

构筑起坚如磐石的战斗堡垒

李国栋

民族的审美情趣,把乡村建设得更美丽,让日子越过越开心、越幸福。总书记强调,基层党组织要成为群众致富的领头人,确保党的惠民政策落地见效,真正成为战斗堡垒。我们要落实总书记要求,牢固树立大抓基层的鲜明导向,推动基层党组织全面进步、全面过硬。

严密的组织体系,是马克思主义政党的优势所在、力量所在。要以提升组织力为重点,突出政治功能,加强互联网等新兴领域、高校等传统领域以及方方面面各领域党建工作,推动基层党组织在事业发展中更好发挥作用。要学深悟透习近平总书记关于推进全面从严治党向基层延伸,扎实做好抓基层、打基础、固本工作的一系列重要指示,牢牢把住新时代基层党建工作怎么看、抓什么、怎么抓等重大理论和实践问题,持续努力,综合发力,形成合力,把各领域基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒,让马克思主义政党的优势力量更加彰显。要及时总结好做法好经验,再接再厉、乘势而上,建强党在各领域的基层组织,激发干事创业的热情,激励广大党员干部敢于担当、积极作为,创造不负时代、不负人民的业绩。

建强新兴领域基层党组织,让党在新兴领域的号召力和凝聚力不断扩大。随着经济成分和就业方式越来越多样化,要切实做好非公企业与互联网企业等新经济组织、新社会组织的党员教育管理工作,扩大党的组织覆盖和工作覆盖。如在互联网企业,要完善党建工作机制,把握互联网业务规律,推进党建工作与生产经营深度融合。要靶向发力、精准施策,构成横向到边、纵向到底的党建工作责任体系,建立工作台账,构建规范化提升机制,逐步消除“盲区”“空白点”。针对具体行业领域和办公特点,采取重点区域连片建、重点行业联合建、重点企业带头建等方式,成立新业态

企业党组织,引导广大党员在推动各项事业发展中再建新功。

让基层党组织作用和党建工作优势更好地彰显出来。做好国有企业、机关、高校、公立医院、中小学校党建工作,不断厚植优势,汇聚强大力量,为党和国家事业高质量发展注入强劲动力。如在高校,要以党建引领办学治校,使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。要深化理论学习,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵,提高运用科学理论解决实际问题的能力。要规范支部建设,把党支部建设作为重点,着力在健全基本组织、建强基本队伍、开展基本活动、落实基本制度、强化基本保障上下功夫,推动党建工作重心下移,扩大“有形覆盖”,提升“有效覆盖”。根据教师、学生、机关以及其他岗位特点,优化基层党组织设置和考核指标体系,加强分级分类指导,建立校院两级班子成员党支部联系点制度,坚持定期联系与随机联系,日常联系与重点工作联系相结合,帮助党支部补短板、强弱项,建机制、抓落实。要推进载体创新,紧密结合办学优势、专业特点,创新有效载体设计,强化品牌创建,着力强化“一支部一特色”,精心设计活动载体,搭建党组织发挥作用的实践平台,使党建工作始终体现时代性,富于创造性。党建载体要紧贴工作实际,可以结合教师、学生、干部等不同党员群体岗位职责开展“党建+”、“党员先锋岗”、志愿服务、党建联建等系列活动,切实把党员的身份亮出来,本领域显出来,形象树起来,不断激发党建工作的内生动力。要注重典型示范,积极做到以点带面、连点串线、示范带动、整体推进,树立先进集体典型,打造党建工作“标杆院系”“样板支部”,做好典型人物的选树工作,加大对身边人、身边事的宣传力度,让“合格党员”的标准更加鲜明,让学做“合格党员”的路径更加清晰,彰显先进典型模范带头作用,让党员作用充分发挥,凝聚先锋力量。

党和国家事业的希望寄托在青年身上。习近平总书记在回团中央新一届领导班子成员集体谈话并发表重要讲话时强调,更好把青年一代团结凝聚在党的周围,为推进强国建设、民族复兴伟业接续奋斗。青年是早晨八九点钟的太阳,追求进步是青年最宝贵的特质,我们要加强政治引领,促进青年发展,动员和激励广大青年立足岗位、苦练本领、创先争优,在推动各项事业高质量发展中挺膺担当,书写青春荣光。

青春要有青春的样子,年轻人敢做先锋、勇于追梦,我们的事业发展才能充满希望。习近平总书记强调,最广泛地把青年团结起来、组织起来、动员起来,激励广大青年增强历史责任感和使命感,激发强国复兴的青春激情,在强国建设、民族复兴伟业中勇当先锋队、突击队。广大青年要牢记嘱托,敢于做先锋,而不做过客、当看客。无论是在厂矿企业,还是在乡村田野,无论是在经营一线,还是在大专院校,争做先锋,是青年的朝气所在,也是青年的使命所系。今天的年轻人人生逢盛世,生活、学习、工作在一个非进不可的时代,成长成才于全社会都在释放创新创业创造动能的时代,要让创新成为青春远航的动力,让创业成为青春搏击的能量,让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩,只有这样,才能走出小天地,将“小我”融入“大我”,书写无愧于时代的人生华章。

新时代的年轻人要刻苦学习。当先锋、做骨干,少不了知识素养,需要下一番苦功夫,把学习作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,这是成就人生和事业的基本功。要为青年人更好在学校学习本领、在岗位实践中摸爬滚打提供指导、提供平台。应鼓励他们深入学习、自主学习、互动学习,强化知识学习的系统性和深度,不断拓宽视野,探索运用现代科技手段,延展学习时空、延伸学习链条,激励他们开拓进取,树立在继承前人的基础上超越前人的雄心壮志,像海绵汲水一样汲取知识,不断增长才干。要将理论知识、所学专业与新时代的鲜活实践联系起来,在改革攻坚上做闯将和探路先锋。我们也欣喜看到,越来越多的高校带领学生走进街巷、走进乡村,关注社会问题和民生需求,在“教、学、思、用、研”的互动转化中拓展传统课堂和思政课堂,激励青年学子把论文写在祖国大地上,把学问写在群众心坎里。应进一步为广大青年自觉担负新使命创造浓厚氛围,让思政教育理论课更加温暖、更加鲜活,运用案例式、探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等多种形式,切实让青年学生学有所得。“人生万事须自为,跬步江山即寥廓”。要持之以恒地坚持用科学的理论武装青年,用历史的眼光启示青年,用伟大的目标激励青年,用光明的未来激励青年,在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面工作中培育思想先进、行动自觉、本领高强的新青年,让广大青年以真才实学报效祖国和人民。

厚植文化底蕴,教阅读、善作善成。用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心。要高度重视高等教育在文化传承与发展、交流与互鉴方面的重要作用,切实“让教育为文明传承和创造服务”。深入学习贯彻习近平文化思想,进一步提高对大学文化使命的认识,从教育理念、办学思想、培养目标、课程体系和评价方式等各方面进行顶层设计,更好形成相关体制机制、工作合力和环境氛围,深入推进社会主义核心价值观教育,让青年坚定文化自信。今天的年轻人正以一种新姿态彰显青春活力,应立足于把文化自信融入他们成长成才的全过程,增强其做中国人的志气、骨气、底气。激励年轻人把敢闯敢试、善作善成作为一种精神追求,引领和帮助广大学生和青年自觉以辩证方法分析新事物,秉持开放包容、坚持守正创新,大胆实践,在实干中真正做到当先锋、站排头。同时,充分利用各种资源,让年轻人在社会大课堂大熔炉中展现青春的朝气锐气,走好人生之路。

激励年轻人敢做先锋勇于追梦

郑卓

切实通过网络走好群众路线

刘娜

也是对总结成功做法、持续走好新形势下群众路线的要求。我们要深刻认识到,群众路线是党的生命线和根本工作路线,网络是凝聚共识的新空间、干群交流沟通的新平台,在网络信息时代,贯彻党的群众路线,就要深入研究和准确把握新形势下群众工作的特点和规律,处理好线上网络空间和线下现实空间的关系,形成合力,不断改进群众工作方法,提高群众工作水平。

网民来自老百姓。“从群众中来,到群众中去”在网络时代必然有“从网民中来,到网民中去”的新特点新要求。群众在哪儿,我们的群众工作就要做到哪儿,真正让互联网成为了解群众、贴近群众、为群众排忧解难的有效渠道。党员、干部必须把握互联网发展规律和趋势,培养互联网思维,利用互联网提高决策能力和创新能力。一些地方创新形成的“有事网上办、纠纷平台断,安全保发展,服务常在网”的网上“枫桥经验”,充分发挥了互联网在收集民意、发挥民智、智能监控、自动预警等方面的优势和功能,有效调动人民群众通过网络参与社会治理的积极性,是对走好网上群众路

线的可贵探索。要线上线下融合,解决好群众的急难愁盼问题,画好网上网下同心圆。

通过网络走好群众路线,要常怀群众感情,厚植为民情怀。践行全心全意为人民服务的宗旨,真正把自己当作群众的一员,把群众的事当作自己的事,带着感情去直面网民诉求,为民担当、勇于负责,积极帮助网民解决实际问题。要积极主动拥抱互联网,充分利用大数据、云计算等技术,创新群众工作渠道,在双向互动中拉近干群距离,提升通过互联网服务群众的本领。

通过网络走好群众路线,要弘扬优良作风,切实提高网上群众工作能力,同时用网上群众工作的成效来检验优良作风的建设。要解决本领恐慌问题,杜绝不愿做、不敢做和不会做的现象,克服对践行网上群众路线的畏惧心理,正确对待网上的批评和监督意见。要探索新方法,把网络空间作为新形态的“田间地头”,多多做好网上“调研”。悉心掌握“网上群众语言”,听懂网络用语,会说网言网语,更好处理群众诉求,回应群众关切。要在严细实上下功夫,用好新媒体手段,及时处

理留言反馈,并持续完善工作机制,在开展重大工作,特别是推进与群众切身利益密切相关的重大工程、重大项目、重要事项时,积极运用互联网公告公示,鼓励引导群众在网上积极建言、理性发声,收集网民具有建设性的意见建议,充分研究吸收。要做到有求必应,用实际行动“网聚”民心。习近平总书记在四川考察时强调:“老百姓的事,要实实在在地干,干一件是一件,干一件成一件。”过硬的网上群众工作能力,既体现在“键对键”地倾听,更体现在“实打实”地回应,让每一件反馈和答复都掷地有声。针对群众反映突出问题清单、责任清单、期限清单,努力提高回复率、办结率,坚决杜绝“口号式、表态式、包装式”做法,始终从细节入手,以“实”字落脚,以实际成效取信于民,促进发展。

众智谋事必明,众力举事必成。实践充分表明,因时而动、顺势而为,通过网络走好群众路线是推动工作的重要方法。只要常抓不懈,通过互联网等渠道把广大群众的智慧与力量汇聚起来,各方面工作就一定更加顺民心合民意,迈上新台阶。

各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线,经常上网看看,潜潜水、聊聊天、发发声,了解群众所思所愿,收集好想法好建议,积极回应网民关切、解疑释惑。

上网网已成为当今多数人生活和工作不可或缺的部分。党的十八大以来,习近平总书记多次在重要会议、重要场合就通过网络走群众路线作出重要指示。2022年在就研究吸收网民对党的二十大相关工作意见建议作出重要指示时,总书记强调要走好新形势下的群众路线,善于通过互联网等各种渠道问需于民、问计于民,更好倾听民声、尊重民意、顺应民心,把党和国家各项工作做得更好。这既是对用好互联网渠道向人民群众问需问计的肯

为盐碱地治理利用探索吉林经验

柳五

曾经颗粒无收的盐碱地,变成了稻香蟹肥的沃土良田。“今年我们收获了26万斤稻子,以前想都不敢想。”吉林省白城市镇赉县嘎什根乡风烟农业种植家庭农场负责人谭新宇蹲在地头笑着说:“平均亩产超过1300斤,又是一个好年景。”

农民增收得益于充分挖掘盐碱地综合利用潜力。近年来该县致力于盐碱耕地改造提升,做好盐碱地特色农业大文章,累计治理盐碱地56.78万亩。今年,全县的水稻产量约为20.5亿斤,是吉林省水稻产量第一大县。特色产业持续增效,为农民增收致富打下坚实基础。

镇赉县的这一幕是我省盐碱地改造成果的一个缩影。随着我省土地综合治理项目的不断推进,大片盐碱地得到了改良,昔日的“不毛之地”正逐渐成为我省粮食生产的增长极。

盐碱地治理利用是一项公认的重大世界性难题。但再大的难题,落在有心人眼中,都是有待克服的挑战以及战胜挑战后收获的机遇。吉林省西部地区盐碱地面积大、分布广。立足省情农情,因地制宜开展盐碱地综合利用,既是保障国家粮食安全的应有之义,也能够为盐碱地治理利用探索出吉林经验,具有十分重要的意义。加之我省提出确保到2035年全省粮食产能跨上1000亿斤台阶,有待开发的盐碱地因此被寄予更多期待。

推进盐碱地综合利用,唤醒盐碱地这一沉睡的土地资源。要扎根吉林大地,切合吉林实际,整合资源解决自己的问题,为端牢中国饭碗、把粮食安全牢牢掌握在自己手中,作出吉林应有的担当和贡献,也走出一条符合吉林省情、体现吉林特色、彰显吉林智慧的农业强省之路。

耕地是粮食生产的命根子。要因地制宜、科学有序治理好盐碱地,为粮食等重要农产品生产提供有力的土地资源支撑。立足绿色、生态理念,通过工程、生物、农艺等综合措施开展盐碱地治理,减少地表水分蒸发,降低地下水盐分,改良土壤物理性状,提高土壤固碳水平,改善生态环境,构建“山水林田湖草沙”生命共同体;通过耐盐碱作物品种的培育、农机农艺配套、工程建设等集成应用,不仅向盐碱地要粮,还可以利用盐碱荒(草)地有针对性地发展饲草产业和现代畜牧业,包括修塘养鱼、发展光伏等,进行立体开发,培育壮大盐碱地特色农业、高效农业,为践行大食物观、加快建设农业强国提供重要支撑。在此基础上,还要积极发展标准化、绿色化、品牌化盐碱地特色产业,积极发展盐碱地特色农产品深加工、仓储物流、品牌营销,打造全产业链条,做大做强龙头企业,提升盐碱地“土特产”竞争力。



中央网信办近日印发通知,在全国范围内启动为期1个月的“清朗·网络不良信息整治”专项行动,聚焦网络戾气易滋生的重点环节版块,从严打击恶意攻击谩骂、挑起群体对立、宣泄极端情绪等突出问题,坚决惩治一批违法违规账号、群组和网站平台,有力遏制网络戾气传播扩散。新华社发 程硕作

让学生乐享课间10分钟

何勇

山西一位老师在社交平台上吐槽“课间圈养”现象后,“把课间的欢声笑语还给学生”“中小学生在连上厕所的时间都快没了”登上各平台热搜,共鸣与热议仍在持续。课间10分钟原本是为学生安排的休闲、娱乐时间,让学生缓解上课疲劳,做到劳逸结合,说说笑笑、跑跑跳跳本是标配。而时下不少学生的课间10分钟,难以跳起来。尽管社会一直呼吁“把课间10分钟还给学生”,自2021年9月1日起施行的《未成年人学校保护规定》也要求“不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束”,但“课间圈养”现象仍较普遍。

上述现象一定程度上折射了“教育无奈”。导致“课间圈养”原因不少,其中一个原因,是很多学校和老师害怕发生安全事故引起纠纷,才严格限制学生课间活动。也确实有学生在课间活动中受伤,家长一味追责,闹到学校的事例。

关键是要打消学校和老师实施课间“放养”的顾虑。用法律法规进一步厘清校园安全事故的责任边界,完善校园安全保护机制,家长应充分理解、信任学校和老师,出现问题积极沟通,依法理性维权。

据新华社报道,教育部有关负责人表示,将坚决纠正“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法。我们相信,遵循教育规律和学生身心发展规律,把密切家校社协作、强化防护和安全教育等工作做好,喧闹活泼的一个个“课间10分钟”一定能五彩缤纷。

把工业遗址“负资产”变成“活资产”

戴先任

曾经废弃的矿区遗址,变为绿意盎然的生态旅游区;昔日的旧厂房,如今已是时尚的文创聚集地……一处处工矿遗址“活”起来,近日,文化和旅游部发布了工业旅游示范基地,其中包括经历了转型更新的老工业遗址。

随着转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的持续推进,我国一些工矿企业在关停、迁址、重组中遗留大批老旧工业厂房、废弃矿山,一度成为闲置资源,甚至是负资产。通过生态修复、治理复绿、文化赋能等手段,能够让这些遗址重新“披绿生金”、变废为宝,由“负资产”变成“活资产”,由“城市疮疤”变身“网红公园”,由“历史包袱”转而为

推进地方发展、提升城市宜居环境的动力与资本。

实施生态修复,实现动能转换,才能焕发新生机。积极培育新业态,一些地方让废弃矿山、矿坑成“网红公园”是生态修复、城市更新样本、范本,值得借鉴。要让这样的生态更新故事更多起来,不断创新,进一步丰富工业旅游内涵,对遗址遗迹进行合理开发与科学利用,成为地方新的文化名片,成为“绿水青山就是金山银山”的生动注脚。将工业遗产保护利用与城市转型发展相结合,通过将工业遗产与文化、创意、艺术深度融合,打造城市新风景,塑造城市新形象。

时事漫谈

制作:本报理论评论部 编辑:王亮亮 宋雪松 校对:刘宗保 李雪晴