



省科学技术协会协办

支原体肺炎来势汹汹,很多孩子感染,也有不少成年人“中招”。作为支原体感染的一线治疗药物——阿奇霉素立即“火”了,很多人自行购买,甚至囤药,还有的人不知道用药误区,随意“混搭”服用,对身体造成了伤害。阿奇霉素到底是什么药?应该如何正确服用?临床上常见的用药误区又有哪些?本期我们就邀请《求证》专家为大家一一讲解。

阿奇霉素的致命“混搭”

本报记者 毕雪

本期专家

梁蕾:长春市传染病医院主管药师,兼任吉林省药学会安全用药专业委员会应用药理学研究组第一届学组委员、吉林省健康管理学会第一届药学专业委员会暨合理用药指导药师联盟委员。

什么是阿奇霉素

梁蕾:阿奇霉素是一种临床应用比较广泛的抗生素药物,具有抗菌谱广、对肠胃刺激小、口服吸收快等优点,成人和儿童都适用。它属于大环内酯类抗菌药物,抗菌谱较广,能覆盖大多数革兰阳性菌、革兰阴性菌和厌氧菌,对一些特殊病原体如支原体、衣原体、军团菌都有良好的活性。

阿奇霉素怎么服用

梁蕾:服用阿奇霉素3天后,存在体内的血药浓度或组织中浓度仍然可以发挥3-4天的疗效,所以有吃3停4的说法。大多数轻症支原体肺炎,只需要服用1个疗程,

吃3天或者吃5天即可。

无论何种感染,建议阿奇霉素在儿童中的总剂量最高不超过1500毫克。治疗后72小时,根据体温情况等初步评价药物疗效。

阿奇霉素是饭前吃还是饭后吃

梁蕾:不同厂家药品生产工艺不同,所以受食物影响不同。说明书上都有详细介绍,比如阿奇霉素肠溶片提示饭前1小时或饭后2小时服用,与食物同服或不同服均可,但不得与含铝、镁的抗酸剂同服。因此,应该依据说明书来服用。

阿奇霉素的致命“混搭”

梁蕾:阿奇霉素与复方甘草片、地高辛同时使用,易引发心律失常;与其他大环内酯类药物(如克拉霉素、红霉素)是同一类药物,不需要重复用药。

此外,不能与茶碱类药物(如氨茶碱)一起服用,阿奇霉素会抑制茶碱类药物的代谢,使血药浓度升高,引发不良反应;不能与可损伤听力的药物同时使用,如链霉素或庆大霉素,会使损害听力的可能性大大增加;不能与口服抗凝药(如华法林)合用,可能增强抗凝作用,

导致出血的不良反应。

还需注意,抗酸药如碳酸氢钠、碳酸镁等可降低阿奇霉素疗效,用药期间如需服用此类药物,应间隔1-4小时;阿奇霉素可降低益生菌(如双歧杆菌三联活菌)的疗效,如需同时使用,需间隔至少2小时。

阿奇霉素禁用人群和慎用人群

梁蕾:对阿奇霉素、红霉素以及其他大环内酯类药物过敏的患者,对酮内酯类药物过敏的患者,使用阿奇霉素后有胆汁淤积性黄疸的患者,使用阿奇霉素后有肝功能不全病史的患者禁用。肝功能损害的患者,严重肾功能不全者、哺乳期和妊娠期妇女慎用。

阿奇霉素作为一种常用抗生素药物,有着较为广泛的适应症,但是不可随意服用、滥用,必须严格遵医嘱、按疗程正确使用,才能出“奇”制胜。



持续关注本栏目,请扫描二维码,可获取更多内容。



日前,河南省郑州市郑东新区春华学校开展“博览自然 拓展视野”系列主题科普研学活动,组织孩子们走进博物馆、科技馆、植物园等校外研学基地,体验大自然,感受文化魅力,培养实践能力。新华社记者 朱祥 摄

中国创新方法大赛吉林赛区决赛举行

本报讯(记者景洋 徐慕琪)为进一步激发企业科技人才创新活力,打造弘扬创新文化、传播创新方法、提升创新能力服务平台,近日,2023年中国创新方法大赛吉林赛区决赛在长春举行。本届大赛由省科协、省科技厅主办,省科技工作者服务中心、省科技创新平台管理中心承办,以“培育创新人才,做强实体经济”为主题,吉林赛区将择优推荐11个创新项目进入全国总决赛。

大赛自8月启动以来,吸引了来自省内34家单位的366支队伍报名参加,经过专家组资格审查、线下函评,共有25支队伍进入决赛。其中,“基于TRIZ理论的集约化稽核能力设计与实施”等18个项目,获得2023年中国创新方法大赛吉林赛区的一等奖;“应用智能热像检测技术实现端子排接线精准高效排查方法”等54个项

目,获得2023年中国创新方法大赛吉林赛区的二等奖;“提高注水井分层注水管柱可靠性”等90个项目,获得2023年中国创新方法大赛吉林赛区的三等奖。中车长春轨道客车股份有限公司、中国石油天然气股份有限公司吉林油田分公司、长春富维安道拓汽车饰件系统有限公司、中国联合网络通信有限公司吉林省分公司4家企业,获得2023年中国创新方法大赛吉林赛区优秀组织单位奖。

据统计,我省累计有70余家企业的1900余个项目报名参加吉林省创新方法大赛,吉林赛区累计推荐94个优秀项目参加中国创新方法大赛全国总决赛,推荐项目荣获国赛金奖1项、银奖2项,获得国赛一等奖11项、二等奖15项、三等奖24项。

吉大汽车工程学院获殊荣

本报讯(记者张鹤 实习生王鹭)日前,中国汽车工程学会年会暨展览会、中国汽车工程学会第十次会员代表大会等系列活动在北京举行。活动期间,对推动汽车行业发展以及学会工作中发挥积极作用的组织和个人进行了表彰。

吉林大学汽车工程学院获得多项表彰和荣誉。高镇海教授获评“2023年度中国汽车工程学会会士”,截至目前,学院已累计6人获评中国汽车工程学会会士。朱冰教授团队牵头完成的研究成果《智能汽车人-车-环境一体化测试评价关键技术及应用》荣获“2023年度中国汽车工程学会科学技术奖”科技进步奖一等奖。张英朝教授荣获“2023年度中国汽车工程学会优秀科技人才奖”,这是学院老师连续三年获此荣誉。汽车工程学院有两篇博士学位论文入选“2023年中国汽车工程学会卓越行动计划示范博士学位论文”。

此外,吉大鼎新学者博士后梁鸿宇、张培兴获“2023中国汽车工程学会优秀青年论文”。吉林大学汽车工程学院获评“中国汽车工程学会成立60周年先进会员单位”荣誉称号。汽车工程学院担任主任委员的汽车技术教育分会荣获“中国汽车工程学会先进分支机构”荣誉称号。

郭孔辉院士、管欣教授、王登峰教授获评“中国汽车工程学会成立60周年卓越学会工作者”。高镇海、于秀敏、雷雨龙、詹军、胡兴军5位教授获评“中国汽车工程学会成立60周年杰出学会工作者”。朱冰教授、章新杰教授、王军年教授、胡宏宇教授、孙平教授、何坤亿老师获评“中国汽车工程学会成立60周年先进学会工作者”。

吉林外国语大学:全方位构建“四位一体”教育模式

张景成 本报记者 张鹤

多年来,吉林外国语大学以讲好吉林故事为特色,通过课堂教学、课后体验、展示宣传、理论研究、翻译传播等多种途径,在青年学生中广泛开展“铸牢中华民族共同体意识”为主题的教育活动,全方位构建起了“四位一体”的教育模式。

(一)

学校坚持将中华民族共同体意识教育贯穿教育教学全过程,融入教育教学各环节。发挥思政主渠道作用,将铸牢中华民族共同体意识融入思政课程,结合“四史”宣传教育,讲清楚中华民族交往交流交融的历史事实,教育和引导青年学生增进“五个高度认同”,发挥课程思政的渗透作用,在基础课和专业课程中融入中华民族共同体意识教育。

坚持实践养成,学校先后建设党史馆、李大钊教研基地、志愿服务文化展

示馆、铸牢中华民族共同体意识体验馆、世界多元文化交流中心(地球村)等思政教育基地,把中华民族共同体意识教育融入学生的社会实践、志愿服务、创新创业等日常教育活动中,深入开展“青年红色筑梦之旅”主题社会实践等活动,创办形式多样的“行走课堂”,实现课堂教学与社会实际有效衔接、有机融合。

(二)

学校依托省委“吉林省少数民族文化传承基地”,注重探索文化传承融入学校教育、融入社会生活、融入文旅产业、融入地方经济建设,重点开发了草编艺术传承与创新课程,在大学生中开展少数民族特色体育项目教学;系统开设“中国传统文化专题”“中华才艺技能”等课程,设置了“中华文化与文化遗产”类选修课程模块;作为吉林省语言文字推

广基地,学校面向全省边境和民族地区以通用语言文字+朝鲜语、俄语等推广方式,着力弘扬中华优秀传统文化。

通过世界多元文化实践教学基地地球村的“中国村”,学校全面推进实践体验类课程。同时,校院两级的新媒体也持续开展中华优秀传统文化和中华民族共同体构建的系列宣传教育,引导学生创作导向正确、内容生动的微电影、摄影、网文、短视频等网络创新作品。

(三)

学校建造了“铸牢中华民族共同体意识展示馆”,学生通过体验参观,做到内化于心、外化于行。每年历时1个月的国际文化艺术节也是特色校园文化节之一,以“融贯古今中外,文明互鉴共享”为主题,突出专业特点,结合地方特色,融入国际元素,开展民族特色的竞赛、展演等活动,在多元文化交融互鉴中弘扬

爱国主义精神,增强大学生民族共同体意识。

除艺术节之外,学校广泛开展中国京剧脸谱绘画、朝鲜族美食文化节、中国传统手工艺展、满族剪纸展览、辽源草编文化传承体验等活动。同时,各级学生组织也围绕中华民族共同体建设广泛开展校园文化活动,通过文艺表演、民俗展示、有奖竞猜、美食分享等环节,让同学们在感受博大精深的民族文化的同时,培育中华民族一家亲的深厚情感。

(四)

学校以国家民委“一带一路”国别研究中心为平台,积极组织教师以弘扬中华民族优秀传统文化,特别是我省少数民族特色文化为重点,以铸牢中华民族共同体意识为目的开展科学研究。近两年,先后承担并完成了“中华民族共同体意识视野下大学生民族文化传承教育问题研究”等15项国家级和省部级课题。

为向世界传播吉林少数民族特色文化,吉林外国语大学还建立了多语种吉林省民族特色文化语料库,承担了国家外文局3个“中国特色话语对外翻译标准化术语库”项目,用英语、日语、韩语、德语5种语言,完成省委编著的《吉林省朝鲜族》《吉林省满族》等5部作品,共计25部译著的出版。

初冬时节,寒风瑟瑟。

然而,汪清县第三小学的录播教室里却是气氛热烈,暖意融融。教师来金萍正在为该校学生执教二年级上册《乘坐“双减”课,录播教室的大屏幕上,来自汪清县天桥岭小学和东振小学的28名学生通过互联网正在聆听着来金萍的授课。一根网线,联通城乡。课堂上,三所学校的师生们隔着屏幕碰撞思维、交流互动。

同一堂课,不同的地点。这样的场景只是延边州开展“互联网+教育”民生工程项目取得成效的一个缩影。

今年6月以来,汪清县根据省教育厅下发的《支持180所“互联网+教育”结对帮扶校完善信息化硬件设施与软件资源建设民生实事工作方案》文件和有关工作会议精神,为全县6所“互联网+”结对帮扶学校建设了录播教室。在开展建设的同时,指导学校积极进行实践研究,不仅改变了教学方式,也改变了学生的学习方式,使得城乡学校依托互联网开展互动教学成为可能,有效地促进了县域义务教育优质均衡发展,打造了汪清县域的“阳光课堂”。

“阳光课堂”不仅拉近了城乡学校校际间的距离,更提升了教学效果。“这可比以前用直播软件上课方便多了,交流也更方便,学生不明白的地方可以直接向老师提问,声音也没有延迟,真正实现了‘同步课堂’。”来金萍深有感触地说,希望依托“互联网+教育”可以与更多名师进行交流互动,零距离“取经”,实现城乡教师网络“牵手”,共研互助同成长。

汪清县汪清镇东振小学是一所城乡接合部学校,学校学生133人,生源都是农民工和外来务工人员,师生对现代化教学设备的渴求比任何一所学校都要迫切。面对崭新的录播教室,校长孙媛媛十分兴奋:“以前教学只有一块黑板、一盒粉笔,学生对知识的理解仅仅停留在书本上。有了这个录播教室,孩子们能和城里的学生享受同样优质的教学资源,教师们足不出户就可以跟其他学校教师交流学习,参加集体备课等教研活动,加快了教师成长速度,提高了教学质量。”

“互联网+教育”民生实事项目的实施,让城乡之间的教育差距逐渐缩小,让师生享受到优质的教育资源,也让教育变得更有温度。

在珲春市第六小学校录播教室内,阳光透过窗户洒在电教设备上,闪闪发光。这间新教室的面积大约为80平方米,可以容纳50人。“互动录播教室为学校之间的教学交流提供了极大的方便。”校长金丽红说,“我们会时刻关注两所对接校的教学需求,及时向他们输送优质课。”

自2021年吉林省“互联网+教育”民生实事建设项目实施以来,延边州44所学校相继改善了校园网络,建设了互动录播教室、配置了教学软件和终端,实现了教育教学与管理信息化,项目惠及教师3000余人、学生2.6万余人。在项目实施过程中,延边州教育局注重与各相关业务部门协同合作,确保项目顺利推进,通过教研指导、教师培训、技术支持、运行维护和咨询服务等方面的支持,为教师提供了专业发展机会,促进了教学质量提高。此外,延边州还通过定期组织教学研讨和名师展示课等活动,提高了教师的教学水平,也为学生提供了更好的学习资源和机会,让城乡学校之间实现了资源共享和智慧互助。

筑牢校园安全防线

本报讯(宋佳 记者郑玉鑫)今年以来,珲春市公安局新安派出所结合“法治副校长”职责职能,扎实推进“护校安园”工作,通过加强法治宣传教育、持续加强内部安保管理、深入加强校园周边治安整治,全面提升校园师生法治意识和学校安全防范能力,为学生健康成长营造安全的学习生活环境。

在法治宣传教育中,他们定期到辖区内中小学开展普法知识讲座、现场教学、交流互动等多种形式的法治宣传,宣传讲解反诈防诈、防盗防抢、防拐防骗、反暴防欺、安全逃生等法治知识,不断提升师生法治意识和安全防范意识。

与此同时,新安派出所按照人防、物防、技防、制度防四个方面,对辖区内校园各类应急装备、一键式报警装置、校园视频监控、保安人员培训等,逐项开展检查,不断提升校园安全防范能力。坚守“护学岗”,由派出所民警、教师、保安、学生家长志愿者组建“护校安园”小分队,共同加强对学校上学、放学期间的交通秩序管理,安排警力在校园周边重点部位、重点时段加强巡逻防控,用实际行动筑牢校园安全防线,为广大师生撑起“安全伞”。

简讯

15名学生“开庭审案”

本报讯(杨文莹)日前,吉林市昌邑区人民检察院“白帆未检”的检察官为吉林市松江东路小学的师生们举办了一场青少年刑事案件的模拟庭审。

白帆未检检察官对校园欺凌案件的脚本进行了专业的修改和指导,在彩排过程中多次为学生们讲解开庭相关的法律程序和法律知识。庭审过程中,吉林市松江东路小学六年级的15名学生分别扮演审判长、审判员、公诉人、辩护人、法定代理人、被告人、法警等角色。他们围绕法庭调查、被告人最后陈述、评议和宣判等环节进行庭审。

整个庭审气氛严肃紧张,环环相扣,同学们身临其境地经历了一场“真实”的庭审过程,面对面感受法律的神圣和庄严,深刻认识到校园欺凌的危害和违法犯罪的后果,将知法、懂法、守法的种子植根于心。此次“庭审”在营造良好法治社会氛围的同时,推动平安法治校园建设。

传递知识 保障安全

本报讯(吴凯华)今年以来,国网吉林供电公司党委开展“办实事、解民忧”专项行动,组织所属各级党组织主动服务辖区用电客户,推动主题教育走深走实。日前,蛟河供电公司在冬季供热期间组织党员服务队走进校园,为学生们上了一堂生动实用的“节约用电”“安全用电”“绿色用电”课。

学生们观看了节约用电的动画宣传片。党员服务队队员积极与学生互动,通过趣味问答的方式,向在场老师、学生普及节约用电知识,现场抽查“节约用电”知识掌握情况,提醒大家要牢记节约用电、安全用电知识,确保用电安全。

随后,队员们对学校内的电力设施逐一排查,重点对学校内的电取暖设备进行检查,向学校负责人交待潜在的用电隐患,积极与学校建立沟通联动机制,加强用电负荷监测,全力为学校安全用电提供安全保障和贴心服务。