

## 深入学习贯彻党的二十大精神

## 积极打造高质量发展“动力源”

王雪雁

党的二十大报告指出,“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”“实现高质量发展是中国式现代化的本质要求之一,并强调“创新是第一动力”。实现高质量发展必须推动质量变革、效率变革、动力变革,这其中动力变革是关键。党的十八大以来,吉林发展取得了历史性成就、发生了历史性变革,但也必须清醒看到,我们在激发高质量发展内生动力方面还有许多工作需要持续深入推进。新时代新征程必须着力打造更多经济发展新引擎,培育更多新经济增长点,为推动吉林高质量发展、在中国式现代化进程中推动吉林全面振兴取得新突破提供有力支撑,注入强大动力。

开辟发展新领域新赛道,在强化科技创新上下足功夫。科技创新是高质量发展的基本动力。新一轮科技革命和产业变革催生了大量新技术新产业,开辟了经济发展的新领域新赛道,这是现代产业体系中最活跃、最具爆发式增长潜力的源头活水。吉林要抢抓战略机遇,积极融入科技创新大潮,在新领域新赛道形成发展新动能。一要积极打造原创技术策源地,围绕源头创新,汇聚创新要素,提升研发能力,着力进行原创性、引领性科技攻关,突破关键技术瓶颈,提高技术供给能力,特别是要着力打造新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等领域新的增长引擎,使之成为赋能发展、决胜未来的有力武器。二要充分发挥创新驱动集成优势,建立从基础研究、核心技术突破到成果转化应用的创

新集成链条。依托吉林省“大校、大院、大所、大金”资源富集优势,打造高质量“双创”基地、高水平科创平台,鼓励领军企业牵头组建创新联盟,推动全产业链协同创新、大中小企业融通创新,构筑高效转化体系,优势产业延链、传统产业升链、新兴产业建链,全面促进经济增长潜力释放的同时,为科技创新“关键变量”转化为高质量发展“最大增量”提供强大支撑。

蓄积发展新动能新优势,在强化创新链与产业链深度融合上下足功夫。要着力破解创新与产业脱节问题,以创新引领产业转型升级,通过技术创新形成新产业、改造提升传统产业效能。吉林传统产业占比较高,产品高附加值方面竞争力仍有提升空间。实现经济高质量发展,必须大力发展战略性新兴产业,改造升级传统产业,更好蓄积发展新动能新优势。一方面要全面推进数字化和产业数字化,努力构建以数据为关键要素的数字经济,不断拓展经济发展新空间,要进一步自身优势,在加快培育发展生物医药、信息技术、新能源新材料等高质量产业集群,形成新经济增长点的同时,努力推动数字经济与制造业等传统产业深度融合,加速其数字化转型,实现新旧动能转换,实现结构优化升级,继而重塑产业格局,提升经济质效。另一方面要积极培育一批

具有核心竞争力的龙头企业和“专精特新”隐形冠军。经济高质量发展,企业“含金量”“含新量”多少是重要体现。要大力推动创新要素向企业集聚,促进创新链、产业链、资金链、人才链深度融合,并与市场需求有机衔接,打造推动高质量发展的生力军。

激发创新创造内生动力,在强化制度创新上下足功夫。制度创新是高质量发展的重要保障。从高速增长转向高质量发展,不仅是经济增长方式和路径转变过程,也是体制、机制改革创新过程,必须进一步破除制约创新创业的制度障碍,最大限度释放全社会创新创业创造动能。要着力构建良好创新创业生态,通过改革体制机制,释放发展潜力、激发市场活力、增强内生动力。要在更高起点、更高层次、更高目标上推进改革,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,把政府、市场、社会等各方力量凝聚起来,形成推进创新的大合力。坚持问题导向引领制度创新,针对制约高质量发展的突出矛盾,在关键环节和重要领域加快改革步伐,营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境,积极建立显性支持制度,着力破除隐性障碍规则,将制度红利转化为发展动能,不断拓展企业发展空间。进一步完善政策支持体系,继续出台一批含金量高、突破力度大的新领域新赛道相关支持政策,持续推出人才政策升级版,努力营造良好的创新氛围,大力培育鼓励创新、宽容失败的创新文化,推动技术、管理、经营等各方面创新,促进企业将自身发展与国家战略结合起来,持续发挥好政策引导激励作用。

开科技的强有力支撑。要整合科研资源,推进产、学、研深度融合,走合理分工、优化发展的路子。改进校企合作模式,加快科研成果转化。充分发挥科研院所和高校的科研优势,聚焦育种前沿技术,开展研发思路,加强基础性、公益性研究,重点开展符合现代育种目标的优异种质资源搜集、鉴定、改良工作。完善种业平台和人才团队支撑体系建设,整合新建生物育种实验室、技术创新中心、工程研究中心等,打造区域种业科技创新平台及成果交易公共平台,加快成果转化。以创新链建设为抓手,强化企业创新主体地位,引导技术、人才、资本等要素向重点优势企业、重大研发项目集聚,更好落实人才政策,吸引、留住、用好国内外优秀育种专家,奠定坚实的人才基础。

完善配套政策,夯实发展根基。推进种业振兴是一项系统工程,必须坚持上下联动、部门协同,加快建设健全覆盖范围更广、支持力度更大的种业政策支持体系,努力形成齐抓共管、合力推进的工作局面。要完善种业相关法律和监管体系,进一步完善知识产权保护法,建立覆盖种子资源、技术、品种、商标等全链条的知识产权保护体系,同时加强市场监督管理以及各级职能部门的执法力度,建立高效的种子质量监控体系和种业生产保险体系,严厉打击相关侵权行为。以更多元渠道、更积极举措提供资金支持,重点支持种业科技创新、育种基地建设与管理,加大对科研院所种业基础性公益性研究的支持力度。鼓励金融机构在种业基础设施建设、新品种研发等项目上进行重点扶持,更好地为种子企业和科研机构提供资金支持。

## 夯实粮食安全的种业基石

杨朝丹

种子是农业的“芯片”,推动现代农业发展,种子是关键。党的二十大报告提出,“全方位夯实粮食安全根基”“深入实施种业振兴行动,强化农业科技和装备支撑”。继往开来,我们要坚决扛稳国家粮食安全重任,积极投身种业振兴工作,紧紧围绕重点任务,聚焦资源保护、育种创新、测试评价、良种繁育等环节,持续完善政策体系,搭建技术平台,促进“育繁推”一体化,培育更多现代种业龙头企业,不断提高良种化水平和种业竞争力,促进提升现代农业发展水平,为加快推进农业强省建设提供坚强支撑。

把握市场需求,优化育种目标。绿色无公害、有机农产品逐渐获得更多青睐,以往单一的丰产性育种目标已不能完全满足农业生产的多元化市场需求,要加强对高营养、口味好、绿色化品种的培育,同时适应农业产业结构调整,跟进优化育种目标。以吉林省玉米生产和育种为例,应着眼进一步提升产品附加值、提高生产效率,让种子培育目标紧紧跟随整个产业结构调整步伐,由较为单一的粒用玉米育种目标向粮饲兼用型玉米、甜糯玉米、高赖氨酸玉米、高油玉米等多样化育种方向发展。此外,优化育种目标还要努力适应

生产方式的转变,面对机械设备广泛应用到粮食生产全过程的发展趋势,育种目标也应针对区域粮食生产特点,重点研发发芽势强、熟期适宜、耐密抗倒、抗病抗逆、籽粒脱水快的适宜机械化收获粮食新品种。

找准战略定位,制定科学发展策略。方向决定道路。加快推动种业振兴,必须强化顶层设计,科学制定发展策略。一方面要因地制宜,引导企业选择符合自身定位的科学发展路径。针对研发实力强的企业,可依托农业院校的科研优势,强化品种需求研判,进行选育方向分析,推进企业由卖种子向卖材料、卖品种转型升级;针对销售主导型企业,应拓展服务链条,将种子质量和成本控制、品种区域选择、提供全程技术服务等作为主攻方向,推动企业由卖种子向“服务+”转型升级;对于研发经营双强企业,可将商业化育种体系完善、品牌打造、营销方式创新等作为主攻方向。另一方面要持续创新服务模式,优化选种咨询、农资推荐、农技农机服务、金融服务、市场信息服务等环节服务,尤其要着力加强产品烘干、存储、销售等服务,助力企业与消费者建立匹配的供求联系,实现多方共赢。

强化科技支撑,增强发展动能。种业振兴离不开

党的二十大报告对教育、科技、人才进行了“三位一体”统筹安排、一体部署。教育是国之大计、党之大计,在党和国家事业全局中有着基础性、战略性地位和作用,我们要按照二十大部署全方位做好教育工作,切实保障和推进教育优先发展,加快打造教育、科技、人才共同体,为中国式现代化建设提供坚强支撑。人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的,要毫不动摇坚持为党育人、为国育才,在新征程上更好地立足全局看教育、放眼长远看教育,在健全完善教育高质量发展体系、推进教育现代化和办好人民满意教育中突出“人”这个关键要素,服务党和国家战略需要,通过创新形式、优化场景、提升学生各方面能力等务实举措,全力培养担当民族复兴大任的时代新人,为实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑作出更大贡献。

着眼于“立德”,引导学生坚定信仰、爱党爱国。习近平总书记强调,理想指引人生方向,信念决定事业成败。青少年风华正茂,正处于成长成才、“拔节孕穗”的关键时期,播下什么种子,就会收获什么果实。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,统筹推进大中小学思政课一体化建设,引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,自觉听党话、跟党走,坚定爱国之心、不负人民重托。遵循青少年成长规律,一方面注重重为今用,把传统文化精华纳入思政课教学中,从中华优秀传统文化中寻找教育的源头活水。另一方面紧密结合时代特征丰富教育内容,拓展教育途径,相关课程和教学活动在以理服人的基础上,更注重以情动人,增强思想性、理论性、亲和力、针对性,让学生在课内课外、线上线下特别是丰富多彩的校园活动中接受教育。具体到公安院校,要坚持政治建警和职业建警,将思政教育与专业教育有机融合,在价值观、专业能力、职业素养等方面系统化引导青年学警爱党爱国,筑牢思想根基,热爱警察职业,提升综合素质,确保广大青年学警绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

着眼于“立志”,引导学生锚定方向、建功立业。习近平总书记指出,青年志存高远,就能激发奋进潜力,青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓“立志而圣则圣矣,立志而贤则贤矣”。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明,只有立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,立志为中国特色社会主义事业奋斗终身,把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,才能更好地让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。高校应进一步强化思政课

## 为时代新人培根铸魂

李梓瑄

教育质效,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导青年学生立鸿鹄志,做奋斗者,把人生抱负落实到脚踏实地的行动中,把学习奋斗的奋斗目标同民族复兴的伟大目标结合起来,练就勇于奋斗、敢于担当的硬脊梁、铁肩膀、真本事,以奋斗书写人生、用奋斗镌刻光荣,真正把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

着眼于“增才”,引导学生苦练本领、增长才干。习近平总书记指出,强调思政课的价值性,不是要忽视知识性,而是要通过满足学生对知识的渴求加强价值教育。知识是载体,价值是目的,教学中必须将知识性和知识性相统一,寓价值教育于知识传授之中,通过开展形式多样的教育,让学生明确知晓青年时期学识基础厚实不厚实,影响甚至决定自己的一生,必须如饥似渴、孜孜不倦学习,树立终身学习观念。同时强化实践育人意识,引导青年学子既要读万卷书,又要行万里路,既多读有字之书,也多读无字之书。用好社会实践、社会活动以及校内各类学生社团活动这第二个课堂,拓展其眼界和能力,充实社会体验,丰富学习生活。公安院校应积极建立多领域警务实训平台,让学生在实践中求真知、悟真谛,加强磨练、增长本领,尤其是让学生有条件艰苦的基层、各项保障任务一线去磨炼,去“接地气”,去“摸爬滚打”。

着眼于“增趣”,引导学生快乐学习、快乐实践。习近平总书记强调,改革创新是时代精神,青少年是最活跃的群体,思政课建设要向改革创新要活力。广大教职员工要切实领会“思政教育的本质是讲道理”,坚持在改进中加强、在创新中提高。教师应有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果,如果不注重方式方法,不把道理讲深、讲透、讲活,就很难和学生达成共鸣。要根据思政教学工作及不同年级学生具体的特点,积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等方式,运用现代信息技术等手段建设智慧课堂,让学生爱上“真理的味道”。教学中要及时发现学生的兴趣点、关注点,有针对性地把思政教育融入学生所思所想所盼,实现老师用心教、学生用心悟的积极互动,在寓教于乐、寓学于乐中达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果。广大教师应乐教善教,做学习和实践马克思主义的典范,具备多学科、多领域深厚知识,宽广的国际视野,把道理讲深、讲透、讲活,把道理讲深、讲透、讲活,使课堂更加贴近时代、贴近学生。

卷帙浩繁的古籍文献是中华文明和灿烂文化的见证者与记录者,其所蕴含的哲学文化思想凝结着古人的智慧,能够为我们认识和改造世界提供有益启迪。习近平总书记强调,“要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用,深入挖掘古籍蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。”面向未来,应进一步找准古籍与当今时代的结合点,用好数字化技术,以更让现代人喜欢的方式“打开”古籍,使其中蕴含的文化精华走出故纸堆,走近大众、滋养心灵,持续激活古籍的传播力、生命力,为中华民族复兴伟业提供更强大的精神力量。

提高对古籍数字化工作的认识。“惟殷先人,有典有册”,中华民族数千年留存下来的古籍典藏浩如烟海。吉林历史悠久,古籍资源丰富,据统计,目前吉林省藏古籍线装书约12万册155万余册(件),藏品时间跨度1200多年,其中435部古籍入选“国家珍贵古籍名录”,典籍类型包括敦煌遗书、善本古籍、名家手稿、金石拓片、舆图等,基本涵盖了传世中华古籍的重要品类,具有重要的历史文物性、学术资料性和艺术代表性。为整合资源,吉林省以省图书馆为依托,成立了吉林省典籍博物馆,为全省古籍保护、研究、开发、利用提供了平台。古籍保护利用具有特殊性,经历了千百年时光浸染的古籍十分脆弱,经不起频繁翻阅等直接损害,作为文物需要妥善保护,但作为资料必须为读者所用,平衡好“藏”与“用”的矛盾是古籍保护和综合利用必须破解的难题,而数字化技术为解决这一矛盾提供了可行路径。古籍数字化是指以古籍保护和利用为目的,以现代信息技术为手段,通过将古籍中的语言文字或图形符号转化成计算机可识别的数字符号,从而完成古籍的影印、点校、注释、辑佚、索引、编纂等一系列加工处理工作,进而制成文献书目数据库和全文数据库,最终实现古籍整理、存储、检索、阅读和传输的电子化系统工作。这项工作能够有效避免人为移动、翻阅对古籍可能造成的损伤,在方便读者阅览研究、提高整理效率的同时,拓宽了相关人文领域的研究视野,对于古籍保护、活化利用都具有重要意义。

推动工作方法创新。推进古籍数字化,必须以创新思维持续优化相关工作方法。吉林省社会科学基金项目“吉林省推进公共文化领域中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展研究”对此进行了专门研究论证。研究认为,应建立完善的多媒体资源库,积极对接国家文化大数据体系,加强古籍数据流通和协同管理,推动资源汇聚共享。持续开展吉林省古籍整理与综合应用平台建设,借助智能信息技术对旧志等典籍中的地理、人物、物产等数据进行科学提取,构建典籍数字化科学体系。充分利用相关机构4D影院、音乐图书馆、数字体验馆等公共文化设施,融合AR、VR等信息化技术,搭建数字化文化体验线下场景,为社会大众提供更多个性化数字资源,增强典籍展览的互动性和体验感,不断提高数字文化资源的利用效率。支持古籍数字化重点单位做优做强,广泛吸收利用已有的智能技术研发成果及应用经验,更好推动全省古籍数字化工作迈上新台阶。

汇聚古籍数字化发展合力。古籍数字化工作是一项庞大的系统工程,除了理论研究,还需要各方面的技术专家特别是古籍研究、图书馆、计算机等相关领域机构和人员通力合作,形成相互促进的合力。对吉林省而言,推动古籍数字化工作,需要进一步本着平台共用、资源共享、服务普惠的原则,不断整合各方资源,充分发挥吉林大学、东北师范大学等高校和相关科研院所、各类图书馆的重要作用,持续加强对古籍数据库的建设和开发利用,更好满足广大读者对古籍阅读、研究的需求。强化理论研究和实践研究,确立科学的古籍数字化工作流程和标准,确保数据库的质量和提供服务的高效性。把握古籍数字化工作规律,加强各主体、各环节的衔接配合,强化互通有无、促进资源整合,努力实现古籍数字化资源的“一站式检索”,让资源得到更加有效的利用。加强有关行业协会、学术团体和智库建设,鼓励社会各界积极参与其中,营造全社会共同关心支持古籍数字化工作的良好氛围。

加强工作保障。古籍数字化工作具有独特性与复杂性,需要在项目规划、技术创新、服务保障、人才培养、资金投入等方面不断加强系统布局、组织建设和管理完善,为其科学健康高质量发展奠定坚实基础。从我省工作发展情况出发,未来应进一步发挥科教资源优势,努力培养更多经验丰富的古籍数字化专业人才,同时加强人才培养工作,健全评价机制,科学评价古籍数字化工作质量,完善成果评价办法,加强优秀成果评选推荐工作。要持续推动古籍保护学科建设和古籍数字化学术研讨工作,让古籍保护的观念更加深入人心、数字化保护利用工作走深走实。拓展资金投入渠道,完善投入机制,进一步落实好相关税收优惠政策,支持和引导公民、法人和其他组织以捐赠、资助、依法设立基金会等形式参与古籍数字化保护传承工作,以行之有效的举措,努力把吉林省数字化古籍打造成为吉林省文化建设的知名品牌,让宝贵的文化遗产在新时代绽放更加耀眼光彩。

思想漫谈

## 更好为自主创新夯基赋能

隋春晓

党的二十大报告对完善科技创新体系作出部署,强调“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”,对强化国家战略科技力量,优化国家科研机构和高校高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局,形成国家实验室体系等提出明确要求。新征程上,我们要坚定不移实施创新驱动发展战略,培育创新文化,形成支持全面创新的各方面基础,持续塑造发展新动能新优势,更好为自主创新夯基赋能,为提升国家创新体系整体效能、推动高质量发展作出新贡献。

重视基础资源,改善基础条件,夯实科技自立自强根基。科技基础资源是组织开展高水平研究工作、聚集和培养优秀人才、开展学术交流与合作、研制重大原创性科技成果的重要基础,既包括各类科技创新组织、科学仪器和研究实验平台、科技数据和文献期刊等“硬条件”,也包括科技政策与制度法规、创新文化等“软环境”。科技基础条件建设在科技创新体系建设中发挥着不可替代的作用,许多重大的科学发现和重要的技术发明无不与科技基础条件的建设与完善息息相关。就高等农林院校而言,要科学认识发展定位,聚焦国家战略需求,以学科建设为主线,突出优势领域,利用学科内部整合、多学科交叉整合和跨学科联动整合,建立以培养拔尖创新人才为目标的体系,打破学科边界,探索建立多学科交叉融合的科教团队和实践创新平台。仪器设备是开展基础实验教学的关键硬件支撑条件,大型精密仪器等教学设备更是教学中开展学生创新潜能、强化创新意识、培养学生创新动手能力、提高学生综合素质的基础条件之一。应从多方面加大基础条件建设支持力度,切实加强科技基础能力建设,同时着力健全完善科技资源开放共享机制,支撑具有竞争力的开放创新生态,培养大批高水平创新科技人才,不断产出重大创新成果。

完善体制机制,强化统筹管理,让科技创新动能强劲。实现科技自立自强需要有力的科技创新体制机制保障,需要明确的科技自立自强目标和方向。要以完善科技创新体制机制、优化科技资源配置、强化管理效能为着力点,加强科技力量统筹,坚持前端聚焦、中端协同、后端转化,持续催生新动能,推动自主创新迈上新台阶、实现新提升。高等农林院校的资源平台中,包括以高等农林院校为依托单位的国家重点实验室、工程研究中心等科研机构,这些机构是凝练科研创新方向、汇聚专业科技人才、开展高水平科学研究和培养拔尖战略人才的重要基地。实际工作中,从制度创新着手,进一步完善统筹科技资源相关机制,推动管理制度、科技进步的同步开展。强化科技创新资源

投入,重视基础设施和条件资源的优化配置和高效利用,打造高质量、强支撑的科技创新平台,注重现代化智能智慧教室建设,优化通用共享的农林类专业综合实验中心平台建设,提高高精尖一流开放共享实验平台建设,并通过一系列优化配置和资源共举举措,充分发挥仪器设备在科技创新、人才培养中的作用,推动公共优质资源服务效能最大化。要以新机制、新办法,推动实验基础设施建设加快向教育教学资源转化,融通教学与科研、交叉学科与新兴学科、实验室资源与社会服务,打通关键环节,鼓励校内外合作,积极参与科技创新中心建设,强化科技战略咨询服务,在地方经济社会发展中更好体现高校价值。

重视人才培养,发挥人才作用,为科技创新提供有力人才支撑。发展是第一要务、创新是第一动力、人才是第一资源。人是最活跃的生产要素,就创新发展而言,发挥人的积极性是最关键的。在激烈的竞争中谁掌握了人才,谁就能够站在时代潮头,立于不败之地。加快推动科技创新,必须打造一流创新生态,汇聚一流创新人才,让人才全面发挥作用,把人才的潜力充分发掘出来。应聚焦人才培养、引进、评价、待遇、使用、激励等关键环节,深化人才发展体制机制改革,形成“万类霜天竞自由”的生动局面。要把培养造就大批德才兼备、勇于创新的科技领军人才摆在更加突出的位置。发挥高校主力军作用,充分激发人才创新活力,全方位培养、引进、用好人才,造就更多科技领军人才和创新团队,培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军。对于高等农林院校来说,应立足新农科建设核心任务和农林教育质量提升目标,紧紧围绕服务乡村振兴战略和生态文明建设等使命,以立德树人为根本,以强农兴农为己任,培养创新型、复合型、应用型新农科人才。一是强化基础学科人才培养,推进本硕博贯通培养机制,抓好多元化知识结构融合的本硕博贯通式培养,通过系统性、连贯式、个性化的培养方案,优化人才培养过程,为拔尖创新人才培养和战略科技力量蓄积提供助力。二是强化卓越农林人才培养,围绕新农科建设进行改革,形成专业教育与通识教育、理论教学与实践教学深度融合的人才培养理念,构建基础课程、专业课程、素质拓展课程等融为一体的课程体系,形成多维度、全过程、全方位的实践教学育人模式。三是在农林各领域布局建设产教融合创新平台,鼓励社会参与,建立和完善校企联合培养合作机制,构建产学研相结合的实践教学平台,创新人才教育培养模式。四是深化科技评价改革,弘扬科学家精神,涵养优良学风,营造创新氛围。