蕴,唯有守正创新,方能恒久绽放魅力。不断加强革命精神、光荣传统和优良作风教育,以吉林红色资源为生动教材,大力推动红色文化教育进机关、进学

校、进企业、进乡村、进社区;充分发挥爱国主义教育基地、干部党性教育基地、党史教育基地作用;统筹推进红色文化大数据体系建设,加快形成线上线下融合互动、立体覆盖的红色文化服务体系。借助数字化技术,进行全景式、立体式、延伸式融合传播,促进供需在“云端”“指尖”对接,使红色资源不仅走进公众的视野,也直抵公众的内心。以形式多样的活动为载体,讲好红色故事,持续提升红色文化感染力、影响力。

强化品牌建设,在文旅融合中助推红色文化传承。传承红色文化、品牌建设是重要着力点,文旅融合是重要方式。对于吉林而言,应进一步依托“三地三摇篮”红色文化资源,深度挖掘具有鲜明吉林特色的红色元素和标识,打造经典红色文化品牌。努力适应时代新要求,推动红色文化与工业文化、冰雪文化、黑土地文化、绿色生态文化等深度融合,推动红色旅游与农业、工商业、康养、教育等有机融合,大力发展红色旅游新业态。积极开发将红色文化符号和现代文化元素有机结合的旅游项目,打造精品线路,丰富旅游产品,全面提升我省红色旅游景区设施建设和服务水平,全面促进红色旅游提质升级。完善“红色旅游+”产品体系,创新红色民宿、红色研学、红色文创等产业发展模式,大力拓展红色文化在经济社会发展各方面的引领辐射功能。

## 在新起点上做好高校辅导员工作

郝雪晶

当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显,教师作为教育之本的重要性也更加突显。党的二十大报告强调,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。”为我们实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑提供了根本遵循。作为党的教育工作者,高校辅导员要从党和国家事业发展全局的高度观大势、谋长远,尽职尽责,切实做到为党育人、为国育才。

“国势之强由于人,人材之成出于学。”大学的第一任务是人才培养,教育部数据显示,全国高校专兼职辅导员达24万余人,成为推动大思政课建设的一支重要队伍,在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人方面发挥越来越重要作用。高校立身之本在于立德树人,高校辅导员要深刻认识教育、科技、人才一体化部署的重大意义,牢牢把握科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略要义,全面贯彻党的教育方针,以更高的自觉、更大的热情投身教育实践,把立德树人的成效作为检验工作的根本标准,努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

不断提升高校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养,推动高校思想政治工作高质量发展。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。党中央高度重视高校辅导员队伍建设,教育部也聚焦破解发展难题、提升素质能力、强化示范引领等重点,扎实推进相关工作。辅导员自身要强化专业定位和角色意识,恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则,借助教育部、省、校三级辅导员培训研修体系和线上线下培训平台强化理论学习,提升能力素养。结合工作实际做好课题研究,自觉提升科研水平,全面提高政治素质和育人能力,始终做到围绕学生、关照学生、服务学生,把握学生成长规律,为不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养而恪尽职守。

以强烈的事业心和责任感感育人。高校辅导员要以强烈的事业心增加从事思想政治教育工作相关学科的宽广知识储备,以强烈的责任感开展好对学生的思想理论教育和价值引领。要抓好党团和班级建设,高标准开展学生骨干的遴选、培养、激励和学生入党积极分子培养教育工作,开展学生党员发展和教育管理服务工作。要抓好学风建设,务必要熟悉了解学生所学专业的基本情况,激发学生学习兴趣,引导他们养成良好学习习惯、掌握正确学习方法,积极指导学生开展课外科技学术实践活动,在深化产教融合、科教融合进程中着力培养创新创业人才。积极参与科研与教学相结合的师生协同创新,投身“导师+学生”“辅导员+学生”协同发力的高水平项目与高水平成果培育计划。引导激励相关专业大学生参加课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、电子商务设计竞赛、管理决策模拟大赛等高水平赛事。要抓好大学生日常事务管理,做好学生困难帮扶,为他们提供生活指导,促进学生和谐相处、互帮互助。协助学校有关部门和机构开展心理健康教育、心理辅导与咨询等工作,培育新时代大学生积极健康心态。要善于应用网络和新媒体新技术,推动思想政治传统优势与信息技术深度融合,加强与学生的网上网下、课内课外互动交流。

对大学生做好职业规划与就业创业指导。引导大学生提升对职业生涯规划的认识水平,帮助他们树立正确的就业观念,并积极参加社会实践和公益志愿服务行动,为踏入社会、步入职场做好充分准备。引导学生坚定不移听党话、跟党走,到祖国和人民最需要的地方建功立业。

## 推动大学“生涯教育”走深走实

许家铭

就业是最基本的民生。党的二十大报告强调,“强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。”高校毕业生是国家宝贵的人才资源,是促进就业的重要群体。《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求“高校要健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系,确保有需要的学生都能获得有效的就业指导”“打造校内外互补、专兼结合的就业指导教师队伍,鼓励用人单位、行业组织更多参与高校生涯教育和就业指导。”围绕学生成长成才需求,将生涯教育作为基础元素融入人才培养和学生教育管理全过程,搭建全方位生涯教育协同发展体系,对于促进学生全面发展与终身发展,在把个人发展同党和国家需要、社会发展需要紧密结合中建功立业具有重要意义。

充分重视生涯教育特别是大学生的生涯教育,通过激发学生职业生涯规划自主意识,帮助学生树立正确的就业观。高质量的生涯教育,有助于学生更好实现个体需求与国家需求的一致与统一,2010年出台的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中就提出,“建立学生发展指导制度,加强对学生的理想、心理、学业等多方面指导。”生涯教育应

贯穿各学段,尤其是对大学生开展生涯教育,是解决高校毕业生结构性就业难、调节就业中学生个体选择与国家需求之间冲突等问题的重要方法和途径。教育部组建的全国普通高校毕业生就业创业指导委员会(简称全国就业指委)是指导高校毕业生就业创业工作的专家组织,旨在全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,围绕全面提升高校毕业生就业创业能力和质量,做好毕业生就业创业研究、咨询、指导、服务和评估等工作,其主要职能之一就是研究制定大学生学业与职业发展指南,指导高校深化大学生生涯教育改革。为更好实施“2023届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”,教育部要求进一步完善就业创业指导课程标准,打造一批就业指导名师、优秀就业指导课程和教材。面向未来,应持续完善相关政策支持体系,统筹教育、财政、编制等部门落实生涯教育的各项制度安排,对生涯教育校外培训机构进行规范管理,构建小学、初中、高中、大学阶段有序衔接的一体化生涯教育体系。

推动生涯教育升级,以供供给侧结构性改革促进大学生就业质量稳步提升。一方面,以学生需求为导向,结合学生的培养目标设计生涯教育课程。从大学新生开始

## 公众欢迎这种文体设施开放

汪昌莲

国家机关、学校、企事业单位向公众开放文体设施,是共享文明成果的有益尝试。将于2023年1月1日起施行的《北京市公共文化服务保障条例》(以下简称《条例》)明确,“鼓励和支持国家机关、学校以及其他企事业单位在确保正常工作、教学、生产秩序的前提下,将其文化体育设施向公众开放,并向社会公布服务内容、开放时间、开放区域、咨询电话”。

以《条例》提出开放之举,具有示范意义。一直以来,学校等文体设施不对外开放,主要是出于维护单位安全以及便于管理的考虑。北京的《条例》鼓励其在确保正常工作、教学、生产秩序的前提下,以延时、错时、夜间开放等方式,对市民开放,彰显共建、共治、共享理念。

加强现代公共文化服务体系建设,为人民群众提供满足基本文化需求的公共文化设施、文化产品和文化活动,对于保障人民基本文化权益,丰富群众精神文化生活等具有重要意义。要持续推动公共文化服务标准化、均等化,坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享。机关、学校、单位打开文化设施的“大门”,拉近了与百姓的距离,每位市民都是公共文化设施的主人,当然也应该遵守公共秩序,和管理方一起相互配合,维护好公共文化设施。

## 让更多新职业入圈

建兵

人力资源和社会保障部新修订的《中华人民共和国职业分类大典》,将近年来发布的新职业信息收录其中,共计新增168个职业,取消10个职业,净增158个职业。调整后,2022年版大典职业分类为8个大类,共计1639个职业。

本次修订优化调整了部分职业归类,围绕建设制造强国、数字中国,发展绿色经济和依法治国等要求,专门增设或调整了相关中类、小类和职业。新职业中诸如“机器人工程技术人员”“数据安全工程技术人员”“碳汇计量评估师”“综合能源服务员”“家庭教育指导师”“民宿管家”等,具有需求大、分工细、专业度高、薪资高等特点。新职业的发布,对于增强从业人员的社会认同度、促进就业创业、引领职业教育培训改革、推动产业发展等都有很大的推动作用。

职业目录是社会的一面镜子。随着科学技术的加速发展和升级、社会需求不断变化,职业“上新”的速度加快,“身份不明”不仅让从业人员没

章规定,“每个党员,不论职务高低,都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织,参加党的组织生活,接受党内外群众的监督。”党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体,是促进党员干部增强组织观念和纪律观念,确保民主集中制贯彻执行的重要条件,是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。注重党的组织生活和严格党内政治生活,是我们党的优良传统,也是我们党始终保持先进性、纯洁性和创造力、凝聚力、战斗力的重要法宝。新征程上,我们必须严格党的组织生活制度、提高组织生活质量,强化党员党性修养,不断创新工作方式,让党的组织生活严肃起来、正常起来、活跃起来,持续增强党组织生活的活力和凝聚力。

强化要求,让党的组织生活严起来。党的组织生活质量高不高,严格制度标准是前提。严格党的组织生活制度,必须科学认识党的组织生活的本质和规律,切实把握关键环节和基本要求。以规范执行“三会一课”制度为主要内容,突出规范化引领,推动流程固化。要统筹安排、一体规划阵地建设方向、路径、形式、重点和作用,强化主题策划,确保组织生活有主题、有活动、有载体、有形式,使组织生活准备充分,内容具体,效果显著。要健全组织生活的制度与机制,并严格落实,切实增强组织生活的严肃性,增强党员参加党的组织生活的自觉性,引导党员和党员干部增强党章意识和党员意识,强化党性修养和行为习惯,自觉参加组织生活,使组织生活制度化、经常化、规范化。

明确责任,把党的组织生活制度贯彻落实好。参加党的组织生活是党员基本义务。深化机关党组织负责人对组织生活重要性认识和责任担当,推动党的组织生活切实列入重要议事和工作日程,加强计划安排和统筹规划,确保组织生活要求在党组织日常工作中得到有序、有效落实。要加强领导,明确责任,一级抓一级,层层抓落实,切实抓出成效。上级党组织要加强对下级党组织严格党的组织生活制度情况的监督检查和考核评价,基层党组织要认真落实党的组织生活各项制度,切实增强党员参加党的组织生活的自觉性,对党员参加组织生活的情况经常进行检查督促。广大党员要深刻理解和参加党的组织生活的意义,牢记自己是组织的一员,在党言党、在党忧党、在党为党,强化政治意识、组织意识、纪律意识,自觉接受组织安排、制度规范和纪律约束。

注重方式,用好批评和自我批评的武器。党的组织生活质量高低,是否能直击问题“毒素”之要害,一定程度上取决于批评和自我批评这个武器用得怎么样。我们要大胆使用、经常使用、用够用好这个武器,使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任,使这个武器越用越灵、越用越有效,使专题民主生活会和组织生活会敢于揭短亮丑、真刀真枪、见筋见骨,点准穴位,戳到麻骨,开出辣味。经常对照党的理论、对照党章党规党纪、对照初心使命、对照党中央部署要求,主动查找、勇于改正自身的缺点和不足。要本着对党、对事业、对同志高度负责的精神大胆开展批评,帮助同志发现缺点、改正错误,团结同志一道前进。要涵养虚心接受批评的胸怀和气度,胸襟开阔、诚恳接受,有则改之、无则加勉。

开展生涯教育,使学生了解生涯发展的本质,检视并建立自己的生涯规划理念、架构,通过团体训练提高学生的就业竞争力、择业技能,在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。另一方面,以队伍建设和平台建设为抓手,打造学生自我探索和教师开展生涯教育的专属空间。鼓励和引导师范院校加强生涯教育教师培养,建立生涯教育指导教师培训制度。

注重党建引领,搭建全方位的生涯教育协同体系。一是明晰以立德树人为根本的协同育人目标。充分发挥思政育人功能,引导学生塑造正确的成才观、择业观,将“个人发展”的“小我”职业目标升华为“为党和国家事业发展建功立业”的“大我”生涯目标。二是创新载体。更新理论和实践教学方式方法,把协同育人常态化融入学生学习生活中,依托学生喜闻乐见的融媒体平台,传播党的大政方针,帮助学生树立远大理想,在就业创业中更好实现人生价值。高校各级党组织要为校企供需对接、职业规划竞赛、简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等活动搭建桥梁,使学生获得有效的个性化的就业指导和服务。三是以点带面,发挥教师党员先锋模范作用。让教师更好地掌握教育规律和学生成长规律,积极探索将党建工作与生涯教育融合为有机整体的路径方法,使协同育人具有更强的吸引力和感染力。四是整合力量,提升协同育人成效。推动实现校内外育人力量的整合联动,构建就业育人新格局。开展生涯教育相关课题研究,为生涯教育提供理论支持。用好“党建+”“互联网+”公益直播课等各类资源,提升教育质量和实效。

时事漫谈

制作:本报理论评论部  
编辑:王冬冬 宋育斌  
责编:刘宗保 李雪晴