

社会调查

随着老龄化社会的到来,老年人成为更需要全社会关注的群体。满足数量庞大的老年群体多方面需求、妥善解决人口老龄化带来的社会问题,事关国家发展全局和百姓的福祉。作为满足老年人精神文化需求的重要途径,老年教育在基层蓬勃发展,许多街道社区都开办了自己的“老年大学”“老年课堂”。那么,这些“大学”和“课堂”办得如何?老人们学得怎么样?记者一探究竟。



作为满足老年人精神文化需求的重要途径,老年教育在基层蓬勃发展。



可以锻炼动手能力的手工艺课程颇受老年人欢迎。

从陆续办起了老年学堂,到引入社会力量、丰富基层教学资源,根据老年人学习需求设置课程教学……近年来,从物质层面的老有所养,到精神层面的老有所学、老有所乐、老有所为,我省老龄事业的发展进入了新的阶段,“在学习中养老”成为“银发一族”最热衷的养老方式之一,而积极、健康的老龄化理念也成功融入了经济社会发展全过程。

打造“老有所学”的幸福家园

8月25日早上8时许,长春新区双德街道吉大社区活动室,陆续有老人背着太极剑前来上课。“这个动作起身时要注意以臂带身,慢慢地站起来,大家都试一下找找感觉……”在老师的指引下,学生们有序热身、学习动作、分组练习展示,师生配合默契,课堂氛围极佳。

“这是我们吉大社区老年大学课程中的太极剑课,很受老年居民欢迎。”社区工作人员李超向记者介绍,吉大社区成立于2013年,辖区面积2平方公里,共有居民楼41栋,有居民2712户、4826人,老年人多,占比在一半以上。社区在开展工作时,了解到居民有老年教育的需求,于是在2019年9月成立了社



吉大社区为古筝课准备多架古筝,方便居民上课。



吉大社区组织开展的美妆课程。

区“老年大学”,为辖区居民开办了生活类、健康类、科技类、艺术类4大类17门课程,中式糕点、西式烘焙、茶艺、插花、中医理疗、健康讲座、太极拳、声乐、舞蹈、书法、模特、珠编、国画、朗诵等课程深受居民欢迎,几年时间里已开展各类课程千余节,累计参与居民上万人次。

今年62岁的李益东是一位退休教师,离开工作岗位后,她一时间无法适应老年生活。“刚退休的时候挺失落,也不知道干点啥好,每天就是吃饭、睡觉,无所事事,半年时间

我胖到了158斤,血脂、血糖等各项指标也都不太好。”于是李益东下定决心要做出改变。一次偶然的机会,她得知社区有舞蹈老师来给舞蹈队上课,她果断报名参加课程。

2021年5月8日,这是李益东直到现在都记忆犹新的日子。从那天起,她加入了吉大社区五月花舞蹈队,每周到社区上两节舞蹈课,每天都要坚持练舞。“没多久我体重就降到128斤,去医院检查各项指标都恢复正常了,拿到检查单那天我特别高兴,回家的路上就忍不住和舞蹈队的姐妹分享这个好消息。”

参加舞蹈队3年,在专业舞蹈老师的指导下李益东已经学会了扇子舞、伞舞、民族舞、团扇舞等多支舞蹈,并多次带舞蹈队参加区级、市级组织的线上、线下文体活动,广受赞誉。“给我们上课的是吉林开放大学的老师,现在教的是古典舞,老师会讲很多舞蹈的基本功,把基本功学会了跳别的舞自然也就跳得好,所以特别受欢迎。每次开课人都很多,教室都有点放不下,大家就分组练习、展示。”

由于经常登台表演,李益东发现自己和队员都不太会化妆,于是她找到社区,希望能学习化妆进一步提升表演效果。居民有需求,社区很重视,立即联系专业老师来了几堂专业的美妆课,为居民详细讲解如何利用化妆放大自己的面部优势,化出适合自己的妆容。

从那之后,五月花舞蹈队再外出表演时,队员们都盛装打扮,展现最美的自己。李益东骄傲地说:“我们现在都会粘睫毛了!再也不用羡慕别的舞蹈队了。”

现在,李益东每天都过得十分充实,除了学习舞蹈外,她还在社区上声乐、珠编、插花、诗朗诵等课程,她不仅气色好、人精神,心态更是积极又乐观。

为舞蹈课准备音响、服装、道具,为摄影课准备灯光设备、布置场地,为古筝课准备多架古筝……记者看到吉大社区的各个活动室

家门口的『老年学堂』,绘就最美『夕阳红』

本报记者 马贺子悦

都被充分利用,环境温馨、整洁又舒适,让老人们在自家门口就能享受专业的课程指导。来学习的老人年龄相仿又志同道合,大家互相鼓励着一起进步,老有所学、老有所乐,乐享晚年生活。

“点单”模式解决居民需求

“用手机拍照时,在‘设置’选项里可以选择画面比例和拍摄模式,当你想把咱们全班同学都拍到时,可以选‘全景拍摄’。”“摄影的时候注意构图,大家可以把人物放到画面三分之二处。”……位于长春市长春大街与原声街交会处的老城区中央,桃源街道长源社区的活动室很受周边居民的喜爱,常年不闲着。最近,社区的智能手机应用课开班了,三楼的活动室再次坐满了人,几十位老人认真地跟随老师的讲解一步步操作手机。

“这节课开得好,应该多开几轮,我们老年人都有这需求。”之前,68岁的周绍海怎么也想不到,退休之后自己会重回课堂,还越上越

发展社区老年教育事业,是满足老年人多样化学习需求,提升老年人生活品质,促进老年人价值实现的必然之策。



吉大社区老年大学课程中的太极剑课,很受老年居民欢迎。

起劲儿。“我还没退休的时候就买了智能手机,但只会基本的接打电话和发微信,其余功能都不会。以前看到别人用手机拍出好看的照片还做短视频,我很羡慕。后来跟社区说了想学习的想法,社区很快就给安排了专业老师来教我们。老师还领着我们外出实际操作,上伊通河边上拍照,挨个讲解,我进步很快,大家都说拍得好。”参加了8次手机应用课后,他已经学会用手机下载软件、转发新闻资讯、拍照、修图等操作。他说自己的下一个目标是学会剪视频,“我特地新买了个大内存的手机,照片和视频都存着。等以后走不动的时候,再翻出来看看。”

“我们辖区的老年人学习热情非常高,接受新鲜事物的劲头也很足,我们经常收到学习方面的诉求,智能手机应用只是其中的一项,舞蹈、声乐、养生、按摩、书法、手工制作等方面的需求也很多。只要居民有需求,我们都尽可能满足。”长源社区党委书记刘婷说,社区经过广泛征集,根据居民具体学习诉求,引入社会力量,丰富教学资源,邀请高校和文化、艺术、卫生、体育等机构的专业老师开展教育课堂,努力打造多元化、社交化的老年生活圈,丰富辖区老年人的精神文化生活。

在红旗街道天宝社区,“点单式”的社区教育模式也非常受欢迎。社区每年与吉林省老年大学、长春市文联合作,开设书法、国画、戏曲、摄影等课程,邀请专业老师、艺术家到社区来上课。“我们的课程分入门课和进阶课,零基础居民来了也一样学。而且开课前会向居民广泛征集意见,并在群里发开课通知,感兴趣的都可以报名。”社区党委书记于佳介绍,除了居民广泛喜爱的文艺类课程,社区还根据辖区老年人对于运动健康方面的需求,积极对接吉林省体育学院,开设老年运动健身指导课程。“主要是讲一些基础的老年运动知识,指导老年人怎么选择适合自己的

社区学堂为老年教育提质赋能

“之前到省、市老年大学去上课,要走很远的路,或是倒几趟车才能到。现在社区也有老年课堂,在家门口就能学习这么多知识,实在是太方便了!”在采访中,许多老年人都表示,社区的“老年大学”和“老年学堂”项目满足了更多老年人的学习需求,丰富了他们的精神生活。

近年来,随着人口老龄化进程加快,老年人的需求结构也发生了改变。国家统计局数据显示,截至2022年底,全国60岁及以上老年人人口达2.8亿,占总人口的19.8%。预计“十四五”时期,我国将从轻度老龄化进入到中度老龄化。与老龄化人口形势相对应的,是居民对老年教育需求的不断增长。

发展社区老年教育事业,不仅是应对人口老龄化、实现教育现代化、建设学习型社会的长远之举,也是满足老年人多样化学习需求、提升老年人生活品质、促进老年人价值实现的必然之策。目前,我省把老龄工作摆上更加重要的位置,逐步扩大老年教育资源供给,支持高等学校和职业院校加强养老服务类专业建设和人才培养,推动高等学校开展“老年课堂”试点,逐步壮大兼职老年教育师资队伍,以“学习型养老”的新思维撬动老年教育发展新机遇,让老年人共享改革发展成果、安享幸福晚年。

此外,我省还充分挖掘全省各类老年教育资源,加快构建老年教育服务体系,鼓励相关院校依托自身专业优势和丰富的教学资源为老年教育提供社会服务,推动高等学校、职业院校结合优质资源开发一批老年教育特色课程,并依托“吉林老年学习在线”“长春全民学习网”等数字化学习平台,加快打通老年教育的“最后一公里”。

各基层街道社区也积极构建社区教育体系,加强合作办学及教育资源共建共享,链接教育共建单位,组建教育共建联盟,积极引入高等院校、职业院校、社会组织以及医疗卫生、环卫、消防、法律等多方资源,共同参与社区教育活动,以此达到资源共享、优势互补、注重实效的目的,让老年人在“家门口”就能享受到高质量的老年教育,以“老有所学、老有所乐、老有所为”不断绘就最美“夕阳红”。

(本版图片均为资料图片)



疑惑我来解,烦恼我来排。深度挖掘新闻细节,全面剖析事实真相,为您澄清谬误。扫一扫,加入我们,私信我们,共同关注身边的社会热点问题。