

## 深入学习贯彻党的二十大精神

# 奋力写好共同富裕的锦绣文章

高芸 邢瀚文

党的二十大报告强调“扎实推进共同富裕”，深刻阐释了为什么要实现共同富裕、要实现什么样的共同富裕，总体部署了如何实现共同富裕，为新的历史阶段下着力促进全体人民共同富裕提供了根本遵循。面对全面建成社会主义现代化强国的宏伟目标，我们需要科学理解把握实现共同富裕的理论逻辑，深入探究推进共同富裕的现实路径，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展。

深刻理解实现共同富裕的理论逻辑。共同富裕涉及政治稳定、经济发展、社会公平正义等方面，是发展中国特色社会主义、推进中国式现代化的重要内容之一。从马克思主义政治经济学角度深入理解、理顺实现共同富裕的理论逻辑，为推进共同富裕凝心铸力、鼓舞斗志，对于扎实推进共同富裕具有重要的理论和现实意义。从生产分配维度看，共同富裕是生产与分配的有效结合，要坚持以经济建设为中心，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，把“蛋糕”做大。从公平效率维度看，共同富裕是公平与效率的结合体，要在体现效率、促进公平中实现共同富裕，防止两极分化，把“蛋糕”切好分好。从市场政府维度看，共同富裕必须在有效市场与有为政府共同作用下才能实现，市场有效配置资源，促进发展效率水平的提升，起到财富“蓄水池”作用，为共同富裕奠定坚实基础；政府发

挥“稳定器”作用，通过有效手段适度干预，可以保证共同富裕朝着“共同”方向发展。

推进共同富裕，发展是大前提。共同富裕没有捷径，必须在高质量发展、建设现代化国家的进程中推进。要坚持新发展理念，调整劳动力、生产资料要素组合方式，实现要素投入优质重组，不断提高经济总量。要紧紧抓住产业这一高质量发展的有效载体，缩小劳动者在不同产业间的发展差距，推动资源向先进制造业流动，以系统化思维谋划新型区域政策体系，高质量构建优势互补的区域经济布局，引导各类生产要素在不同区域间合理流动。抓住数字化转型契机，疏通农产品生产和流通间的堵点，以品牌强农、质量兴农理念提升核心竞争力。全面推动脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，促进城乡资源双向流动，鼓励勤劳创新致富，着力构建城乡经济互促的良好格局。在发展中促进公共服务普及普惠，推进基本公共服务均等化，既要“富口袋”，也要“富脑袋”，不断丰富人民精神世界。

持续完善收入分配制度，促进社会公平正义。分配制度是促进共同富裕的基础性制度，一头连着人民群众切身利益，一头连着改革发展稳定全局。要坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系。完善按要素分配政策，优化劳动

力要素参与市场化配置水平，提高劳动报酬在初次分配中的比重，以健全的要素参与分配机制来推动效率与公平的实现。要持续发挥再分配的调节性作用，加大税收、社保、转移支付等政策的调节力度，不断提高再分配精准性。要有效发挥第三次分配的补偿性作用，健全捐赠制度，营造宽松的政策环境，鼓励、引导有意愿有能力的企业、社会群体和个人积极参与公益慈善事业。

规范收入分配秩序，构建科学财富积累机制。收入分配秩序是指收入分配主体的分配形式、分配原则、分配手段及其所呈现的结果。财富积累机制是指财富通过何种形式取得、以何种手段实现并以何种方式积累的机制。规范收入分配秩序、规范财富积累机制对实现共同富裕的长远目标具有重要意义。一方面要发挥市场在资源配置中的决定性作用，利用竞争机制充分调动各类市场主体的积极性、主动性和创新力，助推社会财富不断积累。另一方面要在法治框架内规范财富积累机制，以保护产权、维护契约、统一市场、平等交换、公平竞争、有效监管为基本导向，强化规范财富积累的相关制度设计，在法治轨道上完善相应分配制度安排，提升市场运作的公开性与透明度，使人人都有在公平正义中通过勤劳劳动实现自身发展的机会，共创社会财富，共享发展成果。

力强的行业龙头企业，依托新型工业化产业示范基地，推动各类主体特别是大中小企业协同创新。二是从产业数字化方向发力。推动数字经济与实体经济深度融合，让数字技术向传统产业渗透拓展，加快传统产业数字化转型，打造新产品新业态新模式。三是从要素价值化方向发力，支持大数据产业发展，强化大数据中心体系建设，提升企业数据管理能力和数据供给质量，推动数据流通交易，激活数据要素价值潜力。鼓励数字企业构建更为开放的创新生态，让以数字技术为支撑的各类平台企业在跨境电商与数字贸易等领域有更大作为，构建更大范围、更宽领域和更深层次的开放格局。

强化打造具有国际竞争力数字产业集群的支撑保障。一是有效发挥政府职能，加强顶层设计，拓展网络经济空间，推进新基建，在建设高速泛在、天地一体、云网融合、智能敏捷、绿色低碳、安全可控的智能化综合性数字信息基础设施上持续下气力。二是构建数字科技创新保障体系，夯实数字经济发展的技术基础，提升关键软件技术创新和供给能力。三是提升数字化智能化网络化协同能力，打造跨越物理边界的产业园和集群，营造适宜“专精特新”企业成长、重点领域数字产业发展的市场化法治化国际化一流营商环境，推进数据要素开发利用，促进数据、技术、场景深度融合。四是加强立法和监管，提高数字经济治理水平，提升全民全社会数字思维和数字素质，推进数字产业基础高级化和数字产业链现代化。五是鼓励相关企业拓宽国际视野，参与国际交流合作，创新服务贸易发展机制，大力发展数字贸易，不断释放数字经济新活力。

## 打造具有国际竞争力的数字产业集群

刘艳龙

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。党的二十大报告对“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”作出部署，强调“加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。”数字产业集群是以新发展理念为引领，从事数字产品制造、数字产品服务、数字技术应用、数字要素驱动的企业主体及其相关机构等组成的，具有较强核心竞争力的企业集群，打破地理空间约束，高度依赖信息网络、互联网平台开展协同制造，让产业协作更加柔性、精准和高效。新征程上，多措并举、多方发力，在加快建设现代化经济体系中以数字经济的蓬勃带动产业集群提速换挡，积极打造具有国际竞争力的数字产业集群，将有助于提高全要素生产率，推动高质量发展，为社会主义现代化强国建设提供有力支撑。

数字产业集群式发展为经济高质量发展持续赋能。数字经济具有高创新性、强渗透性、广覆盖性的特点，是新一轮国际经济竞争重点领域，正在成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。党的十八大以来，伴随着数字经济持续快速发展，我国数字产业集

群建设热度走高，一批具有国际竞争力的数字产业高地、数字产业集群区和数字产业集群从无到有、从小到大、从弱到强，不断发展壮大。区别于以往传统的产业集群，数字产业集群通过数据对接、融合互动以及人工智能分析等手段，以平台方式打通相关业务，打破了行业边界和地理空间限制，相关企业不一定都在同一区域，而以产业集群加数字化或是虚拟集群方式提升了设计、研发、采购、制造、质量、销售等领域的协同创新效能。作为产业集群发展演进的新阶段，数字产业集群借助数字化方式对集群活动进行管理，加快数字产业的全产业链建设，并以此吸引更多的资本、人才、数据等要素资源以及企业、机构等主体参与集群建设，必将呈现更高质量、更高水平的发展图景。

把握打造具有国际竞争力数字产业集群的发力点。一是从数字产业化方向发力。加快推动代表国家战略方向、创新密度高、市场潜力大的产业集群化发展，彰显战略竞争优势。要着重围绕抢占新兴领域发展先机 and 增强本土产业链供应能力，做好共性技术攻关，形成全局带动效应，在集群化发展中打造有核心技术产品、生态构建

合抱之木，生于毫末。党的二十大明确提出，“坚持大抓基层的鲜明导向”“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。党的基层组织是党的肌体的“神经末梢”，是在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。只有基层党组织坚强有力、党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。新时代新征程我们党承担着团结带领全国各族人民以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重要使命任务，必须不断建好建强党的基层组织，把党的全面领导落到实处，持续夯实党的执政基础，为创造新的历史伟业提供坚强组织保证。

突出政治功能。党的历史是一部把党员群众组织起来共同奋斗的历史，抓基层、强基础、重基层是我们党一贯的优良传统，是党从胜利走向胜利的重要经验，是维护党长期执政地位的固本之举。基层党组织的领导力主要体现在政治功能发挥得强不强、能否把党的全面领导落实到各类社会基层组织中等方面。提升领导力要求各基层党组织要强化政治意识和政治功能，不断提高政治决策力，确保在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同党中央保持高度一致。在推进具体工作上，要善于算好“政治账”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实把企业、机关、学校、科研院所、农村、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。要強化学习，引导基层党员干部学会用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，深刻领会党中央精神，全面掌握党章等党内法规对基层党组织的要求。要学用结合，提

科技是强国之基，教育是立国之本。党的二十大报告指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，并强调要“办好人民满意的教育”“推进职普融通、产教融合、科教融汇”。科教融汇体现了创办世界一流大学的核心理念和现代大学的本质特征。在建设科技强国、教育强国的道路上，广大高校应持续推动科研与教育教学紧密结合，将更多科研成果引入课堂，把优质科研资源转化为育人资源和优势，把科学研究的密度转化为教学创新的浓度，推动教学和科研同频共振、共同提高，为党和人民事业培养更多高层次拔尖创新人才。

将科研成果转化为教学资源，能够有力助推教学内容的更新，增强学生的学习兴趣和。随着社会需求的不断发展和大学人才培养目标的持续更新，高校的教育教学必须从单纯的知识传授转为知识传授与创新创造能力培养并重的新阶段，将科研成果引进课堂成为实现这一目标的重要途径。当今的大学生自我意识更强，不再满足于简单地接受教科书上的结论和教师的“灌输式”传授，而是越来越多地喜欢比较、验证、怀疑和思索。将最新的科技成果、科研论文等相关内容引进讲义并融入教学，转化为课堂教学内容，使教学更加贴近科技发展前沿，符合人才培养需要，在丰富教学内容的时候，还能够拓宽学生的视野，为学生今后的科研实践奠定基础。科研进课堂，带来的还是教学方法的革新，守着老课本、老教案照本宣科，教学效果肯定大打折扣，当教师在授课过程中采用研讨式、案例式等教学方法，向学生展示、

## 以大抓基层鲜明导向建好建强战斗堡垒

赵丽娜

升明辨是非、透过现象看本质的能力，对群众诉求、基层实践有敏锐观察力、正确判断力，切实扛起政治责任，充分发挥领导作用，把党的决策部署全面落实到具体工作实践中。

突出实干担当。执行力是战斗力，是生命力。基层党组织是党的路线方针政策的具体执行者，执行力是检验基层党组织抓落实本领的重要标准，基层党组织和党员要把劲头体现在“干”字上，时刻干在实处，务求干出成效。为此必须持续加强作风建设，强化担当精神和实干作风。基层党组织要以无畏担当的勇气、一丝不苟的严劲，“一抓到底”的韧劲，切实担负起组织责任。广大基层党员干部要坚持心中有信仰、沟通有温度、执行有效度，突出问题导向，抓好末端精准落实工作。要以制度机制的建立完善保障执行力的持续提升，基层党组织工作要突出实绩、实效，做到内容实、形式实、效果实，不断完善事前沟通机制、岗位责任机制、激励竞争机制、督查问责机制等，从制度上保证党的各项决策部署执行到位、落地见效。

突出组织服务。基层党组织的强弱很关键的方面体现在是否能充分发挥组织优势、组织力量、组织功能，做好组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的相关工作，最

大限度地把群众组织起来，最广泛、最有效地动员一切力量，把中国特色社会主义的制度优势充分发挥出来。百姓们常讲，“火车跑得快，全靠车头带。”“群众富不富，关键看支部。”“支部强不强，要看领头羊。”党支部与群众距离最近、接触最多、关系最密，是党联系群众的桥梁和纽带，必须在组织和发动群众的第一线、最前沿发挥应有职能。为此，一要强化规矩意识，严格落实党内法规相关要求，严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等基本制度，让党内政治生活严起来、活起来。二要延伸党建工作链条，创新党建工作内容，丰富支部活动，让支部工作更有活力、更加经常，充分利用“党员之家”等载体把党支部建设得有温度、更具高度、更添人气，不断激发广大党员参与支部活动的热情和活力。三要强化服务功能，在支部活动中持续强化广大党员的公仆意识和为民情怀，践行以人民为中心的发展思想，带动其聚焦群众的操心事、烦心事、揪心事，建言献策、发声发力，努力成为群众的主心骨。四要抓好基层党员带头人队伍建设，选优配强党支部书记。党支部书记要发挥表率作用，增强群众工作本领，在解决群众“急难愁盼”问题上用心用情用力。

子。本科毕业设计题目往往围绕应用型项目展开，有一定的工作量。学生选择与科研项目相关的毕业设计题目，有助于把握行业前沿课题和社会热点问题，发现自身潜在的科研能力，拓宽对专业知识应用层面的认识，优化就业方向。

将科研成果转化为教学资源，能够更好地促进创新创业教育发展，提高学生创新创业能力。科技是第一生产力，创新是引领发展的第一动力，科技与创新与创业实践活动已经成为大学生第二课堂的重要组成部分。高校积极开展创新创业教育，对于提高学生综合素质、改变学生就业结构、增强社会竞争力、改善学生就业压力等都具有积极意义。青年学生因为工作经验不足，创业能力有待提升，加之未寻找到合适的较为成熟的项目，初次创新创业时可能会处于“有心无力”的境况，这将大大影响学生自主创业的信心。而科研成果代表着本行业的前沿理论知识与实践成果，可以为科技创新与创业活动提供丰富的项目资源，提升创新创业的质量、效果和成功率，有助于持续激发更多学生的创新创业兴趣，提升创业参与率，推动学以致用，更好地以所学回馈社会，让青春在创造和拼搏中更加闪光。与此同时，学生应用科研成果成功创业或开展新的创新活动，也能够激发教师开展创新创业教育的积极性、主动性，继而引发师生在科研、教学、学习的过程中进行互动式的学术探究，形成科研成果应用——学生成功创业——师生主动参与科研创新活动的良性循环，最终实现全面提高学生科研实践能力和创新创业能力的目标。

文化是一个国家、一个民族的灵魂。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。党的二十大报告提出，要推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌，并强调“坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化”。这对于加快建设社会主义文化强国，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力都具有重要意义。民族的科学的的文化，既是社会主义先进文化的特征，也是新时代中国特色社会主义文化发展的方向，我们必须牢牢掌握这一前进方向，激发全民族文化创新创造活力，持续推进文化自信自强，不断增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。党的二十大报告鲜明提出了新时代新征程中国共产党的使命任务，强调以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。文化的发展程度和水平，体现着国家现代化的程度和水平，建设社会主义文化强国是全面建成社会主义现代化国家的题中应有之义。中国特色社会主义文化建设包涵着对民族传统文化的扬弃、对外来文化的借鉴与兼容，包涵着民族文化与科学文化之融汇、实现民族文化与大众文化的统一、民族精神与时代精神之结合。面向未来，我们必须以党的二十大精神为遵循，大力发展民族的科学的的大众的社会主义文化，通过中国特色社会主义文化发展凝聚各方面力量，以更加昂扬的精神状态全面推进中华民族伟大复兴。

铸就社会主义文化新辉煌，要坚守中华文化立场，着力发展“民族的社会主义文化”。不同民族、国家地区的文化，由于形成发展的自然环境、社会环境和历史传统等方面的不同，而具有鲜明的民族特色。中国特色社会主义文化是具有鲜明中国特色、中国风格、中国气派的文化。它深深植根于博大精深的中华优秀传统文化的沃土，深深植根于中国特色社会主义伟大实践，体现出鲜明的中华文化立场。中华优秀传统文化作为人类文明的重要组成部分，汲取于中华民族的思想精华、道德观念、思维方式和风俗习惯之中，包涵着极其丰富的内容：在社会公德、思想道德方面，有爱国、爱集体、爱家乡的优良传统和道德风范；在个人修养方面，包括立志、勤奋、节俭、清心、戒骄戒躁等等；在传统美德中蕴含着尊师重道、尊老爱幼、谦恭礼让、见义勇为、正道直言等文化思想。这些优秀传统文化精华，透视出中华民族传统文化与大众文化交相辉映的统一性，是新时代中国特色社会主义文化的重要来源，是中华民族走向伟大复兴的精神源泉，我们必须持续从中汲取养分，更好地助力社会主义文化强国建设。

铸就社会主义文化新辉煌，要牢牢掌握其科学性，着力发展“科学的社会主义文化”。科学文化反对一切封建思想和迷信思想，主张实事求是、主张客观真理、主张理论和实践的统，是客观反映人类社会实践进程的优秀传统文化和文明成果，其中尤为重要的是科学技术的发明创造以及符合人类社会发展的理论原则和规律性总结，是人类共同创造和共同享有的精神财富。中国特色社会主义文化是具有科学性的先进文化，它体现了生产力发展新要求，符合历史潮流和趋势，符合人类社会发展方向。具体来说，其科学性主要体现在始终坚持马克思主义为指导，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，继承中华优秀传统文化，汲取外国文化有益成果，创造了崭新的社会主义先进文化，代表着人类文化的前进方向，同时作为文化精髓的核心价值也坚持一元性与多样性、先进性和广泛性的有机统一，充分彰显了科学性。铸就社会主义文化新辉煌，要求我们必须牢牢掌握社会主义文化的科学性，坚定文化自信，保持文化发展定力，同时吸收和借鉴其他先进的科学文化，让社会主义文化永葆生机与活力。

铸就社会主义文化新辉煌，要坚守社会主义文化的人民性，着力发展“大众的社会主义文化”。大众的文化是面向人民群众、依靠人民群众、服务于人民群众的文化。中国特色社会主义文化本质上是一种以人民群众的生、享受、发展需要为出发点、归宿点和最高价值目标的人文文化形态，体现着人文本质和人文精神、蕴涵着人文目标和昭示着人文价值理性。新征程上，推动中国特色社会主义文化发展，要始终坚守人民性，使我们的文化更好地植根于人民群众的生产生活实践，贴近大众文化生活，满足大众文化需要、尊重大众文化权利、反映大众文化理想、提升大众文化人格，这既是我们的民族文化、现代科学文化本身的要求，也是社会主义文化本质和宗旨的体现。“坚持人民性，就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点，坚持以民为本、以人为本。”社会主义文化建设要始终坚持以人民为中心的导向，把社会效益放在首位，立足于人民群众的文化需求提高文化供给能力，推动文化快速发展，使人民群众享受到更多高品质的文化服务。

思想漫谈

## 将科研成果更好地转化为教学资源

郑国勋

讲解最新科研成果，并结合科研实践提出相关问题，可以激发学生的学习兴趣，调动学生学习积极性，引发学生思考，帮助学生理解和应用所学理论知识，真正做到理论联系实际。

将科研成果转化为教学资源，能够促进实验项目建设，提高学生的科研和实践能力。实验是提高学生动手能力、观察能力和思维能力的重要教学环节。科研实验过程具有面向未知世界、探索未知知识、解决实际问题等特点，既是验证所学理论知识的重要途径，也是展示和检验教师与学生知识积累、技能才华的重要场景，更是磨炼实验者意志和品德的必要手段，与教学工作相辅相成，构成高校育人的重要方式。目前，本科教学阶段的实验项目多为验证性实验，实验内容更多依据教材内容进行设置，更新滞后于科技发展，不能很好地体现行业的前沿科技。将科研成果融入开放的实验项目，能够增强开放实验的综合性、设计性和创新性，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，为学生参与科研创造条件，提高学生的实践动手能力、创新意识。同时，学生参与开放性实验，也会迸发

出新的想法与思路，有助于锻炼学生解决问题的能力，并促进师生的双向互动，实现教学相长。

将科研成果转化为教学资源，有助于进一步提升课程设计和质量，提高设计题目的广度，提高学生的综合应用能力。课程是一个综合性的实践教学环节，要求学生独立查阅相关资料并综合运用所学专业完成所设定的任务。将科研成果相关内容应用到课程设计中，通过项目分解、项目分配、项目合并，让学生体验真正的项目开发与团队合作，通过不断积累必然能够大大提高学生的专业技能与综合应用能力，为毕业设计与实际工作打下良好的基础。毕业论文和毕业设计是学生在大学里系统学习专业知识后毕业前进行的具有总结性的环节，是学生综合素质和工程实践培养的全面提高阶段，要求学生运用在大学几年中所学的各门学科知识，在指导教师的带领下独立或以小组的形式完成规定的设计和科研任务，其成绩的高低，不仅反映出学生对基础理论、专业知识和基本技能掌握的程度，也是评价学校教学质量的一把尺