

运用好调查研究的重要思想方法和工作方法

孙玉龙

习近平总书记强调,调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权;正确的决策离不开调查研究,正确的贯彻落实同样也离不开调查研究;调查研究是获得真知灼见的源头活水,是做好工作的基本功;要在全党大兴调查研究之风。调查研究是党的思想路线和群众路线的内在要求,充分彰显了中国共产党人的鲜明政治品格、优良传统和强大政治优势,将调查研究作为全党开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容有着重大的现实意义。我们要深刻认识和把握调查研究的极端重要性,用好传家宝,在调查研究的过程中坚持求真务实,推动解决发展难题,更好应对前进路上的风险考验,把党和人民的事业推向新胜利。

调查研究是共产党人重要思想方法和工作方法。马克思主义是实践的理论,《共产党宣言》中强调:“共产党人的理论原理,绝不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的”,我们的理论是在人民求解放的实践中形成、丰富和发展的,我们注重的是从实践到理论、理论到实践、再到理论的深刻现实运动,而非从理论到理论的简单逻辑推演。马克思主义的生命力关键在于它能够科学揭示现实运动的规律和未来,提出解决现实问题的基本原则、出发点和方向,推动马克思主义运动沿着正确的方向发展,具有宝贵的实践品格。就这一点而言,我们说马克思主义行,关键是因为马克思主义实践行,只要把马克思主义基本原理、科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来,在实践中不断探索总结、矢志奋斗,就能把蓝图变为美好现实。马克思主义实践离不开调查研究。马克思、恩格斯指出,思想要得到实现,就要有使用实践力量的人。列宁指出,马克思主义者只能以确切的、有凭有据的事实作为自己的政策的前提。在社会主义发展史上,

重实践、重视调查研究、以深化调查研究推动解决发展难题是一条鲜明主线。毛泽东同志形象地说,“调查就像‘十月怀胎’,解决问题就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题”。习近平总书记强调,“重视调查研究,是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝。”新时代十年,我们全面贯彻党的基本路线、基本方略,采取一系列战略性举措,推进一系列变革性实践,实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。在这一进程中,中国共产党人始终将调查研究作为获得真知灼见的源头活水,作为做好工作的基本功。

发扬优良传统,用好调查研究传家宝。以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作,习近平总书记关于调查研究的重要论述,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容,为我们认识问题、分析问题、解决问题提供了科学指南。把大兴调查研究作为主题教育的重要内容,要求我们胸怀大局、聚焦重点,改进方法、改进作风,解决问题、务求必成,形成习惯、形成长效,更加自觉地使调查研究的过程成为学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想的过程,成为保持同人民群众血肉联系的过程,成为推动经济社会高质量发展过程。要心系“国之大者”,更好把调研方向聚焦到把握时代发展新趋势新挑战上,聚焦到更好履行本地区本部门本单位的主责主业上,让调研务实、成果管用。要在“深、实、细、准、效”上下功夫,深入群众,深入基层,到田间、厂矿、群众和社会各层面中去,在务实作风中听实话、摸实情、办实事,多同群众座谈,多同干部谈

心,多商量讨论,多解剖典型,多到困难和矛盾集中、群众意见多的地方去,细心听取各方面的意见,掌握全面情况,通过调查研究准确把握事物的本质和规律,进行问题梳理、难题排查,找到破解难题的办法和路径,把一个个“问题清单”转化为“成果清单”,完成好调查研究的“后半篇文章”,让调查研究切实为科学决策服务,为提高党的执政能力和领导水平服务,为完成新时代新征程的使命感任务服务。

大兴调查研究,必须坚持党的群众路线。全面建设社会主义现代化国家必须充分发挥亿万人民的创造伟力,人民群众的社会实践是获得正确认识的源泉,也是检验和深化我们认识的根本所在,调查研究成果的质量如何,形成的政策举措正确与否、管用与否,最终都要由人民群众的实践来检验。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,树牢群众观点,贯彻群众路线,尊重人民首创精神,坚持一切为了人民、一切依靠人民,从群众中来、到群众中去,在调查研究中既“身到”更“心到”,说老百姓听得懂的话,问老百姓最关切的问题,真正把群众所想所急所盼发现出来,把群众创造的经验总结出来,在“不起眼”处窥见“不寻常”,从“小问题”里品出“大道理”,从人民的创造性实践中获得正确认识,把党的正确主张变为群众的自觉行动,不断密切党同人民群众的血肉联系。要以甘当小学生的精神,诚心诚意拜群众为师,和群众做朋友,把群众当亲人,把调查研究融入日常、化为经常,多跑下去接地气、通下情,多体察民情、体验民生,让调查研究成为走好群众路线的必修课。

学思想 强党性 重实践 建新功

推动新时代校园安全工作再上新台阶

连文聪

“孩子们成长得更好,是我们最大的心愿。”这是习近平总书记心中最温柔的牵挂。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业发展薪火相传、后继有人的战略全局出发,高度重视青少年工作,亲切关怀青少年的健康成长,高度重视校园安全工作,十分关心学生健康安全,强调要为学校办学安全托底,解决学校后顾之忧,维护老师和学校应有的尊严,保护学生生命安全。新时代新征程上,我们要提高政治站位,压实责任链条,始终秉承人民至上、安全第一的理念,把维护校园安全、确保学生安全放在突出位置,从校园安全所涉及的学生心理健康、校园人身安全、校园食品安全、校园周边治理、校园网络和信息安全、自然灾害发生时的紧急避险等方面着手,把关系到学生健康成长和千千万万个家庭幸福安宁、关系到教育高质量发展和教育强国建设的安全底线托实兜牢。要通过加强安全教育和营造安全文化氛围等手段切实守护校园安全,让校园成为最美的风景和安全的港湾,让学生的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

安全连着你我他,身心健康、校园内外、网上网下,涉及学生的安全问题千丝万缕,要以系统思维为学生平安健康成长营造良好环境。教化之本,出于学校。“居安思危,思则有备,有备无患”。校园安全涉及面广,是一项系统工程,只有牢固树立安全发展理念,加强综合治理,强化部门协同联动,将安全工作与教育改革发展规划、同部署、同推进,才能抓紧抓实抓细学校安全工作,织密织牢学校安全防护网,为办好人民满意的教育、促进教育高质量发展作出更大贡献。近年来,各地各校围绕强化校园安全责任、防范安全风险隐患、提升师生安全意识和素养等方面,在完善安全工作体制机制、筑牢校园安全防线上做出了不懈努力,校

园安全防控水平持续提升,打击涉校违法犯罪力度持续加大,涉校风险源头管控持续巩固,校园安全宣传教育持续深化,学校门口交通秩序专项治理持续推进,协调联动工作效能持续增强。要认真总结经验,准确把握校园安全管理的规律性,坚持部门协作,形成工作合力,坚持问题导向,强化综合治理,坚持预防为主,健全预警机制,扛起责任,健全安全管理体制,采取更有针对性的新方法新对策,推动新时代校园安全工作再上新台阶。

以新时代平安中国建设为引领,依托平安校园建设组织架构、专业力量和制度规范,深化学校安全教育,推进校园安全文化建设。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,高等教育是建设教育强国的龙头,也应该成为建设更高水平的平安中国、平安校园的重要阵地,以新安全格局保障教育高质量发展。高校安全文化是高校校园文化的重要内容,加强高校安全文化建设,可以有效提升高校师生安全素质养成。在安全思想文化建设方面,要统筹校内外资源,结合岗位特点有针对性地开展教职工安全与学生安全教育,以“普及安全知识,提高避险能力”为重点,着力提高学生安全防范意识,增强学生自我防护能力,开设《大学生安全与生活》等相关课程,打造安全教育微课,推动“学、考、练、防”同步开展,促进学生安全教育常态化开展。在安全制度文化方面,坚持纵向到底、横向到边,健全完善高校安全制度体系,强化制度实施和监督,扎实推进依法治校,在安全行为文化方面,建立校园大安全大应急组织体系,推动校园公共安全治理模式向事前预防转型,做好应急演练,提高学校防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障能力。在安全物质文化方面,坚持物防技防相结合,科学合理设置安全警示危险提示,规范安置安全设备,充分利用现代科技手段,打造信息化、智能化、精准化的校

园安全管理模式,让新技术、新手段为平安校园建设增添新动能。让安全成为一种文化,促进学生安全意识的确立、安全观念的形成、安全习惯的养成,非一日之功,做好校园安全工作,更不能一劳永逸,需要通过多种多样的途径不断强化。学校和教师要履职尽责,引导和督促学生把安全变成内在于己的文化。

持续强化安全发展理念,筑牢校园安全防线,为学校改革发展提供有力保障。要坚持常抓不懈,营造良好舆论氛围,推动全社会共同关心校园安全工作。强化国家安全、财产安全、消防安全、交通安全、实验室安全等重点领域宣传教育,围绕师生学习生活实际,分类排查整治校园安全隐患。只有下足排查治理“硬功夫”,才能抓好高质量发展“软环境”,努力做到见之于未萌、化之于未发。如在实验室安全管理方面,要逐级落实安全责任,明确教师管理是安全第一责任人,对学生严格执行培训在先、技能合格方可准入的制度。再如在维护财产安全方面,应侧重电信诈骗工作,结合案例讲解诈骗手段的特点,提升师生防范诈骗意识。要健全安全工作体系,完善校园两级安全工作相关组织架构和工作体系,在严格落实教职工、学生干部“有岗有责、有责有制”的基础上,广泛吸收师生加入各类安全宣教实践社团,发展壮大群防群治力量。加强与属地政府、街道社区等校外单位的联防联控,织密安全隐患排查“一张网”。持续强化部门联动、警校协作、社会参与和家校配合工作机制,形成强大工作合力。深入开展安全工作自查自纠,针对重要时期和节点,就消防安全、校舍安全、交通安全、校园安防等提高督导检查实效,推动抓实抓细校园安全工作,各级教育行政部门联合公安、文旅、市场监管等部门加强校园周边整治,进一步夯实平安校园建设,保障校园周边安全。

打造产业发展新格局

那铭洋 乔原杰

习近平总书记在党的二十大报告中强调,“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”。构建现代化产业体系事关吉林全面振兴大局,必须牢牢把握数字化转型、服务智能化、社会共享化、产业高级化发展趋势,全面实施“一主六双”高质量发展战略,构建现代化产业体系,打造多点支撑、多业并举、多元发展的产业发展新格局,不断抢占新赛道,塑造新动能,构筑新优势,在中国式现代化进程中更好推动吉林全面振兴取得新突破。

坚持实体经济优先发展。实体经济是我国发展的本钱,构筑未来发展战略优势的重要支撑。党的二十大报告提出,坚持把发展经济的着力点放在实体经济上,推进新型工业化,加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。我们必须持续下气力,推动实体经济实现规模更大、实力更强、结构更优、质量更高。要抓好产业集群建设,推动传统产业转型升级,用好长期积累形成的创新资源、人才资源和物质基础,拓展市场空间,做好新兴产业协同配套、要素保障支撑,让经济发展动力强、韧性强、根基牢,创新活力持续涌动。要深入实施“百千万”产业培育工程,统筹“六新产业”发展和“四新设施”建设,谋划实施重大项目,着力建强产业链、优化供应链、提升价值链。培育支柱产业,做

强做大特色优势产业,打造新产业新业态新的增长点。围绕建设交通强省、冰雪强省、旅游强省、生态强省等领域持续扩大有效投资,为高质量发展攒足后劲。以旅游业为例,应彰显“旅游+”效应,做好冰雪旅游、乡村旅游、避暑休闲旅游、健康旅游等优势特色项目,注重提高旅游产业的文化内涵,充分发挥旅游业对相关产业的带动作用。

推进高水平科技自立自强。深入实施创新驱动发展战略、科教兴省战略,全面建设创新型省份,积聚产业高质量发展的优势动能。要发挥高校院所大所大企优势,推动产学研用金解介深度融合,坚决打好核心技术攻坚战,加快推动科技成果转化成为经济社会发展的现实动力。要积极构建交叉渗透、交互作用、跨界协同的产业生态,运用先进技术促进传统产业转型发展,推动中小企业加快“智改数转”。

鼓励“双创”,破除高质量发展的障碍,为经营主体提供更多看得见、摸得着的便利。着力深化重点领域改革,让干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创。要突出抓好财税金融、国资国企、社会工作等重点领域改革,锲而不舍推进“最多跑一次”改革,打造有利于高质量发展的政务环境、法治环境、市场环境、要素环境。要增加营商友好型的政策供给,切实对创新创业、企业成

教育兴则国家兴,教育强则国家强。习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调:“建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”习近平总书记的重要讲话,阐释了建设教育强国的重要意义,指明了教育强国建设的前进方向,为不断提升人才培养质量、推进新时代教育高质量发展提供了根本遵循。高校和教师要以习近平总书记重要讲话为指引,积极投身教育强国实践,全面落实立德树人根本任务,书写高素质人才培养新篇章。

新时代新征程赋予高等教育和高质量人才培养新内涵。深入实施教育强国、人才强国战略,培养造就大批德才兼备的高素质人才,是国家和民族长远发展大计。党的十八大以来,我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算,我国目前的教育强国指数居全球第23位,比2012年上升26位,是进步最快的国家。在新的起点上建设教育强国,要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观,突出高等教育龙头地位,把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重,大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,不断提升原始创新能力和人才培养质量。中国特色社会主义教育强国建设必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证,以立德树人为根本任务,以育人为、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,这就要求高校必须站在确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人的高度,切实办好人民满意的教育,培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。同时,要深刻认识到,新一轮科技革命和产业革命重塑教育形态,高校对高素质人才的培养应通过时代赋能实现优化升级,以此让所培养的人才坚定理想信念,永远听党话、跟党走,能快速适应社会发展趋势,顺应时代发展潮流,具有国际化视野、多维度思维以及创新创业精神,扛起民族复兴之重任。

坚持把高质量发展作为高等教育的生命线。人才是关乎社会发展、国家竞争力强弱中最基础、最活跃、最关键的相互支撑。高质量发展是各级各类教育的生命线,自然也是高等教育和高校人才培养的生命线。要走中国特色社会主义教育发展道路,彰显内涵式发展路径,持续推动高等教育质量提升、效益提高、结构优化,成为育人成果体现在服务党和国家事业、推进中国式现代化建设的实际成效上。要在高质量发展中进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养,为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。要系统分析我国各方面人才发展现状,根据培养技术发展趋势,聚焦国家重大战略需求,动态调整优化高等教育学科设置,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升对高质量发展的支撑力、贡献力。

优化科学生态结构,推动专业“小课堂”与社会“大课堂”有机融合。高校要以发展的眼光优化专业课程设置,创新教学模式,采用专题式讲授、开放式讨论、多样化实践教学等方式,在专业能力和理论知识提升方面双向发力,培育理论通达和实践精湛的人才。要重视学科专业交叉融合培养,充分发挥传统优势学科的引领效应,形成特色学科群,指导学生进行跨学科学习。要加强高校与相关部门和行业企业的合作,深化产教融合,加快科研成果的有效转化,全面提升服务区域发展和国家战略的能力。要既修练“内功”,又开放交流,如在国际商务专业硕士教育中应统筹做好引进来、走出去两篇大文章,强化组织领导、发展规划、资源保障、投入力度,让学生拓展国际视野,坚守正确价值选择,以更加饱满的学习热情探索前沿、追求卓越,成长为中国特色社会主义事业奋斗终身的高素质人才。

长和发展予以强有力支持。建立常态化、制度化的政企沟通机制,收集和中小企业普遍反映的难题。要为支柱产业的发展提供良好的政策和引导,完善相关法律和规章制度建设,建立公平公开的市场秩序,形成有利于人才、知识、技术、资金等创新要素汇聚流动的政策环境和体制机制。

围绕打造产业发展新格局抓好人才工作。始终把人才作为强省之基、转型之要、竞争之本,深入做好人才引进管用各项工作,努力造就一支堪当吉林振兴发展重任的人才队伍。一是创新人才引进机制,积极拓宽引才渠道,引进不同产业所需的人才。定期向省内外通报紧缺人才需求情况,全力引进一批国际国内一流“高精尖缺”人才,加快培养一批具有示范性引领性的杰出人才、领军人才和青年拔尖人才。持续深化“吉人回乡”成果,重点实施高校毕业生留吉工程,鼓励在外人才返乡创业、学生积极投身相关专业和行业领域。二是加强工作联动和感情联络,多部门协同发力,以人才库、智库和渠道创业联谊会等多种形式,及时发现人才、联系人才、用好人才。组建一批人才创新联盟,推动人才交流合作、平台共建共享、科技协同攻关、成果联合转化。三是依据产业发展特点和人才成长规律,强化人才工作的针对性,解决人才后顾之忧。科学有效解决编制、录用、职称、待遇等方面问题,加大对人才子女教育、配偶就业、安居住房、医疗养老等保障力度,为产业高质量发展提供有力人才支持。在聚焦“六新产业”发展和“四新设施”建设布局项目的同时,大力营造全社会识才爱才敬才重才浓厚氛围,为产业和项目发展源源不断积蓄人才力量。

提升高教对高质量发展的支撑力贡献力

周博闻 邓洪丹

以延链拓链强链促农民增收致富

李季

习近平总书记强调,全面建设社会主义现代化国家,扎实推进共同富裕,最艰巨最繁重的任务仍然在农村,必须逐步缩小城乡差距。要因地利制宜大力发展特色产业,推进农村一二三产业融合发展,拓宽农民增收致富渠道。

农为邦本,本固邦宁。农业是农村发展的基础和命脉,是农村一切生产生活的首要条件。农村一二三产业融合发展,必须以农业产业为基础,围绕将农业产品和服务做细做优,打造地方品牌,延伸产业链,细化产业内分工,提升专业程度,聚焦新业态,培育乡村体验、乡村创意、农村电商等新增增长点。创新思维优化品牌,以新路径做强老品牌。实践表明,自给自足的小农经济生产模式已不适合现代化社会的产业发展模式,无法通过品牌化规模化的生产来吸引相关产业的聚集。当下,只有发挥区位优势,打造特色农业、智慧农业、创意农业、设施农业等新业态,形成地域特色品牌,更好发挥一二三产业融合作用,才能把“小产业”做成“大品牌”,形成以优势产业为龙头的产业融合生态链。

做细做优产业链,以产业链优化促提质增效。产业经济学的理论表明,在一个产业链中,越靠后的环节产生的附加值越大,而在农产品生产的过程中,粗加工是第一

思想漫谈