

# 走好乡村文化兴盛之路

张田

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。”文化振兴是乡村振兴的重要组成部分，乡村振兴离不开文化的繁荣兴盛。前进道路上，必须紧紧抓住文化振兴这个“根和魂”，走好乡村文化兴盛之路，为乡村振兴提供持久的精神力量，持续激发乡村振兴动力与活力，使乡村成为人才留恋、产业兴旺、生活幸福的好去处。

强化制度保障，夯实乡村振兴文化基础。制度具有管长远、管根本的作用。全面推进乡村文化振兴，必须把制度建设贯穿其中，建立健全乡村文化振兴的体制机制和政策体系。一是强化党的领导，把牢乡村文化振兴的前进方向，把“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务落到实处。二是建立和完善多方参与乡村文化产业建设的体制机制，使乡村文化产业发展能够真正惠及全体农民，提升农民参与文化产业发展的积极性，同时通过完善文化遗产保护开发政策、建立健全知识产权保护制度等，激发文化振兴的持久动力。三是优化城乡文化产业融合发展路径，构建以农民为主体的乡村文化产业共同体，推动多元文化业态与农业农村有机融合，如在建设特色小镇、特色村寨过程中，有效整合和激活乡村优秀传统文化，使之与城市引入的多元文化业态有机融合，大力发展创意农业，弘扬乡土文化特色，形成具有市场竞争力的特色文化产业品牌。四是强化乡村文化治理制度体系构建的系统性。文化治理制度对乡村社会个体具有持续性、

全方位、根本性的规训作用，是乡村文化有序治理的重要保障，要强化系统性观念，从构筑乡村思想道德建设体系、优秀传统文化体系、公共文化服务体系等方面强化乡村文化治理的价值性、民族性和公共性，激活乡村文化治理制功能，最大化地推进乡村文化治理与乡村文化振兴。

培育乡村文化人才，为乡村文化振兴提供人才保障。推动乡村文化振兴，关键在人。人才是推动文化繁荣兴盛、实现乡村振兴的战略资源。要尊重广大农民意愿，切实使农民成为乡村文化振兴的主体，走好群众路线，加强对乡村本土文化人才的培育，以行之有效的举措把农村打造成农民安居乐业的文化家园。同时，健全引才机制，营造良好环境，吸引和保障文化从业者、相关院校毕业生等深入乡村对接帮扶和投资兴业，带动文化下乡、资本下乡、产业下乡。探索实施文化产业特派员制度，建设文化产业赋能乡村振兴人才库，打造良好创新创业生态，支持文旅从业者、返乡创业人员、乡土人才等创新创业。注重发挥乡村文化和旅游能人、产业带头人、非物质文化遗产代表性传承人、民间艺人等带动作用，倡导文艺工作者深入农村，创作富有乡土气息、讴歌农村和时代变迁的

优秀艺术作品。

弘扬新风正气，推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，不断提升农民精神风貌，提高乡村社会文明程度。要把加强乡村精神文明建设摆在更加突出位置，结合农村特点，用农民群众易于接受的、喜闻乐见的方式，做好党的创新理论宣讲，让党的创新理论更好地“飞入寻常百姓家”。要持续抓好乡村思想道德建设，弘扬社会主义核心价值观，使之内化为农民群众的精神追求、外化为农民群众的自觉行动，提振农民群众精气神。积极组织开展好农民群众文化活动，不断健全乡村公共文化服务体系，深入推进文化下乡，广泛开展群众乐于参与、便于参与的文体活动，如通过开展邻里厨艺比赛、棋艺交流、广场舞联谊等各种形式的“邻居节”活动，创建村民交流沟通平台，丰富群众生活，努力打造文明祥和的新型邻里关系，孕育乡村社会好风尚。深入挖掘农耕文化中蕴含的优秀思想观念、人文精神、道德规范，支持农村地区优秀民俗文化传承发展，唤起美丽乡村的久远记忆，淳化民风民俗，切实以精神文明建设滋润人心、德化人心、凝聚人心，为乡村全面振兴提供更为坚强的思想保证、强大的精神力量、丰润的道德滋养、良好的文化条件。

## 深入学习贯彻党的二十大精神

# 激发创新创业源动力 谱写改革开放新篇章

高芸

省委十二届三次全会明确提出，新征程上要全面深化改革扩大高水平开放，强调要狠抓创新创业，充分发挥科技第一生产力、创新第一动力、人才第一资源、企业第一主体作用，以创新型省份建设为抓手，大力开展关键核心技术攻关，推进科技成果转化，抢占布局新领域新赛道，更好地为创新创业提供有效支撑。创新是社会进步的灵魂，创业是推进经济社会发展、改善民生的重要途径。全面建设社会主义现代化新吉林的征途上，必须深入实施创新驱动发展战略，加快创新型省份建设，以高水平“双创”打造高质量发展新引擎，用创新创业激活吉林发展“一池春水”。

充分认识创新创业的重要意义。改革最本质的要求是创新，创新创业是全面深化改革扩大高水平开放的不竭动力。我国40多年的改革开放就是一部创新史，就是在创新中实现超越的历程。历史和实践告诉我们，改革既需要通过理论创新去分析和把握现实问题及其背后的体制机制原因，也需要通过制度等各方面创新从根本上解决问题。要充分认识，改革开放，贵在创新。推动创新发展得越好，越能推动本地区经济社会繁荣与发展。抓创新就是抓发展，谋创业就是谋未来。要充分激发创新创业源动力，用创新举措把发展的动力激活，把产业的基础盘活，把要素的潜能用活，更好地为改革开放赋能。对于我省而言，当前应进一步在培育产业新动能方面下功夫，以科技创新、制度创新、管理创新助力高质量发展。

持续优化创新创业发展环境。良好的发展环境，是竞争力、吸引力、更是创造力、驱动力。推动创新创业离不开优良环境的打造。我省一直高度重视创新创业的

展环境建设，持续深化“放管服”改革，营商环境已加快迈入全国第一方阵。继往开来，构建良好创新创业发展环境，需要严格的产权和知识产权保护、透明的商业规则、公平竞争的市场秩序、完善的科技成果转化机制、发达的创业投资和风险投资等创新金融生态、优质的教育资源、充足的人力资本投资和人才供给等。因此，必须在发展中从多方面持续优化我们的创新创业环境，把创新驱动的新引擎全速发动起来，真正使创新创业成为我们赢得世界、赢得未来的动力源泉。要进一步健全完善相关体制机制，不断为创新松绑、为创业加油。坚持系统思维，统筹科技体制改革和经济社会领域改革，统筹推进科技、管理、组织、商业模式等方面创新，统筹推进“引进来”与“走出去”融合创新。在技术创新方面，要广泛引进和支持科学家做好科研事业，强化科研技术攻关。在制度创新方面，要建立健全执行决策部署、确保落实到位的制度机制，进一步释放制度创新的潜能。

不断提高创新创业的能力水平。创新创业的能力和水平在很大程度上影响着—个地区的核心竞争力，持续提高创新创业能力和水平，才能不断塑造发展新动能新优势。我省大力推进创新驱动发展，在东北地区率先获批建设创新型省份。同时还要看到，与先进地区相比，我省的创新创业能力水平仍存在不小差距。因此，

应聚焦“万千百”产业培育工程，加快培育一批高成长型初创企业、高水平科技企业，不断壮大创新创业队伍和实力。同时发挥高校、科研院所和大企业的资源优势和作用，推动形成创新有序、协作互动的创新创业生态系统，力促更多专精特新“小巨人”涌现，提升整体产业科技水平。要进一步加大人才评价体系的改革完善力度，聚焦汽车、医药、碳纤维等重点产业领域人才，创新人才评价机制，吸引更多人才投身吉林创新创业创造实践中，更好地以人才聚能为依托，聚天下英才共促吉林振兴发展。

积极营造创新创业的浓厚氛围。在全社会大力营造创新创业的浓厚氛围，有助于推动整个社会发展思维方式、行为方式的转变。要积极营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围，坚持用创新发展激发创新精神、推动创新实践、激励创新事业，让创新在全社会蔚然成风。要大力弘扬创新精神、企业家精神、工匠精神等，积极倡导敢为人先、宽容失败的创新文化，加大对成功创业者事迹的宣传力度，引导形成崇尚创新、创业致富的价值导向。要着力厚植宽容土壤，为敢想敢干、勇于创新的干部解除后顾之忧，进一步健全和严格执行保护知识产权制度，加大对创新创业成果转化的支持力度，更好地引导各类人才在吉林开展创新创业、转化创新成果。

(作者系吉林省委党校经济学教研部主任、教授)

## 学习贯彻省委十二届三次全会精神

就业是最基本的民生。对于高校尤其是应用型高校来说，深化产教融合是提高人才培养质量、促进大学生高质量充分就业的重要途径。党的二十大报告明确提出，要“强化就业优先政策，健全就业促进机制”，并强调“推进职普融通、产教融合、科教融汇”。广大高校应进一步强化产教融合理念，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动人才培养供给与市场需求之间更好实现同频共振，为经济社会高质量发展输送更多优秀人才。

产教融合是指在政府相关部门指导下，教育部门与产业部门在协同育人、协同创新等方面的深度合作，是一种提高人才培养质量从而促进双方深度融合发展的模式。这种模式以市场需求为导向，将高等教育与实际经济需求紧密结合，从人才供给端入手，以解决供求不匹配问题、提升人才培养质量、实现高质量就业为目标。产教融合不仅有助于高校毕业生更好地适应市场需求，也有利于企业引进高素质人才。在深化产教融合过程中，政府应加强政策引导，鼓励高校和企业密切合作，形成校企合作共赢的局面；高校应根据市场需求科学调整专业设置，强化实践教学，培养更具实践能力的毕业生；企业则应积极参与到专业人才培养工作中，为学生提供实习、项目合作等机会，帮助学生提升专业素养和能力，切实在助力学生就业的同时，为企业储备更多高素质人才。

强化融合意识，积极完善相关制度。推动产教融合，强化融合意识、完善制度是重要前提。要将产教融合作为促进经济社会协调发展的重要举措，融入经济转型升级各环节，贯穿人才开发全过程，形成政府、企业、学校、行业、社会协同推进的工作格局。在顶层设计和整体规划方面，应充分发挥高等教育法和产教融合相关意见、文件的引导作用，明确各主体权利义务，使产教融合有法可依、有规可循。积极推行激励政策，通过资金支持等方式鼓励产教融合，对积极参与的企业提供税收、金融等方面的支持。注重发挥行业组织人才需求预测、用人单位职业能力评价等作用，把市场供求比例、就业质量作为学校设置调整学科专业、确定培养规模的重要依据。鼓励运用云计算、大数据等信息技术，建设市场化、专业化、开放共享的产教融合信息平台，并依托平台汇聚区域和行业人才供需、校企合作、项目研发、技术服务等各类供求信息，向各类主体提供精准化产教融合信息发布、检索、推荐和相关增值服务。

加强校企合作，充分激发企业参与积极性。要实现产教融合的目标，需要进一步加强校企合作，提高企业在产教融合中的话语权和参与积极性。校企合作不仅仅是技术开发和人才招聘的简单结合，更应注重教育与产业的深度融合。鼓励企业

参与高校专业设置和人才培养方案的制定等工作，使专业设置和人才培养更好适应地方经济和行业发展需要，同时引导企业与高校共建课程，将行业前沿知识和案例融入专业课程中，确保课程的先进性和实用性。在校企合作方面，探索通过共建实训基地、实习基地等方法，使学生能够直接参与实际项目运作流程中，获取更丰富的实践经验。发挥骨干企业引领作用，鼓励区域、行业骨干企业联合职业学校、高等学校以共同组建产教融合集团等形式，带动中小企业参与，推进实体化运作。注重发挥国有企业特别是中央企业示范带头作用，支持各类企业依法参与校企合作。以企业为主体推进协同创新和成果转化，支持企业、学校、科研院所围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，加快基础研究成果向产业技术转化，更好实现合作共赢。

建立健全管理评价机制，提升教师队伍素质。推动产教融合，加强管理、建立健全科学评价机制，提升教师教学水平，尤为重要。应进一步完善教师培训制度，鼓励教师到企业挂职锻炼，帮助教师更好地了解行业现状和需求，提高他们的实际操作能力和实践教学素养。改革教师评价体系，加强对教师技能和教学考核，尤其是要将产教融合人才培养纳入评价体系，鼓励教师创新教学方式，提升教学和人才培养质量。创新教师聘用管理方式，不仅要重视学历，更应注重技能水平和实践教学能力，支持企业技术和管理人才到学校任教，鼓励有条件的地方探索产业教师特设岗位计划。探索符合职业教育和应用型高校特点的教师资格标准和专业技术职务职称评聘办法，推动相关高校与大中型企业合作建设“双师型”教师培养培训基地，着力提升教师队伍实际操作能力，从而提高人才培养质量。

不断完善学生评价体系和反馈机制，助推产教融合走深走实。通过科学合理的评价体系和及时有效的反馈机制，学校和社会能够更好地了解学生的表现和能力，以此为依托有助于更好帮助学生走向市场，实现高质量就业。多元化的评价方式包括课程成绩评价、实践成果展示、技能考核等，通过多元评价能更全面地了解学生的综合能力，对于为学生提供更有针对性的指导大有裨益。行业专家参与评价，能使评价更加客观、更加符合行业发展现状，因此高校应探索邀请相关行业专业人士参与评审过程，让其提供更加科学的意见和建议，进而确保评价标准与实际职业需求更加匹配。建立健全企业导师定期反馈、就业情况追踪等实时反馈机制，及时获得学生在实习和就业方面的表现和情况，运用科学方法加以分析，并在此基础上对课程内容和教学方法进行及时调整和改进。

党的二十大报告强调，全面加强国家安全教育，提高各级领导干部统筹发展和安全能力，增强全民国家安全意识和素养，筑牢国家安全人民防线。这为实现中华民族伟大复兴和国家安全长治久安提供了行动指南和根本遵循。青少年是祖国的未来，民族的希望，是国家安全教育的重要对象与承载者。同时，国家安全教育教育亦是高校学生思想政治教育的重要内容，是国家长治久安的重要保证，必须常抓不懈、持之以恒，以行之有效的教育方式和措施，把国家安全的种子植根学生心田。

国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。国家安全是民族复兴的根基，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把国家安全作为头等大事，着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，对国家安全作出战略擘画、全面部署。我们深入贯彻落实总体国家安全观，国家安全领导体制和法治体系、战略体系、政策体系不断完善，在原则问题上寸步不让，以坚定的意志品质维护国家主权、安全、发展利益，国家安全得到全面加强，党和国家兴旺发达、长治久安提供了有力保证。与此同时，我们还要深刻认识到，当今世界变乱交织，百年变局加速演进，我国发展所面临的内外安全风险发生深刻复杂变化，国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。任何一个领域出现安全隐患，都有可能损害群众切身利益，甚至影响到国家利益。青年学生肩负着实现中华民族伟大复兴的时代使命，面向这个重要群体强化国家安全意识和素质提升，是夯实国家安全教育基础、实现国家长治久安的重要途径，必须教育引导广大青年学子绷紧国家安

# 把国家安全的种子植根学生心田

孙广丰

全这根弦，拧紧头脑中的“安全阀”，为筑牢国家安全钢铁长城贡献力量。

努力把高校打造成新时代国家安全教育的重要阵地，引导青年学生自觉践行总体国家安全观。党的十八大以来，习近平总书记多次在重要讲话、重要批示中强调要坚持总体国家安全观。相较于传统安全观，总体国家安全观强调安全是全面的、整体的、系统的安全，是发展的、动态的安全，是开放的、共同的安全。广大高校应进一步提高对国家安全的重视程度，强化学生国家安全意识的培养，加强顶层设计和协调部署，努力打造具有中国特色的国家安全教育体系，全面推进国家安全教育进课程、进教材、进校园，并将其作为思想政治工作和教育的重要内容，纳入学生综合素质培养工作中，引导学生学习和践行总体国家安全观，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。要结合学科专业和承担的相关科研项目特点，将国家安全教育贯穿教育教学的全过程、各环节，通过延伸、拓展学科知识，引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，丰富国家安全知识，厚植国家安全教育意识。

丰富教育实践载体，不断提高国家安全教育覆盖面、针对性。让国家安全意识更加深入学生心，必须持续推动教育形式多元化、渠道多样化发展。一方面要充分发挥第一课堂主渠道作用，依托校内相关教学科研机构，开设国家安全教育公共基础课，深入挖掘和利用校内外国家安全教育资源，开设地方课程和校本课程，努力实现国家安全教育全员覆盖。运用好思想政治理论课、形势与政策课等教学渠道，将国家安全、反恐

安全、维护校园稳定等内容纳入其中，推动国家安全意识更加深入人心。另一方面要积极探索拓展渠道，切实以第二课堂提升国家安全教育质效。运用学生社团的独特教育功能，在相关社团活动中，融入国家安全宣传教育和研究内容，并以开展专题教育的形式，围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题，开展形式多样的案例引导、实地考察、访谈探究、行动反思等，引导动员学校师生思想上关注国家安全，行动上践行总体国家安全观。创新教育形式，推动国家安全教育走进课堂。高校是开展国家安全教育的主阵地、主战场，应创新教育形式与内容，激发广大青年学子参与国家安全、了解国家安全的积极性，更好助力国家安全教育工作深入普及。高校可借助官网、官方微信、官方微博等渠道，发布相关知识和视频学习资料，积极组织国家安全教育线上话题互动。大力开展国家安全教育宣讲会、主题沙龙、保密教育培训主题班会、国防教育系列课程等与国家安全、国防教育密切相关的活动，以演、讲、说、看、写、拍等青少年喜闻乐见，且富有活力、创造性的形式，开展国家安全宣传教育活动，进一步增强青少年学生的爱国爱党意识和维护国家安全的责任感使命感，积极引导广大青少年主动关心国家安全，自觉维护国家利益。在教育活动中，要善于使用新技术、新教学手段，如有效运用大数据资源，建立和完善高校国家安全教育信息库，制定更加完善的教育教学规划，积极探索现代教育技术在国家安全教育中有效运用的特点规律，拓展现代技术手段的应用场景。要探索运用融入式情境体验教育等形式，提升参与度，增强感染力，切实提高教育实效。

思想漫谈

持续提升产教融合工作质效

鲁敏