

## 深入学习贯彻党的二十大精神

## 增进民生福祉 夯实共同富裕根基

陈曦

治国常，利民为本；治国之道，富民为始。党的二十大报告对“增进民生福祉，提高人民生活品质”作出专门部署，强调“要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题”，扎实推进共同富裕。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。共同富裕是社会主义的本质要求，是人民群众的共同期盼。在充满光荣和梦想的新征程上，必须坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中保障和改善民生，持续向着共同富裕目标迈进。

共同富裕是不断增进民生福祉的长期历史过程。实现共同富裕不仅是经济问题，而且是关系党的执政基础的重大政治问题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民生活全方位改善，获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，共同富裕取得新成效。同时要看到，推进共同富裕的路上仍面临着城乡区域发展不平衡、收入分配差距较大等挑战，要充分估计实现共同富裕的艰巨复杂性，科学把握增进民生福祉的实践要求，坚持尽力而为、量力而行，科学谋划、有序推进，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

不断完善分配制度。党的二十大报告将完善分配制度列入“增进民生福祉，提高人民生活品质”一章的首位，指出“分配制度是促进共同富裕的基础性制度”，足以体现其重要性。推进共同富裕要在做大做好“蛋糕”基础上，通过合理的制度安排，把“蛋糕”切好分好，因此要坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系。发挥好初次分配的基础性作用，在平衡、协调、包容的发展中提高劳动报酬在初次分配中的比重、完善按要素分配政策制度，从而扩大中等收入群体。加大税收、社会保障、转移支付等二次分配的调节力度，建立健全三次分配机制，引导支持有意愿有能力的主体积极参与慈善事业，全面推动有效市场、有为政府、有爱社会深度结合，为推进共同富裕奠定基础。

大力实施就业优先战略。就业是最基本的民生。就业能够实现个人与社会的连接，个人价值可以得到充分体现。要通过优化产业发展、出台优惠政策、健全就业公共服务体系、设立创业激励机制等措施促进高质量充分就业，同时支持和规范发展新就业形态，积极拓展就业空间，构筑公平、合理、充分、顺畅、有序、人岗相适的人力资源流动体制机制，为所有有意愿有能力就业的人提供平等的发展平台，不断扩大就业“蓄水池”，让更多人乐业可成、

有梦能圆，以稳就业托起群众“稳稳的幸福”，从而真正增进民生福祉。

持续健全社会保障体系。社会保障体系是人民生活的安全网和社会运行的稳定器。党的二十大报告强调，要“健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系”。应充分发挥制度优势与经济优势，凭借坚实的政策保障、雄厚的物质基础、丰富的人力资源、稳定的社会大局、强劲的发展韧性等，更好织密筑牢民生保障网。要着力推动基本养老保险、基本医疗保险、工伤保险、失业保险等全覆盖，并发展多层次的养老、医疗、住房等社会保障，全面解决看病难看病贵、房价高等人民群众急难愁盼问题，用健全的社会保障体系为共同富裕的实现奠定民生基础。

扎实推进健康中国建设。人民身体健康是民族昌盛和国家强盛的重要标志，是一切事业发展的基础。党的二十大报告强调“把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策”。增进民生福祉要着力建立生育支持政策体系，发展养老事业和产业，均衡布局医疗资源，并加强重大疫情防控救治体系和应急能力建设，积极应对人口老龄化、城乡区域公共服务不均等问题，全方位保障人民健康，为提高人民生活品质、不断增进民生福祉、推进共同富裕提供更大助力。

是照本宣科，有强烈的现实关联性，要坚持理论性和实践性的统一。要坚持开门办课的理念，在挖掘整合教育教学资源、将本地区革命历史文化深度融入思政课程与课程思政的基础上，建设思政课社会“大课堂”，构建“课内一校内一校外”立体多层思政课实践教学模式，增强利用红色资源铸魂育人的“大课堂”效应。要站在全局的高度形成全方位协同育人的格局，把思政教育触角延伸到校外，让革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等成为思政教育的“大教室”，让革命军人、英雄模范等成为“大思政课”的重要“讲授人”，让革命故事、奋斗故事等成为思政教育的“新教材”，建设“行走的思政课堂”，通过实施涵盖研习红色经典、开展红色参观、举办社会调查、践行红色精神等内容的思政课“一课一品”实践教学改革，做实做细相关业务活动，实现思政教育课内与课外相结合、校内与校外相结合、线上与线下相结合，引导青年学生将红色文化内化于心、外化于行，让红色基因代代相传、红色血脉长存永续。

用创新激发红色教育活力，培养信仰坚定的新时代好青年。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。传承红色基因、提升高校思政教育质效，必须遵循思政工作规律、教书育人规律和学生成长规律，强化创新意识，顺应新时代、面向新青年、把握新潮流，做到因事而化、因时而进、因势而新，更好地用红色为立德树人培土固基。要持续更新思政教育教学形式、方法、手段，将红色文化内嵌于理论教学、实践教学、网络教学之中，建立思政课立体化教学模式，实现多元教学资源的整合利用。大力推进传统思政教育方式与新兴媒体相结合，充分利用大数据、5G、云计算、人工智能及多媒体音频、影像等现代信息技术，开发线上红色教学资源，将流传在吉林大地的英雄事迹和革命历史等内容“输入”网络、放到云端，让其中包含的历史场景和故事内容更加鲜活，持续提高教育效果，更好引导广大青年学子从中汲取精神养分，锤炼精神品质，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

习近平总书记党的二十大报告中指出，“经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案”“确保党永远不变质、不变色、不变味”。勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志。新征程上，党要带领人民实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须永葆马克思主义政党本色，坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，持之以恒推进党的自我革命，确保始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

历史周期率是历史事件周期性发生的概率，是政党、国家或者团体在历史发展中表现出来的盛衰变化的统计学的重复性。它不是一种客观必然性，不是历史宿命论，找到科学路径是能够打破并成功跳出的。跳出历史周期率问题，是关系千秋伟业的一个重大问题，关系党的生死存亡，关系我国社会主义制度的兴衰成败。对于如何跳出历史周期率的问题，毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是“让人民来监督政府”；经过百年奋斗特别是党的十八大以来党的实践，党又给出了第二个答案，这就是自我革命。党的十八大以来，习近平总书记深刻总结党的自我革命的重要意义，深刻阐释党跳出历史周期率的成功路径，深化了对建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的规律性认识。新时代以来的十年，我们党以强烈的历史主动精神推进全面从严治党，以不负人民的使命担当和刀刃向内的坚定意志推进新时代党的建设新的伟大工程，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展，并探索出一条长期执政条件下解决自身问题、跳出历史周期率的成功道路。未来发展，我们必须持之以恒推进全面从严治党，不断开辟百年大党自我革命新境界。

以党的政治建设为统领，坚持和加强党中央的集中统一领导。坚定的政治立场、正确的政治方向、敏锐的政治意识、过硬的政治能力，既是政治建设的基本要求，也是不断推进自我革命的政治保证。讲政治是我们党的光荣传统、鲜明特征和独特优势，是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证，以及培养自我革命勇气、增强自我净化能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。因此，必须严格贯彻落实党的二十大战略部署，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，筑牢全面从严治党、推进自我革命的政治基础。

强化思想建设，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。中国共产党始终重视思想建党、理论强党。思想建设是党的基础性建设，用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。坚持党的自我革命，必须持之以恒用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，加强理想信念教育，引导广大党员、干部牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。要以马克思主义中国化时代化的最新理论成果武装全党，用好党百年奋斗的历史经验，科学推进和更好实现党的自我革命。

完善制度规范体系，筑牢自我革命的坚固基石。党的自我革命是一种战略性、系统性的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的有效方式，需要完备的制度体系予以保障。必须坚持制度治党、依规治党，以党章为根本，以民主集中制为核心，着力构建并不断完善科学规范、运行有效的制度体系，并从制定、执行、遵守和监督保障等环节全面推进施行，为自我革命实践提供制度引领、制度规范和制度保障，从而增强自我革命制度体系的权威性和执行力。要健全党的监督体系，完善权力制约机制，发挥政治巡视利剑作用，把全面从严治党提升到一个新水平。

不断增强党组织政治功能和组织力凝聚力，建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。自我革命是一项长期的战略任务，要取得持久的胜利，必须以提升组织力为重点，强化政治功能，完善上下贯通、执行有力的组织体系，锻造敢于善于斗争、勇于自我革命的干部队伍。要坚持大抓基层的鲜明导向，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。在干部选拔和任用上，坚持把政治标准放在首位，坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤，把新时代好干部标准落到实处，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，持续打造一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力、堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。

坚持以严的基调正风肃纪，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。党风问题关系执政党的生死存亡；腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，反腐败斗争是最彻底的自我革命。新时代推进全面从严治党，必须进一步弘扬党的光荣传统和优良作风，坚持党性党风党纪一起抓，从思想上固本培元，增强拒腐防变能力，涵养富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气。同时以零容忍、全覆盖、无死角的态度惩治腐败，坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，坚持严管厚爱、制度约束、提高觉悟一体发力，坚决消除腐败这个最大危险，坚决打赢反腐败这场输不起的斗争。

思想漫谈

## 用好红色资源 打造思政“金课”

赵彦杰

党的二十大报告强调，要“完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设”“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证。对于高校来说，红色资源与思政教育在思想导向、内容实质和价值旨归上都有着高度的契合，为人才培养工作提供了丰富且鲜活的教育资源。全面建设社会主义现代化新吉林的征途上，我们必须立足区域资源优势，善用本地红色资源进行思政教育，巩固壮大教育阵地，不断推动思政教育工作创新发展，着力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

用好红色资源，赓续红色血脉，开展红色实践育人是新时代高校“大思政课”建设的题中之义。吉林是一块厚重的红色热土，有着光荣的革命历史和独特的红色文化，这里是中国共产党早期活动的重要地区，是东北抗日联军的创建地、东北解放战争的发起地、抗美援朝的后援地，也是新中国汽车工业的摇篮、新中国电影事业的摇篮、中国人民航空事业的摇篮。百余年来，吉林人民在党的领导下，不懈探索、接续奋斗，取得了一个又一个胜利，这个过程中留下了无数可歌可泣的奋斗故事、感人至深的英雄事迹和丰富厚重的历史文化遗存，这些历久弥新的红色资源，承载着永不褪色的红色记忆，镌刻着中国共产党和中国人民波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的斗争

史和可歌可泣的光荣史，为吉林大地注入了生生不息的精神动力，也成为高校思政教育的宝贵素材库和有效载体。应进一步依托地域优势，扎根红色土壤，挖掘红色资源，将红色文化多维度融入思政教育中，使思政教育更加有理有据、有根有魂，更好培养担当民族复兴大任的时代新人。

突出红色文化引领，打造具有鲜明特色的思政教育品牌。作为中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革进程中创造的以中国马克思主义为核心的先进文化，红色文化对于思政课这一高校落实立德树人根本任务的关键课程建设，对于铸魂育人有着独特价值，应突出红色文化引领，打造具有鲜明特色的思政“金课”、优质品牌。一是强化品牌意识，把蕴含丰富红色文化元素的红色资源转化成思政教育教学资源，因地制宜地将其“搬”进校园，充分植入课堂、网络、展览、活动中去，形成“红色文化+大思政课”的育人模式，打造特点鲜明的红色思政课程群。二是积极梳理红色文化中蕴藏的精神因子，将其精神内涵融合进思政教育课程中，厘清红色文化与思政课的内在关联，厘清红色文化背后的历史逻辑、时代价值和实践意蕴，丰富教学素材，发挥好红色文化引领人、感化人、激励人的育人功能。三是着力讲道理、陈事理、说情理、辩法理，增强思政课程思想性和理论性，将其打造成有高度有深度有温度的“金课”，让红色成为学校立德树人鲜活的底色。

活用红色资源，构建深度融合的“大思政”教育体系。马克思主义不是书斋里的学问，思政课也不

民办高校是我国高等教育的重要组成部分，其发展水平直接影响着国家高等教育的整体质量。学校党建工作，直接关系到党的教育方针的贯彻、社会主义办学方向的坚守、人才培养质量高低和学校自身健康发展。站在新的历史方位，推动民办高校高质量发展，必须强化党建引领，把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，在把握办学方向、找准党建着力点、加强思想引领、增强党组织凝聚力等方面下功夫，确保民办高校按照党的要求办学立校、教书育人，切实通过加强党的建设保障民办高校健康发展。

加强党的领导，把好办学治校“方向盘”。坚持党的领导既是中国特色社会主义高等教育事业繁荣发展的根本保证，也是民办高校办好高水平民办高校的重要遵循。民办高校要承担起为党育人、为国育才的使命，不断提高政治站位，做政治上的“明白人”，旗帜鲜明地讲政治，坚决维护党中央权威和集中统一领导，确保党的教育方针得到全面落实。必须把民办高校建设成为坚持党的领导的坚强阵地，将学校党组织建设有关内容纳入办学章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位，坚持和加强党对学校的全面领导，发挥学校党委在把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实等方面的领导和把关作用，全面开创职责清晰、规范有序、运行高效的党建工作新格局。

健全体制机制，找准党建工作着力点。良好的体制机制是推动民办高校党建工作健康发展的重要保障和关键所在。要抓牢抓实制度建设，以科学健全的制度保证党组织在重大事项的协商、决策、执行、监督等各环节有效发挥政治核心作用。民办高校党组织负责人是抓党建工作的第一责任人，建立健全相关制度、机制，协调决策机构、行政管理机构成员，根据分工抓好职责范围内的党建工作，形成党组织统一领导，有关职能部门各司其职、密切配合的工作格局。健全党建工作保障体系，为党组织开展活动提供必要条件，将党建融入到管理和教学中去，以卓越的党建工作

引领教育教学工作，引领学校职能部门全面贯彻党的教育方针，服务教学，促进教学水平和育人质量的提高。要紧扣党和人民事业需要，密切结合发展实际，引领基层党组织围绕学校发展、贴近师生需求增强党建工作的针对性、实效性，建强战斗堡垒。

强化思想政治教育，有效提升思想引领力。思想引领力是巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想的基础，也是党的生命力和战斗力的重要基础。高校是出思想、出理论、出经验的地方，加强民办高校基层党组织的思想引领力，必须坚守好思想政治教育阵地，构筑多层次教育体系，让马克思主义中国化、时代化、大众化最新成果融入立德树人全过程各环节，更加深入人心。要广泛开展理想信念教育和“四史”教育，深化中国特色社会主义的理论宣传，推动师生从中领悟信仰的力量，继而将其更好内化为情感、内化为认同、内化为力量。充分发挥学校各级党组织的宣传优势，围绕我国发展和党治军治国理政的重大现实问题、重大思想理论问题、人民群众关心的热点难点问题，开展形式多样的宣讲活动，持续拓展师生视野，凝聚思想共识，不断增强党组织的思想引领力。

加大组织体系建设，增强党组织凝聚力。中共中央办公厅印发的《关于加强民办学校党组织建设的意见（试行）》要求，加大民办学校党组织组建力度，实现党组织和党的工作全面覆盖，做到哪里有党员、哪里就有党组织、哪里就有党组织和党员作用的充分发挥。在既有成绩基础上，要进一步围绕党组织组建的程度、范围、发挥作用等方面提升工作质效。不断优化党组织设置形式，根据民办高校的管理特点，在学校、院系、专业、班级科建立党委、党总支、党支部、党小组的垂直组织结构，将党的基层组织延伸到师生工作、学习与生活一线。要充分发挥基层党组织服务功能，以师生全面发展为目标，以行之有效的举措有效提升师生能力素养，不断提高其组织师生、凝聚师生、服务师生的效能。

## 培养造就党和人民忠诚卫士

胡玥

培养造就德才兼备的高素质警务人才，是公安事业发展，社会安定、国家安全的重要基础。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。公安院校作为培养公安后备人才的主阵地，担负着新时代育警铸魂、培养党和人民忠诚卫士的重大使命，必须高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，牢牢把握新时代公安教育新任务新要求，在坚持立德树人、培养“四个铁一般”人民警察上下功夫，持续提高人才培养能力，提升人才培养质量，努力成为新时代公安创新发展、提高公共安全治理水平、完善社会治理体系，提供坚强有力的人才保障和智力支撑。

着力培育对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的新时代合格警察，回答好“培养什么人”的问题。“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”培养目标明确，教育工作才能方向明晰、发展才有动力。公安院校肩负着培养人民警察的神圣使命，要全面落实立德树人根本任务，必须回答好“培养什么人”的根本问题。要着力培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的新时代公安后备人才，充分发挥教书育人优势，对处在人生“拔节孕穗期”的预备警官进行精心引导，帮助其铸就钢铁般意志，引导其苦练适应新时代要求的业务本领，培养遵守国家法律法规和公安组织纪律的意识，为今后走好从警之路奠定坚实基础，为打造具有铁一般的理想信念、铁一般的责任担当、铁一般的过硬本领、铁一般的纪律作风的公安铁军贡献力量。要不断增强学生对中国特社会主义道路、理论、制度、文化的自信，引导学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的预备警官，坚定不移听党话、跟党走，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中，既怀抱梦想又脚踏实地，既敢想敢为又善作善成，努力在守护社会安宁的生动实践中实现自我价值。公安院校要坚持扎根中国大地办教育，不断开拓学生视野，强化精神追求，帮助学生提高运用法治思维和法治方式维护安全稳定、促进公平正义的能力水平，让学生在服务民生的教育实践中深刻感受统筹发展和安全的重要性，在体悟“枫桥经验”治理实践中解读平安中国建设、社会长期稳定的密码，引导学生做有爱国情、强国志、报国行，有中国心、中国情、新时代预备警官。

坚持办学正确政治方向、着力服务经济社会发展、建强教师队伍，形成高水平人才培养体系，回答好“怎样培养人”的时代命题。公安院校因党而立、因公安事业而兴，要完成培养党和人民忠诚卫士的重大使命，必须毫不动摇坚持政治建校、从严治校方针，坚持“姓党姓警”的政治属性，坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命。要紧紧围绕地方经济社会发展需要，提升公安院校服务公安实战和经济社会发展能力水平，统筹办学层次、学科专业布局建设等顶层设计，找准人才培养着力点，以校地合作平台为依托，打造校内外互动对接的联动格局。坚持培养高素质应用型警务人才的办学

思路，围绕“互联网+”“新工科”“新文科”“数字赋能”“智慧警务”等建设新要求，把政治建警、科技兴警、从严治警等落实到办学治校全过程，促进教育教学工作更好贴近实战、融入实战、服务实战，提高人才培养质量。人才培养，关键在教师。公安院校要把师资队伍队伍建设作为关键工程，坚持教育者先受教育，突出行业性和职业性，按照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师的标准，进一步强化教师队伍建设，整合校内外资源，大力培养专家型、拔尖型教师人才。加强师德师风建设，完善教师队伍实战化、技能化、专业化发展路径，引导教师提高“双重身份”意识，心系“国之大者”，培养出党放心、让人民信赖的预备警官。

坚持为党育人、为国育才、为警铸剑，回答好“为谁培养人”的问题。公安院校肩负着为党育人、为国育才的光荣使命，要凸显在预备警官培养上的基础性、先导性、全局性地位和作用，坚持培养社会主义建设者和接班人的目标不动摇，不断提高人才培养质量，为助力更高水平平安中国建设奠定更多人才基础，为国家、为民族、为人民输送更多可堪大任的杰出英才。要坚持社会主义办学方向，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的绝对领导、全面领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要理直气壮办好思想政治理论课，讲好马克思主义中国化时代化最新成果，培养“政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬”的公安事业接班人。中国共产党领导下的公安教育，必须遵循“人民至上”“以人民为中心”理念，以更高标准要求，强化警察职业精神，时刻牢记人民公安为人民的初心使命，永葆忠诚政治本色，引导预备警官自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

## 以党建引领办学立校教书育人

周树军 李莹