

# 切实提高马克思主义水平

苗政军

习近平总书记在主题教育工作会议上讲话强调,要“坚持读原著学原文悟原理,坚持多思多想、学深悟透,全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求,做到整体把握、融会贯通”。广大党员、干部要全面加强理论武装,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,把开展主题教育融入到贯彻落实党的二十大精神重点工作中,融入到贯彻落实习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示的具体实践中,切实提高马克思主义水平,奋力谱写中国式现代化吉林新篇章。

深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、精髓要义、实践要求,提高马克思主义水平,要在学懂上下功夫,真正做到“入脑入心”。广大党员、干部既要全面、准确掌握习近平新时代中国特色社会主义思想包含的基本概念、基本命题和基本论断,也要充分理解其间的内在逻辑及提出的深刻背景。为此,必须坚持读原著、学原文、悟原理,通过自觉主动学、及时跟进学、深入思考学、融会贯通学、联系实际学,完整、准确、全面把握其丰富内涵、核心要义、思想方法、科学体系、实践指向。要坚持联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是片面地深入领会其蕴含的道理、学理、哲理,使之内化于心、外化于行,真正读出“真理的味道”、悟透“活的灵魂”、学到“看家本领”,把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为筑牢信仰之基、补足精神

之钙的强大武器,切实把从党的创新理论中找到的“答案”更好地书写到推动党和人民事业高质量发展的“答卷”中。

深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、精髓要义、实践要求,提高马克思主义水平,要在弄通上下功夫,真正做到“心领神会”。广大党员、干部要牢牢把握开展主题教育的根本任务、目标要求、重要内容和工作安排,切实增强思想自觉、政治自觉、行动自觉,从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、党性和人民性相统一、理论和实际相结合的宽广视角,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿起来,同胸怀“国之大者”“省之要事”贯通起来,同践行人民至上贯通起来,同个人的实际工作贯通起来,始终把贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神作为检验主题教育成效的试金石,争做脚踏实地的“行动者”、攻坚克难的“奋斗者”、心系人民的“奉献者”,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态推动中国式现代化吉林实践不断取得新进展、新突破。

深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、精髓要义、实践要求,提高马克思主义水

平,要在做实上下功夫,真正做到“知行合一”。实践是检验真理的唯一标准,学习的最终目的在于运用。广大党员干部要善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想回答和解决实践中遇到的新情况、新问题,以及人民群众关心期盼的切身利益问题。要多层次、多方位、多渠道地开展调查研究,以“问题导向”引领“调研方向”,真正把群众面临的问题发现出来,把群众的意见反映上来,把群众创造的经验总结出来,切实把调研成果和主题教育成效转化为忠诚拥护“两个确立”、坚定践行“两个维护”的政治自觉,转化为坚定理想信念、砥砺初心使命、忠诚履职尽责的实际行动,转化为贯彻落实党中央、省委省政府决策部署的具体行动,坚持不懈把全面从严治党向纵深推进,持续涵养风清气正、干事创业的政治生态,逢山开路、遇水架桥,永葆“探路者”的姿态和“挑大梁”的自觉,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实效。

思想指引方向,灯塔照亮航程。广大党员、干部要在主题教育中坚持把“学和做”结合起来,“查和改”贯通起来,“破和立”统一起来,学思想、强党性、重实践、建新功,让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

## 学思想 强党性 重实践 建新功

## 用好红色资源富矿

谭忠艳

党的二十大报告对“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”作出战略部署,强调“围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国”“弘扬革命文化”“用好红色资源”。习近平总书记视察吉林时指出,“吉林有着光荣的革命历史”,强调“这个革命历史是弘扬社会主义核心价值观、开展革命传统教育和爱国主义教育生动的教材,也是党的建设的宝贵资源。”红色资源是革命文化的重要载体,不仅有重大的政治价值、突出的教育价值,也有重要的经济社会价值和永恒的文化价值。新征程上,我们要用好吉林红色资源富矿,与时俱进加强红色教育,推陈出新讲好红色故事,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,提高全社会文明程度,让红色基因代代相传,为吉林振兴发展凝聚强大精神力量。

发掘利用好革命文化资源,与时俱进加强红色教育。革命文化以马克思主义为指导,以革命为精神内核和价值取向,既继承中华优秀传统文化,具有鲜明的中国特色,也借鉴世界优秀文明成果,充满生机活力。它发轫于中国共产党领导人民进行的伟大斗争,是在革命、建设、改革实践中积淀和孕育形成的物质文化和精神文化的总和,是党的奋斗历史在精神层面的高度凝练与深刻表达,蕴含了丰富的历史文化内涵,不仅承载着中国共产党对国家独立、民族解放以及人民幸福的不解追求,而且彰显了一代又一代中国共产党人和中国人民对共产主义信仰的不懈追求,是中国共产党人独特的文化基因。吉林革命文化资源的保护、开发与利用基础扎实、成效显著,“三地三播

篮”逐渐形成新的文化地标。面向未来,应紧紧围绕文化强省建设,进一步挖掘整合利用吉林革命文化资源,加大红色文物保护力度,把相关场馆建好、管好、用好,充分发挥爱国主义教育基地的作用,使吉林革命文化资源更好地“活”起来、“火”起来。要用好用足红色文化资源,助推理想信念教育常态化制度化,更好地教育引导党员干部加强党性锻炼,锤炼对党忠诚的政治品格,继承和发扬革命先烈攻克难关、破万难的斗争精神,以坚不可摧的意志和一往无前的勇气,在全面建设社会主义现代化新吉林中建功立业。要深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,推进大中小学思想政治教育一体化建设,以青少年喜闻乐见的方式讲好吉林革命故事,努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。进一步打造精品展陈,积极开展精品研学和“大学生宣讲员”“红领巾宣讲员”等活动,生动讲述革命先烈的光辉事迹,引导广大青少年缅怀革命先烈、厚植爱国情怀、坚定理想信念、提升思想境界。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以革命文化和旅游融合发展。将革命文化融入旅游产业发展,在旅游中更好彰显革命文化内涵,实现两者良性互动、共赢发展,对于促进旅游业发展、增强人民群众文化自信具有重要意义。要深度挖掘红色资源,以文旅融合的方式更好促进革命文化传承弘扬。坚持系统思维和全域理念,突出吉林地域特色和民族特色,将革命文化元素与民族文化、生态文化、工业文化及冰雪文化等元素充分结合起来,开发经典旅游线路和项目,打造既有丰厚历史底

蕴又有浓郁地方气息和吸引力的综合型旅游目的地及文创产品。要在旅游产业发展中充分彰显红色主题主线,加强革命遗址、文物等有形物质资源和历史人物、历史事件等无形资源的开发利用,对革命历史事件进行深度挖掘,在文旅融合中持续讲好吉林革命故事,让红色基因深植人民群众尤其是青少年心中。要在旅游项目、路线打造中巧妙融入红色教育实践项目,以“重走抗联路”等活动形式,精心设计红色精品线路,并在其中融入唱红歌、读经典、演话剧等集体性、参与性高的活动,增强游客与革命历史情境互动,提升游客对红色文化的认知与理解。要突出红色文创产品的标识性和形象性,组织动员各方力量,在文创产品设计、开发过程中,巧妙融入吉林革命文化元素,通过富有地方特色和文化色彩的文创产品,将吉林革命文化元素传播开来,提升红色景点的吸引力,推动全社会见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋。

加大品牌推介力度,提升革命文化传播力影响力。让革命文化更好深入人心必须强化品牌意识。要通过持续优化革命文化精品项目,打响革命文化品牌,助力文化强省建设。树立品牌是一项系统工程,要统筹谋划、合力推进。在品牌规划阶段,要找准品牌定位,进行充分的资源整合,丰富品牌内涵,创新供给内容和形式,推动革命文化与各类特色文化资源有效融合。“酒香也怕巷子深”,在品牌运营和维护阶段,要加大推广力度,创新宣传方式方法,拓宽宣传渠道,构建线上线下全方位、立体式、多渠道的综合推广策略体系。顺应传统媒体和新兴媒体融合发展趋势,在加强电视、广播、报纸等传统媒体宣传基础上,充分运用主流媒体融媒分发渠道进行推广,凝聚受众价值共识,利用好多种新媒体平台,在受众可理解、易接受的多元呈现方式和渠道上下功夫,生动展示吉林革命文化魅力。要重视打造品牌活动,在优化营销模式上,紧跟时代潮流,充分利用先进技术,向受众展示推介,推动吉林革命文化走向更多百姓身边,让更多人在沉浸式体验中更好接受革命文化熏陶。

## 坚持育心与育德相结合

李飞

习近平总书记强调,要加大心理健康问题基础性研究,做好心理健康知识和心理疾病科普工作,规范发展心理治疗、心理咨询等心理健康服务。心理健康教育是高校思政工作的重要组成部分,着力构建中国特色高校学生心理健康教育服务体系,培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态是高等教育重要使命。新征程上,广大高校要坚持育心与育德相结合,聚焦人文关怀和心理疏导,推动形成心理健康教育合力,更好促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质的协调发展。

高质量打造心理育人体系是高校全面落实立德树人根本任务的重要途径。心理育人要求教育工作者从教育对象的身心实际出发,遵循人的心理成长规律和教育规律,通过多种方式实施心理健康教育和提供服务来实现育人。要将其作为落实立德树人根本任务、提升人才培养质量的重要内容,置于“大思政”和“大心理”育人格局中通盘考量、统筹落实,体现一体化、贯通性,持续深化面向全体学生的全员、全过程、全方位心理育人。要有目的、有计划地对学生进行积极引导,缓解心理困惑,开发心理潜能,提升心理品质,促进人格健全,有效提升学生心理健康水平。要积极推动构建高质量心理健康教育服务体系,使之成为高校思想政治工作的重要组成部分。聚焦心理健康教育新内涵、新模式、新载体,扩大工作覆盖面,通过强化基础研究、科普宣传、教育教学、预防干预、实践活动、平台保障等务实举措,进一步丰富工作路径、手段,增强工作针对性,规范发展心理治疗、心理咨询等心理健康服务,不断提高教

育服务的温度、立德树人的效度。

构建一体化心理育人体系。聚焦人文关怀和心理疏导,是每个学段都要扛起的教育责任,应形成合力,有效促进学生心理健康素质、思想道德素质、科学文化素质协调发展,共育时代新人。构建大中小幼一体化心理育人体系,就是要统筹推进各个学段心理育人目标、资源、方式方法、内容与评价等心理育人要素的有效衔接、一体贯通,聚合心理健康教育资源,提升教育实效。作为系统化的工程,大中小幼一体化心理育人体系的构建需要建立在科学、高效的路径基础上。一是强化心理健康知识教育“全覆盖”,针对学生心理问题“未病”。促进各方面育人力量在心理健康教育上的协同合作、同向同行,把心理健康教育工作“前置”。二是强化“家校社医”协同体系,打造心理健康教育一体化格局。学校应遵循学生身心发展规律,发挥好主阵地作用,对广大高校而言,要建立“校-院-班-寝”协同制度,打造一批心理育人品牌,依托学校心理健康教师、校医院医生、辅导员、班级心理委员、寝室长等群体力量,一体联动,一生一策。家庭、社会及医疗专业机构要同向发力,加强心理健康知识的普及,共同提高对学生心理健康问题的关注度和识别能力。广大高校要加强心理学、应用心理学、社会学等相关专业建设和心理学类人才培养工作,同时彰显心理学学科优势,增强科研成果应用,构建学习培训、交流提升、创新研究、审美涵育、骨干培优等工作体系,加大校内校外培训力度。三是建强师资队伍,从供给侧推进心理育人师资配置的一体化、科学化。尤其是师范类

高校及相关专业要充分考虑不同层级、不同学段心理育人的师资需求,构建职前专业化培养、职后专门化培训的一体化职业素养培育体系。做好队伍建设和教育教学的条件保障,落实好职称、经费、场地和设备等软硬件配套,提升学校心理发展辅导室、积极心理体验中心等建设质量,强化教材体系的系统性和专业性。四是推广心理育人案例共研共享工作模式。心理育人案例聚焦各级各类心理育人实践,代表性强,对各方面更好推进知识教育、开展宣传活动、强化咨询服务、加强预防干预可起到很好的示范作用。要持续扩大共研共享工作范围,推进心理健康教育课程纳入学校整体教学计划,不断增强心理健康教育吸引力和感染力,主动占领网络心理健康教育新阵地,注重分类引导,因材施教,实现大学生心理健康教育“一个也不能少”。不断打造高校心理健康教育优秀工作案例,以案例共研共享,促进学生心理健康状况及变化规律的准确把握,提高心理健康素质测评覆盖度和科学性,把畅通心理危机干预绿色通道、推动长效机制建设等工作做好。

守正创新,做好资源整合文章,促进大学生健康成长、全面发展。一是用好中华优秀传统文化中的心理育人资源。把“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”等价值观念、“在齐闻韶,三月不知肉味”等健康生活情趣、“顺四时,调情志”等科学养生方法进行创造性转化与创新性发展,引导大学生涵养性情,悦纳自己,以积极心态对待万事万物,调节人与人之间的关系,涵育自强不刚、刚健有为的良好意志品质和阳光进取的学习生活态度。二是用好专业心理服务资源,做实学生心理普测和心理健康教育讲座、常态化心理咨询服务。尤其是面对新生要用“心”迎“新”,帮助其以良好的心态和饱满的热情拥抱朝气蓬勃的大学生活。三是用好实践活动资源,建构以点带面的心理育人途径,推进与第二课堂实践教学交融渗透,协同育人。借助朋辈辅导活动,从知识、技能、成长和现实等多个维度,深层次构建互助自助格局,增强育人质效。

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“全面建设社会主义现代化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路,增强文化自信”。文化是一个国家、一个民族的灵魂,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,说到底是要坚定文化自信,没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。我们致力于围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化,体现了我们党高度的文化自信,彰显了我们鲜明的文化立场,凸显了文化建设在推动中国式现代化进程中的重要地位。新时代新征程上,要多措并举、守正创新,激发全民族文化创新创造活力,增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

弘扬中华优秀传统文化。源远流长,根深叶茂。没有中华五千年文明,就没有我们今天的成功道路。中华民族五千年的悠久历史和灿烂文化博大精深,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,是中华民族生生不息、发展壮大的源泉,是中国特色社会主义根植的沃土。我们要增强自信的底气,积蓄自强的能量,结合中华文明探源工程的深入推进,准确把握中华优秀传统文化的历史起源、发展脉络,体会其丰富的人文精神、道德规范、哲学思想,将文化理论运用于生产生活实践,夯实国家文化软实力根基。要立足传承中华文脉的根与魂,学好用好前人的智慧结晶,加大文物和文化遗产保护力度,秉持兼容并蓄的包容精神,筑牢推进中华民族文化自信自强的深厚根基。要深刻领会马克思主义理论与中华优秀传统文化在精神品质、价值追求等方面的高度契合性,推动中华优秀传统文化与党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化融合发展,持续推动中国特色社会主义文化繁荣发展。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,坚持科技赋能,探索更鲜活的文化传播方式,生动准确地讲述中国历史和中国故事,在更好地丰富精神滋养、增强文化自觉的同时,进一步展示中华文化独特魅力,阐释好中国精神、中国价值、中国力量,塑造好中国形象。

提高全社会文明程度。社会文明程度是衡量一个国家现代化水平的基础性指标,不断提高社会文明程度是全面建设社会主义现代化国家的重要任务。要统筹推进文明培育、文明实践、文明创建,扎实推进公民道德建设工程,彰显价值追求,培育新风新貌。不断深化学校教育主阵地作用,坚持以文化人、以文育人,坚持社会主义办学方向,持续深化爱国主义教育、集体主义、社会主义教育,让社会主义先进文化成为校园文化的主流,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,将党的创新理论传播到广大青少年心中,引导其自觉传承民族精神基因、厚植爱国报国情怀、传扬中华文明。全面提升公共文化服务水平,全面繁荣文化科学事业,既要坚持好办法,也要结合新特征,用好新思路。要把社区文化建设和文化惠民工程落实落细,以“社区教育我参加,科学知识进我家”等活动积极营造健康向上的社区文化、家庭文化环境。大力推进面向乡村的惠民演出,把优秀文艺作品送到田间地头,让农民朋友在参与互动中切实感受中华文化魅力,潜移默化提升道德修养。重视家庭教育,注重家庭、家教、家风建设,引导家长以身作则当好子女的第一任教师,切实提升青少年文化素养。加强全媒体传播体系建设,塑造主流舆论新格局,健全网络综合治理新体系,推动形成良好网络生态,营造文化繁荣新风气。

激发全社会文化创新活力。人民是历史的创造者,是推动历史前进的强大力量。谱写具有强大生命力和创造力的社会主义文化繁荣新篇章,建设社会主义文化强国,必须重视人民群众的主体地位,充分激发亿万人民的文化创新创造活力。要发挥群众对推动中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化发展的主体作用,坚持从群众中来、到群众中去,深入推进文化体制机制改革,加快培养打造高素质文化人才队伍,造就德艺双馨的文艺家,鼓励广大文艺工作者坚持以人民为中心的创作导向,坚持为人民抒写、为人民抒情、为人民抒怀的理念,推出更多能够满足人民精神需要、丰富人民精神世界的精品力作。立足新时代,放眼新未来,文艺作品要为时代画像,文艺创作要为时代立传。赋予艺术创作以新思路,有鉴别地对待,有扬弃地继承,以新的工作方式和创作手法推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,创造出更多丰富的文化产品。结合新的时代条件,推动文化业态高质量发展,引导广大网民利用网络平台不断创造新的文化形式,开展文化内容、形式、方法、手段全方位全过程的创新创造,打造具有鲜活生命力和强大感染力、民族的科学的大众的社会主义文化,生产出更多健康优质的网络文艺作品,充分展现传统文化的“根”与“魂”,使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代文化相协调。坚守中华文化立场,加快构建中国话语和中国叙事体系,展现可信、可爱、可敬的中国形象,推动中华文化更好走向世界,扩大中华文化的全球影响力。

思想漫谈

## 传承中华优秀传统文化法律文化

陈彦伊 李权

党的二十大报告强调加快建设法治社会,对“弘扬社会主义法治精神,传承中华优秀传统文化,引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者”作出部署。中华优秀传统文化法律文化是中华优秀传统文化和中国特色社会主义法律文化的重要组成部分,是前人留给我们的宝贵文化财富和推进法治建设的文化根基。传承中华优秀传统文化法律文化对于进一步涵育法治精神,增强全民法治观念,提升社会治理法治化水平,促进尊法学法守法用法在全社会蔚然成风,在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家具有积极意义。

继往开来建设法治社会离不开中华优秀传统文化法律文化的滋养和助力。中华优秀传统文化法律文化作为中华民族几千年法律思想和实践的智慧和结晶,为中国特色社会主义法治思想、法治观念、法治原则的生成与发展提供着丰富启迪。在漫漫历史长河中,中华大地上形成了礼入刑、隆礼重法的独特精神,民惟邦本、本固邦宁的民本理念,天下无讼、以和为贵的价值追求,德主刑辅、明德慎罚的慎刑思想,援法断罪、罚当其罪、法不阿贵的平等观念等。不论是“法”须“道”统的“道”“法”关系论,“法与时转”“治与世宜”的社会治理观,“观俗立法”的法治经验,“立法,有犯而必施”“难于法之必行”的治理经验,还是“人法兼资,而天下之治成”的法治实施理念,“锄一害而众苗成,刑一恶而万民悦”的治吏思想,都是中华民族在长期的法治实践中,进行理性思辨和文明创造的智慧成果。难能可贵的是,特定历史条件下孕育形成的中华法系独树一帜,显示了中华民族的伟大创造力和中华优秀传统文化法律文化的深厚底蕴,有其独到的精神品格。推进法治中国建设,必须深入挖掘、研究总结 and 传承弘扬中华优秀传统文化法律文化精华,让蕴含其中的价值取向、人文情怀、道德观念和哲学思维焕发新的光彩。新征程上,我们要坚定不移走中国特色社会主义法治道路,持续推动中华优秀传统文化法律文化创造性转化、创新性发展,使其与社会主义法治文化相融相通,共同服务于法治中国建设。

传承中华优秀传统文化法律文化要坚持守正创新,更好彰显其时代价值。立足新时代,面对新任务,应当既重历史积淀,更重继承发展,赋予中华优秀传统文化法律文化新的时代内涵和表达形式,激活其生命力、增强其影响力、扩大其感召力。只有因时而变、因地制宜,使其顺应时代和中国社会的发展变化,才能在潜移默化中影响人们的思想方式和行为方式,不断强化全社会的法治意识、法治精神、法治理念、法治信仰。《法治中国建设规划(2020—2025年)》《关于加强社会主义法治文化建设的意见》等文件系统安排了弘扬中华优秀传统文化法律文化相关举措,使其成为推动我国法治发展的重要力量。要传承中华法系的优秀思想和理念,深入研究我国古代法制传统和成败得失,根据时代精神加以转化,加强研究阐发、宣传普及、传承运用。要加强对我国法律文化历史遗迹的保护,弘扬代表人物的事迹和精神,强化对法律文化典籍、文物的保护和整理,让书写在古籍里的文字活起来、传下去。要把中华优秀传统文化与当代法治实践有机结合,把执法如山、敬诚守信等理念运用到司法实践中去。要挖掘善良风俗、家规家训中的优秀法治内容,倡导传承优良家教家风。

传承中华优秀传统文化法律文化要坚持交流互鉴。应进一步把法治外宣作为国际传播能力建设的重要内容,加大对中华优秀传统文化法律文化的对外宣传力度,善于讲述中国法治故事,以喜闻乐见、具有广泛参与性的方式,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力的中华优秀传统文化法律文化创新成果传播好,展示我国法治国家的良好形象。积极构建学术交流平台,举办法治国际论坛,开展与世界各国法治文化对话,强化细化优化相关研究,向世界推介中华优秀传统文化法律文化学术研究成果。注重在共建“一带一路”中发挥法治文化作用,建立和完善相关纠纷解决机制,提高涉外工作法治化水平。