

在以学促干中推动主题教育取得扎实成效

闫西安

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,习近平总书记以学铸魂、以学增智、以学正风和以学促干作了深刻阐述,为实现“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求指明了前进方向,提供了路径方法。对于“以学促干”,总书记明确提出,“各级党组织要教育引导党员、干部落实‘重实践’要求,坚持学思用贯通、知信行统一,匡正干的导向,增强干的动力,形成干的合力,在以学促干上取得实实在在的成效。”总书记关于“以学促干”的重要论述,是推动主题教育走深走实,把学习成果转化为推动吉林高质量发展“金钥匙”。在推动吉林全面振兴取得新突破的征程上,我们必须学深悟透,躬身践履,拿出攻城拔寨的拼劲、连续作战的韧劲,敢于动真碰硬,务求取得实效,全力推动中国式现代化吉林实践取得新成效。

为学之实、固在践履。实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用。学思用贯通,落脚点在用;知行信统一,落脚点在于行;推动主题教育持续走深走实取得实效,关键在知行合一、以学促干,干出成效。以学促干是以学铸魂、以学增智、以学正风的归宿和目的。习近平总书记关于“以学促干”的科学阐述深刻体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求,是对马克思主义实践观点和实践特质的最生动表达。做到“以学促干”“干字当头”,是忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的最生动体现。未来发展,我们必须紧紧围绕新时代新征程党的中心任务,保持“干”的精神品质、练就“干”的才识智慧、养成“干”的务实作风、树立“干好”的成效导向,正视困难挑战、知难而进,奋力开创事业发展新局面。

保持“想干肯干”的精神品质。想干肯干是干的前提和基础,体现的是勇于担当、敢于担当的精神风貌和品格品

质。古语讲,“大道至简,实干为要。路虽远,行则将至;事虽难,做则必成”。习近平总书记视察吉林时要求我们“在服务和国家工作全局中体现新担当,在走出一条质量更高、效益更好、结构更优、优势充分释放的发展新路上实现新突破,在加快推动新时代吉林全面振兴、全方位振兴的征程上展现新作为”。这里的“新担当、新突破、新作为”,就是要求我们“不驰于空想,不骛于虚声”,坚持“干字当头”。要咬定青山不放松,狠抓落实不懈怠,脚踏实地,持之以恒,既只争朝夕做当下事,又久久为功谋长远计。要通过“干”,练就高超政治能力、思维能力、实践能力,把所学所思所悟转化为谋事干事成事的实际行动和工作业绩。

练就“能干会干”的才识智慧。能干会干是重点和关键,体现的是善于担当、善作善成的聪明智慧和高超能力。正如朱子所讲,“本领若是,事事发出来皆是;本领若不是,事事皆不是也。”想不想干、肯不肯干是态度问题,能不能干、干不干得好是能力问题。我们不光要满怀干劲的激情,更要培树干的智慧,具备干的能力。要避免“新办法不会用,老办法不管用,硬办法不敢用,软办法不顶用”的现象,笃实好学,尊重实际,不违背规律,不盲目蛮干,努力在实践中认识真理、把握规律。实际工作中,要努力做到眼睛看远一些,思考深入一层,身子下沉一步,不墨守成规,要结合实际、开动脑筋,创造性地开展工作。

养成“真干实干”的务实作风。真干实干是要求和保障,体现的是求真务实、真抓实干的务实作风和行动态度。求真务实,就是强调不做表面文章,不要花拳绣腿,这是共产党人重要思想和工作方法。习近平总书记高度重视重

视弘扬实干精神,强调“空谈误国、实干兴邦”“抓铁有痕、踏石留印”,指出“新征程是充满光荣和梦想的远征,没有捷径,唯有实干”,要求大家牢记“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩”。真干实干具体到工作中,首先是谋划要实,不提空洞口号,立足实际,量力而行、尽力而为;其次是部署要实,无论什么任务,要科学运用“五化”闭环工作法,明确时间表、任务书、路线图,严格按照预定计划推进落实;再次是责任要实,把责任落实到单位、人头,明确职责任务、工作标准、具体要求;最后是考核要实,没有考核的落实只会流于形式,要么不了了之,要么耽误工作,因此凡事都要做到有部署、有落实、有反馈、有考核。

树立“干成干好”的成效导向。干成干好是目标和导向,体现的是突出实绩、务求实效的履职尽责和责任担当。我们要明确,以学促干筑牢初心、以干促学践行使命,学习重在落实,落实重在实干,实干力求成效,要“形成狠抓落实的好局面,不折不扣贯彻落实党中央决策部署,积极主动抓落实,聚合众力抓落实,以钉钉子精神抓落实,聚焦实际问题抓落实,在抓落实上取得新实效”。当前工作中,个别单位和个人仍存在“嗓门高,行动少,把说了当干了,把干了当干好了”的现象,对此总书记要求“把求真务实的导向立起来,把真抓实干的规矩严起来,让真干假干不一样、干多干少不一样、干好干坏不一样”。对于广大党员、干部来说,必须树立说了就干,迅速干;干就干成,尽力干;干就干好,认真干;越干越好,持续干的思维和理念,让“干成干好”成为一种习惯,成为一种能力,成为一种品格。(作者系中共吉林省委党校副校长、教授)

学思想 强党性 重实践 建新功

以高水平开放推动全面振兴取得新突破

史守林

省委十二届三次全会是在习近平总书记视察吉林三周年之际、吉林振兴发展的关键时期召开的一次重要会议,绘就了推动高质量发展、推动吉林全面振兴取得新突破的新蓝图,为全面建设社会主义现代化新吉林积蓄新动能。全会强调,“全面深化改革扩大高水平开放,要突出开放合作这一重点”,并就扩大高水平开放作出全面部署。未来发展,我们必须坚持开放导向,以“放”为先,用开放的思维、开放的意识、开放的行动,汇聚发展的磅礴力量,为推动吉林全面振兴拓展新空间,更好地在高质量发展中把握主动、赢得未来。

深入学习贯彻习近平总书记关于对外开放重要论述。党的十八大以来,习近平总书记关于对外开放、特别是高水平对外开放,作出了一系列重要论述,指出“开放是当代中国的鲜明标识”“对外开放是中国发展的关键一招”“中国开放的大门只会越来越大”,并强调“中国推动更高水平开放的脚步不会停滞”“推动更深层次开放,实行更高水平开放,为构建新发展格局提供强大动力”。党的二十大报告把“推进高水平对外开放”作为“加快构建新发展格局,着力推动高质量发展”的重要内容,提出要“优化区域开放布局,巩固东部沿海地区开放先导地位,提高中西部和东北地区开放水平”。这些重要论述深刻揭示了我国对外开放的历史必然性和内在规律性,为新时代新征程进一步推进高水平对外开放提供了科学指引,为深入谋划推进吉林省高水平开放提供了根本遵循。面向未来,我们必须贯彻落实习近平总书记视察吉林时提出的“积极参与共建‘一带一路’,打造好我国向北开放的重要窗口和东北亚地区合作中心枢纽,推进与京津冀协同发展等重大区域发展战略对接合作”等要求,立足我省地处东北亚地理几何中心的区位优势,抢抓中俄“东北—远东”地区互利合作机遇,把沿边近海、通联海陆的优势发

挥好,加快形成畅通国内国际双循环的重要通道枢纽,加快建设对外开放新高地。

瞄准吉林省高水平开放定位,厚植开放优势,拓展发展空间。省委确定这次全会“学思想悟习近平新时代中国特色社会主义思想、全面深化改革扩大高水平开放”的主题,意义重大、影响深远。这充分体现了省委始终牢记习近平总书记视察吉林的殷殷嘱托,全面扛起“新担当、新突破、新作为”重大责任使命,坚持在中国式现代化进程中推动吉林全面振兴取得新突破目标,抓改革、谋开放、促振兴。特别是,在改革开放45周年、党的十八届三中全会召开10周年之际,省委专题研究深化改革开放问题,释放了改革开放永不停顿、永不止步的鲜明信号。充分体现了省委紧抓改革开放这一实现吉林全面振兴的必由之路,坚定不移地改、持之以恒地放的信心和决心,突出了持续创新体制机制、优化资源配置、释放发展活力,努力实现高质量发展,确保如期实现吉林全面振兴的发展目标。同时也深刻彰显了省委坚持人民至上、努力让改革开放成果更多更公平惠及吉林百姓,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感的为民情怀和责任担当。全会提出了全面深化改革扩大高水平开放的指导思想、主要目标、工作原则、重点任务,强调了“五个突出”,为全面深化改革、扩大高水平开放创造良好条件。必须深入学习贯彻省委十二届三次全会精神,学思想悟习近平新时代中国特色社会主义思想,始终心怀“国之大者”、把握“省之大计”,进一步认清形势任务,在对接服务国家重大战略中找准吉林定位,踔厉奋发、勇毅前行,坚定不移把深化改革开放引

向深入,更好展现吉林充满活力、开放发展的风貌。

进一步明确深入推进吉林高水平开放的“施工图”。全会进一步明确了新时代新征程我省深化改革扩大开放的方向、重点和路径,指出要坚持以“放”为先,以“拓”为重,以“造”为基、以“聚”为要,完整准确全面贯彻新发展理念,建设拼搏向上、乐观包容、奋发进取的开放性文化,大胆试、彻底改、全面放。学习贯彻省委十二届三次全会精神,必须以全会设定的深入推进吉林高水平开放的“施工图”为指导,聚焦重点任务,以大开放、大保护、大开发、大合作的姿态,在更高起点、更高层次、更高目标上持续扩大高水平开放。进一步落实“一主六双”高质量发展战略,发展“六新产业”,建设“四新设施”,畅通开放通道,加快培育壮大战略性新兴产业,打造更多支柱产业,不断提高国有企业核心竞争力,切实优化民营企业发展环境,扎实推进“千亿斤粮食”“千亿元人参”“千万头肉牛”“五千万生猪”等工程,持续深化“五个合作”,扩大招商引资,深度融入共建“一带一路”,建设“开放平台”,畅通开放通道。要深入实施人才强省战略,加快建设全国重要人才中心和创新高地区。坚持运用“五化”闭环工作法狠抓落实,努力营造全社会关心支持参与改革开放的浓厚氛围,奋力谱写吉林改革开放新篇章。(作者系吉林省社会科学院副院长、研究员)

学习贯彻省委十二届三次全会精神

中国共产党成立102周年之际,习近平总书记对党的建设和组织工作作出重要指示指出,要“坚持不懈用党的创新理论武装全党思想意志行动,不断严密上下贯通、执行有力的组织体系”。高校承担着为党育人、为国育才的崇高使命,抓好党建工作是办好中国特色社会主义大学的根本保证。高校组织员作为党委领导下负责发展党员工作和党员教育管理的专职党务干部,是抓好高校党的建设和组织工作的中坚力量。面对新征程的新任务新要求,配优建强党务干部队伍,打造一支政治坚定、数量充足、结构合理、素质优良的专职组织员队伍,是建立上下贯通、执行有力的高校组织体系的必然要求,也是推动高校基层党建工作全面进步、全面过硬的必行之举。

坚持标准化选配,把政治标准摆在首位,严把组织员队伍建设“入口关”。旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。组织员作为党的建设和组织工作的组织者、指导者和执行者,在选任工作中强化政治把关是重中之重。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中明确要求,“每个院(系)至少配备1至2名专职组织员。”因此必须提高政治标准,把专职组织员队伍建设纳入学校干部人才队伍建设总体规划中,严格按照干部选拔任用工作的相关规定,结合工作需要合理设置岗位,明确资格条件、规范选任程序。要按照德才兼备、以德为先的原则,突出政治素质考察,对政治上不合格的干部实行一票否决。通过严把“入口关”,把政治素质好、党性意识强、业务水平高、熟悉党务工作的干部选任到组织员队伍中来,在打造一支政治可靠的党的建设和组织工作“主力军”的同时,建好党务干部后备力量“蓄水池”。

坚持专业化培育,把素质提升作为重点,强化组织员队伍建设“能力关”。在信息技术迅猛发展、各种社会思潮激烈碰撞的时代背景下,高校党的建设和组织工作面临着新挑战,对组织员队伍的素质能力提出了新要求。要按照选任和培养相结合原则,将组织员培训纳入全校干部队伍培训统筹规划,建立健全组织员培训体系。一方面要强化政治理论培训,深化对习近

平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于高等教育、高校党的建设重要论述的学习,增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同,并把理论学习成果转化为干事创业本领;另一方面要强化业务知识培训,帮助组织员特别是新入职的组织员熟练掌握组织发展、党员教育管理、基层党组织建设等方面业务知识,把组织员培养成为新时代党的建设和组织工作的行家里手。

坚持制度化使用,把科学管理贯穿始终,筑牢组织员队伍建设“制度关”。组织员制度作为党的制度体系的内容之一,在高校组织员队伍建设的历史进程中发挥了不可替代的作用。加强专职组织员队伍建设的纲领性指导文件以党内法规的形式对高校专职组织员的配备提出明确要求。高校党委要结合新时代高校党的建设和组织工作的实际需要,不断健全完善专职组织员队伍建设规章制度,推动形成适应队伍发展的体制机制。要科学制定相关选拔任用、教育培训、日常管理、考核评价、激励保障等一系列规章制度,把组织员选、育、管、用各环节工作的指导思想、目标任务、工作标准、具体措施和工作要求等内容,以制度形式予以明确、加以固化,并严格执行落实,全面提高组织员队伍建设的标准化、规范化、科学化水平,确保队伍的稳定性,充分调动组织员工作的积极性。

坚持精准化使用,把“一专多能”作为目标,打通组织员队伍建设“发展关”。学校党委要从制度上明晰组织员岗位的工作职责和定位,引导组织员聚焦主责主业,做到专岗专用。鼓励并指导组织员将发展党员和党员教育管理实践中的经验做法和特色亮点加以总结,并将其转化为党建理论研究成果,推动实现专业技术职务和行政职级的“双轨晋升”。要通过创建“组织员工作室”、开设“组织员工作论坛”等多种方式,促进组织员队伍专业化、职业化发展。通过选派组织员到上级组织部门或其他党务工作部门进行挂职锻炼,将表现优秀者纳入学校和院系党务管理干部后备人选之中,全力夯实高校党务干部队伍建设根基。

杨光

配优建强高校党务干部队伍

扎实推进农业农村现代化

王冬妮

把党员聚在产业链上、让农民富在产业链上,更好激发农村发展活力,助力农业农村现代化建设。

强化规划统筹,系统推进农业农村现代化。坚持农业农村优先发展,坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动,加快建设农业强国,全面推进乡村振兴。推动农业农村现代化要秉持先规划后建设、兼顾集聚提升、特色产业、城乡融合,坚持农业现代化和乡村现代化一体设计、一并推进。一方面要推动顶层设计与创新探索相结合。进一步加强顶层设计,制定好路线图和施工图,增强规划的实施效力,同时深入挖掘农村自身资源禀赋,遵循发展规律,发挥特色优势,因地制宜推动创新发展,走出各具特色的农业农村现代化之路。另一方面要坚持战略性与操作性相统一。既要加强对未来五年甚至更长远的长远谋划,增强规划宏观性、战略性、指导性,又要立足当前发展现实,突出规划的针对性和可操作性,以系统思维对农业农村现代化目标、任务、措施作出统筹设计和总体安排,并科学制定符合实际的工作规划、方案设计、具体举措,为实现农业农村现代化补齐短板、补强弱项、奠定基础。

细化聚才引智,引领推动人才强农。人才是最宝贵的资源,是农业农村

现代化建设的基础性、战略性支撑。进入新发展阶段,乡村振兴战略全面实施,农业农村现代化步入快车道,比历史上任何时期更加渴求高素质人才。办好农村的事,要靠好的带头人。必须严格选人标准,拓宽选人渠道,大力培养可堪重任的农业农村现代化发展“领头雁”。要加大乡村人才引进力度,多途径吸引汇聚各类优秀专业人才。同时,要大力提升农民素质素养,发掘培养一批“土专家”“新农人”,切实用好回乡乡土人才。以行之有效的举措引导大学毕业生到乡、能人回乡、农民工返乡、企业家入乡,用乡村广阔天地的发展机遇吸引人,用乡村田园宜居的优美环境留住人,用乡村的用人机制用好人才,打造一支留得住、沉得住、能管用的乡村人才队伍,构建以人才创新创业引领乡村富民的发展路径。要充分发

深入理解『第二个结合』的理论内涵与时代价值

周玉萍

“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话,再次深刻揭示了“两个结合”的重大意义,特别是“第二个结合”的理论内涵、精髓要义和时代价值,为我们在新的起点上坚定文化自信、不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章指明了方向。必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领悟“第二个结合”的重大意义,并在实践中更好推动其发展,让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的,为实现中华民族伟大复兴提供更多精神力量和智慧支撑。

马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想,中华优秀传统文化是中华民族的“根”与“魂”。中华优秀传统文化源远流长、博大精深,其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现,同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。党的十八大以来,习近平总书记高度重视对中华优秀传统文化的继承与弘扬,不断从中汲取治国理政的理念和智慧,明确提出“科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎,并最终扎根中国大地、开花结果,决不是偶然的,而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民群众日用而不觉的价值观念融通的”“我们开辟了中国特色社会主义道路不是偶然的,是我国历史传承和文化传统决定的”等重要论述,深刻阐明了中华优秀传统文化对于我们坚持和发展马克思主义的重大意义。“第二个结合”理论命题的提出从传统文化维度创造性地揭示了马克思主义在中国创新发展的内在机理,彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论特质,为中华优秀传统文化的保护、传承和发展,以及与马克思主义的融合提供了遵循。

深入理解“第二个结合”的理论内涵。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化之所以能够结合,其一在于二者价值理念的相通,这是“第二个结合”的重要基础。习近平总书记指出,“‘结合’的前提是彼此契合”。马克思主义和中华优秀传统文化虽来源于不同的时代境遇、经济和文化场域,但彼此存在高度的契合性。二者都是包罗万象的思想体系,中华优秀传统文化在价值理念上与马克思主义的理念主张具有广泛的相容性、契合性,相容契合才能有机结合;其二在于二者实践品格的相合,这是“第二个结合”的现实根基。马克思主义是实践的哲学,这一特征与中华优秀传统文化所强调的“知行合一”等理念,在实践层面内在相通,推动二者结合,才能更好彰显中华优秀传统文化的实践价值,才能为马克思主义中国化实践创新提供不竭动力。其三在于二者在生产个人、社会、国家、民族发展上的互补性。马克思主义强调从生产力、生产关系等社会经济基础层面认识人与社会的发展,中华优秀传统文化则更多强调以提升自我修养作为解决社会人生问题的根本点;马克思主义以改造世界、实现人的自由全面发展为根本目的,而主要诞生于农业文明时代的中华优秀传统文化更重视人伦关系的仁礼统一、社会稳定。两者的差异性更好地促进了两者的互补性,为解决中国问题和全球挑战提供了不同的视角。

深入理解“第二个结合”的时代价值。习近平总书记强调,“结合”的前提是彼此契合,“结合”的结果是互相辅成,“结合”筑牢了道路根基,“结合”打开了创新空间,“结合”巩固了主体性。强调“第二个结合”,根本目的是要解决中国特色社会主义发展的现实问题,同时也为世界其他国家发展提供有益借鉴,这是“第二个结合”的时代价值、现实意义所在。在中国特色社会主义的发展过程中,我们始终坚信道路自信,这条道路就是中国特色社会主义道路,这其中的“社会主义”来自马克思主义的科学技术理论,“中国特色”则与中华优秀传统文化紧密相连。马克思主义科学真理要始终在中国大地焕发耀眼光彩,必须不断推动其中国化时代化,必须以持续的理论创新推动其向前发展、指导实践。只有强中华优秀传统文化之根,才能固民族历史伟业之本;只有真正做好“两个结合”,才能更好地以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

以更大的历史主动做好“第二个结合”文章。马克思主义扎根中国是历史的选择、人民的选择,也是文化的贯通、融通。“第二个结合”的结果是创造出中国式现代化的文化形态,为实现中国式现代化、民族复兴提供了源源不断的动力。面向未来,我们要坚定文化自信,坚持走自己的路,立足中华民族伟大历史实践和当代实践,坚持解放思想、实事求是、守正创新,以马克思主义指引中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,使之更能与时俱进、应物变化,中华优秀传统文化丰富和发展马克思主义,使之更具中国风格、中国气派,以更大的历史主动做好“第二个结合”的大文章,努力创造属于我们这个时代的新文化,不断推动中国式现代化取得新进展新突破,努力为世界和平与发展、人类文明进步贡献智慧和力量。

思想漫谈