

学好“必修课” 当好“答卷人”

严水泉

当前,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党深入开展。广大党员干部要以开展主题教育为契机,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,坚持学思用贯通、知信行统一,学好主题教育“必修课”,当好新时代“答卷人”,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效,在学中知之愈明、在思中知之愈笃、在用中行之愈笃,汇聚起强国建设、民族复兴的磅礴力量。

坚持以学铸魂,答好“信仰卷”。理想信念是共产党人精神上的钙。坚定理想信念,始终是共产党人安身立命的根本。深入开展主题教育,就是要教育引导广大党员干部、干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,弘扬伟大建党精神,务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,努力做到面临利益诱惑而不为所动,遭遇风险考验而矢志不渝。要清醒认识到,崇高信仰、坚定信念不会自发产生,必须把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,坚持思想建党、理论强党,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把信仰淬炼、精神洗礼、品格锤炼抓得紧而又紧,共同把党锻造成为一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

坚持以学增智,答好“政治卷”。对党忠诚是共产党人必须具备的政治品格,是纯粹的、无条件的。深入开展主

题教育,就是要教育引导广大党员、干部锤炼政治品格,切实做到思想上跟进、认识上深化、行动上自觉。一要强化思想淬炼。思想上的忠诚最为根本。要强化思想引领,持续深入抓好党的创新理论武装,以真挚的理论认同、思想认同、政治认同擦亮忠诚底色。二要强化政治历练。政治上的忠诚最为关键。要学会站在全局的高度统筹和谋划工作,遇事多想政治要求,谋事多想政治影响,办事多想政治规矩,任何时候任何情况下都要做政治上的明白人。三要强化实践锻炼。行动上的忠诚最为纯粹。要强化号令意识,确保政令畅通,执行指示不打折扣、履行职责不降标准、遵规守纪不搞变通,把对党忠诚镌刻于心、外化于行,确保党的各项决策部署落地落实。

坚持以学正风,答好“修养卷”。党的历次学习教育都是思想教育、理论武装的重要课堂,都是自我革命的火热淬炼,都是作风形象的塑造提升。以学正风是这次主题教育的一个目标任务,也是转变作风的重要方法和途径。为此,一要突出问题导向,坚持边学习、边对照、边检视、边整改,把问题整改贯穿主题教育始终,接受政治体检,打扫政治灰尘,纠正行为偏差,解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。二要培塑严实作风,始终以实干家的姿态、创业者的情怀、行动派的作风,争做工作中的火车头、领头雁、排头兵,不断强化执行力、创造力,勇于担当,主动走到

一线去、扎根岗位上,以苦干实干的奋斗姿态树立形象、带动群众。三要永葆廉洁操守,加强党纪法规的学习,不断增强纪律意识、规矩意识、自律意识,自觉在组织监督下工作生活、在制度约束中干事创业,坚持公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权,始终做到慎独慎微慎言慎行、自重自省自警自励,争当良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

坚持以学促干,答好“责任卷”。这次主题教育强调以学促干,具有很强的紧迫性、针对性、实践性。广大党员、干部要紧紧围绕新时代新征程党的中心任务,真抓实干、务求实效,聚焦问题、知难而进,以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责。一要锻造“铁肩膀”。越是矛盾突出越要坚守党性原则不弱化,越是关键时刻越要坚持知责尽责不懈怠,做到重压重担不推诿、难题难事不躲避,敢于知重负重、攻坚克难,以实际行动取信于民、感召群众。二要敢啃“硬骨头”。敢于较真碰硬,以对历史负责、对单位负责、对同志负责的态度,敢啃“黑脸”、敢当“包公”、敢啃“硬骨头”,坚决同一切顽症痼疾、陈规陋习作斗争,做到问题不解决不撒手、整治没成效不收兵。三要练就“真本事”。主动置身风险挑战前线,严峻斗争火线、真抓实干一线,在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨,在实践中千锤百炼、淬火成钢,不断提升应对风险、化解矛盾、敢于斗争、解决问题的能力。

学思想 强党性 重实践 建新功

着力提升高校教师课程思政意识能力

高迎春

课程思政是以立德树人为根本任务,使各类课程与思想政治理论课同向同行,实现全员育人、全程育人、全方位育人的一种教育理念,是新时代高校思想政治工作的一场深刻革命,关乎培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。习近平总书记指出:“教师是教育工作者中的中坚力量。有高质量的教师,才有高质量的教育。”教师是高校教育工作的组织者和实施者,全面推进课程思政建设的关键在于教师。发掘和强化各类课程的育人功能,必须充分激发广大教师的积极性、主动性、创造性,引导其不断提升对课程思政元素的挖掘能力,持续拓展教学方式和途径,进一步推进教书和育人相统一、言传和身教相结合、理论和实践相融合,努力提高育人水平,更好培养担当民族复兴大任的时代新人。

不断提高教师育人能力。习近平总书记指出,“教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作,是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”优秀教师不只是传授专业知识和学习方法,还是传播先进文化和社会价值的“传道者”。传道授业者自己要先明道、信道,不断提高育人能力水平,才能承担好育人责任,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。因此,一方面广大教师要强化理论学习,持续用党的创新理论武装头脑。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,党的二十大精神,不断学习党和国家政治、经济、文化等方面的相关理论政策,并通过开展主题沙龙、教学观摩、专题研讨等教研活动,加强思政教师与专业教师之间的交流,帮助教师更新教育观、教学观和育人观,提高广大教师开展课程思政教学的意识与能力,为新时代“大思政”建设奠定坚实的理论基础。另一方面要不断加强师德师风建设。师德师风建设的成效与课程思政的成效息息相关,高校应坚持不懈抓好师德师风建设,引导教师提高自身思想、观念和道德修养,坚持以德施教、以德立身,以模范行为影响和带动学生,并将课程育人理念内化于心、外化于行,积极投身课程思政教育改革之中。

持续推动课程思政教学守正创新。把握教育规律,将思政教育元素有机融入教育教学各环节,把课程思政落到实处、植入心田,是高校教师肩负的重要使命。如何在专业

课中巧妙融入思政元素,考验着教师的教育教学能力,必须找准切入点,从学科内在逻辑出发,从学生关心的现实问题入手,在教学活动中坚持守正创新,运用学生喜闻乐见的讲授方式,以案例式、探究式、体验式教学让课堂“活”起来,更好引发学生情感共鸣,激活学生接受思政教育的主动性。要更新教学理念,把传统课堂中的“以教师为主体”转变为“以学生为主体”,更好满足学生多样性、个性化学习需求,同时引导学生自主学习,不断提升自我管理能力和创新能力。要创新教学方式方法,充分利用互联网、云计算、大数据等信息技术及各种教学资源,把课程中的思政内容生动形象地传递给大学生,以多形式、多载体的教学方式深入学生、回应学生、关爱学生,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

充分发挥第一课堂与第二课堂协同育人功效。课堂是高校开展教学工作的主渠道、主阵地。课程思政建设要立足课堂,有效整合教学与实践资源,通过组织丰富多彩的实践活动等途径,推动理论学习与实践活动相结合,理论知识与素养提升相结合。进一步夯实第一课堂教学基础,深入挖掘和充分利用其中的课程思政元素和资源,将其落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面,努力拓展思政教育深度和广度。广大教师要通过教研室小组讨论、集体备课、专题讲座等方式充分交流专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,并从课程所涉专业、行业、文化、历史等角度,增加课程的知识性、人文性,提升引领性、时代性和开放性。努力提高第二课堂教学实效。第二课堂作为第一课堂的重要补充,是高校人才培养体系不可或缺的重要组成部分。广大教师要注重学思用结合、知信行统一,引导学生增强学习探索的创新精神、解决问题的实践能力,使学生在亲身实践中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品质。以大学英语教师开展第二课堂课程思政为例,应通过组织开展爱国主义教育系列讲座、参观爱国主义教育基地、“中国传统节日”翻译比赛、“用英语讲中国故事”演讲比赛、中外经典阅读比赛等丰富多彩的第二课堂活动,在提升学生英语综合应用能力、跨文化交际能力的同时,增强其对社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、中国梦等的认同,坚定文化自信,达到潜移默化的育人效果。

用新的伟大奋斗创造新的伟业

曲一鸣

时间镌刻不朽,奋斗书写不凡。党的二十大报告指出,“党用伟大奋斗创造了百年伟业,也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。”习近平总书记在7月1日出版的《求是》杂志发表重要文章《努力成长为对党和人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才》,对年轻干部提出殷切期望,要求大家“一定要锤炼对党忠诚的政治品格,树立不负人民的家国情怀,追求高尚纯洁的思想境界,练就担当重任的过硬本领,为党和人民事业拼搏奉献,在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹!”在充满光荣和梦想的新征程上,我们必须继续保持一往无前的奋进姿态,积极投身强国建设、民族复兴的伟大事业中来,用新的伟大奋斗走好新时代赶考之路。

坚定理想信念,不忘来时之路。欲事立,须是心立。习近平总书记强调:“一个政党丧失了理想信念,就会失去精神纽带,成为乌合之众,遇到风浪就作鸟兽散了;一名党员干部丢掉了理想信念,就会丢掉政治灵魂,遇到考验就败下阵来。”共产党人对理想的追求就是对真理的追求。李大钊说:“人生最高之理想,在求达于真理。”为了实现伟大理想,一代又一代共产党人舍生忘死、前赴后继。从嘉兴南湖上的一叶小舟到行稳致远的巍巍巨轮,我们党能够始终如一向前奋进并不断发展壮大,就是因为对理想信念的坚守。可以说,党的百年奋斗史就是一部坚定理想信念的历史。心有所信、方能远行。走好新的赶考之路,必须坚定理想信念,不忘来时之路,时刻牢记面向党旗时许下的庄严承诺,积极践行党的宗旨,把爱党爱国爱民之情深植心中、刻进血脉,融入工作、融入实践,凝聚起砥砺前行的磅礴力量,矢志不移听党话、跟党走,找准人生航向,把“小我”融入到推动民族复兴的“大我”实践中,让理想信念的明灯照亮前行之路。

坚持人民至上,永葆为民之心。江山就是人民,人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心。回望波澜壮阔的奋斗路,“人民至上”的价值追求始终在中国共产党人的血脉中热烈奔涌。一代又一代共产党人用实际行动践行着初心使命,始终同人民想在一起、干在一起,风雨同舟、同甘共苦,用团结奋斗创造了无数人间奇迹。走好新的赶考之路,必须始终牢记“我是谁”“为了谁”“依靠谁”,把使命放在心上、把责任扛在肩上,厚植为民情怀,恪守为民之责,始终把人民群众放在心中最高位置,以群众的需求为工作导向,把群众的期盼作为奋斗目标,深入基层、走近群众,勇于攻坚克难,敢于担当作为,激发奋斗热情,发扬实干作风,练就过硬本领,努力回应群众期盼,持续提升民生福祉。要强化目标导向、实践导向、效果导向,把群众满意度作为检验工作成效的“试金石”,多请群众阅卷评判,经常让群众评定自己的成绩、检验自己的初心,以群众的“口碑”给自己打分,守好为民服务的“主阵地”。

锤炼实干品格,走好新的赶考之路。中国人民自古就明白,世界上没有坐享其成的好事,要幸福就要奋斗。只有干出来的精彩,没有等出来的辉煌;奋斗的道路上没有所谓的奇迹,只有脚踏实地的足迹。习近平总书记强调:“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩。”中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,前进道路上仍然存在着可以预料和难以预料的各种风险挑战,必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力。大道至简,实干为要。面对新形势新任务,作为走在新的赶考之路上的答卷人,我们必须锤炼实干品格,真抓实干,务实功、出实招、求实效,善作善成。对当务之急,要立说立行、紧抓快办;对长期任务,要保持战略定力和耐心,坚持一张蓝图绘到底,滴水穿石,久久为功。生逢盛世,当不负盛世,吾辈仍需发扬伟大奋斗精神,保持奋斗的激情、以奋斗的姿态,锚定目标、迈开双脚,拿出愚公移山的坚韧劲头,涵养为民奋斗的履职情怀,砥砺前行、接续奋斗,一步一个脚印把伟大事业不断推向前进。

功以才成,业由才广。人才是国家建设的中流砥柱,是撬动地方经济发展的关键所在。党的二十大报告将教育、科技、人才三大战略进行统筹部署,对强化现代化建设人才支撑、深入推进人才强国建设作出战略擘画,指出要“深化人才发展体制机制改革,真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才,求贤若渴,不拘一格,把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来”,为我们做好新时代人才工作指明了方向,提供了遵循。必须坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,坚持靶向施策,为各类人才铺就成长进步、施展才华的舞台,为社会主义现代化强国建设提供有力人才支撑。

强化认识,深刻理解人才在强国建设中的基础性支撑作用。人才是富国之本、兴邦大计。我们党历来重视人才工作,识才爱才敬才用才是我们党的优良传统。回望百年征程,我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才,团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。尤其党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深刻把握世界大势和发展规律,准确判断我国发展阶段和历史方位,突出强调人才是第一资源,始终把人才工作摆在治国理政大局的关键位置,推动新时代人才工作取得了历史性成就、发生了历史性变革,为党和人民事业发展夯实了人才“基石”。吉林作为教育大省,在人才培养方面具有独特优势,近年来吉林格外重视人才工作,大力实施人才强省战略,人才政策不断优化跃升,充分彰显着吉林惜才、爱才的诚意,引才、用才的决心。今天,我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,

杨清哲

也比历史上任何时期都更加渴求人才。必须深刻理解人才是创新的根本、是推动经济社会高质量发展的战略资源、是综合国力竞争的核心丰富内涵,强化政策引领,最大限度发挥吉林留才、育才优势,聚天下英才而用之,为建设社会主义现代化新吉林贡献智慧力量。

坚持党管人才原则,努力形成人才工作合力。坚持党对人才工作的全面领导,是我国人才体系的鲜明政治优势,也是建设人才强国的“纲”和“本”。必须充分发挥党的思想、政治、组织、密切联系群众等各方面优势,通过制定政策、创新机制、改善环境、提供服务等,为有志人才提供更多发展机遇和更大发展空间,确保人才工作始终沿着正确方向推进。人才工作是一项复杂的系统工程,必须把各方智慧和力量凝聚起来,构建统分结合、协调高效的工作格局,持续提高人才工作效率。要充分发挥党委统筹协调作用,构建科学的工作机制,强化政策措施执行力度,使各部门、上下级机构各司其职,努力实现横向配合、纵向联动,真正形成人才工作合力,不断提高整体效能。

充分授权,发挥用人主体积极作用。用人主体是人才制度和政策的直接服务者,在人才发展格局中居于重要地位。习近平总书记对中央人才工作会议上强调,“根据需求和实际向用人主体充分授权,着力发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用”。充分授权,在“引育留”等环节发挥用人主体积极作用,是解决人才发展体制机制堵点、撬动人才创新活力的关键。应积极总结科研机构、高校、企业等用人主体在引才、

习近平总书记任文化传承发展座谈会上强调,把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,“是又一次的思想解放”“是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结,是对中华文明发展规律的深刻把握”。它表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度,表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。我们必须以历史视角、从战略高度深刻领悟“第二个结合”的重大意义,准确把握其中的深刻内涵,以更加坚定的历史自信、更为强烈的历史主动,不断推进马克思主义中国化时代化,努力在新征程上创造更大奇迹。

“第二个结合”是中国共产党人秉持历史唯物主义态度科学审视马克思主义和中华优秀传统文化关系基础上得出的重要论断。建党伊始,我们党就深刻认识到必须将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,才能彰显马克思主义真理性和科学性特质,才能真正解决中国的问题,而探新马克思主义基本原理解决中华优秀传统文化之间的关系,是必须思考的一道命题。从中华民族悠久历史观之,中华民族历来秉持“周虽旧邦,其命维新”精神,使得中华文化不断“推陈出新”,形成了人类历史上唯一一个绵延五千多年至今未曾中断的灿烂文明。中华优秀传统文化是中华民族的精神之根,马克思主义是中国共产党人的信仰之本,二者在思想文化、价值理念等方面有许多相通相通之处:中国革命、建设、改革的历史经验也一再证明,只有与中华优秀传统文化“结合”了的马克思主义,才能在中国变成一种充满生命力的存在。正如习近平总书记指出的,“中国走上这条道路,跟中国文化密不可分。我们走的中国特色社会主义道路,它内在的基因密码就在这里,有中华优秀传统文化这个基因”。因为彼此契合,所以具有“结合”的可能,并且结合后能够“相互成就”,不仅让马克思主义成为“中国的”,而且让中华优秀传统文化成为“现代的”,共同助力造就一个有机统一的新的文化生命体。因此“我们要理直气壮、很自豪地去做这件事,去挖掘、去结合中华优秀传统文化,真正实现马克思主义中国化时代化。”

“第二个结合”深刻彰显了以马克思主义真理力量激活中华文明生机活力的重要意义,能够有力助推中华优秀传统文化实现创造性转化和创新性发展。习近平总书记指出:“在近代中国最危急的时刻,中国共产党人找到了马克思列宁主义,并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合,用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明,使中华文明再次迸发出强大精神力量。”我们始终坚持传承和弘扬中华优秀传统文化,因为这是我们民族的“根”和“魂”,丢了这个“根”和“魂”,就没有了根基。而马克思主义在中国思想文化等各领域取得指导地位,是历史的选择、人民的选择。马克思主义基本原理必须同中国具体实际紧密结合起来,必须同中华优秀传统文化结合起来,正如毛泽东同志所指出的:“今天的中国是历史的中国的一个发展;我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动,是有重要的帮助的。”我们党坚持用中国化马克思主义推动中华文明现代化,为中华优秀传统文化注入新的生机活力,使其具有现代性、世界性。可以说,“第二个结合”融民族性与时代性于一体,在马克思主义指导下有力推动了中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,使中华民族在自觉追求并建设现代文明的历史创造中,不断赢得精神主动,开创新的局面。

“第二个结合”揭示了马克思主义在中国创新发展的内在机理,要在继承中华优秀传统文化基础上不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。马克思主义是一个开放的思想体系,能够在实践中不断丰富和发展自身又引导时代前进。中华优秀传统文化是中华民族独特的精神标识和文化自信的坚实基础,亦为马克思主义中国化提供了丰富的思想资源和文化土壤。马克思主义要在中国取得胜利,必须在思想和情感上为中国人民所接受,必须植根于中国的历史和文化。就像习近平总书记指出的那样,“马克思主义传入中国后,科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎,并最终扎根中国大地、开花结果,决不是偶然的,而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和中国人民日用而不觉的价值观念融通的。”马克思主义深刻改变了中国,中国也极大丰富了马克思主义。历史和现实充分表明,在五干多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。“这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识,是我们取得成功的最大法宝。”前进道路上,必须坚守中华文化立场,立足当代中国现实,结合当今时代条件,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,赓续中华文脉,探索面向未来的理论和制度创新,书写新的华章,切实把弘扬优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来,让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。

思想漫谈

用才上的先进经验,增强服务意识和保障能力,使用人主体在人才编制使用、落户、岗位设置等方面拥有更大自主权。聚焦重点产业、重点区域,赋予人才更大技术路线决策权、更大经费支配权、更大资源调度权,引导用人主体构建以实际贡献和能力、创新价值优先等为导向的动态评价体系,持续用好人才评价的“指挥棒”。

加大投入,保障人才“引育留用”良性循环。做好人才工作,政策和资金投入是关键。要建立健全人才投入保障机制,构建政府、高校、企业、社会等多元投入机制,更好发挥人才发展专项资金、产业投资基金等资金政策的引导和撬动作用。加大重点学科、领域的人才项目投入,尤其是加大对青年人才、新兴产业人才及重点行业急需紧缺专门人才培养的投入力度,对企业引进高层次人才、紧缺人才,给予相应的政策资金支持,充分调动企事业单位、人才中介组织等机构引进高层次人才和团队的积极性。落实好领军人才奖励、柔性智力补贴、引进高层次人才待遇等人人才引进、创业优惠政策,加大科技成果转化奖励资金的保障力度。

优化服务,加大人才服务措施落实力度。人才作为支撑发展的第一资源,对环境的感知度、认同度更加敏锐。做好人才工作,必须强化服务理念,努力营造人才成长的优良环境、有利于人才创新创业的工作环境、拴心留人的生活环境、引才聚才的政策环境,以良好的政策和服务保障人才发展。相关部门及用人单位应在服务举措再细化、服务品质再提升、服务环境再优化上下足功夫,充分整合服务职能,提升人才服务质量。要积极搭建人才创新创业、干事创业平台,把联系服务专家和企业的体制机制落到实处,提高各级人才服务专员的政治素质和业务素质,推动实现“一对一”“一对一”“点对点”“点对点”解决难题,对于人才关心的居住、教育、医疗等问题用心、用情、用力办好,使人才充分感受到被尊重、被爱惜、发展空间足,激发人才留在吉林干事创业的主动性和积极性,为全面建设社会主义现代化新吉林贡献更大力量。