中国式现代化理论的哲学意蕴

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开 班式上强调:"概括提出并深入阐述中国式现代化理论, 是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的 最新重大成果。"中国式现代化有其独特的历史生成逻 辑,彰显了鲜明的中国特质,其实践具有其特定的原则和 路径。中国式现代化理论的提出和实践离不开哲学思 维,离不开马克思主义的世界观和方法论。从马克思主 义哲学高度加以理解,探析其背后的哲学依据,对于以中 国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具有重要意义。

中国式现代化的历史生成充分体现了"社会存在决 定社会意识"的哲学原理。"中国式现代化是中国共产党 和中国人民长期实践探索的成果,是一项伟大而艰巨的 事业。"中国的现代化道路的探索经历了漫长的历程,是 以生产力发展水平为前提,在具体的历史环境、实践活动 中逐渐形成的,"社会存在决定社会意识"的基本原理是 中国式现代化的哲学依据。鸦片战争爆发,侵略者用坚 船利炮打开了中国国门,无数仁人志士为找出一条适合 中国国情的现代化道路不懈奋斗,但由于历史局限等原 因最终都以失败告终。中国共产党的成立,将马克思主 义引入中国,开始了现代化探索之旅。新民主主义革命 的胜利,使得中国人民在中国共产党的领导下完成了现 代化建设的阶段性探索。新中国成立是中国式现代化的 真正开局,现代化探索完成了从探索"中国的现代化"到 践行"中国式现代化"的历史转变。改革开放后到党的十 八大之前,中国现代化道路步入正轨,其科学内涵不断获 得丰富和拓展。党的十八大以来,以习近平同志为核心 的党中央团结带领中国人民锐意前行,全面建成小康社 会目标如期实现,党和国家事业取得历史性成就、发生历 史性变革,社会存在的变化决定了社会意识的变化,中国 式现代化的内涵不断丰富和发展,中国式现代化道路创 造了人类文明新形态,为其他国家和民族踏上现代化之 路提供了全新选择。

2023年7月31日 星期一 编辑 宋育欣

中国式现代化理论体系构建体现坚持普遍性与特殊 性相统一。"中国式现代化,是中国共产党领导的社会主 义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国 情的中国特色。"中国式现代化是一个包含着深刻辩证关 系的重大命题,从矛盾属性看,其充分体现了普遍性与特 殊性的统一。一方面,中国式现代化遵循各国现代化整 体运行的普遍性规律。现代化是人类历史进程中重要的 历史过程,标志着人类文明的进步。从目标追求、发展规 律、历史阶段等方面看,中国式现代化具有普遍性特征, 是世界现代化的组成部分。另一方面,中国式现代化立 足中国具体实际和自身客观历史条件,具有特殊性。世 界上不存在标准的现代化模式,现代化内涵、特征、表现 形式等因特定的历史条件的不同而不同。中国式现代化 是我们党领导人民基于国情在实践基础上探索和拓展出 来的,具有自己的特色,这是中国式现代化区别于世界其 他国家现代化的重要标识。它主要体现在,中国式现代 化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现 代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,是人与自 然和谐共生的现代化,是走和平发展道路的现代化,打破 了"现代化=西方化"的迷思,展现了现代化的另一幅图 景。可以说,中国式现代化理论体系贯穿着把现代化建 设遵循客观规律的普遍性与立足自己国情的特殊性相统

中国式现代化的实践路径要求我们用好"六个必须 坚持"的方法论。一是必须坚持人民至上的价值取向。 人民立场是我们党的根本政治立场,为人民谋幸福是我

们党带领人民建设社会主义现代化国家的动力和最终目 的。中国式现代化是以人民为中心的现代化,不仅注重 社会的现代化,更加关注人的现代化,着力促进人的全面 发展。二是必须坚持自信自立的基本立足点。中国式现 代化是在继承马克思主义现代化思想的基础上,结合本 国实际,融合民族文化特征,顺应历史发展进程,通过自 我努力不断探索而找到的一条适合本国国情的现代化道 路,我们必须始终坚持把国家和民族发展放在自己力量 的基点上,更加坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化 自信。三是必须坚持守正创新的原则方向。守正创新要 求坚持党的领导,坚持社会主义方向,在原则性问题上保 持政治清醒,以党的理论创新成果为指导,紧跟时代步 伐,解决时代问题,引领时代发展。四是必须坚持问题导 向的着力点。"问题是时代的声音,回答并指导解决问题 是理论的根本任务。"中国式现代化必须解决中国社会的 实际问题,要用中国式的话语表达中国式的思维,向世界 讲好中国故事,开创现代化发展新局面。五是必须坚持 系统观念的思想方法。作为马克思主义政党,我们党始 终坚持用联系的、发展的、全面系统的眼光来观察世界, 全面系统地分析问题、解决问题。"推进中国式现代化是 一个系统工程,需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进"。六 是必须坚持胸怀天下的情怀。中国式现代化蕴含着我们 党胸怀天下的世界观,我们党始终坚持以天下为己任,破 解民族复兴和人类进步的时代难题,在维护世界和平与 发展中谋求自身发展。我们必须既立足本国实际又放眼 世界,坚持和平发展互利共赢原则,走好中国式现代化道

深入学习贯彻党的二十大精神

以现代化灌区建设更好保障粮食安全

党的二十大报告强调,全面推进 乡村振兴。数字乡村建设是实现乡 村振兴的重要举措,是实现农业农村 现代化的重要途径。2023年中央一 号文件指出,要"深入实施数字乡村 发展行动,推动数字化应用场景研发 推广"。对于正处于从农业大省向农 业强省跃升关键期的吉林而言,把数 字乡村建设摆在乡村振兴的重要位 置,持续做好相关基础性工作,全方 位提升数字乡村建设水平,更加有 效、更加自觉地融入数字中国建设, 是催生乡村发展内生动力、推进乡村 治理转型、提升乡村生活服务水平等 方面的现实需求,也是加快乡村振兴 的必然之举,对筑牢数字吉林根基、 拓宽农民增收渠道、保障改善农村民 生、促进城乡融合发展意义重大。

持续加强乡村信息化基础设施 建设普及。乡村信息基础设施是数 字乡村战略实施的物质基础,包括信 息网络、能源网络、物流网络等在内 的基础设施是数字化服务及相关配 套体系发挥作用的基础条件。近年 来,我省乡村信息化基础设施建设成 效显著,但和发达省区相比仍有一定 差距。为此,要从完善基础设施网 络、降低设施运营成本、强化设施保 障能力等方面着力,全面推动其提档 升级、降本增效。进一步完善基础设 施网络,统筹推进乡村地区的信息网 络、能源网络、物流网络建设及维护 服务水平的提升,强化前期设计,推 进三网一体化发展,让信息传递、货 物传送、能源输送等协同共进。推动

网络智能化维护、一体化节点、志愿者参与等提质降本举措的 落实,切实促进乡村数字基础设施运营成本降下来。要不断 强化设施保障能力建设,针对我省冬季气候偏冷及农村分布 特点等,强化对气候变化影响基础设施运行情况的研究和应 对,努力提升相关设施的安全发展水平,推动乡村数字基础设 施能够全天候、无断点、高效率运行。

新

着力培育乡村数字人才,增强农民数字素养。数字乡村 建设,关键在人、核心在用。将人才培养、素质提升与数字乡 村建设相结合,是推进乡村振兴的关键抓手。在数字乡村建 设中要坚持人民至上理念,把满足人民群众需要和推动人民 群众全面发展统一起来。一方面,加快农村地区数字技术人 才培养,围绕地区产业发展重点,因地制宜确定人才培养模式 和方案。人才建设并不能一蹴而就,需要整体性、长期性的制 度体系作为支撑,要从培训机制、课程设置、人才评价等环节 入手,进一步强化高等教育、职业教育等与农业人才孵化平台 合作,定点定向培养数字领域人才,努力提高人才数字素养和 综合能力。另一方面,要持续提升农民数字化技能和素养,开 展好农民手机应用技能、网络安全防护等课程培训,加快培养 服务乡村振兴的实用型、复合型技术技能人才。引导全社会 力量广泛参与,积极组建完善省、市、县各级数字乡村服务联 盟,引导一批数字企业投身数字乡村建设、数字人才培养,提 高科技特派员服务效能。

全面提升乡村产业数字化水平。要深刻理解"乡村振兴, 产业为先""数字乡村,产业为要"的重要内涵,立足乡村产业 发展现状,围绕基础性产业、重点产业、特色产业优先提升其 数字化水平。要着力提升粮食产业数字化水平,围绕"千亿斤 粮食"产能建设工程的重点项目、重点环节,突出智慧农业、智 慧物流、智慧农机等场景,以数字化手段推动粮食生产成本降 低、粮食生产效率提高,更好保障国家粮食安全。着力提升畜 牧等特色产业数字化水平,围绕相关建设工程和特色产业发 展需要,从产业链安全、产品溯源体系、产品品牌建设等方面 进一步提升其数字化水平,让"吉字号"特色产业更好发挥强 农富民作用。不断提升与乡村民生相关的产业数字化水平, 如与农村居民收入紧密相关的生产资料相关产业、旅游产业、 环保产业等,根据各地实际开展个性化工作,加快数字化进 程,融入大市场体系,释放更大的数字化发展红利。此外,要 充分发挥数字乡村建设在培育农村新产业、新业态等方面的 重要作用,为推动乡村振兴注入强劲动力。

粮食安全是"国之大者"。习近平总书记指出:"保障 粮食和重要农产品稳定安全供给始终是建设农业强国的 头等大事。"实现粮食稳产增产、保障粮食安全,耕地是根 本,命脉在水利,大中型灌区是保障粮食安全的重要基础 设施。迈步新征程,不断夯实粮食安全根基,必须进一步 强化农田水利建设,通过建设现代化灌区等途径,持续提 高粮食综合生产能力,为端牢中国饭碗奠定坚实基础 灌区是指有可靠水源和引、输、配水渠道系统和相应

排水沟道的灌溉面积,它是由自然环境提供的光、热、土 壤资源,加上人为选择的作物和安排的作物种植比例等 人工调控手段而组成的一个具有很强社会性质的开放式 生态系统,是人类经济活动的产物,随经济社会的发展而 发展。作为农业大省、产粮大省,灌溉农业是我省农业生 产的主力军,大中型灌区是保障粮食安全的压舱石。党 的十八大以来,我们深入贯彻习近平总书记提出的"节水 优先、空间均衡、系统治理、两手发力"的新时代治水方 针,以加强农田水利基础设施、提高农业综合生产能力为 目标,坚持建管并重、注重效益,建设了一大批农田水利 工程,为促进吉林经济发展和保障国家粮食安全作出了 重要贡献。同时,我省灌区建设在助推粮食生产效能提 升和农业可持续发展方面还有很大发展空间,还将有更 大作为。面向未来,必须不断加大现代化灌区建设力度, 有效提高水资源利用效率,更好应对气候变化,持续发挥 水利对农业发展、粮食生产的支撑作用。

推动建设规划和现代信息技术应用,为灌区建设 发展提供科学依据。科学发展,规划先行。推动现代化 灌区建设,必须依据灌区水土资源优势,科学编制现代 化改造建设规划。要锚定"节水高效、设施完善、管理科 学、生态良好"的现代化灌区建设目标,用新发展理念指 导改造建设行动,用新技术、新工艺、新材料高质量打造 渠系及建筑物等灌区基础设施,用好用足数字化等现代 信息技术建设、改造、管理灌区,使之成为与我省现代农 业同步发展,抗灾能力强、运行高效、安全可靠、生态良

好的具有较高农业综合生产能力的新型灌区,不断满足 农业现代化与中国式现代化对灌区发展的要求。具体 实践中,要着力建设灌区信息化运行管理平台,配套建 设灌排水位、流量、土壤墒情、气象以及作物生长等数据 和视频采集、传输系统,实现数据自动采集、自动传输、 集中存储,同时根据相关管理需求建设重要闸门、泵站 等远程控制系统,结合灌溉试验制定数字化灌排模型, 探索推动自动化智能灌排模式发展。

加大灌区内高标准农田建设及科学管理力度,努 力实现灌区良性运营和整体效益提升。强化系统思 维,加快推进大中型灌区续建配套和现代化改造,充 分挖掘其水土资源潜力,优先把大中型灌区建成高标 准农田,配套完善灌区田间工程,与骨干工程配套发 挥工程效益,改善农业生产条件,使更多农田从"望天 收"转变为旱涝保收、稳产高产,推动实现整体效益提 升目标。向科学管理要成效,着力优化人员结构,充 实技术力量,加强灌区标准化、规范化管理,推进管养 分离,提高工程管理和用水管理水平。优化节水灌溉 制度,实行总量控制、定额管理的农业用水管理体系, 开展节水农业试验示范和技术培训,提高农民科学用 水技术水平。支持农民用水合作组织规范组建、创新 发展,并充分发挥其在供水工程建设管理、用水管理、 水费计收等方面的积极作用。

强化资金和人才保障,为现代化灌区建设夯基赋 能。以"一盘棋"理念推进大中型灌区续建配套与现 代化改造、高标准农田建设、黑土地治理等相关工作, 加大投入力度,做好宣传引导,以行之有效的措施吸 引更多金融资本参与到现代化灌区建设中来,不断拓 宽建设资金投入渠道,为加快推进灌区现代化建设提 供资金保障。加大水利人才引育留用,充分发挥专家 作用,进行跟踪指导,深化对共性需求的研究,加强人 才队伍培养,为提升灌区建设管理效能、保障粮食安 全提供坚强的水利人才支撑。

"总结新时代十年的实践经验,分析当前面临的 新情况新问题,继续推进生态文明建设,必须以新时 代中国特色社会主义生态文明思想为指导,正确处 理几个重大关系。"在全国生态环境保护大会上,习 近平总书记深刻阐述了新征程上推进生态文明建设 需要处理好的五个重大关系,充分体现了马克思主 义唯物辩证的思想方法,标志着党对生态文明建设 规律性认识的进一步深化,是在实践基础上对习近 平生态文明思想的丰富和发展,为我们提供了强大 思想武器。继续推进生态文明建设,要以习近平生 态文明思想为指导,正确处理好五个重大关系,以更 高站位、更宽视野、更大力度来谋划和推进新征程生 态环境保护工作,加快推进人与自然和谐共生的现 代化,让我国天更蓝、地更绿、水更清,万里河山更加

正确处理高质量发展和高水平保护的关系。处 理好发展和保护的关系,是一个世界性难题,也是人 类社会发展面临的永恒课题。习近平总书记指出: "保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是 发展生产力。"生态环境保护和经济发展是辩证统 一、相辅相成的,推动经济社会发展绿色化、低碳化 是实现高质量发展的关键。实践充分证明,只有处 理好生产和生态环境的关系,加快推动形成绿色生 产方式,才能更好保护宝贵的自然资源,实现高质量 发展与高水平保护双赢。继续推进生态文明建设必 须正确处理二者关系,坚持把绿色低碳发展作为解 决生态环境问题的治本之策,站在人与自然和谐共 生的高度谋划发展,牢固树立和践行"两山理念",着 力构建绿色低碳循环经济体系,持续增强发展潜力 和后劲,以高水平保护不断塑造发展的新动能新优 势,以高品质生态环境支撑高质量发展。

正确处理重点攻坚和协同治理的关系。抓住关 键、找准重点,以重点突破带动整体推进,是我们党 一贯倡导和坚持的重要方法论。习近平总书记强 调:"在整体推进的基础上抓主要矛盾和矛盾的主要 方面,努力做到全局和局部相配套、治本和治标相结 合、渐进和突破相衔接,实现整体推进和重点突破相 统一。"生态环境治理涉及不同领域、方方面面,不可 能一蹴而就,必须以关键环节为突破口带动工作整 体推进,必须正确处理重点攻坚和协同治理的关系, 努力实现环境效益、经济效益、社会效益多赢。要坚 持系统观念、标本兼治,推动局部和全局相协调、治 标和治本相贯通、当前和长远相结合,深入推进蓝 天、碧水、净土三大保卫战,强化目标、多污染物控 制、部门、区域、政策等方面协同,统筹推进降碳、减 污、扩绿、增长,一体推进生态优先、节约集约、绿色 低碳发展,不断增强各项工作的系统性、整体性、协同性。

正确处理自然恢复和人工修复的关系。生态系统是经过长期演变而形 成的具有特定结构和功能的自然要素共同体,其发展变化有内在客观规律, 具有自我调节、自我净化、自我恢复的能力。习近平总书记指出:"要统筹山 水林田湖草沙系统治理,实施好生态保护修复工程,加大生态系统保护力 度,提升生态系统稳定性和可持续性。"生态保护修复是复杂的系统工程,必 须把自然恢复和人工修复有机统一起来,既尊重客观规律,又发挥主观能动 性,努力找到生态保护修复的最佳解决方案。要遵循生态系统内在机理和 规律,坚持自然恢复为主,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,因 地因时制宜、分区分类施策,构建从山顶到海洋的保护治理大格局,同时要 着力消除和减轻人为活动对生态系统的干扰,给自然生态留下休养生息的 时间和空间,着力提高生态系统自我恢复能力和稳定性。

正确处理外部约束和内生动力的关系。生态环境没有替代品,用之不觉, 失之难存。保护生态环境离不开强有力的外部约束和高度的内在自觉。习近 平总书记强调:"在生态环境保护问题上,就是要不能越雷池一步,否则就应该 受到惩罚。"建设生态文明,必须坚持内与外的有机统一,重在建章立制,用最严 格的制度、最严密的法治,保持常态化外部压力,同时增强不同主体的行动自 觉,进而形成推进生态文明建设的强大合力。要不断完善生态文明制度的"四 梁八柱",坚持改革创新,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,推动生态文明制 度更加成熟更加定型,把制度优势更好转化为治理效能。要努力激发全社会共 同呵护生态环境的内生动力,弘扬生态文明理念,培育生态文化,把建设美丽中 国转化为全体人民自觉行动,让绿色低碳生活方式成风化俗。

正确处理"双碳"承诺和自主行动的关系。实现碳达峰碳中和,是党 中央统筹国内国际两个大局作出的重大战略决策,也是我们对国际社会 的庄严承诺。习近平总书记指出:"我们承诺的'双碳'目标是确定不移 的,但达到这一目标的路径和方式、节奏和力度则应该而且必须由我们自 己作主,决不受他人左右。"瞄准既定目标,坚持着眼长远和立足当下相统 一,把握好"双碳"承诺和自主行动的关系,"双碳"工作才能行稳致远。要 坚持先"立"后"破"、稳中求进、循序渐进、逐步实现的原则,锚定目标把握 好路径和方式、节奏和力度。坚持全国统筹、节约优先、双轮驱动、内外畅 通、防范风险,处理好发展和减排、整体和局部、长远目标和短期目标、政 府和市场等关系,有计划分步骤实施"双碳"行动。同时以中国理念和实 践引领构建全球环境治理新格局,展现大

国担当,同世界各国一道努力呵护好全人 类共同的地球家园。

(作者单位:安徽省委组织部研究室)

加强大学生创新创业能力培养

创新是社会进步的灵魂,创业是推动经济社会发展、改善 民生的重要途径。国务院办公厅印发的《关于进一步支持大 学生创新创业的指导意见》指出,大学生是大众创业万众创新 的生力军,支持大学生创新创业具有重要意义。加强创新创 业教育,是提升学生"双创"能力、推进高等教育综合改革、提 高人才培养质量的重要举措。面向未来,广大高校应着眼长 远、聚焦聚力,将创新创业教育贯穿学生培养全过程,强化顶 层设计,更新教学方法,不断提升青年学生创新创业能力,将 其培养为兼具社会适应能力、创造能力、团体意识、创新精神 和拥有较强执行力、组织力的创新创业型人才,为建设创新型 国家和实现民族复兴贡献人才力量和智慧支撑。

加强师资队伍建设。教师的专业能力及教学水平在一定 程度上影响着教育效果。对于创新创业教育而言,师资队伍 建设是这一教育体系的关键环节,是提高教育质量的基础与 保障。广大高校应加强教师综合素质培养,精心挑选业务素 质强、有实战经验的教师参与到这项工作中来,并在教学实践 中持续优化创新创业师资队伍结构,全力打造具有创新意识、 创新能力、科研经验的高水平、专业化、职业化师资队伍,为提 升大学生创新创业能力提供强大师资保障。要按照内外融 合、专兼互补的原则,通过产教融合、校企合作,着力"请进 来",吸收具有专业背景的企业家、行业精英走入校园、走进讲 堂,开展有针对性的创业专题讲座,担任创新创业课程的授课 教师或导师,以丰富的创新创业经验指导学生结合专业开展 创业实践,增强学生将学习成果应用到创新实践的能力。大 力推动创新型教师的培养工作,强化"走出去""学回来",为教 师搭建学习交流的平台,引导帮助其走向社会、走进企业,开 展相关实践问题调研、探讨,或者到合作企业中挂职锻炼,获 取创新创业教育与管理的第一手经验,取回"真经"后,回归课 堂将亲身实践和切身体验累积的学习成果输送给学生,帮助 学生全面提升创新创业能力。

完善课程体系。课程体系是开展教育教学的重要依托。 广大高校应以"敢闯会创"为核心要素,持续推动人才培养范 式变革,提升学生敢闯的素质、会创的能力,着力构建创新创 业教育课程群,开设学科前沿、创新思维、创业基础、就业创业 指导等方面的必修课和选修课,努力形成通识教育、专业教育 与创新创业教育有机结合,思想政治教育与创新创业教育深 度融合的多层次课程体系。在这一课程体系中,要将思想政 治教育元素、专业核心知识、科技成果转化、产业发展趋势等 内容一体融入其中,形成"思创、专创、科创、产创"等多元知识 联结耦合的教育模式。一要结合思想政治教育,帮助学生挖 掘、理解、继承和发扬创新创业文化,提升学生创新创业意识、 使命担当和家国情怀。二要推动创新创业教育与专业教育相 融合,让学生在创新创业中巩固专业知识,在专业教育中提高 创新创业能力。三要在创新创业教育中强化科技成果转化相 关内容的融入,引导学生基于现有科技成果开展创新和应用 研究,设计科技成果转化和落地方案,提升学生科研能力和科 技成果转化率。四要推动创新创业教育与产业发展趋势相结 合,使学生基于产业、行业、企业需求和发展趋势寻找创新创

业机遇,构建并优化商业模式,增强其学以致用的实践和创业

强化实践教学。创新创业教育是实践性非常强的教育 活动,侧重于知识的综合应用和对人们生产生活需求的敏 锐把握,对人的综合素质与能力要求都很高。提升创新创 业教育质效,必须优化理论教学与实践教学的关系,把传统 专业教育实习平台与创新创业教育实训平台有机统一起 来。广大高校应积极统筹各方资源,着力打造更好满足学 生创新创业实践发展需求及教育工作开展要求的实践教育 基地,强化投入,加强管理,努力为学生营造良好的实践环 境和空间。鼓励引导社会相关机构和企业积极与院校开展 合作,为大学生创新创业提供良好的实践平台、发展平台。 创新平台。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创,积极组织 青年学子参加各级各类创新创业竞赛。进一步拓宽大学生 创新创业实践途径,把创新创业能力培养与"三下乡"等社 会实践活动结合起来,把实践教学课堂搬到乡村、企业车 间、产业园区、科研院所等广阔空间中,着力提高大学生融 入社会的适应性和实践能力。

优化创业指导服务。创新创业教育中要强化服务理念, 将其与大学生群体的就业指导结合起来,从而形成以就业为 导向的创新创业教育模式。实际工作中,要充分考虑学生群 体的专业背景,根据专业和研究方向,采取有针对性的创新创 业教育模式,更好兼顾每名学生的就业选择、创业路径、创新 方向,为其提供与之相适应的就业指导、创业指导等。要立足 学生发展的实际需求,对准备创业的学生,提供开业指导、政 策咨询、创业培训等方面的帮助;对正在创业的学生,给予项 目孵化、管理运营、项目对接、市场拓展等方面的指导服务。 广大高校应积极建立大学生创新创业信息服务平台,汇集创 新创业帮扶政策、产业激励政策和优质资源,面向学生精准推 送,以丰富、多元、灵活的教育、管理与服务,提升创新创业教 育的个性化品质和吸引力。