

深入学习贯彻党的二十大精神

以伟大建党精神为奋进动力源泉

高健飞

伟大事业孕育伟大精神，伟大精神成就伟大事业。党的二十大报告把“弘扬伟大建党精神”纳入大会主题，并强调要“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系”。伟大建党精神是中国共产党人的精神之源，集中体现了中国共产党人的价值追求、性质宗旨、优良作风、政治品格。在伟大建党精神的激励下，我们党带领人民实现了第一个百年奋斗目标。面向未来，伟大建党精神更将是我们实现第二个百年奋斗目标的强大精神指引和动力源泉。

坚持真理、坚守理想，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，更好熔铸精神之魂。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上讲话时强调，“中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”党的百年奋斗历史也深刻揭示了，“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”百余年来，我们党始终坚持将马克思主义作为我们党立国的根本指导思想，坚持用马克思主义真理之光照亮我们探索、前行之路。在强国建设、民族复兴的新征程上，我们必须始终坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，常补精神之“钙”，永葆共产党人的政治本色，为实现第二个百年奋斗目标注入不竭的精神动力。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际

相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把新时期的创新理论转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

践行初心、担当使命，不断满足人民对美好生活的向往，持续厚植赤子之情。中国共产党诞生于苦难深重的近代中国，那时的中国战乱频仍、山河破碎、民不聊生。“中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。”从成立的一刻起，我们党就同中国人民和中华民族的前途命运紧密联系在一起，并义无反顾向着奋斗目标前进，从而赢得了人民的衷心拥护和坚定支持，也正因此我们党才能在腥风血雨一次次绝境重生，在攻坚克难中不断从胜利走向胜利。面对新的奋斗目标，我们必须筑牢宗旨意识，在为民服务中践行初心使命。要坚持之以恒走好群众路线，做好调查研究，提升群众工作能力，以过硬扎实的作风赢得民心，始终同人民想在一起、干在一起，做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

不怕牺牲、英勇斗争，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，进一步凝聚奋斗之力。“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”。在百余年的伟大斗争历程中，无数共产党人抛头颅、洒热血，关键时刻站得出来、危难关头豁得出去，涌现了一大批视死如归的革命烈士、舍生忘死的英雄模范、向死而生的仁人志士。在经历了无数生死考验、应对了无数困难挑战、

付出了无数惨烈牺牲的斗争历程中，我们党锤炼出了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的精神和品质，进而融入骨血，成为刻在身体里不可磨灭的“基因”，成为不可战胜的强大精神力量。中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明，但绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须始终保持“赶考”的清醒和坚定，逢山开路、遇水架桥，以敢于斗争、敢于胜利的意志品质，战胜一切前进道路上可以预见和难以预见的风险挑战。

对党忠诚、不负人民，持之以恒践行以人民为中心的发展思想，不断涵养忠诚之心。“我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。”中国共产党的先驱们正是以对党忠诚和“我将无我，不负人民”的精神力量，将小我融入大我，一代又一代接续奋斗，才带领中国人民创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。历史和实践证明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。”我们必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，以自我革命精神把全面从严治党向纵深推进，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。我们要永葆对党的忠诚之心、对人民的赤诚之心，坚守人民至上、站稳人民立场，在新征程上努力争取更大荣光。

坚持在高质量发展中增进民生福祉

刘燕

民生是人民幸福之基、社会和谐之本，增进民生福祉是发展的根本目的。党的二十大报告提出“增进民生福祉，提高人民生活品质”，并强调“坚持在发展中保障和改善民生”。习近平总书记在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时指出，“人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。”迈上新征程，要坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，在高质量发展中保障和改善民生，把发展成果不断转化为生活品质，不断提高人民群众的获得感、幸福感、安全感。

治国常经，利民为本，让人民生活幸福是“国之大者”。习近平总书记强调，只有坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，才会有正确的发展观、现代化观。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持以人民为中心，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，建成了世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。同时

也要看到，民生领域还有不少短板，人民对美好生活的向往与现实之间还存在一定差距，需要我们紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题，在推动高质量发展过程中努力办好各项民生事业、补齐民生短板，让发展成果更多更公平惠及全体人民。

高质量发展是为了满足人民日益增长的美好生活需要的发展，让人民过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点。随着我国社会主要矛盾的转化，人民对美好生活的向往已经从一个“有没有”“好不好”，呈现多样化、多层次、多方面的特点。解决现阶段我国社会主要矛盾，需要牢牢把握发展这一党执政兴国的第一要务，把高质量发展同满足人民美好生活需要紧密结合起来，着力解决发展不平衡不充分问题，把“蛋糕”做大做好，夯实增进民生福祉的物质基础，不断满足人民对更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活等方面的新期待。

高质量发展的成果最终要体现到高品质生活上，必须把人民的获得感、幸福感、安全感作为检验高质量发

展的重要标尺。为此，要坚持在发展中保障和改善民生，用心用情用力解决好人民群众急难愁盼问题，最大限度地满足人民对美好生活的新期待。一是完善分配制度，筑牢民生之基。坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系，坚持多劳多得，鼓励勤劳致富，促进机会公平，增加低收入者收入，扩大中等收入群体，规范收入分配秩序，规范财富积累机制。二是实施就业优先战略，稳固民生之本。强化政策保障，健全就业服务体系，加强困难群体就业兜底帮扶，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会，促进高质量充分就业。三是强化基本公共服务，兜牢民生保障底线。健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系，增强公共服务的针对性、有效性、均衡性和可及性，提高基本公共服务的质量和保障水平。四是推进健康中国建设，实现民生之盼。把保障人民健康放在优先发展的战略位置，提高卫生健康供给质量和服务水平，倡导文明健康生活方式，共建共享健康中国。

保障和改善民生是一项长期工作，没有终点，只有连续不断的新起点。新征程上，要继续坚持以人民为中心的发展思想，把人民幸福安康作为推动高质量发展的最终目的和归宿，坚持尽力而为、量力而行，持之以恒、久久为功，努力把高质量发展成果转化为高品质生活，让人民生活水平更高、成色更足、品质更优，全力谱写增进民生福祉的新篇章。

(作者单位：上海师范大学人文学院)

练好调查研究的基本功

都业明

调查研究是谋划工作、科学决策的前提和基础。习近平总书记深刻指出，“调查研究是做好各项工作的基本功。不了解实际情况，拍脑袋做决定，是做不好工作的。”面对新征程新形势新任务，我们必须深入学习贯彻习近平总书记关于调查研究的重要论述，弘扬党的优良传统，练好调查研究这项基本功，不断提高解决问题、推动发展的能力。

习近平总书记高度重视调查研究，在工作中身体力行，不断深入开展调查研究，为全党重视调研、深入调研、善于调研树立了光辉典范。《之江新语》《习近平关于调查研究论述摘编》等著作文章以及总书记关于调查研究的重要论述，全面呈现了习近平总书记关于调查研究工作的理论思考、实践要求，科学回答了“中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进程中，全体党员应以什么态度、用什么方法、持什么原则大兴调查研究、推动事业发展，蕴含着科学的认识论和方法论，为我们认识问题、分析问题、解决问题提供了科学指导。广大党员必须深入学习贯彻习近平总书记关于调查研究工作的重要论述，努力提高理论水平，全面提升调查研究本领，促进各项工作高质量开展。

坚持问题导向。习近平总书记指出：“要提高调查研究能力，坚持问题导向”“努力使对建设有中国特色的社会主义的调查研究，成为发现问题、解决问题的利器”。调查研究的基本前提是发现问题，以问题为导向引领调研方向，是做好调查研究工作的基本前提。为此，一方面要有问题意识，另一方面要有发现问题的能力。广大党员、干部要强化问题导向，培养发现问题、识别问题的眼力，努力抓住矛盾的主要方面，从一般现象中找出普遍规律，从苗头隐患中发现倾向性问题，努力找准解决问题的突破口和关键。

坚持实事求是。实事求是调查研究必须坚持的原则，体现了认识由感性到理性飞跃的过程。调查研究内含了调查和研究两个认识环节。调查是从现实出发，充分搜集材料，了解问题实质，属于感性认识阶段，解决“是什么”的问题；研究是利用分析工具，在纷繁复杂、杂乱无章、彼此独立的事实中建立抽象联系，发现事物本质，拿出对策办法，属于理性认识阶段，解决“为什么”和“怎么办”的问题。在调查研究中能否坚持实事求是原则，既是衡量党员干部工作态度、认识能力的标尺，也是检验其党性的重要试金石。调查研究不能闭门造车、不能灵机一动，而要深入进行，并在调查研究基础上作出理论概括和政策设计。要一切从实际出发，理论联系实际，听真话、察实情，有一是一、有二是二，既报喜又报忧，力争看到实情、得到真知、做出正确结论。

坚持党的群众路线。群众路线是党的生命线和根本工作路线。人民群众是社会实践和认识的主体，既是调查研究的对象，也是群众工作的对象。“坚持群众路线，就是坚持人民是我们前进途中的根本力量。”坚持从群众中来，到群众中去，问计于民、问需于民，充分发挥人民群众的聪明才智，及时反映人民群众的呼声愿望，这是统筹协调调查研究主体和对象、目标和手段、问题与出路等关系的“必由之路”。广大党员干部在开展调查研究时，要自觉践行党的根本宗旨，站稳人民立场，依靠人民力量，深入群众、深入基层、深入一线，深刻认识国情、党情和各行各业的具体实情，找到解决问题的办法和良策，推动发展成果由人民共享，密切党和人民群众的血肉联系，继而共同推动党和人民事业的发展。

掌握系统方法。调查研究是综合性、交叉性较强的复杂工程，只有坚持系统观念、掌握系统方法，才能真正把握事物的本质、规律及事物之间的普遍联系，找到破解难题的办法和路径。要持续在前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进上下功夫，不断增强调查研究的科学性、系统性、实效性，同时系统集成、全面应用科学的调研方法，“过去常用的‘蹲点调研’‘解剖麻雀’的调研方式依然是管用的”，要“通过召开座谈会、下去调研、找人谈话、研究调研材料等多种方式，听取各方面意见和建议”。强化调研手段创新，“网站、网页、博客、QQ、微博、微信等手段都应该用”，务求“深、实、细、准、效”。

牢固树立大局意识。习近平总书记强调，“必须牢固树立高度自觉的大局意识”，要求“把工作放到大局中去思考、定位、摆布，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局”。对于一个国家来说，每个阶段的发展任务不同，每个地区的发展实际不同，相关单位部门的工作重心也不同，调查研究可以选择的课题也千差万别。马克思主义认为，事物的主要矛盾起决定作用，这就要求我们在调研工作中首先要抓住当前重点、集中力量解决主要矛盾，不能“胡子眉毛一把抓”，也不能“一叶障目不见泰山”。调查研究要围绕改革发展稳定大局，自觉服务于中国式现代化伟大事业。

思想漫谈

投身教育强国实践 建设一流教育学科

元修成

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑，深刻指出“强教必先强师”“把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重”。教育学科是人文社会科学学科体系中的传统学科集群，师范院校教育学科是培养高素质专业化教师队伍的摇篮和重要阵地，建设世界一流的教育学科是新时代推进教育高质量发展的必然要求，也是办好人民满意教育的题中之义。新时代新征程，面对新的历史任务，广大师范院校必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，抓紧抓牢队伍建设这个关键，强化学科建设、尤其是教育学科建设的强国之基地位，遵循学科变革发展的内在规律，锚定世界一流教育学科建设方向，厚基础、补短板，创特色、扬优势，为培养造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍贡献力量。

坚持党的全面领导，以为党育人、为国育才为根本目标，扛起服务中华民族伟大复兴的重要使命。习近平总书记指出：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我们大学最鲜亮的底色。”党的领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证。建设一流师范院校、一流学科必须毫不动摇坚持和加强党的全面领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，始终致力于服务党和国家教育事业。要深刻领会教育学科的政治属性和育人育人的政治内涵，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题和建设教育强国的核心课题。全面提升基层党建质量，以“双带头人”培育工程为引领，以提升组织力为重点，充分发挥基层党组织在学科建设发展中的战斗堡垒作用。坚持党管干部和党管人才原则，把握好选人用人导向，打造忠诚干净担当的高素质干部队伍、矢志爱国奉献的优秀师资队伍。遵循高校建设规律、学科发展规律，创新体制机制，引导广大师生从回溯办学历程、重温大国外事、选树师德典范、召开两代表一委员等活动中汲取精神滋养，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，激发“乐学善教、行胜于言”的使命感，研究真问题、做真学问，始终坚守三尺讲台，潜心教书育人。

把握时代发展趋势，塑造教育学科新优势。在“新文科”建设背景下，教育学科愈加成为推动教育事业建设发展的基础力量。同时，教育也是面向未来的事业，社会发展变化深刻影响着教育学的需求、重点以及走向。党的二十大报告强调，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。着眼未来，教育学

科建设要把握大数据、云计算、人工智能等在教育领域广泛应用的趋势，顺应哲学社会科学新一轮科技革命和产业变革交叉融合潮流，积极推广智能化、自动化和数字化教学业务应用，争取“人无我有、人有我优、人优我特”。打造高层次人才队伍，构建高质量学科建设体系，努力在学科关键建设指标上实现新突破。创新学科人才组织模式，深化绩效考核评价机制改革，实施首席学科带头人负责制暨学科建设课题组负责制，不断做强学科队伍。夯实基础性研究、推进前沿性研究、开创新颖性研究，以传统优势教育理论为基础，推动教育学科内部及相关学科的交叉融合，构建“新教育学”理论体系。多维度开展中外多学科教材研究，构建“新教材学”学科体系，加快建设教育学科的新学术体系和中国特色的教育话语体系。以数字化赋能教育改革为导向，加强全口径基础教育数据库建设，为推动教育学科的信息、智能化、科学化提供支撑。紧密结合国家战略需求和所在地域特点，在深度参与东北振兴、乡村振兴等事业中发挥自身学科优势。

加强国际交流合作，进一步探索教育学科本土化与国际化融合发展的实践路径。“越是民族的，越是世界的。”推动教育学科高质量发展，要在完善教育对外开放战略策略中统筹做好“引进来”和“走出去”两篇文章，既扎根本土积极开展教育实践，也对标世界一流教育学科建设，融通中西、博采众长，实现教育学科的各类其美、美美与共。有效利用世界一流教育资源和创新要素，着力构建教育学科本土化、国际化互融融合的开放式办学体系。坚持开门办教育，充分激活国内外优质教育资源，打造具有强大影响力的区域教育中心，地处吉林的高校和教育学科团队要着眼中俄“东北—远东”地区互利合作，加强相关交流，推进相关建设。要吸引来华留学优质国际生源，积极参与“留学中国”品牌建设，推广汉语使用，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。聚焦中外合作办学、人才培养、师资队伍建设和领域，积极引进国际知名学者。汇聚活跃在国内外学术前沿，引领农村教育、基础教育、教师教育等领域学术话语的领军人才，促进教育学科创新发展。积极举办农村教育、教师教育、家庭教育等国际学术会议，推动基于调查、实验和实践的学术范式创新，加强国际学术成果发表和期刊体系建设，推动中国教育经验走向世界。培养造就更多具有全球视野、通晓国际规则、精通中外沟通的国际化人才，推动教育学科在内涵建设、特色发展、贡献水平等方面继续走在时代前列。

(作者单位：东北师范大学教育学部)

更好发挥红色文化立德树人作用

汤颖

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中创造、积累的先进文化，蕴含着丰富的精神内涵，是筑牢文化自信、凝聚时代力量、奋进伟大征程的内在支撑和强大动力，对于各级学校来说也是做好思想政治教育、立德树人的重要资源。新的发展阶段，面对教育现代化建设目标和教育高质量发展的现实要求，深入挖掘红色文化的丰富内涵、时代价值，充分发挥其在立德树人方面的独特作用，尤其是基础教育中面向不同年龄段青少年儿童开展好红色文化教育，对于增强他们对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。新征程上，必须深入挖掘区域红色文化资源，充分应用其独特的育人价值，精心设计相关课程，帮助学生“经风雨、见世面、壮筋骨、长才干”，更好促进青少年形成正确的世界观、人生观、价值观。

完善育人理念，充分激发红色文化育人价值。科学的育人理念尤其是基础教育阶段的育人理念会深刻影响学生的学习态度、思维方式、社交能力及责任感树立等，对于促进学生综合能力素养的提升、推动学生全面发展至关重要。红色文化在国民基础教育体系中的有机融入，能够更好地引导中小学生学习正确的价值观念，培养其爱国情怀和家国意识。必须坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，注重价值引领，充分激发红色文化育人价值，铸牢学生培养、学校发展的“红色底色”。在教育教学中要紧密围绕小学阶段的政治思想与道德启蒙、初中阶段的政治觉悟提高和品德锤炼、高中阶段的政治认同和精神升华等目标，通过讲好革命领袖、革命英雄事迹故事，宣传各个历史时期重大历史事件、伟大成就、代表性人物及其感人事迹，以及各历史时期马克思主义中国化的典型成果，诠释革命精神等途径，更好地培养学生的理想信念，陶冶学生的道德情操，健全学生的人格品质以及增强学生的家国认同感，帮助他们树立为强国建设、民族复兴而奋斗的志向。要明晰各教育阶段的育人目标，用好用活红色文化，将其充分融入学生思想政治教育、课堂教学、课外活动中，为学生健康成长、全面发展注入源源不断的精神养料。

活用地域资源，持续完善红色文化育人体系。习近平总书记强调，要讲好红色故事，搞好红色教育，让红色基因代代

相传。作为重要教育资源，红色文化要实现育人效果，必须将其与其他文化进行系统整合、深度融合，构建科学的育人体系，更好发挥其“以文化人、以文育人”的重要作用。应深入挖掘利用区域红色文化资源，构建具有地方特色的红色育人课程，以课程化方式使红色文化立德树人价值得到更好实现。以吉林省为例，拥有着丰富而宝贵的红色文化资源，这里是东北抗日联军创建地、东北解放战争发起地、抗美援朝后援地，是新中国汽车工业的摇篮、新中国电影事业的摇篮、中国人民航空事业的摇篮，这“三地三摇篮”是吉林这片热土的红色标识，是吉林人民的红色血脉，也是吉林青少年深入学习“四史”、淬炼精神品格、铸就理想信念的生动教材。在开发建设红色文化育人课程中要用好用足用活这些红色区域资源，将其充分融入课程内容中，形成具有区域在地性、功能指向性的红色文化育人课程群。要充分考量各教育阶段学生的认知水平、心理特点和行为特征，强化红色文化对学生认知的引领、情感的陶冶、意志的激发和行动的积极促进，持续增强课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。

强化示范效应，大力推广红色文化育人成功范例。良好的教育教学模式、方法能够起到正向引领作用。在青少年学生中持续传播红色文化，将红色文化传播纳入立德树人体系，更好地传承红色基因，赓续红色精神，应强化成功范例的示范效应，以优秀教师、教学方法的示范带动作用推动实现教学质量、人才培养水平的提高。要加强典型做法、成功范例的选树推广，努力加大红色文化育人资源共建、案例共享、成效共进等方面工作力度，积极推广互动式教学、案例教学、情景教学等方法，立体化教学模式，建设校园红色文化景观、发挥环境育人作用的做法等先进模式、方法在更大范围内推广应用，持续增强以红色文化育人的说服力、吸引力、感染力和影响力。要积极运用现代科技手段，推动红色文化资源的创新转化，打造学生喜闻乐见的宣传平台，让融入红色文化的中小学思想政治教育“活起来”“动起来”，推动红色文化教育入脑入心。

统筹各方力量，推动红色文化实践育人走深走实。红色文化不仅留驻于文字图片的记录里、口口相传的革命奋斗故事中，更体现在我们身边一处处革命遗迹、文物和各种纪念馆、红色景区中的实物资料上。做好红色文化育人工作需要进一步强化实践育人，将课堂教学与实践教育相结合，统筹各方力量，利用好社会大课堂资源，就近就便开展红色文化体验教学、实践教学等活动，因地制宜开辟“第二课堂”，让旧址遗迹成为“红色教室”，让文物史料成为“红色教材”，让英烈模范成为“红色教师”，使广大青少年通过精心设计的实践作业、革命纪念馆里的现场教学、革命先烈故居旧址的实地考察，在身临其境中对话革命历史、感悟红色文化，让革命薪火代代相传。