深入学习贯彻党的二十大精神

从“六个必须坚持”视角深刻理解“两个行”发展逻辑

李士芹 闫冰

“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”，党的二十大报告提出了“两个行”的重要论断，并阐述了继续推进理论创新的科学方法，即“六个必须坚持”。一个“行”到两个“行”的重大理论论断发展，让马克思主义的真理性得以充分显现、旺盛生命力得以充分彰显。“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现，为我们深刻理解“两个行”科学论断及其一脉相承的发展逻辑提供了崭新视角。

两个“行”一脉相承的发展逻辑在于始终坚持人民至上的政治立场。坚持人民至上是马克思主义中国化时代化的理论之源和价值取向。马克思主义是为了改变人类历史命运而创立，并在人类追求解放的实践中不断丰富与发展的思想体系。习近平总书记强调：“马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。”人民性是马克思主义跨越国度、跨越时代在中国落地生根的深刻原因。党的百年奋斗中，中国共产党人深刻认识到，人民立场是马克思主义政党的根本政治立场，也是马克思主义中国化时代化理论创新的根本立场。党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论。在这一伟大理论指引下，我们党牢牢把握为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，使中国化时代化的马克思主义最充分地反映人民的利益，最大程度地表达人民群众的意愿，最为科学地评价人民的历史作用。正是因为找到了依靠人民推动历史前进的人间正道，我们党才能持续不断地推动理论创新，才能以创新理论正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。在开辟马克思主义中国化时代化新境界的道路上，我们必须站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，彰显“人民至上”这一党的创新理论的鲜明底色，努力形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器，为更好彰显“两个行”奠定坚实的理论基础。

两个“行”一脉相承的发展逻辑在于始终坚持自信自立、坚持守正创新、坚持胸怀天下的观点。观点是提出问题、分析问题、解决问题的态度和看法。坚持自信自立、坚持守正创新、坚持胸怀天下的观点是中国共产党立足中国、放眼世界，推进马克思主义理论守正创新、不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章所遵循的重要原则和观点。马克思主义为人类社会发展进步指明了方向，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。毛泽东同志指出：“马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守。”回顾百年党史，中国共产党推进理论创新，始终坚持马克思主义基本原理不动摇。这是发展马克思主义的基础和出发点，否则就会迷失方向走上歧途。守马克思主义之“正”，不是采取教条主义或实用主义的态度，而是应以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来。党的六届六中全会首次提出马克思主义中国化的伟大命题，此后，我们党立足中国国情，放眼世界发展大势，以自信自立的精神风貌领导中国人民在革命、建设、改革各个历史时期，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，运用马克思主义立场、观点、方法研究解决各种重大理论和实践问题，实现了马克思主义中国化时代化一次又一次的历史性飞跃。回顾百年奋斗史，中国共产党继承发展了马克思主义，把中华民族的复兴与全人类进步事业统一起来，以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献，为人类探索建设更好社会制度贡献了中国智慧、中国方案和中国力量。

两个“行”一脉相承的发展逻辑在于始终坚持问题导向，坚持系统观念的方法。坚持问题导向、坚持系统观念是马克思主义重要的方法论。问题是时代的口号，问题导向就是以实践为基础、以矛盾为牵引的思维方式。百年党史是一部中国共产党人运用马克思主义理论，不断回答和解决中国社会所面临的历史性实践课题、推动马克思主义理论持续创新发展的历史。习近平总书记指出：“我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。”因此，时代课题、问题导向是马克思主义理论创新的重要驱动力。同时，从发现问题、筛选问题到研究问题、解决问题，都不能没有科学的思维方法。系统观念是马克思主义哲学中重要的方法论。党在百年奋斗历程中，始终牢牢把握实现中华民族伟大复兴的主题，依据不同历史阶段的历史问题，坚持以马克思主义的系统观念来认识大局、把握大势、谋划大业，注重统筹兼顾、协同发展、整体推进，将系统观念贯穿于马克思主义中国化时代化的全过程。在开辟马克思主义中国化时代化新境界的道路上，我们不仅要以更加宽阔的眼界认清马克思主义在当代发展的现实基础和时代课题，更要融会贯通运用好马克思主义的系统观念，从历史与现实、局部与全局、当前与长远、宏观与微观、主要矛盾与次要矛盾、特殊与一般的辩证关系中把握问题，在问题解决中提升理论的力量，持续加深对“两个行”的理解认识，不断发展马克思主义，持续推进马克思主义中国化时代化。

在扎实推进共同富裕中感悟人民至上的价值追求

张欣

人民是中国共产党的执政之基、力量之源、胜利之本。坚持人民至上是中国共产党取得百年辉煌的制胜之道，是中国共产党始终坚持的初心使命。在新征程上扎实推进共同富裕，充分彰显了我们党始终坚守着的人民至上价值追求，全面体现了我们党坚持在发展中改善民生、增进民生福祉，提升人民生活品质的实践遵循。完成新的历史任务，坚持人民至上是根本，共同富裕是目标，只有正确把握二者之间的关系才能确保发展道路行稳致远，才能实现有实质性和时效性的共同富裕。

扎实推进全体人民共同富裕的过程就是坚持人民至上的过程。扎实推进共同富裕必须贯彻以人民为中心的发展思想。中国特色社会主义道路是人民群众选择的，是为人民而创造的，是依靠人民力量逐步实现的。以人民为中心的发展思想与扎实推进共同富裕存在本质上的一致性，增进民生福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进是发展经济的出发点和落脚点。因此，扎实推进共同富裕中要尊重人民群众的首创精神，要充分发挥人民群众的聪明才智，鼓励每一个人为实现共同富裕作出应有之贡献。与此同时，要时刻铭记共同富裕的成果应由人民群众共享，乐民之所乐、民亦乐其乐，忧民之所忧、民亦忧其忧，我们一定要将对人民群众的关怀和尊重落到实处。

扎实推进共同富裕需要广泛激发人民群众的积极性。实现共同富裕，人民群众是建设主体、实践主体，是智慧和力量的源泉，需要人人参与、人人尽力。满足人民群众对于美好生活的向往离不开奋斗，离不开广大人民群众的积极参与。要营造人人参与、人人奋斗、人人尽力的氛围，紧紧依靠人民，鼓励人民群众以各种方式为共同富裕建言献策，在实现权利平等、机会均等基础上，让更多人参与到共建共享发展的过程中。要通过创造更公平的条件使得更多人拥有勤劳致富的机会，通过制定更完善的制度使得更多人拥有共同富裕的保障，通过设计更科学的分配制度使得大家更好共享改革发展红利，把人民群众中蕴藏的智慧和力量充分激发出来，转化为实现共同富裕的强大动能。

扎实推进共同富裕需要更科学合理的制度保障。实现共同富裕是一项长期的系统性工程。在实现共同富裕的过程中将面临各种风险与挑战，可能遭遇各种未知阻力，必须科学认识和正确处理实现共同富裕的长期性与现实性的相互关系，通过构建目标明确、方向一致、相融相济、科学合理的体制机制和政策体系，做大和分好“蛋糕”。一方面，要完善分配制度，助力共同富裕。通过完善分配机制能够使人民群众更公平享受改革开放以来的发展成果，缩小贫富差距。分配制度致力于解决实现共同富裕过程中的分配不均衡问题，要坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系，促进橄榄型收入分配结构的形成。另一方面，要着力推进乡村振兴，助力共同富裕。全面建设社会主义现代化国家最艰巨、最繁重的任务仍然在农村，实现共同富裕的短板也在农村，因此，推进乡村振兴不仅是全面建设社会主义现代化国家的重要一环，更是实现共同富裕的当前任务。要巩固好脱贫攻坚成果，为扎实推进共同富裕奠定物质基础；要贯彻好高质量发展理念，为农村经济发展、农民增收、农业转型升级提供内生动力；要完善基础设施建设，做到持续改善人居环境，丰富农村精神文化生活，改善农村医疗卫生条件等，为农村经济社会发展营造良好环境。

对于共同富裕的追求促使着中国社会、中华民族进步发展。百余年来，中国共产党人始终将实现全体人民共同富裕视为使命任务，在马克思主义指导下为实现这一宏伟目标奋力拼搏，矢志不渝将坚持人民至上的理念落到实处，努力将共同富裕由理想变为现实。当前，实现中华民族伟大复兴处于重要历史节点，我们要始终坚持人民至上，把这一价值追求始终贯彻于扎实推进共同富裕的奋斗道路上，砥砺前行，披荆斩棘。

让新时代『大先生』竞相涌现

丁恒情

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。办好人民满意的教育，离不开高素质教师队伍的支撑和托举。长期以来，广大教师不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的“大先生”，坚守三尺讲台，潜心教书育人，为办好人民满意的教育积淀了磅礴力量。向教育强国目标迈进的新征程上，我们必须在全社会进一步营造尊师重教的浓厚氛围，让人民教师为全社会所尊重，推动形成新时代“大先生”竞相涌现的良好局面，为培根铸魂育新人播撒种子、积淀力量。

“善之本在教，教之本在师。”习近平总书记指出：“国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支高素质专业化教师队伍。”我们党始终把加强教师队伍建设作为重要基础工作来抓，从出台《中华人民共和国教师法》《关于加强教师队伍建设的意见》等一系列法律法规和政策文件，到实施“特岗计划”“公费师范生计划”“乡村教师支持计划”等专项计划，一项项举措的落实，使得教师队伍素质持续提高。这支规模庞大的高素质专业化教师队伍，支撑起世界上最大规模教育体系，教育强国建设奋楫致远。

“经师易求，人师难得”。办好人民满意的教育，教师发挥着立教之本、兴教之源的重要作用。一直以来，广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。日前，2023年全国教书育人楷模名单发布，12个熠熠生辉的名字和其背后的故事诠释着“人类灵魂工程师”深刻内涵。他们认真落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负，在各级各类教育不同岗位，作出了各自的突出贡献。他们有的深耕思政教育、传播党的创新理论，有的矢志科技攻关、取得重大创新成果，有的扎根基层一线、托举学生成才梦想，有的创新教学方法、推动教育高质量发展。他们的事迹，集中反映了新时代教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的良好精神风貌。人民教师是一支了不起的力量，是中华民族“梦之队”的筑梦人，是可以信任和依靠的“大国良师”。用尊敬之声、礼赞之行温暖每一位爱岗敬业的“筑梦人”，这才是对教育事业最大的支持，也是给广大人民教师最好的礼物。

“三尺讲台系国运，一寸丹心铸民魂。”有高质量的教师，才会有高质量的教育。踏上充满光荣和梦想的远征，尤其需要广大人民教师心怀“国之大者”，争做“四有”好老师、“大先生”，为培养“立大志、明大德、成大才、担大任”的时代新人贡献力量。广大人民教师要坚持立德树人，坚守“四个相统一”，对标对表、见贤思齐，守教育初心、担筑梦使命，积极投身教育事业，严格要求自己，不断完善自己，努力让自己成为有理想信念、道德情操、扎实知识、仁爱之心的好老师，在教书育人工作中不断创造新业绩，为培根铸魂育新人作出新的更大贡献，为党和国家事业发展培育更多栋梁之才。

重教须先尊师，尊师贵在落实。党的十八大以来，习近平总书记通过考察学校、看望优秀教师、与教师座谈、给教师回信等不同方式，向奋战在教育一线的广大教师致以慰问，在全党全社会营造尊师重教浓厚氛围。向教育强国奠基人致敬，只有鲜花和掌声远远不够，关键要拿出实际行动、采取务实举措，既从精神上肯定他们付出的辛劳、贡献的力量、奉献的才智，也从工作上、待遇上、心理上帮助他们解决后顾之忧。大力弘扬尊师重教的社会风尚，保障教师待遇、尊重教师权利、关注教师发展、解决教师实际问题，构建全方位的教师发展保障体系，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让“尊师”氛围成为常态，让“重教”主张惠及每一位老师，更好激励广大教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”，汇聚起教育强国建设的磅礴力量。

思想漫谈

以数字经济赋能乡村产业振兴

张嘉实

党的二十大报告强调，“加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。”习近平总书记在致2023中国国际智能产业博览会的贺信中指出，“中国高度重视数字经济发展，持续促进数字技术和实体经济深度融合”。乡村振兴，关键是产业振兴。同时，在新一轮科技革命和产业变革引领下，数字化转型成为全球农业发展、尤其是我国乡村产业振兴的重要助力，对于提高农业生产效率、增加农民收入具有重要作用。吉林省作为农业大省，未来发展中，必须进一步发挥数字化对乡村产业振兴的驱动赋能作用，在持续推动“一主六双”高质量发展战略走深走实、做大做强乡村优势产业、突出发展乡村新兴产业的进程中，以数字经济推动乡村产业转型升级、促进城乡资源要素双向流通、延长乡村产业链条，持续助力农业增效、农民增收。

加速打通城乡要素壁垒，激发乡村产业潜能。加快数字化发展，协同推进数字产业化和产业数字化转型，是加速推动产业升级必要路径。要全面促进物联网、大数据、人工智能、云计算等新一代信息技术与种植业、畜牧业、渔业、种业、农机装备深度融合，加速数字乡村、数字农业、数字政务等建设，助力实现乡村产业高质量发展。要推动数字经济与传统产业深度融合，把县域作为城乡融合发展的重要切入点，发挥数字县域的中介作用促进城乡资源整合，持续打通要素流通渠道，以数字化手段助力乡村资源与更大范围内的市场相对接，促进城乡流通运行体系畅通高效、流通保障体系坚强有力。从吉林省的发展实践来看，可以进一步探索延边州和龙市“六元同创”治理模式，通过数字平台引入创新要素为乡村产业高质量发展提供动力；将土地要素与数据要素充分结合，建立黑土地信息监测平台，擦亮以四平市梨树县为模版的“数字梨树”招牌，推动各类生产要素共同助力产业数字化改革。

深入挖掘地方资源特点，以智慧化手段放大乡村特色产业优势效能。持续加强整体规划设计，根据不同乡村地区发展情况，积极制定可推广、可操作的乡村产业高质量发展制度安排与指导方案，自上而下建立完善的数字乡村建设整体规划实施方案与各项配套政策，如在省级层面配套制定和实施标志性重大平台、工程、项目和改革，同时提高各县市对农业农村数字化发展的共识，鼓励其持续优化数字乡村发展规划，在农业生产各环节积极引入大数据、物联网与人工智能等数字技术，加快智能灌溉、精准施肥和自动温控等数字农业发展。从我省乡村产业发展现状来看，可以探索以白山、通化、延边等人参主产地为核心，开展人参产业数字化升级，提供选种培育、科学养殖、线上销售一体化的数字产业模式；推动省内梅花鹿产业数字化全方位升级，在梅花鹿繁育、饲养、防疫、加工、销售等各流程引入数字技术，提升产业数字化应用空间；聚焦黑木耳等重点特色农产品，加速建立基于数字管控平台的黑木耳养殖环境监测平台，加大食用菌线上宣传力度；彰显地域旅游特色，基于数字平台打造具有文化特质的“产、学、研、游”一体化数字化民宿经济，助力乡村特色产业数字化发展。

锚定新基建，推展数字应用，助力乡村产业高质量发展。发挥好数字经济对乡村产业振兴的强基赋能作用，以新基建为抓手，建强数字基础设施是重要前提。对此，一方面要加快布局物联网、人工智能等基础设施建设，并推动其应用落地；另一方面要加快推动供水供电、农田水利、乡村物流、农产品生产加工等传统基础设施的数字化、智能化升级转型，全力提升乡村基础设施水平，为数字经济与乡村产业融合打下长远发展的物质基础。要强化先进经验总结推广，发挥好其示范带动作用。如进一步推广公主岭市朝阳坡镇智能化无人驾驶农机精准播种，吉林市永吉县家庭农场地面摄像头、低空无人机、遥感卫星立体管控体系及吉林市智慧养牛、牛状态识别，牛体重预测等农业数字化核心功能，不断助推乡村整体生态效益与经济效益的平衡发展，真正实现乡村产业高质量发展。

（作者系吉林大学乡村振兴研究院研究员）

为青少年营造清朗网络空间

王宝鑫

网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好，符合人民利益。青少年是祖国的未来、民族的希望，是网络活动的重要参与者和清朗网络空间的最大受益者。建设网络强国的征途上，我们必须本着对社会负责、对人民负责、对未来负责的态度，加强网络内容建设，强化网络空间治理，做强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养青少年心灵，努力构建清朗的网络空间，为青少年安全“触网”、健康成长提供强有力支撑。

不断扩大优质网络文化产品供给，持续释放“最大变量”的正能量。习近平总书记在全国宣传思想工作会议上强调，必须科学认识网络传播规律，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。网络文化产品不但反映现实社会，而且能够深刻反作用于现实社会。不断扩大优质网络文化产品供给，要坚持健康向上的审美导向，把握好高质量、高水平文化产品供给这一关键点，持续壮大主流思想舆论，更好地传递主流声音、凝聚社会共识，着力提升其对广大青少年的吸引力、感染力、亲和力，在宣传阐释、示范引领、创新创造等方面下足功夫，不断释放健康网络生态的正能量。一是营造主流文化的强劲气场。要以习近平新时代中国特色社会主义思想引领网络空间构建，持续抓好网上“四史”教育，加强中华优秀传统文化的网络宣传阐释，引导网络文化生产者创作健康向上的作品，用高质量的文化作品和服务持续浸润青少年心灵。二是加强网络文明示范引领。以宣传报道人民群众的伟大奋斗和火热生活为重点，挖掘青少年身边的先进典型和感人事迹，拉近与青少年的心灵距离，丰富青少年的精神世界，增强青少年的精神力量。三是注重产品创作理念和传播方式创新，激发优质网络文化产品的创造活力。针对不同年龄段青少年上网习惯和接受心理，进行分众化个性化网络文化产品供给，推动主流媒体融合发展，在可视化、互动性上下功夫，以贴近青少年心灵、富有启迪的网络文化话语，提升青少年对网络文化产品的接受与认同程度。

加大网络综合治理力度，塑造网络生态新格局。党的二十大报告提出，“健全网络综合治理体系，推动形成良好网络生态。”坚持人民至上，加快健全网络综合治理体系，营造天朗气清的网络空间，让人民群众在共享互联网发展中有更多的获得感、幸福感、安全感，是亿万人民共同期盼的大事。尤其是青少年，涉世未深又充满好奇，是非辨别能力弱、自制力不强，极易受到不良网络文化的侵染，更需要我们有针对地不断加强网络综合治理力度，不断净化网络空间，为青少年安全上网保驾护航。要坚持正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事的原则，持续深化互联网领导管理、正能量传播、内容管控、协同治网、依法治网、技术治网体系建设，着力推动网络治理由事后管理向过程治理转变、多头管理向协同治理转变。要严厉打击网络违法犯罪活动，加强网络生态的“污染源头”治理，破除充斥戾气的网络文化小“圈层”，为青少年守住纯净美好的精神家园。要以数字技术赋能网络生态治理，全面提升技术治网能力和水平，以技术对技术，以技术管技术，用好人工智能等网络空间治理的强大武器，精准打击网络不良信息传播，遏制网络违法行为，大力构建风清气正的网络生态。

让互联网在法治轨道上健康运行，筑牢网络生态安全线。习近平总书记强调，“要坚持依法治网、依法办网、依法上网，让互联网在法治轨道上健康运行。”网络空间不是“法外之地”。网络生态是一个融合技术、制度、法律等多种要素，由网络服务者、网络使用者、网络监管者等共同参与的有机生态系统，只有在法治轨道上构建和运行，其发展才会更好地实现“安全与发展并重”。《新时代的中国网络法治建设》白皮书指出，我国已制定出台网络领域立法140余部，基本构建起了网络立法的“四梁八柱”。 同时要看到，与新技术、新业态发展相伴而生的新问题，催生了对法律法规制度的新需求，未来我们依然要面向网络生态建设的实际问题，持续推进网络法治建设，更好回应广大网民对良好网络生态的期盼。一方面要全过程推进网络法治化建设。良法善治是推进网络法治建设的前提和关键，应持续聚焦网络内容建设与管理，持续加强科学立法，不断优化面向网络文化内容生产与管理的法律保障体系。尤其要持续加强青少年司法保护力度，推动网络领域青少年公益保护，以典型个案为突破口，充分运用公益诉讼、检察建议、支持起诉、情况通报等多种形式，推动建设相关部门、网络平台、社会等各方力量协同参与的守护青少年成长的网络建设共同体。另一方面要全力打通网络法治建设的“最后一公里”，持续提高广大网民法治素养，引导其知法守法用法。要重点面向青少年和网络从业人员普及网络法治知识，引导青少年依法文明上网，防范网络风险，督促网络从业人员依法依规经营。同时创新网络普法形式，利用网民喜闻乐见的微视频、漫画、创意直播等新形式，推动线下普法的线上延伸，提高普法宣传的覆盖面、实效性，让网络生态在广大网民的依法守护中实现健康运转。