



很多人喜欢喂养猫、狗、兔子、仓鼠等小宠物,偶尔也会被抓伤或咬伤。众所周知,被狗咬伤需要打狂犬病疫苗,那么被兔子、仓鼠之类的小动物咬伤是否也要打疫苗呢?本期《求证》专栏我们就邀请专家为大家讲解哪些情况下需要打狂犬病疫苗。

吉林科技服务团开展助企活动

本报讯(记者景洋)为推进“科创中国”试点城市建设,服务我省科技创新引领高质量发展,近日,“科创中国”吉林科技服务团在珲春市多家企业开展产业发展服务活动,通过调研、技术对接等方式,帮助企业解难题。

据服务团专家、省水产科学研究院院长高春山介绍,活动以珲春产业重点需求为核心,精准开展“点对点”科技服务和技术合作。通过统筹创新主体、集成优势资源、建立长效合作,提高科技成果转化和产业化水平,促进关键技术与产业链的深度融合,为“科创中国”试点城市建设提供保障。

在吉林翠绿农业综合开发有限公司,服务团专家、省农业科学院农产品加工研究所所长刘卓和特产加工团队首席王勇实地考察了玫瑰果基地,并与企业负责人进行交流。专家就玫瑰果鉴定、品种审定、企业及地方标准申报等企业关心的问题了解情况,对企业产品开发、生产设备选型与配套提出建议,为企业发展提供支持。

目前,服务团已与多家企业达成意向,合作建立科研中试基地和省产业体系项目示范推广基地。

促进体育医疗与体育科研发展

本报讯(记者张添怡)为探索“医体融合”发展模式,做好备战米兰冬季奥运会期间长春市冰雪运动队医疗保障工作,促进长春市体育医疗、运动创伤、运动康复、体育科研发展,8月22日,吉林大学第二医院与长春市冬季运动管理中心签约仪式在吉大二院举行。

会上,双方代表举行了签约仪式,吉大二院正式成为“长春市冬季运动管理中心医疗保障定点医院”,吉大二院骨科、康复科正式成为“长春市冬季运动管理中心医疗卫生健康定点科室”。

签约后,吉大二院将充分发挥骨科和康复科等专科优势,在运动员的预防、治疗、康复等过程中提供全方位服务。吉大二院也将成立专门的保障协调团队,为运动员赛前训练医疗、赛中现场急救及赛后运动康复治疗开设“绿色通道”,提供便捷就医服务和全方位服务,为长春市冰雪项目持续健康快速发展创造良好环境。同时,为长春市承办的国家、省、市等体育赛事提供专业医疗现场急救及康复保障,提供全流程、全周期的服务。

农大教师在全国大赛中获佳绩

本报讯(记者张鹤)日前,由教育部高等教育司指导、中国高等教育学会主办的第三届全国高校教师教学创新大赛全国现场赛在浙江大学举办。吉林农业大学信息技术学院教师于合龙主讲的《智慧农业专题实践》课程荣获新农科正高组二等奖,学校也成为了全省唯一一所连续三届进入全国教创赛决赛并连获二等奖的高校。

据悉,第三届全国高校教师教学创新大赛于2022年10月正式启动,有来自全国32个赛区、1194所高校的8万余名教师参加校赛,2万余名教师参加省赛,覆盖全部学科门类。最终,465名教师(团队)进入全国赛网络评审,239名教师(团队)进入全国赛现场评审。

吉林农业大学本次获奖的《智慧农业专题实践》课程是面向“订单式”农科生开发的新农科综合创新课程,依托智慧农业研究院和教育部新农科人才培养改革研究虚拟教研室,组建了涵盖计算机、农学、经管等多学科教师和产业专家组成跨学科教学团队。课程采取真实任务导向的体验式、参与式、迭代式学习模式,通过植物、动物、菌物的智慧化生产及三物融合智能管控等4个专题,培养扎根基层能够解决农业生产复杂问题的懂农业、爱农村、善管理的新型人才。

扎实开展社会实践活动

本报讯(记者张鹤)近日,吉林交通职业技术学院组织各学院教师和学生前往图们市,开展“三下乡”社会实践活动。当地整合红色教育、现代农业、民俗文化等资源特色,打造了大学生社会实践基地。

师生们先后参观了党史馆、民俗博物馆、长安镇河东村土地托管模式、凉水断桥、石砚镇水南村等多个点位,通过现场参观教学,学生们以学增智,在研学中汲取奋进力量。

师生们走进图们市志诚小学开展科技宣讲活动。大家围绕无人机的构造、功能与用途等相关知识进行了生动讲解,并在现场进行了无人机的操作演示。宣讲活动在增加吉林交通职业技术学院学生社会实践能力的同时,也进一步点燃了青少年的科学梦想,坚定了大家科技强国的理想信念。

整个“三下乡”社会实践活动期间,师生和当地村民同吃同住同劳动。他们组建了“农业帮帮团”,帮助村民们开展助农公益直播活动,为村民们在销售中遇到的问题出谋划策,尽自己所能助力乡村振兴。

中学军训顺利闭营

本报讯(记者李文瑛)铸钢铁意志,展新生英姿。为进一步增强初高一新生国防意识,培养学生的组织性、纪律性,近两周,全省各地初高中新生参加了学校组织的军训活动。

“在军训中,我们将以军人的标准严格要求自己,做到不怕苦、不怕累,服从指挥,刻苦训练,以少年志气铸强国之梦。”长春市第二实验中学初一新牛李思航代表全体新生向教官和老师们庄严承诺。

训练场上,或烈日炎炎,或阴雨绵绵,吉林一中没有一名学生掉队。作为全国国防教育特色学校,学校按照《高级中学学生军事训练教学大纲》要求,设置军事训练课程。为期8天半的军事训练,同学们守规范,从军姿、坐姿养成,接立立正、稍息、跨立、原地间转法、齐步、正步、跑步等科目学习,大家站姿笔直,跑步整齐,一排排队列、一个个方阵整齐划一。长春市十一高中还组织了军训科目“大考”,同学们身穿迷彩服,英姿勃发,表演军体拳、精神抖擞。

在紧张的训练过程中,各学校还安排了消防安全讲座、国防知识讲座。

被动物咬伤都要打疫苗吗

本报记者 毕雪

本期专家

陶育晖:长春市疾病预防控制中心免疫规划所所长,主任医师,从事免疫规划预防接种工作近30年。长春市“十三五”“十四五”重点学科带头人,吉林省和长春市免疫规划专业委员会委员,长春市预防接种异常反应诊断组专家。

什么是狂犬病

陶育晖:狂犬病是由狂犬病病毒感染引起的一种动物源性传染病,狂犬病病毒主要通过破损的皮肤或黏膜侵入人体。临床大多表现为特异性恐风、恐水、咽肌痉挛、进行性瘫痪等。狂犬病易感动物主要包括犬科、猫科及翼手目动物,禽类、鱼类、昆虫、蜥蜴、龟和蛇等不感染和传播狂犬病病毒。我国的狂犬病主要由犬传播,目前没有针对狂犬病的特效药物,感染后一旦出现临床症状,病死率几乎100%,是世界上病死率最高的传染病。

什么是“狂犬病暴露”

陶育晖:狂犬病暴露是指被犬、疑似犬或者不能确定是否患有狂犬病的宿主动物咬伤、抓伤、舔舐黏膜或者破损皮肤处,或者开放性伤口、黏膜直接接触了可能含有狂犬病病毒的唾液或者组织。按照暴露性质和严重程度将狂犬病暴露分为三级。一级为正常接触或喂养、完整皮肤被舔舐或接触动物分泌物、排泄物,不需处置;二级为轻度咬伤,包括裸露的皮肤被轻咬、无出血的轻微抓伤或擦伤,需要处理伤口和接种狂犬病疫苗;三级为严重咬伤,包括单处或多处贯穿皮肤的咬伤或抓伤、破损的皮肤被舔舐、开放性伤口或黏膜被舔舐、需要处理伤口、注射抗狂犬病血清或狂犬病人免疫球蛋白和接种狂犬病疫苗。

哪些动物需要按照狂犬病暴露进行处置

陶育晖:被犬科、猫科及翼手目动物咬伤后需进行暴露处置。一般包括狗、猫、蝙蝠、狼、豺、狐狸等。其中,暴露于

蝙蝠属于III级暴露,需按照狂犬病III级暴露进行处置。

通常无需或不需接受狂犬病暴露后免疫预防的动物有哪些

陶育晖:暴露于啮齿类动物(花栗鼠、松鼠、仓鼠、豚鼠等)、家兔或野兔时通常无需接受狂犬病暴露后免疫预防。而禽类、鱼类、昆虫、蜥蜴、龟和蛇不会感染和传播狂犬病,暴露于这些动物更不需要接种狂犬病疫苗。

再次暴露后是否需要接种狂犬病疫苗

陶育晖:根据《狂犬病预防控制技术指南(2016版)》建议,对于曾经接受过疫苗全程接种者,如3个月内再次暴露,则在确保给予正确伤口处理的前提下,可暂不加强免疫;超过3个月以上再次暴露者,需在第0天(暴露当天)和第三天(接种日期-暴露当天日期+3天)各接种1剂疫苗;若使用了效力不确定的疫苗、之前未全程接种或暴露严重的III级暴露者,在再次暴露后则需全程进行疫苗接种。

被动物咬伤后需要打破伤风疫苗么

陶育晖:破伤风是由破伤风杆菌引起的疾病。破伤风杆菌是一种厌氧菌,多存在于泥土、粪便、铁锈里,暴露在空气中无法存活。被动物咬伤本身不会感染破伤风,但如果造成的伤口过深或伤口被污染,存在感染破伤风菌的风险,需要及时接种破伤风疫苗或破伤风被动免疫制剂。

能检查是否感染了狂犬病病毒吗

陶育晖:狂犬病病毒为嗜神经性病毒,侵入人体后进入神经系统,目前潜伏期无有效的临床检测手段。出现临床症状后,可以通过唾液、血清、脑脊液等体液,或含毛囊的皮肤等标本进行实验室诊断。

被咬伤后多久接种狂犬病疫苗有效

陶育晖:狂犬病暴露后应尽早进行处置,包括伤口处置、疫苗接种和必要时使用被动免疫制剂。对于已暴露数月或多年,且致伤动物健康状况不详,而一直未进行暴露

后处置者,也应当按照程序接种疫苗。

接种狂犬病疫苗后用忌口吗

陶育晖:狂犬病疫苗接种后一般忌饮酒、浓茶等刺激性食物及剧烈运动等,正常的生活饮食不会影响狂犬病疫苗效果。

接种狂犬病疫苗后需要查抗体吗

陶育晖:一般人群接种后无需检测抗体,如受种者身体健康,则不管年龄大小、是否使用被动免疫制剂,在疫苗接种后14日均能达到保护水平。

接种期间,如果某一针次出现延迟,后续针次如何接种

陶育晖:疫苗接种应严格按照程序时间完成全程接种。当某一针次出现延迟一天或者数天注射,其后续针次接种时间按延迟后的原免疫程序相应顺延。

接种过程中是否可以更换疫苗品牌

陶育晖:尽量使用同一品牌狂犬病疫苗完成全程接种。若无法实现,可使用不同品牌的合格狂犬病疫苗继续按原程序完成全程接种,原则上不建议就诊者携带狂犬病疫苗至异地注射。

在哪可以接种狂犬病疫苗

陶育晖:可以关注“长春疾控”微信公众号查询,或咨询区县疾控中心狂犬病疫苗接种地点,就近接种。



持续关注本栏目,请扫描二维码,可获取更多内容。

简讯

吉大获17项国家级教学成果奖

本报讯(记者张鹤)近日,教育部2022年国家教学成果奖获奖名单公布,吉林大学在思政教育、基础学科人才培养模式改革、“四新”专业建设、课程建设、实践教学建设、教师队伍、教学综合改革等领域共获17项教学成果奖。其中,本科教学成果奖主持完成的一等奖1项、二等奖10项,参与完成的二等奖3项;研究生教学成果奖主持完成的二等奖2项,参与完成的二等奖1项。

教学成果奖励活动是加快建设教育强国、落实立德树人根本任务的重要举措,是对学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。国家级教学成果奖4年评选一次。

举办健康生活宣讲活动

本报讯(丰元雪 王雅婷)日前,长白县人民法院邀请吉林省建民健康教育中心赵雪峰讲师开展主题为“倡导健康生活·建设和谐吉林”公益宣讲活动。

赵雪峰讲解了有关预防和应对突发性公共卫生事件自救和互救的科学常识,在现场模拟人工呼吸、胸外按压等急救操作步骤。干警们表示,宣讲内容通俗易懂,有助于在遇到突发情况时及时施救,学习了如何排解工作压力,舒缓身心的知识。

此次宣讲活动有效提高了干警们面对疾病的防护和健康意识,对健康生活方式有了重新认识,有助于树立“防病胜于治病”的健康理念。



日前,云南省昆明市润城学校以“共建无废绿色校园·争做节能小使者”为主题,通过科普垃圾分类知识、组织参观生物多样性科普宣传示范基地等活动,为孩子们上了别开生面的“开学第一课”,在孩子们心中种下生态文明的种子。

新华社记者 胡超 摄

长春中医药大学女子沙排勇夺全国冠军

本报讯(记者张鹤 通讯员李卓林)日前,第16届中国大学生沙滩排球锦标赛在海南闭幕,来自全国各地52所高校的98支沙滩排球代表队参加了4个组别的比赛。长春中医药大学男子、女子代表队参加了甲组比赛。经过激烈角逐,女子代表队荣获甲组冠军,男子代表队荣获甲组第10名。学校获评体育道德风尚奖,2019级针灸推拿专业学生卜一洲获得优秀运动员奖,体育教学部教师刘伟凛获得

优秀教练员奖。

据介绍,长春中医药大学沙滩排球队由校排球队队员组成,建队至今不足半年,更是第一次踏上全国比赛的征程。5个比赛日里,运动健儿们在平均35℃的高温下用一次次拼尽全力的扑救,一记记的大力沉扣的扣杀展现着长中医体育人的拼搏精神。

女子沙排队在小组赛首战失利的情况下及时调整,以小组第二的排名进入淘汰

赛,在半决赛中战胜A组小组第一挺进决赛。决赛对战厦门大学,队伍开局便陷入被动,比分一度落后,教练员临场处置果断,及时进行指导,运动员积极调整心态,坚决执行战术,紧咬比分,追至18平,最终以21:19艰难拿下首局。易边再战,队伍气势如虹,充分发挥自身优势,最终以2:0的大比分强势登顶,获得冠军。男子沙排队也在本次比赛中获得了甲组第10名,收获了宝贵的比赛经验,为后续强化训练明确了方向。

此次参赛并在大赛中获得良好名次是长春中医药大学杏林阳光体育计划开展的标志性里程碑,为学校多样化体育教学开拓了新方向。

援萨摩亚医疗队开展平板运动试验检查

本报讯(记者张添怡)我省第八批援萨摩亚医疗队在开展医疗援助过程中,发现萨摩亚国立医院缺少确诊冠心病的检查技术。为了更好地服务当地群众,结合实际需求,医疗队决定因地制宜,开展平板运动试验检查,并于近日完成了首例该项检查。

我省医疗队队员、吉林大学中日联谊医院心内科医生董亚良介绍,当地肥胖、糖尿病病人人居多,很多患者为冠心

病高危人群,尽早发现并明确诊断尤为重要。但萨摩亚国立医院仅能依据心电图、症状以及最基本的采血化验做出推断。

平板运动试验是心电图负荷试验中常见的一种方式,是诊断冠心病最常用的一种辅助手段。其优点是运动中便可观察心电图的变化,运动量可按预计目标逐步增加。与常规心电图相比,它对冠心病患者做出更敏感、更准

确的诊断。同时还有助于筛选高危病人,判断评估心脏功能和运动耐量等,以便客观地为康复锻炼提供可靠依据。

通过考察,萨摩亚国立医院具备开展平板运动试验的场地及设备,但缺乏开展此项技术的专业人员。我省援萨摩亚医疗队队长李清春积极推进这一技术的开展与应用,并主动作为首个受试对象,完成了平板运动试验检查。

同时董亚良还详细编制了平板运动试验的具体操作流程、适应症禁忌症、结果判读标准、注意事项等,结合当地患者体能条件,与医院内科主任Folo详细沟通了适用范围、应用场景等。

在医疗队的技术援助下,该项检查目前已经成为医院常规心脏检查技术手段。为萨摩亚国立医院门诊、住院疑似冠心病的患者提供了新的辅助检查手段。