

以调查研究推动主题教育走深走实

李忠双

调查研究是中国共产党的优良传统，是谋事之基、成事之道。习近平总书记在主题教育工作会议上强调，“这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。”大兴调查研究作为在全党开展的主题教育的重要内容，对于广大党员、干部掌握真实情况和民情民意，加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律等都具有重要意义。扎实开展主题教育，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出问题导向，大兴调查研究，做好调研设计，运用多种方法分析原因，遵循事物发展规律，着力解决实际问题。

以问题为导向做好调研设计。习近平总书记强调，“没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。”凡事豫则立，不豫则废。开展调查研究，确保取得实实在在成效，首先必须明确调研主题和内容，做好设计规划。要深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践伟力，坚持以问题为导向，一切奔着问题聚焦，一切针对问题出招，一切向着解决问题发力。要立足于加速演进的世界百年未有之大变局，深入分析增多的不确定、难以预料的因素对推进中国式现代化的影响，直面改革发展稳定面临的躲不开、绕不过的深层次矛盾和更加严峻复杂的风险挑战、难点问题，并以此为出发点和落脚点做好调研设计，提高聚焦问题的精准度和解决问题的能力水平。要立足本地实际，着眼工作需要，根据部门职能，精心谋划制定调查研究的具体方案，明确调研的项目课题、方式方法和工作要求等，统筹安排、合理确定调研的时间、地点、人员，力求解决实际问题，避免把调查研究停留在口头上、表现在形式上、呈现在报告上、止步于解决问题的最后一公里，确保调查研究取得实效。

运用多种方法分析原因。突出问题导向做好调查研究，既要敢于正视问题、善于发现问题，把情况摸清、把问题

找准，也要善于运用多种方法对问题产生原因进行全面、具体、透彻的分析。事实证明，在调查研究中只有坚持多种方法灵活、综合运用，才能不断超越固有的思维模式，才能实现对问题和原因的深入分析、全面把握、深刻洞察，才能提出有利于解决问题的新思路新办法，继而推动理论学习向实践运用转化，为问题的解决、科学决策奠定良好基础。一方面要坚持各种科学研究方法的综合运用。在调查研究中要把问题存在的原因分析全面、准确、透彻，不能只靠单一研究方法，必须统筹应用多种思维及探析方式。如充分运用比较分析法，在强化对不同工作领域工作内容和具有差异性的认识基础上，对相关的多个研究对象加以对比分析，寻找其间的异同，分析问题存在的原因，努力归纳出具有普遍意义的规律性认识，从而为问题的解决和未来的工作实践提供指导。又如运用因素分析法，对影响本地区经济社会发展、本部门工作有效开展的各种因素进行由表及里、由此及彼、去粗取精、去伪存真的分析与归纳，从而得出事物普遍本质的概括，为总结具有普遍性意义的工作经验、提出解决问题的对策打下坚实基础。另一方面要以批判性思维对问题加以研判分析。批判是思想进步的活水、社会发展的源泉，问题是时代的呼声，运用批判性思维看待问题、思考问题就是对这呼声的最好回应。因此，调查研究中要坚持以“质疑”的分析方法对待获得的资料、找到的经验等，并对其中的不足进行批判、反思、自省，敢于直面问题，善于分析问题，勇于破解难题，在不断改进完善调研报告中，着力形成有针对性的破解之策或改进措施。

遵循事物发展规律解决问题。做好调查研究，把调

查研究成果转化为推进工作、战胜困难、促进发展的实际成效，需要遵循事物发展规律，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般等关系，尤其是提出解决问题对策时要努力站得高一点、看得远一点、想得深一点，带着感情想对策，以此解决问题的方法才能更切实际、更加稳妥。要增强大局意识和全局观念，遵循先易后难、变难为易的理念，把问题放到更广阔的空间、以更开阔的眼界去谋划推动解决，并通过局部问题、微观问题的解决，推进宏观问题的解决和全局工作的开展。既要立足当前，也要着眼长远，明确长远目标、各阶段工作重点、具体任务，制定务实举措，努力做到立足当前见成效，着眼长远利发展。要着力抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，通过解剖有代表性的“麻雀”，从中找出事物发展规律，寻求解决问题的科学对策，以前瞻性思考、全局性谋划不断推进党和国家事业发展。要带着感情积极想对策，坚持群众路线，从群众中来、到群众中去，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，自觉向群众学习、向实践学习，为把党的正确主张变为群众自觉行动贡献力量。提出的对策要尽量实一点，坚持从实际出发、坚持理论联系实际，努力拥有“真材实料”，避免“纸上谈兵”，在实践中更好检验真理和发展真理。提出的对策要更稳妥一点，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，正确处理改革发展稳定关系，在顺应历史潮流中着力走得稳、走得更远。

(作者系吉林省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员)

学思想 强党性 重实践 建新功

科学认识和践行依规治党

马海龙

《中央党内法规制定工作规划纲要(2023-2027年)》明确提出，“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党；完善党的领导制度体系、健全全面从严治党体系，基础在规。”党内法规制度是全面从严治党的长远之策、根本之策。不断完善党内法规的制定与执行，对保证全党团结统一、行动一致，保证党总揽全局、协调各方，全面贯彻新时代党的组织路线，持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，持续激发党员干部秉公用权、干事创业意义重大。

推进中华民族伟大复兴，关键在党。中国共产党成立以来就将“为人民谋幸福，为中华民族谋复兴”作为自己的初心使命。向民族复兴伟大目标奋进的征途上，我们始终坚持和完善党的领导，重视党内法规制度建设，注重运用党内法规管党治党、提高党的执政能力和领导水平。百年发展历程中，我们党规模不断扩大，如何跳出治乱兴衰历史周期率，“窑洞对”给出了第一个答案，即“让人民监督政府”，进入新时代，党找到了第二个答案，即“党的自我革命”。制度优势是一个政党、一个国家的最大优势，中国共产党执政具有巨大政治优势，这个优势来自于我们科学“立规矩”、积极“执规矩”，尤其体现在以党规制度管党治党，以党的自我革命引领社会革命。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大大增加了党的建设力度，推动党内法规制度步入了规范化、制度化、系统化轨道，依规治党取得了显著成绩。党内法规制度建设的光辉历史启示我们，要把党的伟大自我革命进行到底，永葆共产党人的政治本色和生机活力，必须坚持制度治党、依规治党，如此才能使全党上下统一思想、统一意志、步调一致向前进。新征程上，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有

松松歇歇、疲疲厌厌的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，更好地建章立制，更严格地执行党规党纪。

科学理解依规治党基础在“规”的丰富内涵。一方面要充分认识到，党章是坚持依规治党的总依据。习近平总书记强调，“每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。”广大党员干部要牢记总书记谆谆教导，自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，真正使党章内化于心、外化于行。另一方面要深入理解“严明政治纪律，首要的就是严明政治纪律”的深刻内涵，要充分认识到政治纪律的重要性，始终保持政治意识、讲政治规矩，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。要以党章为根本，持续增强党内法规的权威性和执行力，形成坚持真理、修正错误，发现问题、纠正偏差的机制，完善权力监督制约机制，以党内监督为主导，促进各类监督贯通协调，让权力在阳光下运行。

系统科学完善党的自我革命制度规范体系。实现党和国家长治久安，必须坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设。依法治国必须在党的领导下才能实现目标，党的领导必须在法治范围内进行。坚持制度治党、依规治党，不断完善党内法规制度体系，形成坚持全面从严治党、不断自我革命的战略思想特别是关于制度治党、依规治党的系列重要论述，增强完善党的自我革命制度规范体系的自觉性和坚定性。要以民主集中制为核心，不断完善发展党内民主和实行正确集中的相关制度，在提升党内法规制定系统性、整体性、协同性、时效性的同时推进政治监督具体化、精准化、常态化，增强对“一把手”和领导班子监督实效。发挥政治巡视利剑作用，加强巡视整改和成果运用，落实落细全面从严治党主体责任，全面推进新时代党的建设新的伟大工程不断迈上新台阶。

坚持胸怀天下 推动建设更加美好的世界

陈思丞

党的二十大报告提出，“继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法”，强调要做到“六个必须坚持”，其中第六条是“必须坚持胸怀天下”。坚持胸怀天下，是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的重要内容，是中国共产党百年奋斗的历史经验，充分彰显了中国共产党的天下情怀、国际视野和大党担当。学习贯彻党的二十大精神，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，必须深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的胸怀天下视野和情怀，以全球视角、世界眼光和贯通过去、现在、未来的大历史观，推动构建人类命运共同体，在回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问中助力建设更加美好的世界。

坚持胸怀天下始终植根于中华民族深厚的历史文化沃土。习近平总书记指出：“中华民族历来讲求‘天下一家’，主张民胞物与、协和万邦、天下大同，憧憬‘大道之行，天下为公’的美好世界。”中华民族自古以来就有浓厚的“天下”观念，它是中华优秀传统文化的精华，是中华民族独特的时空观、世界观和政治观。《礼记·礼运》中提出的“大道之行也，天下为公”、《孟子》中阐释的“穷则独善其身，达则兼济天下”、《大学》中提出的“修身、齐家、治国、平天下”、《周易》中提出的“天行健，君子以自强不息”等观念都是我们始终追求的美好愿景、崇尚的高尚品德、秉持的价值理念和恪守的责任担当。中华优秀传统文化中强调的“天下一家”“天涯若比邻”“四海之内皆兄弟”等理念和情怀，塑造了中华民族以天下为己任的民族精神和文化基因，承载着中华文明独特品质和鲜明价值，为中国共产党坚持胸怀天下提供了思想源泉。

坚持胸怀天下是马克思主义理论品格的内在要求。马克思主义自诞生之日起，就站在全人类的整体视野，深刻揭示客观世界特别是人类社会发展的普遍规律。辩证唯物主义强调，世界万事万物都处于普遍联系中，整个世界是由各种事物相互联系组成的统一体。从这个观点出发，要求我们必须用“胸怀天下”的国际眼光看待整个世界相互联系的各种事物。实践中，马克思主义也始终坚持把为人类谋利益的独立的运动”“无产阶级在这个革命中失去的只是锁链，获得的将是整个世界”。习近平总书记指出，“马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。”可以说，胸怀天下是马克思主义作为人类解放的学说的核心要义，是马克思主义理论品格的重要体现，更是中国化时代化马克思主义的重要理论源泉。

坚持胸怀天下是中国共产党百年奋斗得出的重要历史经验。中国共产党作为马克思主义政党，带领中国人民走过的百年奋斗史，既是摆脱战乱、建设社会主义现代化国家的和平道路探索史，也是胸怀天下、推动世界和平发展的历史。我们党始终坚持以马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断进行理论探索创新，对传统“天下观”进行了创造性转化、创新性发展，于人类发展潮流、世界变化格局、中国发展历史中形成了“胸怀天下”理念。这个理念体现了大党大国担当和全局视野，是敏锐洞察世界历史进程和国际形势新变化，对世界格局、历史规律、时代特征进行科学研判，因势而谋、顺势而为、谋势而为的战略思维方式和使命担当。它植根于中华优秀传统文化中“协和万邦”等文化精髓和政治理想，明晰于马克思主义“自由人的联合体”等科学思想，发展于中国共产党人探索“天下大同”的伟大实践，强调与邻为善、以邻为伴，积极融入其中、发挥应有作用。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。在这一思想指引下，我们坚持和发展中国特色社会主义，既坚持“走自己的路”，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，也坚持走人类文明发展之路，不断回答着世界之问，在世界大势中谋划和推动中国发展，更以自身发展推动世界社会主义和人类文明发展。

坚持胸怀天下，在新征程上为建设更加美好的世界作出新的更大贡献。习近平总书记指出，“中国共产党是为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。”历史和实践证明，中国发展离不开世界，世界发展也需要中国。新征程上，我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持胸怀天下，不断拓展世界眼光，深刻洞察人类发展进步潮流，弘扬全人类共同价值，正确认识和处理好同外部世界的关系，把“走自己的路”与“走人类文明共同发展之路”紧密结合起来，在开放的世界和向国际社会开放的历史进程中，不断吸收人类优秀文明成果，结合中国历史和现实国情融会贯通，站在历史正确的一边，站在人类进步的一边，推动构建人类命运共同体，同世界一切进步力量携手共进，不依附、不掠夺、不称霸，不断为人类文明进步贡献智慧力量，同世界各国人民一道，推动历史车轮向着光明的目标前进。

(作者单位：北京大学)

思想漫谈

把营商环境建设作为「永不竣工的工程」

杨洋

习近平总书记指出：“营商环境只有更好，没有最好。”营商环境比金子还珍贵，良好的营商环境是建设现代化经济体系、促进高质量发展的重要基础，是市场经济蓬勃发展的必要条件，是经济软实力的重要体现。优化营商环境，能够助力打破制约资金、劳动力、土地、技术等要素自由流动的障碍，促进要素流动更加顺畅，助推经济高质量发展。新征程上，面对新任务、新机遇，我们要深刻把握大局大势，坚定不移把营商环境建设作为“永不竣工的工程”继续推进，落实落细“放管服”改革任务，不断改善投资和市场环境，以务实举措引导广大企业消除顾虑、轻装上阵、大胆发展，为吉林振兴发展注入新动能。

加大政策支持力度，推动企业高质量发展。优化营商环境，政策要先行。要坚持以体制机制创新破题，不断加大政策供给力度，健全制度、强化举措、狠抓落实。要把优化营商环境作为企业发展壮大的“硬支撑”，全力打造支持企业发展壮大的政策体系，提供精细化、集约化、智慧化的“一站式”服务。深入研究解决企业成长中存在的堵点、痛点、难点问题，努力在深化“放管服”改革上求得更大突破，让“提速”成为优化营商环境的检验标尺之一，将组合式支持政策送到企业手中，为企业创新创造、兴业兴盛、共创共富提供更优环境、更好服务、更佳路径。强化政策引导，促进企业融入全省发展大局，增强其国内国际资源配置和开拓市场能力，全面提升现代化经营管理能力。以市场和企业需求为导向，请企业家建言，加大对企业转型升级、融资贷款、人才用工、科技创新等方面的政策支持力度，为企业敲好“定音鼓”，给企业家吃下“定心丸”，不断激发企业干事创业活力，持续增强核心竞争力。实施更加积极、开放、公平、有效的人才政策，引导企业优化人才队伍结构，释放创新创业活力，积极为企业发展壮大搭梯子、筑跑道，以充足的人才助力企业健康成长。

打造便捷高效政务环境，持续提升服务质量。要树立“政府围着企业转，企业有事马上办”理念，打破各种“卷帘门”“玻璃门”“旋转门”，积极打造掌上能办、网上通办、政务大厅全程可办、线上线下融合的便民利企政务服务模式，既“雪中送炭”又“锦上添花”，做到有求必应、无事不扰，帮助企业放开手脚干事业，心无旁骛谋发展，用服务“辛苦指数”换企业“发展指数”。注重数字赋能，持续发展“互联网+政务服务”，变企业跑腿为数据跑腿，着力构建“审批不见面、办事不求人”的政务服务品牌，不断优化全链条服务体系。构建完善的社会信用体系，强化事中事后监管，构建全链条监管格局，切实维护好市场秩序。做好服务包保重点企业工作，通过走访、调研、座谈等形式，为企业纾难解困，用高水平服务助力企业拓市场、破瓶颈、解难题、激活力。

强化宣传引导，构建良好舆论环境。打造良好营商环境，宣传引导工作不可少。要以提高公众知晓率、参与率、满意率为目标，紧紧围绕优化营商环境发展大局，以需求为导向、以创新为目的，多渠道扩大宣传范围，多举措加大宣传力度。通过打造新闻宣传、社会宣传、网络宣传、理论宣传、文艺宣传等多种宣传方式联动，开展主题宣传活动等举措，广泛宣传党和国家优化营商环境的政策措施、法律法规，宣传相关部门平等保护各类经营主体等方面的经验做法，让优化营商环境的理念深入人心、成为全民共识。要大力弘扬企业家精神，通过树立优秀企业家典型、加强宣传工作等途径，让更多优秀企业家成为有志干事创业、为社会奉献的人的榜样。广大党员干部要积极参与这项“永不竣工的工程”建设中，既积极宣传政策法规，也积极宣传优秀企业的先进管理经验，努力成为畅通企业需求上行渠道和政策下行渠道、打通服务企业“最后一公里”的“服务员”，以贴心服务为营造重商、亲商、爱商、尊商、安商的良好氛围提供更大助力。

推进新征程上的高校课程思政建设

贾丹

党的二十大报告对办好人民满意的教育作出部署，强调“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”课程思政建设是把专业教育与思想政治教育紧密融合，贯彻落实立德树人根本任务的战略举措。推进新征程上的课程思政建设，高校要紧扣培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，统筹、优化彰显不同课程学科专业特点的教育资源，着力在融合上下功夫，引导广大青年学生自觉把人生理想、事业梦想和道德追求融入中国式现代化建设洪流，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

注重协同育人，完善“大思政”课程体系。立足党和国家事业需要，根据学生成长发展需求，做好“思政课程+课程思政”文章，促进各门课程用好课堂教学主渠道，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程，应发挥好对学生进行马克思主义理论教育、思想政治教育的主体地作用；课程思政重在将思想政治教育元素融入到各门课程中去，应彰显其价值引领作用，对学生的思想意识、行为举止产生重要的正向影响。这两类课程都肩负帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观的重要职责和使命，合力构建好高校“大思政”课程体系，发挥好各方面育人功能，有助于形成思政教育强大效能，既“惊涛拍岸”又“润物无声”，使思政教育向纵深推进。高校要锚定立德树人根本任务要求，加强顶层设计，做好整体规划，依托自身不同的文化历史积淀，根据学校学科

专业特点，对课程思政建设进行统筹安排。要以马克思主义和党的创新理论为引领，以专业课程为基础，在教师、教材、教法、课程、课堂等各环节下功夫，不断促进马克思主义学院与其他专业学院协作，推动思政教师与专业课教师之间加强合作，深度挖掘专业课程教学中的思政元素，以中国化时代化的马克思主义为专业人才培养培植铸魂，使思政教育理论教育与实践教育步调一致、相得益彰。

推进实践育人，拓宽课程思政路径。做好“课堂+实践”文章，找准理论与实践的结合点，把握和遵循青年学生成长规律，深入挖掘各门课程的思政元素，更好实现专业课程的思政育人效果。思政教育元素能否有机融入专业课程与教师的实践育人、思想道德素养等信息相关，直接影响课程思政的质效和育人质量。因此，培养塑造教师队伍特别是专业课教师的务实精神，不断提升专业课教师思政育人能力和实践教学能力，尤为重要。专业课程设计要从实际出发，从实践出发，找准实践育人切入点，将思政教育元素充分融入人才培养方案、实践课程标准、教学内容整合、教学过程设计及教学效果评价中。具体来说，要着力开展形式多样、内涵丰富的社会实践活动，将思政教育元素深度融入志愿服务、实习、实训等活动，不断拓展课程思政阵地，让青年学生在校期间不断深化认识、提升觉悟、涵养情怀。如在环境类和生物类课程中融入绿水青山就是金山银山、共建地球生命共同体等理念，向学生讲清楚生物多样性是人类赖以生存和发展的重要基础，“万物各得其和以生，各得其养以成”的道理，引导学生理解站在对

人类文明负责的高度，始终做到尊重自然、顺应自然、保护自然，推进人与自然和谐共生的重要性，让学生真正明白我国积极做好生态文明建设生物多样性保护工作，实行国家公园体制，努力保持自然生态系统的原真性、完整性，保护生态安全屏障，走出一条中国特色的生物多样性保护之路，向国际社会展现共建地球生命共同体的中国主张所作的努力，继而引导青年学子为此继续努力、贡献力量。再如在农学类课程中融入乡村振兴战略的内容，向学生讲清楚“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村”这一重要论断的深刻内涵，引导其培植农业农村优先发展的理念，使其在学习实践中更好地理解坚持城乡融合发展、畅通城乡要素流动、扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴的重要意义，教育引导学生爱农乐耕，在加快建设农业强国、建设宜居宜业和美乡村中奉献青春、挥洒汗水。要在实践教学帮助学生了解国家发展战略和行业需求，培育和践行社会主义核心价值观，不断提升职业理想和职业道德教育效果。

拓展“线上”育人，巩固课程思政阵地。信息时代，互联网已成为学生获取各类信息的主要渠道，思政课程要顺势而为、因时而进、因势而新，做好“线上+线下”文章，以信息技术赋能，推动思政教育高质量发展。课程思政建设要充分借助新媒体新技术，突破传播的时空限制，打造全要素协同发力、融合互补的线上教学体系。要发挥教师主导作用，以学生为中心，加强教学内容的针对性和时代性，为学生及时解答生活和思想上的困惑，使线上教育和线下教学相辅相成、协同发展，增强课程思政的时代感和吸引力。做好网络教学联动工作，加大“三全育人”各主体之间协同联动力度，让学校各学科、各部门在网络化教学中的沟通更加顺畅，切实整合网络教学资源，创新网络教学模式，提高网络思政教学能力。要用好融合手段、融媒平台，在网上网下育人中把握好时机，找准教育切入点，找到与学生思想“共鸣点”、情感“触发点”，使思政教育入脑、入心、入行。