



冬天来了,雪地胎也该“安排”上了。为什么要换雪地胎?雪地胎装上就绝对安全了吗?本期《求证》我们邀请相关专家帮你解答这些事。

# 下雪了,你的爱车换雪地胎了吗

本报记者 郑玉鑫

## 本期专家

王子健:长春理工大学物理学院研究生导师。

## 为什么要换雪地胎

王子健:普通轮胎在冬季低温雨雪天气下会发生硬化,无论是抓地力还是与地面的摩擦力都会下降。雪地胎的材料与普通四季轮胎不同,它是由天然橡胶混合物、二氧化硅等材料构成,相较于普通轮胎质地较软。并且,雪地胎的胎面花纹更深更多,所以雪地胎在低温条件下拥有更好的抓地力和摩擦力。

## 雪地胎都有什么类型

王子健:除了大家熟知的,还有一类雪地胎是轮胎中有防滑链,通过将车身重量集中在个别的一根防滑链上增大压强,来提高与地面摩擦力的效果。但是防滑链对于地面以及车辆的轮胎伤害较大,因此防滑链类的雪地胎用于应急或冰面较多时。

## 雪地胎换上就绝对安全了吗,新车可以不用换吗

王子健:雪地胎提高了车辆雨雪天气的抓地力,但是在路面积雪、有冰的情况下,仍有潜在风险。并且,更换雪地胎时,需四条轮胎一起更换,因为部分雪地胎采用非对称的胎面花纹,在行驶时会因为不均匀的力而产生不利影响。四轮驱动车辆脱困能力强,但不代表在冰雪路面的抓

地力、摩擦力高;新车的轮胎面花纹较新,在低温条件下仍会发硬,使刹车距离明显延长、坡道起步费力、容易失控追尾,因此在冬季车辆更好更换雪地胎。

## 雪地胎四季都能用

王子健:春夏季节还是建议换回普通轮胎。雪地胎较普通轮胎质地软,在高温环境下的牵引力较弱,因此更加“费油”、轮胎磨损较快。并且车辆在行驶中较普通轮胎下沉较多,影响驾驶乘坐体验。



持续关注本栏目,请扫描二维码,可获取更多内容。

# 以科技创新推动产业创新

本报讯(记者景洋 徐慕琪)近日,由科技部火炬中心和省科技厅共同主办的《中华人民共和国科学技术进步法》进校园宣传培训会在长春举行。

培训会上,省科技厅相关负责人围绕《中华人民共和国科学技术进步法》修订背景和修订内容等方面进行解读,对“企业创新积分制”科技政策的制定、内容、实施、成效四个方面进行宣讲,现场近200人参加培训。

《中华人民共和国科学技术进步法》(以下简称进步法)是我国唯一一部以“进步”为名的法律,已实施28年,共修订两次。2022年1月1日,第二次修订后的《进步法》正式实施。在体例上,修订后的《进步法》新增了基础研究、区域科技创新、国际科技合作和监督评价四个全新的章节。在内容上,《进步法》确立“创新”在科技发展中的定位,解决了科技工作者权益保障薄弱、评价机制不合理、科研人员积极性受挫等问题,推动科技创新治理现代化,明确国家实验室运行的基本机制,解决了科技发展平台依托缺陷。

修订后的《进步法》专章提出“企业科技创新”,并强调“国家要以企业为创新主体,引导和扶持企业技术创新活动,促进各类创新要素向企业集聚,提高企业创新能力”。

为了提高企业创新能力,以科技创新推动产业创新,将修订后的《进步法》成效走深走实。科技部延伸设计出一套科技企业创新能力评价机制,即“企业创新积分制”。其内容是以18项核心指标为基础,按企业成长周期和技术领域赛道,分类构建量化评价科技企业创新能力的模型。通过打通政府各部门的企业数据,管理部门和金融机构可便捷获得企业的创新积分,从而识别研发能力强、成长潜力大的企业,实现创新资本的精准配置。截至目前,“企业创新积分制”试点已覆盖全国25个省份的133家高新区,积分企业超过10万家。

培训会后,与会人员纷纷表示,学懂弄通悟透科技创新相关制度规定,有利于科研人员开展工作,希望相关部门持续开展普法宣传。

# 为患者提供全面医疗服务

本报讯(记者毕雪)近日,中华社会救助基金会与吉林大学第一医院合作签约暨医疗救助项目启动仪式在吉大一院举行。

中华社会救助基金会是民政部首批认定的具有公开募捐资格的慈善组织。项目启动后,基金会将派遣医务社工进驻吉大一院,运用个案、小组、社区等专业的社会工作方法,为住院患者提供全面的医务社会工作服务,协助医院开展多方位、多层次、多角度的医务社会工作专业培训,提升医务工作者专业素养和服务能力。同时,还将协助医院社会公益部,为经济困难的患者家庭提供医疗救助服务,用于补充患者在吉大一院的治疗费用,减轻他们的经济压力。

据悉,此次合作是公益机构和医疗机构共同为困难群体提供实质性援助的有力举措,将为有需要的患者和家庭重燃希望,也将激发更多人关注公益事业、参与公益活动。下一步,吉大一院将继续支持项目运行和发展,让更多困难患者享受到优质、高效的医疗服务。

## 简讯

### 走进校园宣讲《家庭教育促进法》

本报讯(任福生)近日,长春汽车经济技术开发区人民法院副院长李忠秀、综合庭庭长刘伟带领刑事审判团队走进经开区第四小学,以“解读《中华人民共和国家庭教育促进法》”为主题,为同学们上了一堂法治教育课。

李忠秀为同学们讲解了《家庭教育促进法》的出台背景及重要意义。该部法律将家庭教育从“家事”上升到“法律”,目的是引导全社会注重家庭、家教、家风。逃千法官结合审判工作,对《家庭教育促进法》的重点条文进行了解读,运用生活中常见的未成年人打赏主播、购买昂贵游戏装备等典型案例说明在家庭教育中普及法律知识的重要性。同学们表示,要把学到的法律知识分享给家长和同学,在今后的学习和家庭生活中努力处理好亲子关系、师生关系和同学关系,争做遵纪守法、崇德向善好少年。

### 为小学生讲解用电知识

本报讯(杨韩 张迪)日前,国网乾安县供电公司共产党员服务队深入乾安县水镇中心小学,开展“电力安全常识进校园”宣传活动。

活动中,共产党员服务队队员利用精心准备的PPT课件、简单易懂的电力常识漫画展板和电力安全宣传手册等资料,为六年一班的23名小学生讲解了生活中安全用电注意事项、常见的电力安全标志及电力设施保护等知识,引导小学生们争做合格的“安全用电小卫士”,在日常学习和生活中科学用电、节约用电。同时,共产党员服务队队员通过情景再现的方式与小学生们进行互动,让小学生们身临其境认识到安全用电的重要性,告诫小学生们不能攀爬变压器、电杆,不能在电力线路附近钓鱼、打鸟、放风筝等危险行为,切实增强小学生们安全用电意识。



日前,长春市二道区教育局组织全区学校开展“阳光体育梦运动心飞扬”中小学生学习足球联赛,联赛秉持全面普及及人人参与的原则,积极促进“阳光体育”项目落地落实,全力推进二道区学校家庭社会协同育人工作深入开展。王婧 摄

# 助力提升金融专业技能和业务素养

本报讯(记者张鹤实习生王霄)日前,2023年全国职业院校技能大赛(高职组)“智慧金融”赛项在长春金融高等专科学校举行,来自全国各地的58支参赛队伍232名参赛选手同场竞技。

全国职业院校技能大赛是由教育部牵头发起,联合国务院有关部门及相关行业组织、人民团体、学术团体和地方共同举办的一项公益性、全国性职业院校师生综合技能竞赛活动,在深化“三教”改革、推动产教融合与校企合作、促进人才培养和产业发展相结合、扩大国际交流与合作等方面发挥了积极作用,增强了职业教育的影响力和吸引力。今年全国职业院校技能大赛高职组“智慧金融”赛项,是金融职业教育领域的一项重大赛事,将传统手工技能与数字金融业务相结合,从银行业务角度,考核参赛选手的金融专业技能和业务素养。

该赛项原名“银行业务综合技能赛项”,今年更名为“智慧金融”赛项,与原来的赛项相比,更加注重以金融科技对接行业前沿,增加了数字金融业务操作内容,融入了数字人民币、大数据金融、AI金融、云金融、物联网金融、区块链金融、银行金融科技、证券业金融科技、保险业金融科技、监管科技等业务场景,考察选手们在不同的业务场景下对专业知识的掌握情况。在为期两天的比赛中,参赛队伍将通过“金融业务素养”“金融综合技能”“数字金融业务”三大模块的比拼,全方位展示银行核心岗位业务处理能力、金融领域业务素养和数字金融业务综合技能。

大赛期间,以“数字赋能高质量金融职教 教育助力新时代东北振兴”为主题的2023年长白山学术论坛也同步在长春金融高等专科学校举行。



日前,四平消防支队红大队全面开展119消防宣传月活动。图为消防监督员为辖区内的幼儿园进行消防宣传活动,为小朋友讲解消防知识。刘芮伊 摄

# 小小“萝卜刀”为何遭抵制

本报记者 郑玉鑫

外形酷似胡萝卜,上甩“出鞘”,下甩“归鞘”,仅需几元钱,就能在小伙伴面前帅气“挥刀”。

最近,“萝卜刀”成为很多小学生心心念念的玩具,一款可伸缩折叠的塑料玩具刀也是近期学校周边售卖的“顶流”。在多家购物网站上,萝卜刀的销量也十分惊人,很多月销量已达10万+。

近期,长春市多所学校对“萝卜刀”发出禁止令,长春市第一〇八学校发布“严禁携带萝卜刀等管制刀具进校园致家长一封信”;长春市北湖学校进行了管制刀具、“萝卜刀”等危险品的收缴……

小小“萝卜刀”,为何遭到抵制?有些家长表示“萝卜刀”外形圆润,由软塑料制造,直接伤害力不强,不应过度防范。甚至强调三角尺、圆规都过于锋利,相比于“萝卜刀”更不应让学生携带。

“萝卜刀”真的那么可怕吗?一个玩具为什么遭到学校、部分家长的抵制?原因要从多方面阐述:“萝卜刀”虽然外形胖乎乎的,但是却可以戳穿苹果、A4纸。对人体脆弱部位,尤其是力道控制不好的小学生而言,仍具备杀伤力。

不仅如此,部分商家在销售该玩具时,使用了“看谁不爽,就刀一下”“哇哇哇,看我刀了你”等广告语,并以此为卖点,刻意放大宣传。这也是很多家长、学校抵制“萝卜刀”的原因。其广告语所传达的讯息,隐含暴力的不良暗示,容易对未成年人带来负面影响。

并且,很多学校将“萝卜刀”与管制刀具并列,究其原因也是因为其与管制刀具之一的弹簧刀具有同样的结构:刀身能够自动弹出,并且能锁定“刀刀”。“萝卜刀”的危险也暗藏其中,单手甩开,锁定刀刀,完成捅刺,在很多相关短视频中“萝卜刀”都扮演着这样的角色。

“刀”捅人的行为不能因为是玩闹而不重视,很多意外也潜在玩闹之中,特别是未成年人仍处在自我意识建立的时期,如“刀”捅人这类的暗示是要不得的。这不仅是对生命安全、人格尊严的伤害,也是对学校秩序和社会安全的潜在危害。学校、家长在教育孩子禁用“萝卜刀”的同时,也要对孩子阐明缘由,让未成年人建立风险意识,建立正确的是非观,保障人身安全、健康快乐长大。

# 吉林财经大学:“一站式”学生社区建设提效升级

于蕾 本报记者 张鹤

“一站式”学生社区综合管理模式建设工作,是加强高校党的建设和思想政治工作的重要抓手。吉林财经大学按照省委教育工委整体安排部署,深入开展“一站式”学生社区综合管理模式建设工作,始终坚持以党建引领为核心,全面落实“立德树人”根本任务,致力于构建以一个核心、两种模式、三支队伍、四项计划为一体的“1234”学生社区建设机制。

## (一)

吉林财经大学将党建植根学生社区一线,教育引导大学生厚植爱国主义情怀,探索形成了以学生成长为中心的“党建+”社区育人模式。校领导带头搭建交流平台、畅通交流渠道,深入推进校院两级“书记面对面”“校长有约”“院长有约”等,听取学生意见、贴近学生生活、倾听学生心声、采纳学生建议,在新生入学后、毕业生离校前等重要时间节点为学生讲授党课和思政课,分享人生感悟,夯实思想引领。在全校16栋学生公寓建立党委包保制度,由二级党组织分别对接学生社区,推动“三会一课”、主题党日等党建活动常态化、制度化进行,全覆盖推进“党建+”系列活动的有序开展。

## (二)

吉林财经大学组织动员各级力量进驻学生社区,将管理与服务落实到学生一线,把学生社区建设成为全员育人、全过程育人、全方位育人的实践基地,建立职能部门协同与“学院+社区”协同的两种模式,汇聚形成三全育人的强大合力。学校各党政职能部门负责人包楼包联学生社区,经常到所联系的学生社区参加活动,问需问计、回应关切,定期开展专题教育引导活动;打破学院、年级、专业壁垒,在全校16栋学生公寓建立16个学生社区,由各学院负责人担任包保责任人,学生工作负责人担任网格长,统筹协调开展社区各项工作。

## (三)

专、兼职辅导员入驻学生社区,落实驻楼值班制度,形成“辅导员楼长—党员楼层长—学生寝室长”的三级管理体系。组织开展社区党团建设、思政教育工作、心理健康教育与引导、安全教育、日常管理和突发

## (四)

在学生社区举办“在鲜红的党旗下”“党旗领航书香吉财”等活动,他们引导学生传承红色基因、弘扬爱国精神;实施朋辈互助计划,组织开展“社区学习交流”“一带一扶”“学业提升营”“小伙伴计划”等学习互助活动,由学生党员带领“学习标兵”或学习成绩优异的学生对学习困难学生进行帮扶;实施文化浸润计划,鼓励、动员学生积极参与社区文化建设、楼栋走廊文化建设、寝室文化建设等活动,打造社区精神标识,通过文化浸润,增强学生对社区“大家庭”的责任意识和担当意识;实施公益服务计划,在各学生社区成立学生自我管理委员会,组成一支由学生干部、志愿者、学生党员、团员等组成的学生自我教育、自我管理、自我服务的队伍,引导学生自觉参与社区各类公益服务。

吉林财经大学还建设两个“一站式”学生社区综合服务大厅,包括一个线上“学生事务服务大厅”和一个线下“学生一站式办事大厅”,“两厅”以“集中服务、统一受理、限时办理、及时反馈”为原则,以方便学生办事、解决实际问题、提高学生满意度为目标,坚持服务、责任、便捷、高效的运行理念,力求实现学生“少跑一趟路、少进一扇门、少找一个人”。