

# 深入学习贯彻党的二十大精神

## 为造就新时代文化文艺人才队伍积蓄力量

王晓华

保持高等艺术教育的前瞻性和卓越性,更新教学观念,让传统文化和现代艺术相融合,提升艺术教育质效。通过让艺术创新有效融入艺术学科教育体系,切实提升课程育人水准。推陈出新,在原有的文化艺术成果基础上形成新亮点,并将艺术创新成果融入专业学科建设、课程体系架构和实践教学,让青年学子沉浸其中,自觉追求融理论、研究、实践、技能于一体的成长成才模式。三是强化教学评价。任何一种有魅力的艺术都不是一成不变的,要把教育有定义与教无定法统一于“创造性地教”与“创造性地学”的教学活动中。要优化教学评价体系,适时更新综合评价指标,促进教学相长,让大学生切身感受到艺术教育的魅力,提升艺术学习与实践能力。

重视在全媒体语境下改进教学方式,适应新型媒介生态环境,着力培养全媒体时代的文艺人才。立足于在全球信息技术发展和文化博弈中占据先机,不断更新数字媒体时代的文艺人才培养模式,明确培养理念,设置培养目标,构建稳定的培养结构和课程体系。一是建设好数字媒体艺术教育的先进理念入手,对数字媒体艺术专业人才培养模式进行打磨,增强数字媒体艺术专业教学团队在优化跨平台类课程体系等方面的动力,形成一整套创新型艺术教育方法和实践成果。二是应用好先进技术。以数字技术为支撑的数字媒体艺术教育,不应单单是“艺术欣赏”性的教育,更重要的是“技术技能”性的教育,要让学生主动拥抱新技术,亲身参与艺术创作过程,感受先进技术带来的艺术体验,增强学习“技术+艺术”的紧迫感、主动性,练就过硬本领,真正能够在全媒体环境下更好地服务于社会。三是把握好艺术创意创作的尺度与温度。在数

# 推动智能科技适老助老

李云桐

生活中,很多年轻一辈奔走四方,老一辈人则更多选择留在故乡。子女和父母聚少离多,父母等家中长辈的日常生活质量问题,成为不少年轻人的后顾之忧。如今,在数字化与老龄化趋势并行的时代,进一步释放新技术的红利,特别是让数字智能科技帮助老年人提升生活质量,是全社会共同的责任。

一个社会幸福不幸福,很重要的看老年人幸福不幸福。第七次全国人口普查数据显示,我国60岁及以上人口已达2.64亿。同时据预测,“十四五”期间,我国60岁及以上的老年人口总量将超过3亿。让老年人老有所养、生活幸福、健康长寿是我们的共同愿望。党的二十大报告强调,“实施积极应对人口老龄化国家战略,发展养老事业和养老产业,优化孤寡老人服务,推动实现全体老年人享有基本养老服务”。这一论述为我们做好老龄工作、增强老年人生活幸福感提供了重要遵循。要积极推动数字智能科技彰显人文关怀,把关注和守护老年人晚年幸福、实现科技适老老作为义不容辞的责任。

在老人照护上体现科技的温度。快速发展的数字技术越来越广泛地应用于老年福祉。智能监控摄像头、电动轮椅、智能家居等现代高科技产品正在融入老年人的生活。随身携带的呼叫器、助听器以及爬楼机、老年穿衣器、智能按摩椅等科技新品让老年人有了一种全新生活体验。但老人照护方面的产品智能化、实用性仍需提升。例如,照护机器人初步进入家庭,其人机交互能力、共情能力、陪伴能力尚不能达到我们需要的水平,应加快推进照护机器人、康养机器人的成果转化,推动陪伴机器人专项课题研究,让这一方面的科技成果在适老化服务、智慧康养、老年人情感陪伴上出新出彩。

在跨越“数字鸿沟”上注入更多能量。据中国互联网络信息中心(CNNIC)日前发布的第51次《中国互联网络发展状况统计报告》结果显示,我国50岁及以上网民占比从2008年年底的5.7%显著提升至30.8%。一份《2021年中老年群体触网行为研究报告》显示,51%的中老年人日均上网时长超过4小时。互联网及其催生的新技术新业态已经融入现代老年人日常生活中方方面面。但毋庸置疑,老年人“数字鸿沟”仍然存在。不少老年人不会使用或者不能得心应手使用智能手机和网络,在日常生活中反倒常常遇到困难。除从政府层面落实《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》,做好信息无障碍建设,让老年人提升数字素养外,企业层面的努力显得尤为重要。我们欣喜看到,很多互联网公司在app中设置“长辈模式”按钮、“老人模式”界面,在功能上突出便捷化,在内容上帮助老年人甄别真伪、筛选信息。未来,新技术、新事物还会如雨春笋般不断破土而出,持久地帮助老年人弥合“数字鸿沟”、走出“数字陷阱”、融入数字生活之网,是摆在时代面前的一道必答题,也为技术变革提供了一个发展方向。

问题是时代的声音,也是创新的起点。让技术更好守护老年人的幸福晚年,提升广大老年人的获得感、幸福感、安全感,需要我们不断打破固有思维模式、提升服务水准。我们期待更多应用创新思维的好点子,也期待更多经营主体汇成合力,推动数字智能科技适老助老,助力构建老年友好型社会,这也必将给年轻一代安心工作提供一个稳定的“大后方”。

# 以「规范」保障「代服务」健康发展

周荣光

近几年,公众个性化需求增多,“代服务”的业务范围越来越广,代约诊、代聊天、代点餐、代排队……形形色色的“代服务”日渐流行。同其他新生事物一样,只有规范管理,才能促进其健康发展。

“代服务”也可称“代经济”,这种现象的产生表现出社会分工细化催生的双赢及共赢,是各种有限性资源的整合、优化、重置与互补,有利于避免资源浪费,提高人们的工作生活效率。现实中的“代服务”拓展了“三百六十行”的范围,为服务提供方创造新的就业机会,也帮助需求方“花钱买服务”“花钱买便捷”,享受“代”来的便捷。

“代服务”火热,也衍生出一些问题。有服务标准欠缺,从业者素质不高引发纠纷的,也有违背公序良俗的。譬如直播“代打电话”,一些人因各种原因不好意思直接给对方打电话,就委托主播在直播中根据用户提供的电话号码和需求打出一通电话,将他们难以开口的表达一一送达。由于缺乏规范和监管,有的主播为博取流量,提供骂人、讨债、恶搞“整蛊”等服务,这一类“代打电话”游走法律边缘地带。

“代服务”要持续发展、健康运行,必须加强规范,为其设置“规范阀”。要明确“代服务”不是“什么事情都能代”,更不能“谁给钱就给予服务”,来者不拒、让乱七八槽的“代”扰乱了“代服务”。必须划定服务底线和服务边界,让“代服务”不跑偏,没有灰色地带,更不能有违法违规区域。

加强对“代服务”的监管,要强化法治意识,对监管对象和各服务环节做到全覆盖。相关平台应完善日常监管机制,发现违规现象及时制止,并给予相应人员必要惩戒。对“代服务”供需各方出现的一些缺乏诚信乃至不合法行为,要建立和完善信用服务管理体系,依托网络大数据信息资源,加强对行为人的信用分析。凡涉及违法行为的,必须承担法律责任。对“代服务”中出现的个人信息安全问题也要高度重视。要设置红线、底线,坚决制止那些本身就违法违规的“代请求”行为,切实保障“代服务”在合法合规的道路上运行和发展。



2023年“中华美食节”活动方案3月24日对外发布,商务部组织行业协会和企业共同参与,全年将推出70余场餐饮促消费活动。新华社发 王琪作

# 持续细化工作 推进垃圾分类

徐圣域

垃圾分类是一项功在当代,利在千秋的工程。垃圾分类一小步,文明进步一大步。垃圾分类需要人人参与,我们要把工作做细,以系列组合拳,下足绣花功夫,取得更好成效。

更好调动积极性,让垃圾分类更深度融入百姓日常生活。要注重创新宣传方式,全域宣传,全方位、立体化宣传。传统媒体和新媒体齐头并进,线上和线下同时发力。充分发挥党员干部的先锋模范作用,充分调动各类社会志愿者的参与热情,营造全员参与的浓厚氛围。同时,家校联动,让垃圾分类“进校园”“进课堂”,“一人带一户,一户带一幢,一幢带一片”,带动家庭、小区、社区共同参与。

典型示范和监督抽查是促进执行到位的关键。设立示范单位、示范社区,运用好典型带动、分级监督、敲门行动等方式,强化引导和规范。让示范单位或社区带动周边的单位、社区共同

动起来,同频共振,共同做好垃圾分类工作。

垃圾分类硬件设施不能少。尤其是中心城区,必须因地制宜设置分类投放收集点,配置分类垃圾桶,建立科学高效的收运体系,建设高效环保的餐厨垃圾等分类处理设施。明确相关单位职责、任务,协同作战。

任何一项成绩的取得,都是所有努力的总和。行百里者半九十,垃圾分类工作需要所有人持续不断地共同努力。只要每个人都有强烈的垃圾分类意识,把良好的垃圾分类习惯作为一种生活方式,我们就一定能把这项工作做得越来越精细。

# 时事漫谈

制作:本报理论评论部  
编辑:王宗良 李雪晴

# 教育数字化激发课程改革新动力

王开宇

系列相关政策陆续实施,一大批高质量在线开放课程投入使用,高校在育人模式、办学模式、管理体制、保障机制等方面朝着数字化方向奋力前行。按照《左右国家课程建设的实施意见》要求,以建成万门左右国家级和万门左右省级一流本科课程为主要内容的“双万计划”正在全面覆盖所有类型高校、所有类型课程。在数字化的时代大潮中,围绕学生发展核心素养体系和学业质量标准,高校要与时俱进修订课程方案和课程标准,推动教育模式变革。深入推进信息技术为教育教学活动服务,统筹推进一体化智能化教学、管理与服务平台,实现教育资源开放共享,促进终身学习体系建设,增强课程含金量和吸引力。

让课程改革更好服务于学习型社会、学习型大国建设。扎根中国大地办教育,我国高等教育进入国际社会公认的普及化阶段,中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广,教育发展实力和服务能力不断增强。要继续强化在线教学体系和精品课程建设,优化教育资源配置,形成方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的全民终身学习推进机制,不断缩小城乡、区域、校际、群体间教

育差距。以“经济法初阶”这门吉林省精品在线开放课程为例,课程团队充分运用数字教育的手段和方法,对课程内容、授课模式、评价机制进行系统改革,课程上线运营7个学期,累计有25所高校将该课程作为混合式教学的资源;学习者可以根据自身需要定制学习、反复学习,可利用碎片化的时间完成一个或几个重要知识点的学习,实现“以教定学”向“以学定教”转变;在该课程所使用的教学平台上,可查看每位学生的学习档案,学生可以随时与教师互动,也可以选择制作视频、网络投票等方式完成在线考核和教学评价;完善数字化学习的学分认定制度,可以实现不同高校间学分互认。要继续加强探索,优化教材内容、课程元素,建设数字化程度更高的精品视频公开课和精品资源共享课程,使之更加生动、新颖、活泼,增强对学生的吸引力。要创新教研方式,就推进学科课程实施及教学方式方法改革等开展应用研究,构建利用数字化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制。健全激励机制,加强对课程改革工作的配套保障,让优质教学课程处处能学、时时可学,切实助力学习型社会、学习型大国建设。

# 大兴调查研究 推动高质量发展

柳五

高质量发展是新发展阶段的“总纲”,用好调查研究,才能“纲举目张”。日前,中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》(以下简称《工作方案》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《工作方案》要求,“在全党大兴调查研究,要紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展,直奔问题去,实行问题大梳理、难题大排查,着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点。”

回望百年党史,重视调查研究,是我们党的优良传统和重要优势。毛泽东在《反对本本主义》一文的开篇就提出“没有调查,没有发言权”的著名论断。党的十八大以来,习近平总书记高度重视调查研究工作,提出了“调查研究是做好工作的基本功”“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查研究就没有发言权,没有调查就没有决策权”“好的方针政策和发展规划都应该顺应人民意愿、符合人民所思所盼,从群众中来、到群众中去”等一系列科学论断,要求广大党员、干部要坚持到群众中去、到实践中去,倾听基层干部群众所想所急所盼,了解和掌握真实情况。面对新时代新征程的新任务、新要求,需要我们找准新路径、新方法,必须化被动为主动,用好调查研究的传家宝,进一步把握事物的本质和规律,找到精准高效化解矛盾、破解难题的办法和路径。

大兴调查研究不仅是落实党中央的指示要求,也是我们自身高质量发展的内生需求。当前,吉林全省上下在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,全面贯彻党的二十大精神,认真落实党中央、国务院决策部署,高质量发展初见成效,民生保障有力有效,社会大局保持稳定,吉林振兴发展取得重要进展。但也清醒认识到,吉林振兴发展仍处于滚石上山、爬坡过坎的重要关口,需要我们更加精准、精细、科学地进行谋划,以科学有效的举措,切实破解发展中遇到的“堵点、淤点、难点”。而调查研究无疑是一下好“先手棋”的关键,通过调查研究可以掌握客观、准确、全面、生动的一手材料,为决策提供科学依据,继而在实事求是的基础上“因地制宜”提出可行性办法,确保政策、办法的推出见实效、见成效。

大兴调查研究,要“下得去”“真下去”。群众身边问题,研究越细致,距离群众越近,越能精准找到解决问题之钥。调查越深入,越有感触,对解决难题也往往有各自的点子,跟群众坐在一根板凳上,是成本最低、效率最高的达成共识的办法。因此,必须将调查研究的落脚点落到基层一线、群众中间,这就要求各级领导干部走好党的群众路线,从群众中来、到群众中去,不仅要深入基层,实地去看、去听、去问、去体验、去感受,更要心到基层,将心比心、以心换心,以忠诚之心、爱民之心、责任心、敬畏之心走好深入基层的“最后一公里”,迎着难题上,奔着困难去,按照《工作方案》的明确要求,“防止嫌贫爱富式调研”“不搞作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研”。

要练好调查研究的基本功。坚持实事求是,不唯书、不唯上、只唯实,使调查研究的结论建立在深入细致的调查研究和科学论证基础之上;着力掌握正确方法,尤其要善于适应新形势,用新办法、新手段,拓展调研渠道、丰富调研手段、创新调研方式,进而提高调查研究的效率和科学性;努力学会在深入调查基础上进行系统和周密的研究和在缜密研究过程中进一步发现问题、深化调查,从而快速抓住事物本质,得出正确的结论;要坚持问题导向,带着问题下去,强化调研针对性和精准性,最终结合各方面意见建议,形成科学解决问题的办法。

“一语不能践,万卷徒空虚。”今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,作为推动高质量发展的前提和关键,只有把大兴调查研究落到实处,在唯真求实中汲取真知灼见,凝聚起共识和力量,才能更好应对新形势新任务新挑战,推动吉林在现代化建设新征程中开好局起好步。