

深入学习贯彻党的二十大精神

厚植数字经济领域就业创业沃土

董旗

就业是最基本的民生。党的二十大报告对实施就业优先战略作出部署,强调“强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业”“使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会”“完善促进创业带动就业的保障制度,支持和规范发展新就业形态”。新征程上,我们要深入贯彻党的二十大精神,健全有利于更充分更高质量就业的促进机制,扩大就业容量,提升就业质量,缓解结构性就业矛盾。数字经济的发展,为高质量就业拓展了更加广阔的空间和更加丰富的手段,在促进就业与提升就业质量方面起着重要作用。要把“十四五”就业促进规划等政策要求落实落细,培育接续有力的就业新动能,促进数字经济领域就业创业。

数字经济的发展突飞猛进,给就业创业带来新的挑战 and 机遇。数字经济的发展改变了传统产业的就业结构,部分传统行业面临着数字化的冲击,一些传统职位将会减少或被取代。同时,数字经济也催生了新的产业和职位,需要人们具备新的技能和知识,拥抱新的机会。《“十四五”就业促进规划》指出,“新一轮科技革命和产业变革深入发展,新兴就业创业机会日益增多”“产业转型升级、技术进步对劳动者技能素质提出了更高要求”。有关方面及劳动者应深刻认识、积极适应数字经济时代的

需求。相关部门要坚持问题导向,采取务实举措,抓住机遇,调动各种积极因素,在做好打造制造业就业增长点、扩大服务业就业、拓展农业就业空间等工作的同时,下气力推动数字经济和实体经济深度融合,促进数字经济领域就业创业,催生更多新业态新模式,培育多元化多层次就业需求,打造具有国际竞争力、就业容量大的数字产业集群。鼓励传统行业跨界融合、业态创新,增加灵活就业和新就业形态就业机会,切实做到针对数字化和新技术发展对劳动者技能和知识的要求,不断开创就业工作新局面。在提升劳动者素养方面要看到,数字经济的兴起、数字技术的广泛应用,使得劳动者能够借助更现代更智能的手段,持续学习和提升自己的技能,以适应就业市场的需求。要在构建系统完备的技术技能人才培养体系上下功夫,提质培优,大力培养创新型、应用型、技能型人才,加大数字人才培养力度,适应人工智能等技术发展需要,建立多层次、多类型的数字人才培养机制。

数字经济为高校学子创新创业、就业择业提供了更多的机会和支持。高校应强化创新创业教育,推出数字创业孵化项目,引导毕业生投身数字经济领域,抓住创新和就业机会,成就梦想。一是让大学生广泛了解电子商务平台、社交媒体平台、云技术等深度应用,帮助有志

于创业者快速启动业务,降低创业风险。二是推动在线教育与职业培训,帮助创业就业者便捷获取各类教育资源,如在线课程、教学视频、电子书籍等,随时随地进行学习,提升自身竞争力和就业能力。三是引导学生在新业态中实现人生价值。当前很多新业态新职业的涌现为大学生就业带来新选择,与数字经济相关的如互联网营销师、全媒体运营师、数字孪生应用技术员、物联网工程技术人员、数字化管理师、电子竞技运营师、区块链应用操作员、虚拟现实工程技术人员、人工智能训练师、数字化解决方案设计师、数据库运行管理员、商务数据分析师等,还有以创新思维和数字应用介入相关行业的,如研学旅行指导师、民宿管家、宠物摄影师等各种类型的新业态,为高校毕业生就业拓展了新天地、新舞台。

不断优化就业服务和创业环境。深入实施创新驱动发展战略,社会各界齐努力,营造有利于数字领域创新创业创造的良好发展环境。打造全生态、专业化、多层次的创业服务体系,完善创业服务网络。建设特色化、功能化、高质量的创业平台载体,构建众创空间、孵化器、加速器、产业园相互联通的创业平台支持链条。健全数字规则,强化数据有序共享,打通信息服务渠道,提高大学生及各方面劳动者的择业精准度,使其创业机会更多、就业渠道更广。

让旅游业态更好赋能乡村振兴

李国柱 李建国

党的二十大对“加快构建新发展格局,着力推动高质量发展”作出战略部署,其中强调“着力推进城乡融合和区域协调发展”“全面推进乡村振兴”,对“发展乡村特色产业,拓宽农民增收致富渠道”提出明确要求。全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。广大农村地区具有独特风貌,民间艺术等为主要内容的独特优势,具备发展旅游等特色产业的基础条件。新征程上,必须坚持农业农村优先发展,坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动。在建设宜居宜业和美乡村的过程中基于乡村特色禀赋,依据不同的乡村特点,因地制宜发展具有独特风格的乡村旅游产业,为农村地区产业振兴赋能,为推动“三农”事业高质量发展、全面推进乡村振兴助力。

坚持因地制宜。乡村旅游是以乡村为主要景点,以农村文化、生态环境、民间习俗、民间艺术等为主要内容的休闲旅游活动。社会主义市场经济条件下,我国文旅市场经历多年发展,竞争比较充分,产品十分多样。从长期以来的产业发展实践可以看出,因地制宜发展乡村旅游,能够有效盘活本地资源,激活本地特色。因地制宜的理念,也能够最大限度实现乡村旅游对本土经济社会发展的带动作用。例如,浙江湖州义庄村以古村保护开发为核心,通过打造世遗溇港文化实景地,大力发展乡村文旅产业,吸引了大批游客;吉林延边一些乡村发展酱菜产业,特有的美食被送往各地市场的同时,大批游客纷至沓来,体验式旅游消费造就“网红”,促进了乡村振兴。乡村旅游若要在激烈的市场中找到一席之地,一要结合自身实际,精准锚

定市场定位,挖掘符合市场需求的本地特色。二要适度投入,结合本地风物和地域文化,借助本地资源开发、本地人转型、本土项目落地等方式,打造具有地方风情、乡土特色的全域旅游目的地。三要重视创新,乡村地区文旅产业的良性发展,本质是现代服务业在农村地区的扎根,在保留本土味道的同时,也要打造更舒适的消费环境。

强化项目带动。伴随着消费升级,乡村旅游市场也面临迭代升级。发展特色乡村旅游的过程中,应当以产业链价值链思维,谋划更优质、更高附加值的市场供给,以满足消费者的现实需求,帮助本地农民获得更好收入。要结合乡村本地特点,在“补短板、强弱项”中国绕“食、住、行、游、购、娱”等要素谋划好项目建设。一要立足基础设施,力促水、电、网、气等基础设施建设不断完善,既满足游客需要,也提升当地居民的生活质量;二要做好人居环境建设,系统谋划诸如服务中心、街路、垃圾收集处置、公厕、停车场等大小事项,让外来游客在体验乡风民俗的同时,也能感受到现代服务业带来的舒适和美好,提高“回头率”;三要健全服务反馈和投诉处理机制,建立专门团队做好线上营销,对接游客需求,提升乡村旅游的发展质效。

注重系统思维。推进乡村振兴之路上,一、二、三产业应当协同发力,通过产业的深度融合,求发展,促振兴。把乡村旅游作为三产融合的重要抓手,通过延长农业产业链条,大力培育观光农业、采摘农业、生态农业、定制农业等新业态,让田园风光转化成促进地方经济转型升级的现实

动力。乡村旅游产业在农村地区发展,提供了更新更好的经营模式和盈利模式,是城乡互动的契机,也是打破城乡二元结构的切入点之一。乡村旅游带来了游客,外部市场需求引入了乡村本土,有利于本地关联产业如农副产品深加工、民宿等的加速发展,进而带动农民就地就业、收入提升。伴随着乡村旅游对农村地区三产融合发展带动作用的不显现,农村地区还可以在医药康养、文化创意等方面继续发力,让乡村旅游真正成为农民本地就业、致富增收的渠道。具体实践中,要坚持规划先行,以全域旅游的思维视角来谋划农村地区的发展和建设;二要对接乡村本土的旅游功能区布局有系统考量;三要尊重村民意愿,充分发挥其主体作用,倡导创新,尊重首创,以“一盘棋”意识通盘进行顶层设计,科学推进工作。

推进生态文明。如何对待“山水”,说到底发展观、政绩观问题。进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,绿色是底色。马克思认为,“人靠自然界生活”,生态环境是人类赖以生存和发展的基础,也是生态旅游的载体,重视山水、保护山水,最终的落脚点是“人”。“望得见山、看得见水、记得住乡愁”,良好的生态环境,是最普惠的民生福祉。必须深刻认识到,生态环境不仅关乎生命存续,也关乎文明传承,乡村生态旅游的发展要以良好的生态环境来支持和维系。要在乡村旅游发展的进程中,做好生态文明普及,坚持生态保护和生态旅游相得益彰,确保生态旅游有序发展。要坚持文化先行,在乡村文化和生态文明的坚强支撑下促进文旅融合。其中在乡村文化挖掘上,一是结合相关消费群体寻根、追思、体验的需求,发掘乡村传统农耕文化、文物古迹、传统曲艺等,将文化遗迹与沉浸式采摘、体验相结合;二是发掘田园风光的“潮”魅力,为古村落建筑、民间文化等注入新的元素,提供更好的消费体验;三是结合方兴未艾的研学热,保护和发掘本地红色文化遗迹遗址。开发更多文化创意产品,进一步提升乡土文化的附加值,彰显生态文明建设魅力。

习近平总书记在中共十九届五中全会第五次集体学习时指出,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心理念,强调“提高思政课的针对性和吸引力”。古今中外,每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的,培养社会主义建设者和接班人,是党的教育方针,是坚持社会主义办学方向必须长期抓好的根本任务。新征程上,我们必须牢牢把握正确政治方向和价值导向,丰富拓展思政课的讲授方式,用心打造好精品课程,为培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人作出更大贡献。

坚持把高质量发展作为教育的生命线,持之以恒提升高校思政课教学质量。加快建设高质量教育体系是我们建设教育强国的重要使命,基点在基础教育,龙头是高等教育。我国高等教育在新时代取得的一系列跨越式发展,根本在于以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的党中央坚强领导,根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的指引。立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,必须坚持改革创新,推进大中小学思政政治教育一体化建设,扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。在夯实学生知识基础、培养学生探索性创新性思维品质、建设一流大学和优势学科、不断提升原始创新能力和人才培养质量的同时,把思政课这一落实立德树人根本任务的关键课程上好。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,是扎根中国大地、加快建设中国特色世界一流大学的根本指导思想,要坚持不懈用马克思主义中国化时代化最新成果铸魂育人,引导学生树立坚定的理想信念,永远听党话、跟党走,矢志奉献国家和人民。要坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为办学治校的源头工程,加强理论武装,切实把好其中的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,为推动高等教育发展、培育高素质人才、做好“三育人”筑牢思想基础、明确科学指引。要完善顶层设计,坚持系统观念与协同意识,优化再造教学阵地、教学力量、教育评价等诸多环节,不断健全思政课的教學体系,形成思政教育合力。要坚持目标导向、问题导向,与时俱进地调动一切育人主体、发掘一切育人资源,围绕高素质人才培养目标,让广大青年学生所身处和熟悉的环境成为鲜活的思政大课堂。要注重方式方法,在思政课中把道理讲深、讲透、讲活,讲到学生心坎上,教育引导大学生心有大我、心怀“国之大者”,把握大势,敢于担当,善于作

以“开门办课”提升思政课质量

曾繁隆

为,为国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量,切实让思政课成为培根铸魂、启智润心、激扬斗志的人生大课,成为高质量教育体系中重要而华彩的篇章。

“开门办课”,不断拓展思政课程渠道及课堂空间。青年时期是世界观、人生观、价值观形成的关键时期,是培养理论思维、掌握科学方法的关键阶段。有什么样的思想底色,决定着青年的成长成才。高校要按照思政课的教学目标与逻辑,积极汲取社会生活中鲜活生动的素材,对蕴藏其中的育人元素进行创造性转化和应用。通过主题实践、志愿服务、理论宣讲等多种形式,拓展“大思政课”教学阵地,挖掘有感染力的故事,找到有亲和力的切口,凝练有渗透力的观点,帮助学生深刻体悟党的创新理论的真理魅力和实践伟力。以“跨界”思维建设专兼结合的师资队伍,吸纳有关方面的兼职授课教师、创新创业导师,与专职思政课老师一同参与课堂建构,开展“双师同堂”或“多师同堂”协同教学。通过思政课程兼职教师结合自身成长经历与工作经历的讲授,增强言传与身教相结合的教学效果,达成情感体验与价值引领的统一。让思政课程育人、课程思政育人、实践育人、文化育人等协同发力。要打通课前、课中、课后等教学环节,锚定“教学相长、德技并修、知行合一”等教学目标,不断改进教学评价方式,把教育评价贯穿于“大思政课”教学始终,以发展的、多元的、素质化的评价代替以往静态的、孤立的、知识化的评价。

在“开门办课”中持续优化教学环节和过程。一堂思政课,育人大舞台。党的二十大报告深刻指出:“当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”新征程上的思政课要紧密围绕党中央作出的重大部署,抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本,深刻把握中国式现代化对人才的需求特点,坚持为党育人、为国育才,源源不断为党和国家输送德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要课堂内外结合,确保不同教育阶段思政课程的整体系统性建设,让思政课程与课程思政相得益彰。课内重在打下牢固思想理论基础,课外则重在实践和应用,实现知行与学用的有机统一。不同阶段的思政课程要体现系统性和递进性,遵循育人规律,强化教学效果。要把学习贯彻党的二十大精神作为“大思政课”重要内容,向学生讲好新时代党和国家事业发展取得的历史性成就、发生的历史性变革,讲好推进民族复兴的战略部署,让学生不断增强投身社会主义现代化国家建设的内生动力,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

在爬坡过坎攻坚克难中激扬青春

王春来 高月

青春孕育无限希望,青年创造美好明天,一个民族只有寄望青春、永葆青春,才能兴旺发达。习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调,“党和国家事业的希望寄托在青年身上”“实现强国建设、民族复兴宏伟目标,需要全党全国各族人民包括广大青年团结一致、全力以赴,继续爬坡过坎、攻坚克难”,为推动共青团事业和青年工作实现新的更大发展,指明了前进方向、提供了根本遵循。共青团作为党的助手和后备军,必须紧紧围绕党的二十大精神确定新时代新征程党的中心任务开展工作,把住方向,奋发有为。广大青年必须挺身而出,在各行各业勇挑重担、冲锋在前,以奋斗姿态激扬青春,为推进中国式现代化建设贡献更多青春力量。

心有所信,方能远行,信之愈坚,行之愈实。理想指引人生方向,信念决定事业成败。在中国式现代化建设中挺膺担当,需要坚定理想信念、把牢青春航向。青年一代的理想信念,应当建立在对马克思主义理论的真理性、共产主义远大理想的科学性、中国特色社会主义共同理想的客观性必然性的充分理解、科学认识之上。广大青年要加强马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,在学习中成长、在实践中学,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚。要坚定不移听党话、跟党走,在强国建设、民族复兴的历史洪流中确立正确的人生目标,为一生的奋斗奠定基石。要把坚定的理想信念落在每一个行动、每一次选择上,做到知行合一,在学习和工作中,无论身处何种境遇、不管面对什么条件,都要时常擦一擦理想明灯、补一补信念之钙,炼一炼意志之钢,以真行获真知,以真知促真行,真正用青春书写新时代的精彩华章,努力成为堪当民族复兴大任的时代新人。

站稳人民立场,矢志服务人民、造福人民。中国梦是国家的梦、民族的梦,也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。青年一代必须始终把人民放在心中最高位置,始终站稳人民立场,在服务人民、奉献社会的伟大实践中筑群众观点、增长知识才干,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。要从现在做起,从一点一滴做起,向人民学习,拜群众为师,将青春梦想汇入时代的滚滚洪流,担负起党和人民赋予的重任,让青春在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中绽放异彩。

保持进取姿态,锤炼真本领。梦想从学习开始,事业靠本领成就,新时代的奋斗者,必须本领高强、素质过硬,才能让事业赢得主动、赢得优势、赢得未来。广大青年要不断学习积累各种知识技能,不断开拓进取,丰富拓展自身的视野,并将学习到的理论知识运用到实践中去,反复实践,厚积薄发。只有如饥似渴、孜孜不倦地学习,才能不断掌握新知识、实现新进步。要时刻保持“知不足”“不自满”的态度,勤学深学,下得苦功夫,求得真学问,切实把学习过程成为改造主观世界、锤炼品格修养、练就过硬本领的过程。

摒弃骄娇二气,坚持实践实干。社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。回望来时路,无数青年用奋斗实干攻坚克难、书写华章,进入新时代,广大青年生逢其时也肩负重任,爬坡过坎、滚石上山的压力和阻力不小。真正的奋斗者,总是能从挫折中不断奋起、永不气馁,用奋斗点亮青春之光。当代青年与新时代同向同行、共同前进,只有把个人奋斗的“小目标”融入党和国家“大蓝图”,主动到实践中去,克服一切“不思进取、不想努力”的消极思想,在强国建设、民族复兴伟业中勇当先锋队、突击队,才能让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。要在基层一线“蹲苗磨炼”,在紧要关头岗位上“淬火锻造”,在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,在劈波斩浪中开拓前进、顽强拼搏,创造业绩、再立新功,让火热的青春不留遗憾,不负时代、不负年华。

思想漫谈

做好高校新时代廉洁文化教育

薄洪予

习近平总书记在党的二十大报告中强调,加强新时代廉洁文化建设。二十届中央纪委二次全会对“加强新时代廉洁文化建设,涵养求真务实、团结奋斗的时代新风”作出部署。加强廉洁文化建设是一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程,也是推动全面从严治党向纵深发展、永葆党的初心使命的必然要求。高校承担着立德树人的根本任务,肩负着为党育人、为国育才的重要使命,是新时代推进廉洁文化建设的中坚力量、重要阵地。新征程上,高校要深入贯彻党的二十大精神,夯实思想之基、文化之基、制度之基,把《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》落实落细,将廉洁文化教育纳入“三育人”体系,彰显廉洁文化的价值导向、行为约束、生态净化等作用,系统集成推进高校廉洁文化建设,积极营造崇廉尚洁的育人环境。

把廉洁文化建设纳入大学文化建设中统筹谋划、大力推进。加强高校廉洁文化建设必须强化理论武装,筑牢思想根基,深入挖掘廉洁文化的内涵,把廉洁文化建设与优良校风、学风、作风建设贯通融合。一是赓续廉洁文化基因,传承优秀传统文化。廉洁文化是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分,孕育成长于中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的一脉相承中。在我们的文化认知中,廉洁包含了清廉、正直、敬业、求真等意蕴,既是为官从政的要求和评价标准,也是为学做人的修身原则和行为准则。优秀的大学文化是一所学校历史的高度凝结,体现了大学的办学传统、育人理念和精神品格、价值追求,对于增强高校教师廉洁教学的自觉性、在广大青年学生中弘扬清风正气具有重要作用。应深入挖掘和传承优秀传统文化中的廉洁文化基因,教育引导学生坚定信仰信念,筑牢思想防线,树立人生航标,不论是现在还是将来都矢志不渝地做到立道天下、慎独律己,廉洁操守、俯身为民,为政以德、秉公用人。二是弘扬教书育人的良好师德师风,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、廉洁修身、廉洁从教。大学校风、学风、师德师风是大学精神的重要体现,应充分融入廉洁文化教育内容,提升校园廉洁文化教育的渗透力和受众的覆盖面。三是使廉洁文化传播更加主动和接地气。挖掘校园廉洁文化、历史文献、传统经典、文物古迹等蕴含的廉洁元素,创作海报、公益广告、文创设计等作品,提炼廉洁文化的思想内涵、时代价值和教化功能,常态化宣传,并以教师节、新生入学、毕业生求职和离校等重要时间节点为契机,增加师生参与度和互动性。

以制度为保障,健全高校廉洁文化教育长效机制。要加

强组织领导,严格落实党风廉政建设责任制,从制度上发力,强化制度硬约束,提升制度执行力。制度是文化的凝聚,制度本身就是文化中最能体现出公共性的部分,当廉洁文化与相关的制度在价值取向上趋于一致时,二者就能相得益彰,就能够使制度为推进高校廉洁文化建设、廉洁文化教育提供重要保障。一是强化教师言行与身教的制度,切实让教师成为学生做人的镜子。教师要以身作则的言行举止为学生树立榜样,把真善美的种子不断播撒到学生心中。二是紧扣学生的学习生活实际,用廉洁教育提升学生的道德水准。通过丰富的校园活动、抓好学生会(研究生会)组织管理、做好奖学金评定、严肃考纪等多重方式,将“灌输式”和“浸润式”的教育相结合,培养学生的廉洁文化意识,引导学生熟悉公共权力运作过程,加强制度约束,促进学生将“他律”转化成一种恪守规范的习惯,最终形成“自律”。三是完善廉洁教育供给机制,以制度化保障做好“三育人”文章。针对专任教师、管理干部、学生等不同群体和院系、机关、后勤等不同系统的不同特点,挖掘集聚“三育人”资源,将廉洁教育与诚信教育、校规校纪教育和法治教育有机贯通。四是强化系统观念,层层压实制度执行的责任链条,切实提升廉洁教育渗透力、感染力。以“大思政”格局,组织开展党风廉政文化基地参访、警示教育宣传片观影、廉洁文化宣传作品征集与传播等活动,讲好廉洁文化这一师生共育的思政课,进一步推动廉洁文化理论和实践创新。

守正创新,推动高校纪检监察工作,为高校高质量发展提供坚强保障,为做好高校新时代廉洁文化教育助力。营造风清气正的良好政治环境、思想环境、育人环境和干事环境,以钉钉子精神打好党风廉政建设和反腐败斗争攻坚战持久战。一是聚焦重点,推进监督常态化有效。高校纪委要坚定正确的政治方向,在监督中凸显效能。强化政治监督,综合运用监督检查、廉政谈话、述责述廉、约谈提醒等方式加强日常监督。聚焦重点领域,紧盯关键环节,强化监督与再监督。聚焦师生普遍关注的突出问题进行“下沉式”调研和靶向监督。聚焦师德师风建设进行长效监督。二是知责明责,整合资源形成合力。完善“沟通会商、信息共享、协同联动、整改问效”等机制,构建“横向到边、纵向到底”的多级监督网络。三是淬炼作风,锻造纪检监察铁军。加强队伍自身建设,做到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。强化权力约束,加强学习培训,以更高标准、更严纪律要求自己,全面提高能力素质,提高工作规范化、法治化水平,发挥示范作用,为加强高校新时代廉洁文化建设作出更大贡献。