

## 深入学习贯彻党的二十大精神

## 依靠顽强斗争打开事业发展新天地

王雷

我们党依靠斗争走到今天,也必然要依靠斗争赢得未来。党的二十大制定了当前和今后一个时期党和国家的大政方针,描绘了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。习近平总书记在二十大报告中提出“三个务必”,彰显了百年大党坚定的战略自信和高度的战略清醒、中国共产党人自警自励的政治智慧和求真务实的政治品格、新时代中国共产党人强烈的历史自觉和责任担当,其中之一是“务必敢于斗争、善于斗争”;在深刻阐释前进道路上必须牢牢把握的重大原则时,强调“坚持发扬斗争精神”。实现宏伟蓝图,我们必须在斗争中担当、在斗争中成长,全力战胜前进道路上各种困难和挑战,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

中国共产党是敢于斗争、敢于胜利的马克思主义政党。马克思主义认为,社会是在矛盾运动中前进的,有矛盾就会有斗争。敢于斗争、敢于胜利,是党和人民不可战胜的强大精神力量,是我们创造奇迹的精神密

码。100多年来,我们党团结带领中国人民进行了艰苦卓绝的斗争,为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福攻坚克难、接续奋斗,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的伟大奇迹,开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。这一切成就都不是天上掉下来的,不是别人恩赐的,而是通过不断斗争取得的。

敢于斗争、善于斗争,锤炼出中国共产党人的坚强党性和顽强品质。无论是面对枪林弹雨、围堵封锁,还是一穷二白、百废待兴,无论是奋力守正创新、破冰突围,还是承前启后、继往开来,在每个历史时期,中国共产党人都矢志不渝弘扬斗争精神,提高斗争本领。斗争中,我们增强了志气、骨气、底气,斗争中,我们不信邪、不怕鬼、不怕压,知难而进、迎难而上,为国家富强、民族振兴、人民幸福书写了可歌可泣的壮丽篇章。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,我们必须始终发扬斗争精神,任何时候、任何

情况下都毫不动摇、毫不退缩,向着既定目标勇毅前行。

矛盾无时不在、无处不有,新时代坚持和发展中国特色社会主义是一场艰巨而伟大的社会革命。当前,我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。习近平总书记在党的二十大报告中指出,必须清醒看到,我们的工作还存在一些不足,面临不少困难和问题,其中一条是“一些党员、干部缺乏担当精神,斗争本领不强,实干精神不足,形式主义、官僚主义现象仍较突出”。这对我们的斗争精神、斗争意志、斗争本领都提出了更高要求。因此,我们必须增强忧患意识,坚持底线思维,做到居安思危、未雨绸缪。决不能碰到一点挫折就畏缩不前,遇到一点困难就打退堂鼓,而要一往无前,拿出“踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发”的斗争意志,勇于战胜一切风险挑战,在斗争中化解矛盾、破解难题。

敢于斗争是立场和原则,善于斗争是方

法和策略。在实际工作中,敢于斗争,就要保持战略定力,充分认识斗争的长期性、复杂性、艰巨性,准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,敢于奔着风险挑战、矛盾问题去,坚决啃下硬骨头。善于斗争,就要有深远的斗争谋略,高超的斗争艺术和斗争本领,既要勇于亮剑又要力求见招拆招。要科学研判形势,掌握敢战能胜的本领,找准发力方向,始终保持韧性和耐力,既要“抓铁有痕、踏石留印”,更要“咬定青山不放松”,以不获全胜不收兵的劲头把握主动,赢得未来。

刀在石上磨,人在事上练。斗争本领不是与生俱来的。这就要求广大党员干部把斗争精神贯穿各项工作的全过程,主动到各种斗争中经受磨砺,不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼,多操“烫手的山芋”,练胆魄、磨意志、长才干,经风雨、见世面、壮筋骨。要练就敢于斗争、善于斗争的真本领,始终做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来,在民族复兴的伟大事业中为党和人民建功立业。

## 夯实大国粮仓根基 奏响新的丰收乐章

张久楠 兰玲

粮稳天下安。党的二十大报告强调,“全方位夯实粮食安全根基”“确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中”。国家统计局12月12日发布数据显示,2022年全国粮食总产量达13731亿斤,比上年增加74亿斤,粮食产量连续8年稳定在1.3万亿斤以上。新疆、内蒙古、山东、山西、吉林粮食增产均超过8亿斤。其中吉林省粮食总产816.16亿斤,在2021年登上800亿斤台阶基础上,增产8.32亿斤。在多重挑战下,我国粮食生产实现增产丰收,得益于以习近平同志为核心的党中央始终牢牢把住粮食安全主动权,“藏粮于地、藏粮于技”是稳产的关键,新的征途上,我们要坚决贯彻落实党的二十大精神,在牢牢守住18亿亩耕地红线,逐步把永久基本农田全部建成高标准农田,深入实施种业振兴行动,强化农业科技和装备支撑等方面持续发力,把党中央决策部署的一系列粮食稳产增产举措落实得更好,以更大的信心和底气把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。

推进粮食产量稳步提升,夯实大国粮仓根基。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把粮食安全作为治国理政的头等大事,提出确保谷物基本自给、口粮绝对安全的新粮食安全观,要求我们未雨绸缪,始终绷紧粮食安全这根弦。在粮食安全这个问题上不能有丝毫麻痹大意,不能认为进入工业化,吃饭问题就可有可无,也不要指

望依靠国际市场来解决。要始终坚持以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑。各地各部门不断加大粮食生产的支持力度,巩固提升粮食产能,实现粮食稳产、高产。正是因为牢牢把住粮食安全主动权,我们走出了一条中国特色粮食安全之路。粮食生产连年丰收,人均占有量稳步提升,自2012年起,人均粮食占有量持续保持在450公斤以上,高于国际公认的400公斤粮食安全线。2022年全国粮食再获丰收,为稳定宏观经济大盘、保持经济运行在合理区间提供了有力支撑,为应对复杂严峻国际环境、战胜各种风险挑战奠定了坚实基础,为稳定全球粮食市场和粮食安全作出了积极贡献。

耕地是粮食生产的命根子,科技是稳产增产的关键。耕地保护好,才能稳产增收。新时代,我国耕地保护和建设加快推进,不断严密耕地保护法律制度体系,颁布实施黑土地保护法,高标准农田建设等工作取得明显成效,牢牢守住18亿亩耕地保护红线,不断完善水利设施,早能浇、涝能排。2022年,吉林省黑土地保护性耕作技术面积扩大到3283万亩,稳居全国第一位;新建高标准农田550万亩,累计建成4580万亩;创建示范区30万亩,亩均投资达到3500元左右。种子是农业的“芯片”。以前的育种是一把尺子一杆秤,党的十八大以来,我国农业科技创新能力明显增强,启动了农业种质资源

普查和种源关键核心技术攻关,优化调整了国家制种大县和区域性良种基地,科研人员致力于实现表型、基因型选择育种一体化的快速推进,更快地育成新品种,提高供种保障率,为农业生产服务。农作物自主选育品种面积占比超过95%,做到了“中国粮”主要用“中国种”。

坚持“藏粮于地、藏粮于技”,大力实施“黑土地”科技会战,加大“梨树模式”推广力度,切实保护好、利用好黑土地这一“耕地中的大熊猫”,坚决扛稳维护国家粮食安全重任。积极发挥科技技术创新在农业现代化进程中的作用,把农业建立在现代科学的基础上,就要强化农业科技和装备支撑,提升科学管理水平。吉林省梨树县积极依靠科技创高产保生态、增肥力养土壤。多年来以持续探索总结和推广以玉米秸秆覆盖全程机械化生产技术为核心,配套农机农艺结合的高产高效技术措施,建立土壤培育与高效利用于一体的玉米秸秆覆盖全程机械化生产体系。从2007年至今,“梨树模式”已成为防风固土、培肥地力、抗旱保墒、节本增效的综合代名词。2020年在全县推广150万亩,2021年打造“梨树模式”升级版,以农民专业合作社或家庭农场等新型经营主体为实施主体,打破农户间土地界限,以300公顷土地相对集中连片为一个单元,全程机械化操作,整县推进实施“梨树模式”232万亩,2022年推广280万亩。黑土区实现了精

“天下之本在国,国之本在家。”中华民族历来注重家庭、家教、家风。家风正,则社风淳,好的家风可以引领人向上向善,不良的家风则会败坏社会风气。当前,我们正处于向第二个百年奋斗目标迈进的新征程上,前路还有很多风险和挑战,需要无数家庭向善向上、奋斗逐梦,广大党员干部要从把“好家风”做起,树立崇高追求,一路逐梦前行。

做廉洁好家风的传承者。家规正则家风正,家风正则家道兴。中华民族自古以来

## 把社会实践作为办好第二课堂的重要抓手

王璐

学习是成长进步的阶梯,实践是提高本领的途径。习近平总书记指出:“社会是个大课堂。青年要成长为国家栋梁之材,既要读万卷书,又要行万里路。社会实践、社会活动以及校内各类学生社团活动是学生的第二课堂,对拓展学生眼界和能力、充实学生生活体验和丰富学生生活十分有益。”高等农业院校应积极办好第二课堂,把培养高素质农业人才的内在要求体现在大学生社会实践中,引导和帮助大学生在实践中求真知、悟真谛,加强磨练、增长本领。

实践出真知,高校及广大教师要牢固树立实践育人意识,培育栋梁之材。党的二十大报告强调,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。所有知识要转化为能力,都必须躬身实践。要引导同学们认识到,青年时期学识基础厚实不厚实,影响甚至决定自己的一生,必须如饥似渴、孜孜不倦学习,既多读有字之书,也多读无字之书,注重学习人生经验和社会知识。课堂内外、线上线下,要跟同学一起弄清楚,做人做事,最怕的就是只说不做,眼高手低,不论学习还是工作,都要面向实际、深入实践。应积极创造条件,帮助大学生在实践中丰富生活阅历,在实践中锻炼专业能力,在实践中收获心灵洗礼。特别是青年教

师,要注重示范,调配时间,带队与学生一起参加假期社会实践、公益活动、志愿服务,努力将专业知识应用到社会实践中,实现老师在实践中教、学生在实践中学的教学相长。对一些需要长期关注的重点民生类实践项目,可以通过设立学生社会实践联系点、带领几届同学接力实践等方式,以坚持不懈的努力提升实效。每一次社会实践都不是一个终点,而是一个起点。对大学生来说,他们的社会实践和从社会实践上成长开去的其他实践活动会助其不断迈向发展新台阶。一批又一批青年学子走出校园,走向社会,投身实践,参加支教、送知识下乡、志愿者行动等活动,都展现了学生的风貌和服务社会、报效国家的情怀。许多学生正是在这样的社会实践和社会活动中树立了对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚。高校和教师要持之以恒地引导和帮助大学生学以致用,深入基层、深入群众,在社会的大学校园里,在新时代新征程的火热实践中,掌握真才实学,增益其所不能,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

紧密结合专业特点,让第二课堂与第一课堂有机结合。党的二十大报告强调,育人的根本在于立德。靠什么样的现实全面建

## 从严把好家风关

滕扬阳

做廉洁好家风的建设者。上梁不正下梁歪,被“枕边风”吹乱心智、被身边人“拉下水”的悲剧历历在目,造成的危害令人痛心疾首。党员干部家庭在家庭美德建设中要发挥示范作用。作为党员干部,要继承和弘扬中华优秀传统文化,继承和弘扬革命前辈

的红色家风,严于律己、严管家人,做家风建设的表率,不弃微末、久久为功,把“修身”“齐家”两个方面都落到实处,做家风建设的表率,成就“积善之家”。

做廉洁好家风的守护者。家庭是反腐倡廉的重要阵地,要坚持以廉为美、以廉为乐、以廉为荣,使家庭成为反腐倡廉的坚固堤坝。对于家人身上的苗头性问题,要坚持原则,放下私情,早教育、早制止、早纠正,切实守护好家庭这片“廉洁港湾”,带领家人一道养浩然正气,建幸福家庭。

要多维度多方向设立实践模块,满足大学生多元化的社会实践需要。比如助力“藏粮于地、藏粮于技”的科技支农模块,以企业就业见习为主要内容的企业挂职模块,体悟历史文化的农耕文化文化寻访模块,提升调查研究能力的社会调研模块,围绕“大众创业,万众创新”“物联网+”等强化实训锻炼的创新创业模块。四要不断优化目标明确、分工合理、措施有力、衔接有序的1+N实践育人模式,依托“实践+思想引领”“实践+第一课堂”“实践+创业实训”“实践+校外基地”“实践+志愿服务”等路径,提升大学生社会实践生活质量。

创新组织方式和保障措施,协同推进实践育人。构建科学的大学生社会实践长效机制,完善保障举措,确保组织到位、推进到位。一是成立校级、院级青年教师和学生社会实践领导小组,搭建政、企、校三方平台,采取项目化运作的社会实践组织方式,让学生根据自身特长和熟悉的领域,组建团队,设计实践内容,进行申报,由学校统一组织遴选和立项,并提供支持。通过院院两级社会实践答辩会等方式,对社会实践进行评审总结。二是在经费、师资、平台等方面不断提升保障效能,建立涵盖校内各个专业领域的实践实训基地,引导和激励专业教师将教学科研活动与社会实践活动有机结合,并作为指导教师参与社会实践全过程。完善校外模拟训练、商业演练、孵化支持等设施条件。三是制度保障到位,将学生参与社会实践活动情况,纳入学生综合素质测评体系,全面推进“大思政”建设。

## “常联系”方能“善治理”

罗洪尹

党的二十大报告指出,要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题,坚持尽力而为、量力而行,深入群众、深入基层,采取更多惠民生、暖民心举措,着力解决好人民群众急难愁盼问题。社会治理的重点在基层,关键在做好群众工作、保障和改善民生。解决民生问题,就要深入群众,在“常联系”中牢牢把握群众需求,细细剖析问题原因,提出有效可行举措。

基层治理点多线长面广内容复杂工作量大,需要动员群众,激发基层百姓治理内生动力。很多地方探索出深入群众、深入基层、惠民生的创新型举措,如湖南省宁远县探索常态化联系服务模式,在村里开乡村振兴月例会,并通过村(居)民代表开展常态化联系服务群众工作。全县422个村(社区)推选19286名村(居)民代表,每人联系5—15户群众。再如吉林省图们市推行“领导干部夜访夜谈”工作机制,服务社区群众,四川省合江县推出“两长两员”服务群众、内江市推出“十户长”收集民意助力治理等等举措,均是通过常联系、常走访有效提升基层治理效能,切实拉近干群距离。

“常联系”让基层治理含温情、有温度。“见面三分情”,见的多了,情谊就深厚,干部就成了居民的“家里人”。老百姓愿意多讲话,讲实话,干部听进去,记下来,干出来,基层治理的“民味”多起来,群众参与的积极性高起来,由此实现各种举措与民意心声同频共振、同向并行,赢得百姓的支持。这种“常联系”既是基层治理体现群众主体地位的抓手,也是密切干群关系的关键手段。

“常联系”更要“会联系”。工作要讲求方式方法,要联系得深联系得透。打电话、聊微信而不见面,见面却不深入交流,打个照面就算数等等都不能称为我们所讲的“常联系”。联系的目的在于理清需求,对症下药。要优化联系方式,坚持“四问走访”与“座谈交流”相结合,“线上问候”与“线下入户”相衔接,形式多样化,收集情况更具体、更客观。要强化谈话技巧,在有限的时间内谈出价值、谈出深度,让老百姓舒心暖心。

联系的落脚点在于成果运用。要在联系的基础上做好意见收集,定期整理意见,将有用的摆在重要会议、重要场合上讨论、商议,促使民意迅速转化。切实提高党员干部的“知民度”,广泛集中民智、找准“破题”入口,建立工作台账,将具体问题、具体责任准确落实到岗、落实到人,促进基层群众关注的热点难点问题得到切实解决,把温暖送到群众的心坎上。

思想漫谈

让服务育人更有温度更有成效

张昆仑

教育部日前印发《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》强调,培养践行绿色低碳理念、适应绿色低碳社会、引领绿色低碳发展的新一代青少年,对将绿色低碳发展融入教育教学、融入校园建设作出部署,要求“把党中央关于碳达峰碳中和的决策部署纳入高等学校思政工作体系”“实现高校后勤领域能源管理的智能化与动态化”。这给大学后勤保障工作提出了新的更高要求,给后勤领域更好融入学校“三全育人”工作提供了新契机。

“才者,德之资也;德者,才之帅也。”要牢牢把握检验学校一切工作的根本标准,以更高的站位、更广的视野和更有力的行动自觉扛起立德树人使命,融入“三全育人”工作。习近平总书记指出,“人才培养一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。人无德不立,育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。”“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”。党的二十大报告强调“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”高校后勤工作是高校工作的重要组成部分,是教学科研活动和师生在校学习生活的重要保障,也是“三全育人”工作的重要阵地。实现育人无时不有和育人无处不在,后勤领域不能缺位。我们要按照总书记“把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以德为根本”的要求,让广大后勤员工自觉意识到自己是“三全育人”的重要参与者,把“不上讲台的教师”作为自我身份认知,把厚植育人情怀、为立德树人服务作为工作的价值追求,切实发挥学校后勤思想政治教育功能,构建后勤服务系统全员、全过程、全方位育人新格局。

春风化雨,润物无声;绵绵用力,久久为功。挖掘育人资源,丰富育人素材,不断创新后勤服务育人方式。《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》要求,既要注重学校节能技术改造、能源管理,也要注重校园软环境的创设,达到润物细无声的效果。服务育人是隐性育人,必须善于把有形的服务化成无形的育人,从后勤服务的供给侧深度挖掘探索,寻找切实有效的服务育人途径与载体。如在积极建设绿色低碳学校工作中,应持续降低能源资源消耗和碳排放,倡导简约适度、绿色低碳生活方式,通过宣传、教育、引导,营造节约型校园浓厚氛围。一是将践行绿色低碳作为教育活动重要内容。激励和引导大学生身体力行做到节水、节电、节粮和节能降耗,养成随手关灯、闭水良好习惯,开展“反对舌尖上的浪费”“让泔水桶成瘦身”等活动,强化垃圾分类、爱护花草树木从我做起等意识。二是完善校园能源管理工作体系。加大对学校水、电、气等能源指标的控制和管理,加大技术改造工作力度,降低运行成本,加快推动学校建筑用能电气化和低碳化,深入推进可再生能源在学校建设领域的规模化应用。鼓励采用屋顶绿化、垂直绿化、增加自然景观水体等绿化手段,增加校园自然碳汇面积。三是引入新型服务元素。高校是创新的“硅谷”,要契合师生多元需求,打造新型后勤服务体系,让时尚元素、科技元素、刷脸等互联网体验落户校园,给大学生以优质、温馨和便捷的服务,让大学生在切身感受中牢固树立绿色低碳发展理念。

突出后勤协同和制度建设,提升育人成效。服务优化无止境。要通过与师生交流渠道,听取多方面意见建议,不断提高服务水平。如立足让学生在食堂吃出品牌、吃出特色、吃出健康,想学生之所想,推出具有区域特色的美味菜肴、风味窗口,咨询专家,周密制定营养食谱,创造条件、广开门路做好“农、校对接”,减少中间环节,降低食材成本,把好采购、存放保管、加工生产等环节中的关口,建设质优价廉、营养多味的“放心”食堂。积极在提升烹饪技艺、营造节约氛围、灵活供餐形式等方面下功夫下足,主动提醒大学生“餐前少点、吃完再点、剩餐打包、避免浪费”。制度建设引领管理优化。要告别传统的粗放管理,向高标准、精细化管理转型,建立健全制度规章,推动党委监督、纪委监督、群众监督制度化,实现制度约束、制度管理和制度评判,促进服务提升,提高服务育人质效。