

深入学习贯彻党的二十大精神

把艰苦奋斗精神一代一代传承下去

杨玉浩

伟大实践孕育伟大精神,伟大精神指引伟大实践。党的二十大报告强调,全党同志“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”。

才有古人倡导的“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”“生于忧患,死于安乐”“艰难困苦,玉汝于成”等思想留存。

是我们党克敌制胜、一往无前的精神动力。艰苦奋斗是创造更加美好明天的重要保证,是实现强国建设、民族复兴宏伟目标的强大动力。

让调查研究更好为科学决策服务

刘鹏

调查研究是谋事之基、成事之道,是我们党的传家宝。近日,中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,进一步明确了全党开展调查研究的意义、要求、内容、方法。

目标导向,知民所愿解民忧。重视调查研究是坚持马克思主义认识论的重要体现,是坚持实事求是的必然要求,更是践行党的性质宗旨的有效途径。

加强学习,学史鉴今提能力。调查研究是我们党领导人民进行革命、建设和改革的基本经验。无论条件和环境如何恶劣,毛泽东同志都始终率先垂范、坚持调查研究,并提出“不做调查没有发言权,不做正确的调查同样没有发言权”的重要论断。

规范方法,科学合理求实效。调研方法是开展调研的“工具”,是深入了解群众所思所想、分析总结成果的手段。开展战略性调研、对策性调研、前瞻性调研等都离不开科学的调查研究方法。

思想漫谈

以生态保护补偿助力实现农业“绿”“富”共赢

刘学梅

党的二十大报告对提升生态系统多样性、稳定性、持续性作出部署,强调“建立生态产品价值实现机制,完善生态保护补偿制度”。

农业是第一产业,强国必先强农,农强方能国强,发展绿色低碳、生态友好的农业是建设农业强国的必然要求和重要使命。

发展全面绿色转型、建设人与自然和谐共生的现代化的关键环节,对维护国家生态安全、奠定中华民族永续发展的生态环境基础起到重要支撑和保障作用。

树立系统协同理念,进一步强化生态保护补偿的治理效能。农业生态是一个整体,生态保护补偿涉及领域多、涵盖面广、综合性强,需要我们科学界定各方权利义务,实现受益与补偿相对应、享受补偿权利和履行保护义务相匹配,

形成生态保护合力。一是充分发挥政府开展生态保护补偿、落实生态保护责任的主导作用,形成政府主导有力、社会参与有序、市场调节有效的生态保护补偿体制机制。

培育生态低碳农业增长点,畅通“绿水青山”与“金山银山”的转换通道。生态保护补偿工作一头连着生态保护,一头连着经济发展。新发展理念是指挥棒、红绿灯,应在践行新发展理念中注重发挥其对发展生态低碳农业的引导作用。

聚力重点领域 壮大冰雪经济

张瑞 乔原杰

绿水青山就是金山银山,冰天雪地也是金山银山。习近平总书记指出:“‘三亿人参与冰雪运动’成为现实”“冰天雪地成为群众致富、乡村振兴的‘金山银山’”。

发力冰雪装备,提高消费者的冰雪参与体验。冰雪装备器材产业是冰雪产业的重要组成部分,是贯通冰雪竞技与群众冰雪运动、连接冰雪旅游各方参与者的必要载体。

雪装备器材品牌;攻关冰雪装备“卡脖子”关键核心技术,坚持国外先进技术引进与国内自主研发齐头并进,不断提升高端配套零部件自制率。

聚焦冰雪旅游,打磨吸引力强的精品项目。随着冰雪运动“南展西扩东进”的推进,冰雪旅游已成为大众生活的新风尚。为满足大众对冰雪旅游的多元化需求,提升青少年群体参与积极性,冰雪旅游行业需要不断加大产品创新、营销创新和服务创新。

育人的根本在于立德,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。党的二十大报告强调,要“完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设”。

推进思政课一体化建设具有重要意义。“致天下之治者在人才,成天下之才者在教化。”青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,需要精心引导和栽培。

坚持党的领导,强化课程建设的整体性。大中小学思政课之间具有连贯性、统一性,是一个有机整体。办好中国的事情,关键在党。只有牢牢掌握党对教育工作的领导权,加强党对思政课建设的领导,才能确保学校正确的政治方向,确保学校用科学理论培养人、用正确思想引导人。

扎实推进思政课一体化建设

陈欣欣 秦佳庚

性的思想和工作方法,要坚持运用系统观念和全面、联系、发展的观点,对大中小学思政课各方面、各层次进行整体规划、统筹安排、系统推进,完善统筹协调机制,使思政教育兼具道德养成和知识传授功效,做到同向、同步、同频,从而实现思政课建设有序高效、整体优化。

把握阶段目标,强化课程建设的递进性。教学目标的准确定位是教育取得实效的关键。青少年的身心和认知发展是一个由稚嫩到成熟的过程,不同学段学生的身心特点、成长需求、认知规律、价值目标等既有所不同,又呈现整体递进性。

统筹教师培养和各方教育资源,强化课程建设的协同性。推动大中小学思政课一体化建设是个庞大的系统工程,要求各学段教师之间、思政课与各类教育资源之间协同配合、形成合力。