

深入学习贯彻党的二十大精神

不断丰富人民精神世界

周笑梅

物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。党的二十大报告将“丰富人民精神世界”作为中国式现代化的本质要求之一，既鲜明昭示了中国式现代化的目标指向，又揭示了中国式现代化接续推进的内在要求。新时代新征程，必须持续巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断满足人民日益增长的精神文化需求，以人民精神力量的不断增强汇聚实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

坚持马克思主义指导地位。在人民精神世界中，思想理论是根基和灵魂，起着整体奠基和总体统领的作用。党的二十大报告强调，“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想”“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”，并要求坚持马克思主义在意识形态领域指导地位。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。党的十八大以来，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，在过去基础上继续探索创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国

特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。不断丰富人民精神世界的实践历程，必须始终坚持以马克思主义为指导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断巩固团结奋斗的共同思想基础。

推动社会主义核心价值观融入社会发展和日常生活。党的二十大报告指出，社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。社会主义核心价值观集国家、社会、公民价值要求于一体，承载着中华优秀传统文化的民族基因，彰显着中国特色社会主义文化发展的前进方向，体现了社会主义本质要求，是当代中国精神的集中体现，是丰富人民精神世界的价值遵循。丰富人民精神世界的伟大实践中，必须充分发挥社会主义核心价值观的引领作用，大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，夯实践行社会主义核心价值观的思想道德基础，引导人民群众把相关要求内化为思维习惯、行为准则，使其深深融入全体人民的精神血脉，成为万众一心、不懈奋斗的力量之源。

大力繁荣发展文化事业和文化产业。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。新时代文化

发展使国家及社会文化资源更加充裕富足，文化发展成果为全体人民广泛共享，人民的文化创造力得以充分释放，人民的文化主体性以更多元的角色呈现，为进一步丰富人民精神世界奠定了良好基础。繁荣发展文化事业和文化产业，必须坚持满足人民文化需求和增强人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，用优秀文化产品振奋人心、鼓舞士气。要坚持守正创新，深刻把握民族复兴的时代主题，真情倾听时代发展足音，生动讴歌奋斗创新的火热实践，唱响主旋律、传播正能量，滋养民族心灵、培育文化自信，着力提升人民的道德品质、审美趣味和精神境界。要进一步提升公共文化服务水平，深入实施文化惠民工程，加大文化中心、科技馆、图书馆、博物馆等文化场馆的建设投入力度和文物文化遗产保护力度，持续弘扬社会主义先进文化，更好构筑当代中国精神、中国价值、中国力量，锻造中华民族同呼吸、共命运、心连心的强大精神纽带，为社会主义现代化建设提供持久的精神力量和坚实支撑。

为中医药传承创新发展提供文化支撑

王新 杨斯琪

党的二十大报告强调，要“促进中医药传承创新发展”。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，而中医药文化是祖先留给我们的宝贵财富，在中华优秀传统文化中具有不可替代的价值。传承创新发展中医药事业，离不开中医药文化的弘扬与普及。新征程上，推进中医药文化传播，把中医药文化贯穿国民教育始终，有着特殊意义。相关院校和机构应发挥专业优势，在推进健康中国建设、促进中医药知识传播及推广的过程中，通过大众化、课程化和学科化等务实路径，持续提升中医药文化影响力，助推中医药传承创新发展。

聚焦大众化，进一步做好中医药文化的全民普及。党的二十大报告强调，“人民健康是民族昌盛和国家强盛的重要标志”。中医学作为一门传承至今仍然在使用的古代科学技术，被誉为中国古代科学的瑰宝，是打开中华文明宝库的钥匙。弘扬中医药文化有着深厚的历史基础和群众基础，特别是进入新时代，党中央高度重视中医药发展，习近平总书记在广东珠海横琴新区粤澳合作中医药科技产业园视察时，走进车间，察看中药制品生产流程，并深刻指出，要深入发掘中医药宝库中的精华，推进产学研一体化，推进中医药产业化、现代化，让中医药走向世界。这为我们在传承创新发展中壮大中医药产业、护佑人民健康、提升中医药文化影响力、彰显中医药应有价值提供了遵循。近年来我国出台了一系列鼓励中医药发展的政策、法规、规划，中医药迎来了发展的好时光，这一领域科技创新日新月异，在国家

级科技奖励中屡结硕果，中医药为民惠民举措深入人心，全程深度参与对人民群众的健康守护。面向未来，要始终不渝坚持以人民为中心，围绕提升人民健康水平，切实把中医药这一宝贵财富继承好、发展好、利用好。遵循中医药发展规律，推进继承创新，完善符合中医药发展特点的管理体制和政策机制，拓展中医药服务领域，统筹推进中医药事业振兴发展。持续面向大众加大中医药文化宣传力度，使其深入到千家万户，焕发出新的时代生机和更强大的生命力。

聚焦课程化，进一步做好学校课程教育。教育是弘扬中医药文化重要而基础的路径。教育的重点在学校，学校教育的载体和依托是课程，这要求我们抓紧抓实抓细中医药文化课程建设。一是在基础教育阶段抓好课程建设，使中小学生在从小接触中医药文化知识、了解中医药文化理念。国务院《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》提出，推动中医药进校园、进社区、进乡村、进家庭，将中医药基础知识纳入中小学传统文化、生理卫生课程。教育部《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》涉及多项中医药内容，细化相关要求。如，要求科学学科选取科学故事、时令节气、古代工程、技术发明、传统医药等方面的具体内容在课程教材中呈现，初中阶段的生命科学领域，介绍我国古代医学的针灸等主要成就，介绍我国古代传染病预防与治疗方面的科技成就等，帮助学生分析其中的生物学概念和思想方法，了解我国古人智慧，感受古人坚持不懈的探索精神，增强民族自豪感和文化认同感。再如，要求历史学科初中

阶段，介绍中医的代表人物和成就，使学生认识中医在救死扶伤、强身健体方面的作用，学习医者的仁爱之心，高中阶段介绍中医经典名著的主要内容，使学生理解中医的基本理论和诊断方法，认识中医蕴含的整体系统思维、天人和谐等思想。又如，要求体育与健康学科课程教材呈现民族民间传统体育活动内容，小学阶段引导学生主动参与民族民间传统体育活动、游戏、武术、跳绳、传统健身功法等，体验运动乐趣；并对初中阶段、高中阶段将中华优秀传统文化和养生保健知识纳入健康教育等工作作出部署。二是在高校抓好中医药文化教育普及。通过思政、体育、艺术、劳动等公共课程普及中医药文化常识，在通识类课程上设置专题，实现较为系统的而非零散的中医药文化教育。对于临床专业学生，以中医药文化课强化其对中医药文化的学习。对于中医专业学生则应更加明确以中医药文化的深入学习奠定中医思维。三是在继续教育、终身教育中彰显中医药文化价值。通过全媒体公益讲座、慕课、社区体验等形式大力弘扬中医药文化，发展中医药文化产业，提升全社会中医药文化教育质效。

聚焦学科化，做好中医药文化人才培养工作。人才是弘扬中医药文化的关键，中医人才的中医思维要建立在深厚的中医药文化底蕴之上。经过多年发展，中医文化学作为研究中医药学的社会文化背景、思想文化本质及其发展规律的一门交叉学科，在中医文化资源研究、理论研究、应用研究等方面颇有建树，形成了鲜明学科特色、文化基础及方法论研究、传承研究、传播研究、文化建设、实践研究等学术方向，拥有众多中医文化学硕士与博士学位点、博士后流动站、协同创新团队等，成为培养学科高层次专门人才的重要阵地。下一步，相关高校、专业和教学团队应共同发力，推动学科内涵、研究成果、学科队伍、学科建制等更好适应新征程需要，做好中医药理论文化继承、传统知识保护与与技术挖掘、中医药师承教育等方面的文化支撑，更好满足党和国家对中医文化人才培养的需求。

党的二十大报告强调，“完善农业支持保护制度，健全农村金融服务体系”。全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村，全面推进乡村振兴离不开金融支持。作为农村金融服务体系中的重要部分，政策性农业保险是化解农业自然风险、促进农业生产经营水平提高的必要措施。新征程上，要增强做好“三农”工作的责任感、使命感，以政策性农业保险工作为切入点，进一步聚焦提高农民种养积极性、提升农村风险承受能力、保障农民增收、增强农业生产稳定性等环节，大力发展政策性“三农”综合保险，为全面推进乡村振兴提供坚实保障。

继往开来，着力发挥好政策性农业保险提升农业灾害抵御能力、促进农民增收、保障国家粮食安全等功能作用。回首过去，作为分散农业生产经营风险的重要手段，政策性农业保险在推进现代农业发展、促进乡村产业振兴、助力农村社会治理、保障农民收益等方面发挥了重要作用。特别是在政策支持和需求升级的共同推动下，政策性农业保险对巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的支持保障力度不断加大，保险覆盖面持续提升，保险品种供给愈加丰富，保障保障水平逐步提升，数字化应用步伐加快，为农业农村发展不断赋能。面向未来，要更加充分地发挥保险业托底保障功能，紧紧围绕粮食安全、乡村振兴、绿色发展等重点目标任务，从发展方向、制度设计、政策制定、资金保障等方面着手，不断完善政策性农业保险体系，以信息化和现代科技手段促进农业保险经营全流程数字化、智能化发展，加强监督管理，延伸基层服务，优化客户体验，全方位提升服务效能。吉林是农业大省，是国家重要的商品粮生产基地，进一步做好农业生产特别是粮食生产，突出抓好“良田、良种、良机、良法”等关键环节，为国家多产粮、产好粮，更好保障国家粮食安全，责任重大，使命光荣。政策性农业保险在助力吉林全方位夯实粮食安全根基、加快农业强省建设步伐、争当现代农业建设排头兵等方面大有可为。要系统梳理以往试点实践经验，在既有成绩基础上，抢抓新机遇，勇担新使命，有效整合多方资源，为农民编织安全保障网，更好地提升粮食生产及地方特色产业等领域风险保障力度，研发推广创新产品，丰富特色险种，提升农户保险意识和参与度，在乡村振兴大潮中推动农业保险高质量发展，为“三农”工作作出更积极贡献。

守正创新，强化政策性“三农”综合保险工作。由单纯服务农业扩展到服务农业、农村和农民，政策性“三农”综合保

在健全农村金融服务体系中筑牢保障网

常兴华

险服务对象更加广泛，服务内容也提升至为农民的生产、生活和生命安全提供全方位保障，这有利于帮助农民抵御各种自然灾害事故，获得更全面、更可靠的保险保障；有利于保险企业集约经营，降低分险保险的工作成本，提高保险资源配置效益；有利于政府和相关机构更科学有效地构建新型农村保障体系。未来发展中，要坚持以人民为中心，进一步综合考量、统筹推进农作物保险、农村范围的财产保险和农民人身保险等工作和服务，着力提高服务水平、增强均衡性和可及性，让农民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

聚焦重点，推动工作落实落细。一是强化政企联动。明确职能与责任分工，一方面做好政策支持、制度供给、市场监管、信息共享、平台搭建、激励引导等层面工作，一方面做好服务能力建设、机构队伍建设等层面工作，在承保理赔、科技创新、防灾防损等方面提升专业化水平。二是强化险种研发。设计多层次、可选择、灵活多样的保险产品组合，拓宽保障范围，增加保险品类，引导各保险企业延展特色产业保险项目，因地制宜创新特色农产品保险，积极探索设计“农业保险+”产品，满足农民更高层次的多元化需求。三是强化支撑体系。为政策性“三农”综合保险的发展营造更好的法治化环境，完善法律与制度体系，建立健全相关机制，促进信息资源共享，加大农业基础数据和各种涉农数据信息在政策性“三农”综合保险中的应用力度，更好地维护市场秩序，全面推动其健康发展。四是强化精准服务。吉林正在着力抓好“千亿斤粮食”产能建设工程、“秸秆变肉”暨千万头肉牛建设工程，加快打造万亿级农业及农产品加工业和食品产业，努力把吉林建设成为全国人民的“大粮仓”“大肉库”，同时顺应消费升级大趋势，着力建设“十大产业集群”，构建从原料生产到终端消费的全产业链，扎实推进乡村建设行动，建设宜居宜业和美乡村，这些工作需要保险助力，以更高的保险保障水平更好促进产业发展、农业增效、农民增收。作为财政金融支农的“放大器和“稳定器”，政策性“三农”综合保险应立足客户需求，创新投保模式，扎实推进保险宣传动员、承保出单、查勘定损、赔款理算、资金赔付等各环节工作，推动参保覆盖面进一步扩大、参保率稳步提升、各项服务水平持续提升，并建立健全防灾减损工作机制，积极开展保险灾前预警和灾后施救工作，通过保险承保理赔回访、内部稽核等工作提升服务供给水平。要推动保险业务继续向服务农民健康、农产品质量、新农业领域发展，以实际行动落实党的二十大部署，为保障农村经济社会高质量发展贡献保险力量。

恪守第一标准 推进师德师风建设

王宏长

习近平总书记强调，“要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。”在社会主义教育事业的发展进程中，师德师风已成为评价教师队伍素质的第一标准。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作。新征程上，高校要进一步将师德表现作为教师招聘引进、职称评聘、评优奖励、聘期考核、项目申报等工作的重要要求，严格师德考核，强化思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。

学高为师，德高为范，合格的老师首先应该是道德上的合格者。教师是教育工作的中坚力量，师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。人才培养，关键在教师，有高质量的教师，才会有高质量的教育。作为承担着神圣使命的灵魂工程师，人民教师做的是传播知识、传播思想、传播真理和塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。这一职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群，必须自觉成为学生道德修养的镜子，始终坚持取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，把正确的道德观传授给学生，以自己的模范行为影响学生、带动学生。

师德需要教育培养，更需要老师自我修养。大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，是国家繁荣、民族振兴、教育发展的需要。高校要关心广大老师，关注教师队伍建设，全面加强教师日常教育引导，推进建设师德师风养成体系，不断健全师德教育宣传、考核监督、奖励惩处工作长效机制。同时，老师自身要敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，要有“衣带渐宽终不

悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作，把做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人作为不懈追求和行为习惯。

增强以德立身、以德立学、以德施教的思想和行动自觉。新时代新征程，广大高校教师要以良好的师德师风扛起立德树人的时代重任。一是提升政治站位，强化使命担当，做到以德立身，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重要贡献。面对新使命新任务，要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，不断提升理论修养和思想政治素质，强化道德修为，在育人实践中锤炼高尚道德情操，将师德师风养成贯穿职业生涯全过程。二是厚植教育情怀，做到以德立学，把老师的道德情操体现到对所从事职业业的忠诚和热爱上来，执着于研究学问和教书育人。坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相结合，坚持学术自由和学术规范相统一，在学术活动中坚持学术的真实性和科学性，杜绝不正之风，为党和人民的教育事业不懈奋斗，在本职岗位上真切切地体现新担当、干出好成绩。三是促进自身素养不断提高，做到以德施教，恪守职业精神，提升育人质量。既要在生活中模范遵守社会公德和社会伦理，在与学生交往中社会关爱和尊重学生，建立良好的师生关系，也要严格规范从教行为，模范遵守职业道德，在教育教学活动和学生管理服务工作中，做到廉洁自律，爱岗敬业。尤其是作为学校学科建设

与发展新生力量的青年教师，更要持续提升授业本领，强化以德施教，做到德才兼备，自觉从思想作风、工作作风等方面强化作风养成，持之以恒学习钻研，培养精湛的专业知识和技能 and 广博的知识视野，不断提升科研和教学能力。

高校要切实担负好师德师风建设主体责任。师德师风建设是一项站位高、内涵深、要求严的系统工程，应强化协同机制，聚合多方力量，推动师德师风建设不断迈上新台阶。一是把好教育引导关。以师德师风教育夯实教师职业发展基础，重视教师特别是青年教师群体的师德教育，将其纳入教师培训的重要环节，以开展形式多样的师德师风教育讲座、培树先进典型等形式，不断提高教师队伍整体素质。在引导教师强化政治意识、纯洁价值追求、净化心灵等方面下功夫，帮助教师提升人格魅力，把推动师德师风养成与师风传承工作做到实处。二是把好师德考评关。完善师德师风考评体系，健全相关评价、考核、激励、监督处置机制，强化教师学术诚信意识，加强课堂教学与实践教学环节把控，同时把师德师风纳入青年教师导师制、教职工评聘考核各环节中，在教师的考核、评聘、教学竞赛、评优评奖、教学质量评价等一系列事项中实行师德“一票否决”。三是把好提升发展关。在教师综合能力提升、教师职业素养打造等一系列工作中，把师德师风作为首要内容融入工作全过程，贯穿建设高素质专业化教师队伍的各个环节。四是把好氛围营造关。开展师德师风创建活动，营造全员“育师”氛围。及时总结创新性做法，持续优化师德师风建设环境。五是把好青年教师成长关。帮助青年教师增强职业自豪感，激发其内在潜能，促进教学科研工作与师德师风建设同步谋划、一体推进。鼓励青年教师关爱和尊重学生，建立良的职业规划结合起来，给优秀青年人才搭平台、压担子，让他们最大限度地把能力释放出来，把才华展示出来，成长为为学生为学、为事、为人的“大先生”。

思想漫谈

涵养新时代优良家风

孔德玲 潘月涛

家风是一个家庭的精神内核，也是一个社会的价值缩影。党的二十大报告对社会主义文化建设做出重要部署，将“加强家庭家教家风建设”作为“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”的重要内容，彰显了家风建设对于全面建设社会主义现代化国家、增强实现中华民族伟大复兴的精神力量、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的重要作用。涵养新时代优良家风，要以习近平总书记关于家风建设的重要论述为指引，深刻领会其中的价值意蕴，把握内涵要求，通过传承中华优秀传统文化、弘扬红色家风文化、践行社会主义核心价值观等途径，努力培育清白做人、勤俭齐家、干净做事的良好家风，为树立新时代文明新风提供更大助力。

涵养新时代优良家风，要传承中华优秀传统文化。中华民族历来重视家庭，传统家庭美德是中华优秀传统文化的重要组成部分，是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量，是家风建设的宝贵精神财富，能够为新时代家风建设提供丰厚滋养。习近平总书记认为：“北宋杨家兴隆三代，将帅满门，人人忠肝义胆、战功卓著。究其缘由，不由让人感叹‘杨家儿孙，无论将官，必以精血肝胆报国’之家风的分量。”古语蕴含和诠释着中国人独有的精神传承，从“修身、齐家、治国、平天下”到“天下兴亡，匹夫有责”，彰显着中华儿女的家国情怀；从“士不可以不弘毅，任重而道远”到“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”，凸显着中华儿女的志向抱负。中华优秀传统文化源远流长，中华传统美德历久弥新，其中的优秀内容一直指引着后人立身处世，鼓舞着后人成长成才，潜移默化地影响着我们的思想与行为，在新时代的今天，依然是涵养良好家风的重要内容。涵养新时代优良家风，应传承中华优秀传统文化，继承和弘扬中华民族传统美德，从传统家风家训家规中汲取精华，结合新的实践和时代要求进行创造性转化、创新性发展，促进家庭和睦、亲人相亲相爱、下一代健康成长、老年人老有所养，合力塑造新时代家庭文明新风。

涵养新时代优良家风，要继承和弘扬红色家风。红色家风是革命文化的重要组成部分，是我们党永不褪色的传家宝。习近平总书记强调，“在培育良好家风方面，老一辈革命家为我们作出了榜样”“继承和弘扬革命前辈的红色家风，向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习，做家风建设的表率，把修身、齐家落到实处”。老一辈革命家们注重言传身教，严格要求子女，经常告诫子女不要自以为是、不要搞特殊，也从不利用权力为自己或亲朋好友谋私利。红色家风是经过不断沉淀与发展而形成的，它在新时代背景下将会焕发出更强的生命力，为新时代优良家风的形成提供丰富的精神滋养。一是要弘扬红色家风中忠党爱国的坚定信念。革命先辈们始终把个人、家庭与党的事业密切联系在一起，用马克思主义理论指导家风建设，充盈着厚重的家国情怀。二是要弘扬红色家风中勤俭节约的优秀品质。勤俭节约、艰苦朴素是中国共产党人在长期革命、建设和改革实践中形成的优良传统和作风。焦裕禄“带头艰苦、不搞特殊”，谷文昌“清白持家、简朴本分、为民奉献”等家风都是我们学习的榜样，这些高尚的道德品质已深深熔铸在红色家风中，成为激励后辈不懈奋斗的精神财富。三是要弘扬红色家风中廉洁自律的精神品格。廉洁自律是中国共产党人鲜明的政治品格，老一辈共产党人将克己奉公、公私分明、严守纪律等精神充分融入到家庭生活中，为全党全社会树立了家风建设的表率。杨善洲廉洁持家、甘于清贫，他教育孩子“别人的东西，即使是一分钱的也不能要”，昭示着共产党人大公无私、廉洁奉公的治家理念，体现了共产党人党的底线原则，彰显着共产党人严于律己、终生追求真善美的高尚品格。

涵养新时代优良家风，要践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。传统家庭家教家风建设中以和为贵、自强不息、诚实守信等价值理念，与社会主义核心价值观高度契合。良好家风和家庭美德是社会主义核心价值观在现实生活中的直观体现，社会主义核心价值观能够为新时代优良家风的培育提供时代性的精神内涵，推动形成社会主义家庭文明新风尚。涵养新时代优良家风，要积极践行社会主义核心价值观，将其与家庭生活中的点滴小事联系起来、结合起来，通过看得见、感受得到、行得通的具体实践，更好引导家庭成员养成良好的道德规范，使其真正融入到家庭生活的方方面面，在每个家庭成员心中生根发芽。要努力用社会主义核心价值观培根铸魂，涵养爱国爱家的深厚情怀，弘扬向上向善的家庭美德，培育家庭成员的高尚道德情操和健全人格品质，让人们在温馨的家庭生活中耳濡目染，把社会主义核心价值观内化为精神追求并自觉行动，并在传家风、立家训中筑牢责任意识、担当精神，在正家风、齐家规中砥砺道德追求、理想抱负，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。要在全社会营造良好社会氛围，努力打造崇德向善、见贤思齐的家风，让好家风吹进千家万户，焕发文明新气象，凝聚起奋发向未来的磅礴伟力。