

深入学习贯彻党的二十大精神

打造社区治理共同体 提升社会治理效能

宋慧宇

党的二十大报告再次强调“建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”。习近平总书记指出：“社会治理的重心必须落到城乡社区，社区服务和管理能力强了，社会治理的基础就实了。”社区是社会治理的基本单元，加强社区治理是让基层更加和谐稳定，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感的必然要求，是实现国家治理体系和治理能力现代化的基础工程。面对新时代新需求，社区建设必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以增进人民福祉为出发点和落脚点，加强党建引领，不断健全社区服务体系，提高服务质量，拓宽社会力量和群众参与渠道，以“人人有责、人人尽责、人人享有”为目标导向，积极打造高水平社区治理共同体，持续提升基层治理的精准度、融洽度和治理效能。

强化党建引领，不断提升党组织对社区治理共同体建设的引领力。强化党建引领，将党的领导贯穿于社区治理的全过程各方面，是提升社区组织力、厚植党的执政基础的重大举措。要充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，不断增强党组织的影响力和凝聚力，引领多主体有序参与社区各项工作，提升社区服务精细化和社区管理扁平化水平。积极打造社区党建联盟，做实做细社区党建工作，不断探索“党建+中心社区”“党建+网格”“党建+企业”“党建+社会团体”“党建+社会组织”等新模式，统筹利用企业公司、社会团体和相关团体等力量加强社区治理共同体建设，加强党组织在企业、社会团体和各类社会组织内的建设。着力创新社区与社会组织、社会工作者、社区志愿者、社会慈善资源的“五社联动”机制，发挥好党组织领导核心和组织协调作用，通过定期召开“五社联动”服务资源对接会，孵化基于地缘、事缘、趣

缘、学缘等的社区自助互助组织和志愿服务组织等“内生型”社区社会组织，并以此为依托开展各类帮扶服务和公益项目，利用社区党群服务中心、新时代文明实践中心(所、站)、商业网点等场所，引导社区与各类社会组织合作等形式，不断丰富“五社联动”服务内容，以各类“微项目”更好实现“微治理”，切实有效提升联动效能。

建强人才队伍，提升社区治理和服务的影响力。社区建设的关键在人才，拓宽引才渠道、改进育才方法、提高育才成效、建强人才队伍是社区治理高质量发展的重要基础。要注重人才引进培养，结合基层治理实际需求设置需求人才引进计划，通过选派、聘用、招考等方式，引进不同专业领域、不同技术层级的专业人才，充实社区工作者队伍。同时吸引更多退休干部、职业人才参与社区治理工作，利用其专业能力、社会资源为社区工作高效开展提供便利条件，引导其深度参与社区治理工作。鼓励社区在岗人员参加职业教育，考取相应职业资格证书，将专业知识更好用到社区工作这一岗位上，带动提升社区服务整体水平。要注重人才激励和待遇保障，严格落实社区人才各项保障制度、岗位薪酬，让工作人员的职业晋升、社区兼职工作者社会保险、高温补助等各项待遇科学规范地落到实处。完善社区工作容错机制，对工作中的错误从动机态度、客观条件、性质程度、后果影响等方面进行综合分析，合理奖惩。采取多维度评价激励措施，对在工作考评与群众评议等各项考核中获得优秀的人才予以正向奖励。用科学的引才育才方式吸引更多人投身社区服务，打造高素质人才队伍，并将医疗、教育、就业等资源接入社区，高效处理各类复杂治理难题，为社区居民提供现代化高质量生活服务。

探索契约共建、家风教育融入，激发各类主体参与社区治理的内生动力。契约共建是以社区群众需求为根本出发点，通过签订和履行契约的形式，提升各类主体参与社区治理积极性，形成群策群力解决问题的生动局面，破解社区治理的难点堵点。要坚持以群众需求为导向，通过走访、约谈和协商等途径全面了解居民、驻社区单位和组织的具体情况，摸清居民对各类服务项目的签约意愿，由社区统一制订治理任务和服务清单，并赋予相应诚信指数，由各类组织和单位根据自身优势认领服务任务，签订合作契约，打造“服务菜单”，及时回应居民各项需求，助力社区服务体系化和高质量建设。定期组织社区党组织、业主委员会、物业、群众、社会组织等各方代表对契约内容完成情况进行民主考评，根据诚信指数和任务完成情况打分，并依据服务质量及时调整服务方式，改进服务内容。要以家庭家教家风建设为切入点，积极弘扬社会主义核心价值观，深入推进家风文化与社区治理的有机融合，以文明家风促党风政风、带社风民风，发挥好涵养道德、润泽心灵的德治作用。通过开展各类文明家风、和谐家庭、孝敬老人等评比活动，搭建社区工作人员与社区居民沟通的桥梁，拉近社区治理各主体之间关系，变“被动坐等”为“主动服务”。大力发掘、深度结合本地特色文化，倡导邻里互助，搭建居民互助服务平台，组建志愿服务队伍，通过组织健康讲座、开设跳蚤市场、举办敬老活动等形式，增强社区居民归属感和主人翁意识，并以此吸引更多人参与到社区治理中，进而形成“人人为我，我为人人”的公共事务参与新风尚，不断提升自我服务水平，持续增强社区治理共同体的凝聚力。

在团结奋斗中谱写中国式现代化新篇章

毕红梅 晏娜

力量源于团结，事业成于奋斗。习近平总书记在党的二十大报告中指出，“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”，并号召全党全军全国各族人民为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。团结奋斗，既是党获得百年成就的奥秘所在，也是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的关键所在。学习贯彻党的二十大精神，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分认识团结奋斗的重要意义，齐众心、汇众力、聚众智，以更加紧密的团结，更加顽强的奋斗，为推进中国式现代化贡献智慧和力量，把党和人民事业不断推向前进。

在团结奋斗中探索出中国式现代化道路。实现中华民族伟大复兴是党团结带领人民的百年奋斗主题。党的百年历程中，正是无数革命先辈筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗，才开创了中国式现代化道路，成功找到了实现中华民族伟大复兴的正确方向和路径。鸦片战争使中国国门在丧权辱国的被迫打开，为摆脱落后挨打命运，无数仁人志士开启了中国的现代化探索之旅，但都因为缺乏科学的理论指导、强大的组织力量和坚实的群众根基以失败收场。十月革命一声炮响给中国送来了马克思主义，中国共产党应运而生。自此，“探索中国现代化道路的重任，历史地落在了中国共产党身上”。新民主主义革命时期，党充分运用统一战线这一重要法宝，带领人民浴血奋战，建立了新中国，为中国式现代化创造了根本社会条件。社会主义革命和建设时期，党不断巩固全国各族人民的大团结，

经过艰苦努力，实现了一穷二白、人口众多的东方大国迈进社会主义社会的飞跃。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党进一步巩固和发展最广泛的爱国统一战线，团结一切可以团结的力量，推动中华民族实现了从“站起来”到“富起来”的伟大飞跃。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央始终站稳人民立场，高扬团结奋斗旗帜，凝聚社会各方力量，推动各项事业进步，实现了从“富起来”到“强起来”的伟大飞跃。回望百年历史，党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果，团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。

在团结奋斗中探索出中国式现代化的成功之钥。“围绕明确奋斗目标形成的团结才是最牢固的团结，依靠紧密团结进行的奋斗才是最有力的奋斗。”这是党百年奋斗得出的重要结论，也是中国式现代化百年实践中探索出的成功之钥。其一，要始终坚持和加强党的全面领导。“能团结奋斗的民族才有前途，能团结奋斗的政党才能立于不败之地。”要使党始终成为前行道路上的灯塔，让中国式现代化拥有强大领导力量。其二，要始终坚持马克思主义的指导地位。将马克思主义作为我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为推进中国式现代化的共同思想基础，让马克思主义真理光芒照耀中国式现代化道路。其三，要始终坚持以人民为中心。广大中国人民既是团结奋斗的磅礴力量，也是建设和享有现代化事业的历史主体。无论风云如

何变幻，只要我们不断巩固和发展全体中华儿女大团结，就一定能够汇聚起实现中国式现代化的磅礴伟力。

在团结奋斗中谱写中国式现代化新篇章。党的二十大精神凝练了中国式现代化五方面中国特色，这是理论概括，也是实践要求，为我们在团结奋斗中更好谱写中国式现代化新篇章指明了前进方向。一要团结奋斗、齐心协力，走全体人民共享的中国式现代化道路。人口规模巨大是我国基本国情，是中国式现代化的重要特征和现实条件。实现中国人口整体迈进现代化社会目标，我们具有无可比拟的物质与精神力量，同时也面临着前所未有的艰巨性、复杂性问题，必须团结一心、齐心协力，发挥好人民群众的创造伟力，才能更好凝聚起强国建设的强大合力。二要接力奋斗、接续创造，走全体人民共同富裕的中国式现代化道路。必须全力推动经济社会高质量发展，做大“蛋糕”的同时分好“蛋糕”，引导先富带后富、帮后富，矢志不渝、全面富裕和逐步富裕。三要持续奋斗、矢志不渝，走物质文明和精神文明相协调的中国式现代化道路。这是党带领人民在现代化实践中总结的成功经验，必须持之以恒坚守。要大力践行社会主义核心价值观，增强文化自信，坚持系统观念，两手抓、两手都要硬，为实现中国式现代化奠定更加坚实的物质基础、提供更为主动的精神力量。四要艰苦奋斗、勤俭节约，走人与自然和谐共生的中国式现代化道路。万物各得其和以生，各得其养以成。未来发展必须继续弘扬艰苦奋斗、勤俭节约精神，践行绿色发展理念，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，为实现中华民族永续发展而不懈奋斗。五要顽强奋斗、百折不挠，走和平发展的中国式现代化道路。和平发展理念既是对中华文明的传承，也是对我们“没有称王称霸、穷兵黩武的基因”的再次宣示。要坚持对外开放、互利共赢，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，为建设持久和平繁榮的和谐世界贡献力量。

(作者单位：华中师范大学马克思主义学院)

中华优秀传统文化是中华民族的根本和灵魂。习近平总书记在文化传承发展座谈会上发表重要讲话指出：“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”，同时强调“‘第二个结合’是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。”这些重要论述从理论深度、历史厚度、时代高度上将马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化真正融为一体，尤其是对于“第二个结合”的重要阐述，让马克思主义中国化时代化更具深厚底蕴，令中华优秀传统文化的传承、转化与创新更具现代力量。必须深刻理解其间的内在逻辑，厚植文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。”这些重要论述从理论深度、历史厚度、时代高度上将马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化真正融为一体，尤其是对于“第二个结合”的重要阐述，让马克思主义中国化时代化更具深厚底蕴，令中华优秀传统文化的传承、转化与创新更具现代力量。必须深刻理解其间的内在逻辑，厚植文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。”

从“彼此契合”到“互相结合”。尽管马克思主义基本原理与中华优秀传统文化来源不同，但二者之所以能够结合，重要前提是因为彼此存在着高度的契合性。契合既不是某些历史事件的偶然性重合，也不是个别观点术语的偶然性交集，而是本质性思想和价值观念的内在一致与共通。无论是宇宙观、天下观，还是社会观、道德观，都彰显出马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华的全面的贯通、同人民群众遵循的共同价值观念的内在融通。“结合”的前提是彼此契合，相互契合才能有机结合；“结合”的结果是互相结合。“第二个结合”从其理论构成来说，绝非简单地拼凑、生硬地组合，而是在地地结合、有机地结合；从其价值意蕴来说，并非简单的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”。既彰显了中华优秀传统文化以其深厚历史底蕴对马克思主义中国化时代化的丰富和发展提供了丰厚滋养，又体现了用马克思主义真理力量激活中华优秀传统文化生命力、推动其创造性转化创新性发展的重要意义。不断推进实践基础上的理论创新，从理论前提的可能到有机结合的成果，以造就一个有机统一、新的文化生命体为现实表征，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。

以“结合”筑牢道路根基。“两个结合”的提出既有其深刻的理论根基，又有其深厚的历史根基。正如习近平总书记指出的，“中华民族拥有在5000多年历史演进中形成的灿烂文明，中国共产党拥有百年奋斗实践和70多年执政兴国经验。”我们党领导中国人民通过实践探索的是“从理论到实践的伟大创造”，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基，这既是马克思主义理论指导下产生的时代产物，也是中华优秀传统文化滋养下的时代新生。时代性既与理论性内在关联，也与历史性密切相关。于中国式现代化而言，在历史的纵深中把握精神文化的连续性，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴；于中华文明而言，在时代的推进中汲取文明进步的创造性，中国式现代化赋予中华文明以现代力量。

在守正创新中面向未来。中国式现代化具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族拥有守正不守旧、尊古不复古的进取精神。习近平总书记强调，“‘结合’打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。”理论的一致性以及历史的纵深感让我们葆有对马克思主义思想和中华优秀传统文化的守正，而时代的延展性则给我们提供了运用中华优秀传统文化进行创新的可能。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴离不开社会主义先进文化，离不开文化滋养下对理论和制度的创新。我们既要看到“第二个结合”凸显出来的理论逻辑、历史意蕴，更要把握好这种新思想、新观点的时代意义，在守正创新中走向未来。要以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，在此基础上，以“第二个结合”的又一次思想解放为契机，让其更好作用于中国特色社会主义道路、理论和制度，探索面向未来的理论和制度创新，涵养更基础、更广泛、更深厚的文化自信。

思想漫谈

深刻领悟科技自立自强时代价值和实践意义

王厚明

科技自立则民族立，科技强则国家强。党的二十大报告提出，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。由中共中央党史和文献研究院近日编辑出版的《论科技自立自强》一书，收入习近平总书记关于科技自立自强的重要文稿50篇，深刻阐明了科技创新在人类社会进步中的重要地位，系统阐述了推进我国科技创新的战略目标、重点任务、重大举措和基本要求，为加快建设科技强国、实现高水平科技自立自强提供了根本遵循。必须深刻领悟科技自立自强的时代价值和实践意义，大力发展科学技术，增强自主创新能力和科技人才储备，持续筑牢国家强盛之基。

科技自立自强是强国建设、民族复兴的重要基础。科技发展水平更加深刻地反映出一个国家的综合国力和核心竞争力，而综合国力的竞争，说到底就是科技实力的竞争。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，创新驱动发展战略深入实施，关键核心技术攻关全面展开，战略科技力量建设迈出重大步伐，重大创新成果竞相涌现，创新实力整体提升，科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升，为我们进一步保持科技自立自强奠定了坚实基础。面对强国建设、民族复兴这一新的使命任务，必须始终坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，完善科技创新体系，加快实施创新驱动发展战略，加快实现高水平科技自立自强，集中力量办大事，抓重大、抓尖端、抓基本，形成推进自主创新的强大合力。

科技自立自强是推动高质量发展的必由之路。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，其本质是创新驱动的全要素生产率贡献的提升，科技是其中的关键变量。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，贯彻新发展理念、构建新发展格局，实现高质量发展、满足人民日益增长的美好生活需要，更需要进一步推动高水平科技自立自强。必须把这个问题放在能不能生存和发展的高度加以认识，不断推动质量变革、效率变革、动力变革，有效推动战略性新兴产业融合集群发展，构建新的增长引擎。要着力构建

以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，推动科技领军企业发挥市场需求、集成创新、组织平台的优势，打通从科技强到企业强、产业强、经济强的通道。

科技自立自强是国家发展和战略安全的有力保障。当今世界，百年未有之大变局加速演进，逆全球化、单边主义、保护主义思潮暗流涌动。高水平科技自立自强是应对这场深刻调整和挑战的迫切需要，只有掌握核心技术、具备主导科技创新的能力，在此基础上重塑产业链和供应链竞争新格局，才能从根本上保障国家经济发展和国防安全。关键核心技术是国之重器，必须依靠自力更生、自主创新。党的二十大报告提出，“以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战”。要时不我待推进科技自立自强，只争朝夕突破“卡脖子”问题，切实提高我国关键核心技术创新能力，把科技发展主动权牢牢掌握在自己手里，努力在互网网发展、大数据技术产业创新发展、种源安全等关键领域实现自主可控，努力保障相关产业链供应链安全，为我国发展和战略安全提供有力科技保障。

科技自立自强是掌握发展主动、赢得未来的重要支撑。习近平总书记指出，坚持创新发展，是我们分析近代以来世界发展历程特别是总结我国改革开放成功实践得出的结论，是我们应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权，更好引领新常态的根本之策。随着新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，科技创新成为重塑经济结构和竞争格局的关键力量，也成为我们掌握发展主动、赢得未来发展的重要支撑。为此，要着力破除体制机制障碍，更好发挥新型举国体制优势，抓好完善评价制度等新一轮科技体制改革，最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能。要努力抢占发展战略先机，紧抓科技创新历史机遇，下好先手棋，打好主动仗，超前谋划、超前部署，全面提高自主创新能力，加快科技创新成果向现实生产力转化，做到人有我有、人有我强、人强我优。持续加强科技人才储备，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和创新团队，为掌握新一轮全球科技竞争的战略主动打下坚实的人才基础。

『五育并举』持续办好科技小院

李大勇

习近平总书记在今年五四青年节前夕给中国农业大学科技小院的同学们回信，提出殷切期望，寄语青年学子“志存高远、脚踏实地，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业，为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。”科技小院是建立在“三农”一线的培养创新模式，旨在促进学生在完成知识、理论学习的基础上，研究解决农业农村发展中的实际问题，培养农业高层次人才、服务农业农村现代化建设。这一模式在探索实践中实现了德育、智育、体育、美育和劳育“五育并举”教育效果，对于进一步推动人才培养模式创新、促进青年学生全面发展具有重要理论与实践意义。新征程上，要牢记习近平总书记殷殷嘱托，激励和引导相关专业学子深入田间地头和村屯农家，在服务乡村振兴中解民生、治学问。要守正创新抓好“五育并举”，更好培养懂农业、爱农民、爱农村，具有兴农本质的优秀青年人才，为农业强国建设作出更大贡献。

科技小院是立德树人、教育兴农的大课堂，有助于在“五育并举”中引领青年学子走进乡土中国深处，向下扎根、向上生长。科技小院以驻地研究为主，以零距离、零门槛、零时差、零费用服务农户及生产组织为特色，集农业科技推广、示范推广和人才培养于一体，让学生能够真切了解“三农”发展中存在的问题，并以问题为导向，深化理论知识学习，再将所学知识运用到“三农”一线科研及技术推广实践中，在检验学习成效的同时更好推动科技成果转化在农民群众可行的技术，促进知识传播，提高技术到位率。在这一过程中，科技小院的师生要经历酷暑寒冬，遭遇挫折困难，接受各种考验，“自我苦吃”。在科技小院的运行中抓好“五育并举”，可以更好实现教书与育人、田间与课堂、理论与实践、科研与推广、创新与服务的紧密结合，让这种政府、社会组织、企业、大学、相关专家、科研机构协同合作的政产学研一体化人才培养模式发挥更大效能，激励青年学子把汗水洒在解民生、治学问的学习实践中，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，把论文写在丰收大地上，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

从德育角度看，科技小院持续助力学生厚植爱国爱农情

怀。育人的根本在于立德。科技小院驻地科研实践模式，把课堂搬到了田间地头，对学生每年驻地时间有明确要求，搭建起了学生与农业、农村、农民亲密接触的机会与平台，同时引导学生积极融入乡村建设，虚心向农民学习，真心帮助农民，更好培育其以人民为师、与人民同行、为人民服务的品德。学生身入、心入农村，在与农民朋友同吃、同住、同劳动和共同探讨中，在产学研用相结合的广阔舞台上，切实提升兴农爱农责任感。

从智育角度看，科技小院持续助力学生科研创新能力的提升。智育包括获得知识和形成科学世界观、发展认识能力与创造能力。科技小院通过引导学生发现真问题、研究真问题、解决真问题，将农业科技与创新与生产实践紧密结合，将专业科研选题与产业技术问题紧密结合，将课堂所学理论与农业技术推广紧密结合，将理论基础与技术能力融会贯通，让实验室里的科研成果在广袤田野上落地生根，促进学生科研创新能力、实践动手能力、科技推广能力和服务社会能力显著提高，实现所学知识技能和技能从生产中来、到生产中去的研究应用目标，智育效果明显。

从美育角度看，科技小院持续助力学生审美情操的培养。美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育。科技小院驻地学生利用驻村优势，在参与农业生产、生态建设、乡村发展过程中，能够真切感受农业之美、乡村之美、农民之美。同时，青年学子致力于发现美、传播美，积极参与乡村文明建设和先进文化传播，在以美育人、以文化人中不断提高自身及农民群众审美能力、人文素养。

从劳育和体育角度看，科技小院持续助力青年学生劳动意识的培树，强化了“野蛮其体魄”的教育效果。科技小院是科学育种、人才培养、文化传播、劳动实践的小院，驻地学生与百姓共同劳动，辛勤耕作、刻苦钻研、创新创业，这既是专业学习也是劳动锻炼，既是“墩苗”过程也实现了享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志的目标。要进一步办好科技小院，促进学生培树崇尚劳动、尊重劳动的态度，形成劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的价值取向，培养吃苦耐劳精神。要在强健学生体魄的同时，进一步培养其团队协作的精神、快乐共享的情感、积极向上的人格、百折不挠的意志。