

## 深入学习贯彻党的二十大精神

## 深刻理解“中国化时代化的马克思主义行”之多维意蕴

赵丽丽

党的二十大报告指出，“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”“中国化时代化的马克思主义行”这一重要论断深刻阐明了中国共产党“能”、中国特色社会主义“好”的逻辑前提和理论根源，巩固了马克思主义的指导地位，彰显了马克思主义的时代价值，显示了我们党高度的理论自觉和理论自信，是深刻理解把握马克思主义中国化时代化的根本遵循。新征程上我们必须从思想、方法论、实践等多重维度深刻理解其丰富含义，始终高举伟大旗帜、坚定信仰信念、把握历史主动，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

“中国化时代化的马克思主义行”重要论断的思想底气就在于马克思主义是科学的理论体系。中国化时代化的马克思主义行，首先是因为马克思主义行。马克思主义为什么行，这与马克思主义理论品格密切相关。首先，马克思主义是科学的理论，基于唯物史观和剩余价值学说这两大伟大发现，对资本主义社会进行深入剖析，创造性地揭示了人类社会的发展规律。我们党从成立之日起就将马克思主义作为根本指导思想，它不仅为我们党提供了科学看待社会历史问题的视角，更有力地提升了党运用科学方法解决问题的能力、改变现实的能力。其次，马克思主义是人民的理论，以人民的立场为根本立场，尊重、敬畏人民的智慧和力量。作为马克思主义政党，我们党坚守人民立场的重要标志是坚持群众路线，在工作中紧紧依靠群众、发动群众，成果由人民共享。再次，马克思主义是实践的理论，其所有理论都来源于实践，并且能够在指导实践的同时接受实践的检验。最后，马克思主义是不断发展的开放的理论，随着时代的发展而发展，表现出很强的开放性，在指导中国革命、建设、改

革以及新时代中国特色社会主义建设中不断开创新境界，形成中国化时代化的马克思主义，成为能够指导党和国家各项事业沿着正确的方向行稳致远的思想理论。“中国化时代化的马克思主义行”的重要思想底气就是其以科学真理的马克思主义理论为理论基底，马克思主义以其独有的理论品格赋予中国化时代化马克思主义最为鲜明的理论底色与成色，也正因此，我们党自成立以来就拥有了国内其他政治团体所不具备的独特优势，能够承担起团结带领人民群众实现中华民族伟大复兴的重任，能够在百年风雨征程中不断从胜利走向胜利。

“中国化时代化的马克思主义行”重要论断的确立其根本路径是坚持“两个结合”。党的二十大报告指出，“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”“两个结合”是马克思主义中国化时代化的根本途径，让其具备了鲜明的空间实践特色和中国特色社会主义，使其具备了鲜明的空间实践特色和中国特色社会主义，使其具备了鲜明的空间实践特色和中国特色社会主义，使其具备了鲜明的空间实践特色和中国特色社会主义。一方面，我们党从建立之日起，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，将其贯穿于中国革命、建设与改革发展的全过程，因此能够团结带领人民取得了一个又一个伟大胜利，创造了彪炳史册的辉煌业绩。另一方面，中国化时代化的马克思主义行，还在于其有着中华五千多年来优秀传统文化的丰厚滋养。我们党在自觉继承中华优秀传统文化精华基础上对其进行创造性转化和创新性发展，并将其与马克思主义深度融合。毛泽东同志在批判继承中国古代治学治史“实事求是”理念基础上，以马克思主义为指导，古为今用，将其改造为党的思想路线；习

近平总书记将传统文化中“天人合一”“道法自然”的哲学思想转化为“绿水青山就是金山银山”的发展理念，强调“只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂”。因为始终坚守“两个结合”，才形成了马克思主义中国化时代化的一系列重大成果，让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。

“中国化时代化的马克思主义行”重要论断既源于我们党矢志追求推进中华民族伟大复兴的强大内驱力，也为推动实现这一历史伟业提供了强大的实践遵循。中国共产党从诞生之日起就将为人民谋幸福、为民族谋复兴作为自己的初心使命，并一以贯之体现到党的全部奋斗之中。时代是思想之母，伟大的时代孕育伟大的思想，时代课题是理论创新的驱动力。在初心使命指引和驱动下，我们党不断推进马克思主义中国化时代化，在持续创新理论指导下取得了一个又一个伟大成就。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在新时代的历史方位，面对世情、国情、党情的变化，顺应时代发展，以深厚的历史责任感与使命感，持续推动理论创新，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。这一博大精深的理论体系中处处体现着对马克思主义的守正创新，处处体现着习近平新时代中国特色社会主义思想，处处体现着为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的厚重担当。历史和实践都充分证明了，马克思主义行，中国化时代化的马克思主义行是颠扑不破的真理，是百年大党永远立于不败之地的奥秘所在。在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，是当代中国共产党人的职责所在、使命所系。

## 牢牢把握坚持人民至上的实践要求

周伟

党的二十大报告用“六个必须坚持”高度凝练、科学概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。其中，坚持人民至上位列首位，深刻回答了“为了谁、依靠谁、我是谁”这一重大命题，是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基点、价值支点、实践原点，也是中国共产党治国理政的出发点、落脚点。我们要准确理解、牢牢把握“坚持人民至上”的实践要求，努力践行以人民为中心的发展思想，不断提升人民群众获得感、幸福感、安全感，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

坚持人民至上，就要始终站稳人民立场。人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。中国共产党从诞生之日起就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们始终锚定“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民生活全方位改善。我们经过接续奋斗，实现了小康这个中华民族的千年梦想，全面发展全过程人民民主，人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。一系列实践证明，只有坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终站在人民的立场上想问题、作决策、办事情，急人民之

所急，谋人民之所利，解人民之所忧，圆人民之所梦，才能赢得民心、赢得时代、赢得未来。

坚持人民至上，就要牢固树立群众观点。“人民是创造历史的动力，我们共产党人任何时候都不要忘记这个历史唯物主义最基本的道理。”群众观点是马克思主义政党的根本观点，群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断真假马克思主义政党的试金石。党的百年奋斗历史告诉我们，无论是在革命战争年代，还是在和平发展时期，无论是在党的事业面临困难和挫折的时候，还是党的事业顺利推进的时候，依靠信任和依靠群众，善于从群众的实践创造和发展要求中获得前进动力，是我们取得一个又一个胜利的重要原因。在强国建设、民族复兴的新征程上，我们要始终坚持人民主体地位，植根人民、依靠人民、尊重人民，问计于民、问策于民、问需于民，把人民群众的伟大实践作为源头活水，及时发现、总结、凝练人民群众创造出来的新鲜经验，与广大人民群众心往一处想、劲往一处使，努力战胜前进路上的艰难险阻，推动党和国家事业不断向前发展。

坚持人民至上，就要全面贯彻群众路线。习近平总书记强调，不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，把群众路线贯彻到治国理政全部活动中去。历史充分证明，我们取得的一切成就，都是党和人民一道奋斗出来的，只要党和人民群众风雨同舟、生死与

共，就能有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，无往而不胜。走好新时代赶考之路，要求我们必须继承和弘扬党密切联系群众的优良传统和政治优势，始终保持党同人民群众的血肉联系，把大兴调查研究作为听民声、察民情、聚民智、解民忧的有效途径，沉下身子、迈开步子，多到工厂车间、田间地头、居民社区，带着深厚感情走进群众、贴近群众，通过面对面交流沟通，及时把党的政策宣传下去，将群众的愿望和诉求反映上来，切实提升服务群众成效，实现为民造福的具体目标，不断巩固和强化党执政的群众基础。

坚持人民至上，就要不断增强增进人民福祉。习近平总书记强调，党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准。检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面要求日益增长，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境。我们要深刻认识到，促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的，共享理念实质就是坚持以人民为中心的发展思想，体现的是逐步实现共同富裕的要求。必须坚定不移坚持发展成果由人民共享，让发展成果更多更公平惠及全体人民，坚定不移走全体人民共同富裕道路，积极促进人的全面发展，始终把增进民生福祉作为发展的根本目的。要在坚持人民至上中正确处理经济增长与民生改善的关系，牢固树立正确的政绩观，把为民造福作为最大政绩，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，着力解决好人民群众“急难愁盼”，全方位改善人民群众生活，让“辛苦指数”换取人民群众的“幸福指数”，努力在提高人民生活品质上实现新突破。

中华民族在几千年历史中创造和延续的中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。习近平总书

记在文化传承发展座谈会上强调：“只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”。努力建设中华民族现代文明的征途上，进一步理解中华优秀传统文化的丰富内容、发展态势和传承价值，深入挖掘其赓续创新的基因，对于持续推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，开创中华文化繁荣发展新局面等都具有重要的现实意义和深远历史意义。中华优秀传统文化拥有博大精深、多元多向的丰富内容。中华优秀传统文化中包含儒家、道家、墨家、法家等诸多流派的政治主张、思想观念、哲学思考、人文精神等，比如，天下为公、天下大同的社会理想，民为邦本、为政以德的治理思想，九州共贯、多元一体的大一统传统，修齐治平、兴亡有责的家国情怀，厚德载物、明德弘道的精神追求，富民厚生、义利兼顾的经济伦理，天人合一、万物并育的生态理念，实事求是、知行合一的哲学思想，执两用中、守中致和的思维方法，讲信修睦、亲仁善邻的交往之道等，共同塑造出中华文明的突出特性。其中“仁者爱人”“无为而治”“兼爱非攻”“一断于法”等思想观点从不同侧面阐释了古圣先贤处理人与自然、人与社会、人与人关系的基本做法，形成了百家争鸣的思想文化大观。同时，中华民族以海纳百川的胸怀和兼容并包的气度，不忘本来、吸收外来、面向未来，形成了文化多元一体的格局。在漫长历史进程中，我国产生了老子、孔子、庄子、孟子、墨子、孙子、韩非子等闻名于世的伟大思想巨匠，发明了造纸术、火药、印刷术、指南针等深刻影响人类文明进程的的伟大科技成果，创作了诸多史诗级文艺作品，建设了许多气势恢宏的建筑工程。这些令人赞叹的成就为中华优秀传统文化在新时代实现创新发展提供了宝贵素材。

把握发展态势，推动中华优秀传统文化进步与时迁移、应物变化。在五十年多年的发展历程中，中华优秀传统文化所包含的各学派之间互相渗透、不断融合，并在此基础上消化与吸收世界其他国家、地区的先进文明，最终形成自身的思想观点、鲜明特征、价值判断与审美意趣。中华优秀传统文化发展过程中的每个历史时期，都有其独特的学术特点、文化潮流和时代特色，这也反映出中华文明并非固步自封、僵化封闭的文明，而是能够随时代的发展而不断进步的文明，其逐步衍生出的多元化哲学思想、积极进行的技术探索与制度革新、不断发展具有时代特点和地域艺术特色的文艺成果等，都彰显了中华文明与时俱进、革故鼎新的品质风貌。总之，在绵延五千多年而从未中断的发展历程中，中华优秀传统文化以解决时代问题为导向，并结合中华民族实际需要谋求自身的发展进步，我们要求在保持自身特色的同时积极同世界其他文明交流互鉴，在巩固发展已有成果的基础上不断推陈出新，使其更具旺盛的生命力和无限的发展潜力。

把握传承价值，让中华优秀传统文化跨越时空、历久弥新。中华优秀传统文化无时无刻不在塑造和影响中华儿女的思维方式和行为习惯，其蕴含的哲学理念、人文精神、道德规范，至今依然能够在凝聚人民精神力量、提升治国理政水平、推进道德建设等方面发挥重要作用，为中国式现代化建设提供精神动力。如，中华优秀传统文化为我们党治国理政提供了重要文化和思想资源，以人民为中心的发展思想就是我们党汲取了中华优秀传统文化中民本思想精华创新发展而来的；“坚持人与自然和谐共生”则借鉴了中华优秀传统文化中“天人合一”等思维方式。新时代新征程，我们必须深刻理解把握中华优秀传统文化的传承价值，不断推动其创造性转化、创新性发展，努力铸就中华文化新辉煌，并用其中蕴含的“公忠体国”家国情怀、“崇尚仁爱”精神追求、“自强不息”进取意识激发人们向上向善、更好投身强国建设、民族复兴伟业。

(作者单位：沈阳师范大学)

## 思想漫谈

## 以数字乡村建设赋能乡村全面振兴

刘燕

民族要复兴，乡村必振兴。推进数字乡村建设是乡村振兴的重要突破口和重要举措，也是建设数字中国的重要内容。(2023年数字乡村发展工作要点)提出，以数字化赋能乡村产业发展、乡村建设和乡村治理，整体带动农业农村现代化发展、促进农村农民共同富裕，推动农业农村建设取得新进展，数字中国建设迈上新台阶。新征程上，我们要强化数字赋能，用数字乡村建设更好助力农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展，绘就新时代乡村振兴壮美画卷。

加强基础设施建设，筑牢数字乡村发展根基。党的二十大报告提出，“统筹乡村基础设施和公共服务布局，建设宜居宜业和美乡村。”数字基础设施建设是弥合城乡“数字鸿沟”、推进数字乡村建设的重要基础和重要保障。因此，首先要紧抓新基建发力，加快布局乡村人工智能、物联网等新型基础设施，着力推进网络基础设施向乡村覆盖、往农村家庭延伸，打通农村经济社会发展的“信息大动脉”，补齐农村数字化基础设施短板。其次，积极构建包括农村大数据中心、农业综合服务平台在内的基础信息共享平台，开发适应农业农村发展的新型应用软件和新型信息技术产品，强化为农服务能力，提升服务供给质量。此外，要加大农村地区水利、公路、电力、冷链物流、农业生产加工等基础设施数字化、智能化转型力度，推动智慧农业、智慧交通、智能电网、智慧物流等设施发展，筑牢数字乡村建设的发展基础。

培育数字经济新业态，持续推进乡村产业数字化转型。在乡村产业数字化建设中充分发挥数字技术的扩散效应、普惠效应，以及信息和知识的溢出效应，推动构建现代化大农业。一方面要以数字化助推农业农村现代化。大力发展数字农业、智慧农业，以激活农村要素资源为抓手，以农业数字化转型为引擎，加快推进数字化、网络化、智能化及生产管理一体化的智慧农业平台建设，推动互联网与特色产业深度融合；另一方面要以数字化助力一二三产深度融合。结合本地优

势地理资源和文化资源，积极培育“数字+农业”“数字+民宿”“数字+文旅”等新兴产业形态，打造农村产业融合发展新模式、新场景、新业态，赋能乡村经济高质量发展。

着力构建普惠便捷的数字社会，让农民共享更多数字红利。加快数字社会建设步伐，构建普惠便捷的数字社会，既是满足广大农民群众美好生活需要的必然要求，也是数字乡村建设的重要目标。要始终把实现好、维护好、发展好广大农民群众的福祉作为数字乡村建设的出发点和落脚点，不断深化数字化惠民服务，加强“互联网+教育”“互联网+医疗健康”“互联网+就业”“互联网+人社”等智慧民生服务平台建设，打造泛在可及、智慧便捷、公平普惠的数字化服务体系，全面推进数字技术在乡村的全方位、多角度、全链条应用，不断拓展数字惠民服务空间，缩小数字鸿沟和城乡区域差距，助力广大农民群众共享数字经济发展成果，持续增强农民群众的获得感、幸福感、安全感。

提升乡村治理数字化水平，打通乡村治理“最后一公里”。加强乡村数字治理是实现乡村全面振兴的重要保障，也是推动乡村治理现代化转型的题中应有之义。应充分发挥信息化、数字化在推进乡村治理体系和治理能力现代化中的重要作用，探索构建自治、法治、德治、数治“四治”融合的乡村治理新体系。要持续完善农村智慧党建体系和农村基层党建信息平台，切实增强农村基层党组织的战斗堡垒作用。推动“互联网+政务服务”向乡村地区延伸覆盖，依托全国一体化在线政务服务平台，努力实现网上办、掌上办、一次办、马上办、就近办、便捷办，让数据多跑路、群众少跑腿，全面提升乡村治理水平和治理成效。积极借助数字化手段，助力提升基层群众自治能力，更好调动其参与乡村治理积极性，激发乡村多元主体动能，努力建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，助力形成共建共治共享的乡村治理新格局。

(作者单位：上海师范大学)

## 树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负

孙晓娟

习近平总书记在全国优秀教师代表信中强调：“长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。”总书记深刻阐释了教育家精神的丰富内涵和实践要求，希望全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。要深入学习贯彻总书记的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针和教育优先发展战略，着力建强教师队伍，培养更多大国良师。奋斗在新征程上的人民教师和教育工作者要不负总书记嘱托，把教育家精神大力弘扬好，把“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负树立好，在光荣的教育战线上为党和国家事业输送更多德才兼备的栋梁之才。

更好地理解教师这一职业这一群体的价值和品质。习近平总书记强调，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。一代代教师和教育工作者见证了我国教师队伍发生的巨大变化，取得的历史性成就。习近平总书

记的重要致信，再次充分体现了党中央对教育工作和教师队伍建设的的高度重视，充分肯定了广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献，这既是对教育战线的褒奖、鞭策和鼓舞，也赋予新时代人民教师崇高使命。广大人民教师要提升政治站位，增强职业荣誉感和使命感，身在三尺讲台，心系“国之大者”，立足本职岗位，做推动教育事业高质量发展的笃行者。要深入学习领会教育家精神的丰富内涵和实践要求，视教育事业为生命，努力做精于传道授业解惑的“经师”和“人师”，做学生为学、为事、为人的“大先生”。要坚定不移听党话、跟党走，矢志奉献，为党的教育事业倾注所有，以强烈的家国情怀、深厚的人文情怀，燃烧自我，培育学子，始终把个人的“小我”融入实现强国建设、民族复兴的“大我”之中，切实以教书育人为第一职责，把“太阳底下最崇高的职业”做精做好。全社会要更好地理解教师这一群体的价值和品质，进一步营造尊师重教的良好氛围，让人民教师这一神圣职业日复一日的辛勤耕耘和日复一年的默默付出得到正确评价，让广大教师安心从教，精心从教，潜心教书育人、立德树人。

持续提升为人师者的综合素质。教育部数据显示，截至2022年底，我国各级各类专任教师达1880.36万人，教师队伍规模进一步壮大，素质进一步提高。面向未来，要健全中国特色教师教育体系，落实落细强师计划等各项工作，不断提升教师政治素质、专业素质，引导广大教师树立志向抱负，以高尚师德师风赢得学生爱戴、家长信任、社会认可。要完善教师管理和资源配置，引导城镇优秀教师向乡村和薄弱学校流动，带动更多教师把教育强国建设要求与自身素质提升、日常业务开展紧密结合起来，把握教育规律、育人规律，在工作中日求精进，润物无声，以文化人，把“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负落在具体行动中。

源源不断为强国建设、民族复兴伟业培育

新人、输送力量。要始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，让每个学生都有人生出彩的机会。习近平总书记提出的教育家精神，既强调政治性又强调道德性，既强调继承性又强调创新性，既强调对学生的仁爱又强调对天下的情怀，给教师群体明确高远的追求目标。作为高校专业课教师，要结合新要求新目标，进一步落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，推进课程思政建设。要深度挖掘所在学科专业课程所蕴含的思想政治教育资源，解决好专业课程与思政课相互配合的问题，发挥课程育人功能，为构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系作出应有努力，使专业课程与思政课程同向同行，形成协同效应。高校专业教师与学生联系非常紧密，既要当好专业知识的传授者，也要当好学生价值观念的引领者。要紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，在培养造就大批德才兼备的高素质人才事业中发挥关键作用，在课程思政建设中发挥主力军作用。积极推进专业教师与思政教师的教学教研，通过共立教研目标、共建教研平台、共治教研体系和共享教研成果，进一步强化教学能力与思政意识，让课程思政建设通过课堂讲授、实验实践等多种方式，结合社会实践教育融入到专业课程中，引导大学生树立正确的“三观”，通过奋斗实现自我价值。高校要建立健全相关机制，让专业教师能够更积极地创新思路、改进方法，把课程思政建设结合起来，结合社会热点与大学生的生活实际进行引导，在课堂教学上将历史与现实相融合、知识与生活相结合，在“第二课堂”上注重理论与实践的结合，优化教学方法，提高大学生的培养质量。