

# 对当前呼吸道疾病流行情况怎么看？怎么办？

新华社“新华视点”记者 李恒 田晓航 沐铁城

随着全国多地遭遇寒潮天气，气温骤降，呼吸道疾病进入冬季高发时期。当前呼吸道疾病流行情况如何？“一老一小”等重点人群如何防治？“新华视点”记者就此采访了相关专家。

## 是“叠加感染”吗？目前监测到的病原以流感病毒为主

中国疾控中心免疫规划首席专家王华庆介绍，近期，我国呼吸道疾病流行过程中监测的结果显示，目前监测到的病原以流感病毒为主。

针对当前有关呼吸道疾病“叠加感染”的问题，北京市呼吸疾病研究所所长童朝晖表示，“叠加感染”不是今年新出现的问题，即便某些病人身上分离出多种病原微生物，这些微生物也未必都是致病的。

“实际上，冬季一直是呼吸道疾病高发季节，过去我们不太关注，其实每到冬季，呼吸道疾病的微生物分离出现两三种都很正常。”童朝晖说，检测出两三种微生物，不一定是致病细菌，还需要靠临床大夫通过患者的病原学检测、影像学以及其他理化检验进行综合分析。

据了解，国家卫生健康委同国家疾控局正持续开展呼吸道疾病监测和形势研判，要求各地

科学统筹医疗资源，落实分级诊疗制度，及时向社会公开、更新儿科、发热门诊等医疗机构信息，做好学校、托幼机构、养老院等重点人群聚集场所疫情防控。

## 孩子病了怎么治？治疗儿童呼吸道疾病需规范用药

儿童是当前呼吸道感染性疾病的高发人群之一。国家卫生健康委已指导各地对外公布了本地区可以提供儿科诊疗服务的医疗机构信息，方便就近就医。

北京儿童医院主任医师王荃说，从整体来看，病毒仍然是儿童呼吸道感染最常见的病原，包括流感病毒、鼻病毒、腺病毒，还有呼吸道合胞病毒等。孩子的脏器功能发育不健全，应在医生或药师指导下规范用药，随意用药不可取。

国家卫生健康委新闻发言人米锋提示，大医院人员密集，等候时间长，交叉感染风险较高；如儿童患病症状较轻，建议首选到基层医疗卫生机构或综合医院儿科就诊。

近期，部分儿童退烧后仍咳嗽严重，如何缓解？广东省中医院院长张忠德表示，中医认为儿童的体质是“稚阴稚阳”，疾病初愈时脾胃功能较

为脆弱，此时进补过多容易增加脾胃负担，引起咳嗽。另外，因着急退烧用药过猛，也容易致风寒或者风热之邪祛不干净，引起咳嗽。

张忠德说，针对这两类咳嗽，要分清是风热还是风寒导致。风热咳嗽通常表现为喉咙痛、黄痰、黄色鼻涕等症，可用清热解毒化痰的中成药或西药。风寒咳嗽通常表现为刺激性咳嗽、一咳嗽就鼻涕涕，可用祛寒解表补肺气的中成药。对于燥咳、干咳无痰的情况，可用润肺的办法。

## 老年人、孕妇与重点人群怎么防？接种疫苗、少去公共场所

“疫苗是预防传染病有效、安全、便利、经济的措施。不同疫苗有其重点人群，主要根据疫苗特点和防控需求决定。”王华庆说，流感疫苗6月龄以上全人群都可使用，重点推荐老年人、有基础疾病人群和婴幼儿等感染高风险人群接种；新冠病毒疫苗重点推荐60岁以上的老年人、18至59岁患有较严重基础疾病人群、免疫功能低下人群和感染高风险人群接种。

中国疾控中心病毒病所国家流感中心主任王大燕提醒，老年人、儿童、孕妇、慢性病患者等高风险人群要尽量少去人群密集的公共场所。

一旦出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状，应居家休息。如果症状较重，应做好个人防护，尽早前往医院就诊。

在中医养生保健方面，如何帮助重点人群增强体质、预防呼吸道疾病？张忠德表示，呼吸道疾病对于高龄、有基础疾病、肿瘤化疗、孕产期、妊娠晚期和低龄儿童等人群都是考验，可以从衣食住行等方面来扶助正气，抵抗风寒燥火。张忠德建议，冬季室内外温差和早晚温差较大，注意及时更换衣服。多吃温补食物，避免吃燥热油腻食物。在条件允许的情况下，家中要定期通风。采用中医药辅助疗法，如按摩足三里、肺俞穴，用紫苏叶、艾叶、生姜、桂枝泡脚。此外，坚持锻炼，避免大汗淋漓。

若老年人出现呼吸道疾病症状，如何判断是否需要去医院就诊？北京医院呼吸与危重症医学科主任李燕明介绍，应结合老年人的年龄、基础疾病情况和感染严重程度综合研判，来决定居家养护还是去医院就诊。家人要了解家中老人体温、血压、脉搏等基础情况，密切观察症状；若出现高烧不退、呼吸困难、精神萎靡等，需及时就诊。对流感来说，抗病毒药物及早用药效果较好。（新华社北京11月30日电）

（上接第一版）为构建新发展格局、推进高水平对外开放赢得了战略主动。同时也要看到，长三角一体化发展有许多深层次问题有待进一步破解，发展质量效率和辐射带动作用仍需提升，重点领域、重点区域一体化尚需努力，产业链供应链分工协作水平有待提升，建立全国统一大市场的龙头带动作用有待进一步发挥，改革开放还需进一步向纵深拓展，超大特大城市治理和发展还有不少短板。推进长三角一体化发展是一篇大文章，要坚持稳中求进，一任接着一任干，不断谱写长三角一体化发展新篇章。

习近平强调，长三角区域要加强科技创新和产业创新跨区域协同。大力推进科技创新，加强科技创新和产业创新深度融合，催生新产业新业态新模式，拓展发展新空间，培育发展新动能，更好联动长江经济带、辐射全国。要跨区域、跨部门整合科技创新力量和优势资源，实现强强联合，打造科技创新策源地。要以更加开放的思维和举措参与国际科技合作，营造更具全球竞争力的创新生态。

习近平指出，长三角区域要加快完善一体化发展体制机制。必须从体制机制上打破地区分割和行政壁垒，为一体化发展提供制度保障。要增强一体化意识，坚持一盘棋思想，加大制度和体制机制创新力度，在重点领域重点区域实现更

## 推动长三角一体化发展取得新的重大突破 在中国式现代化中更好发挥引领示范作用

大突破，加强各项改革举措的系统集成和协同配合，推动一体化向更深层次更宽领域拓展。要循序渐进推进基本公共服务制度衔接、政策协同、标准趋同，分类推进各领域公共服务便利共享。要加强各类交通网络基础设施标准跨区域衔接，提升基础设施互联互通水平。要加快长三角生态绿色一体化发展示范区建设，完善示范区国土空间规划体系，加强规划、土地、项目建设的跨区域协同和有机衔接，加快从区域项目协同走向区域一体化制度创新。要推进跨区域共建共享，有序推动产业跨区域转移和生产要素合理配置，使长三角真正成为区域发展共同体。

习近平强调，长三角区域要积极推进高层次协同开放。推进以制度型开放为重点的高水平对外开放，加强改革经验互鉴和复制推广，努力成为畅通我国经济大循环的强大引擎和联通国内国际双循环的战略枢纽。要加快上海“五个中心”建设，加快推进浦东新区综合改革试点，进一步提升虹桥国际开放枢纽辐射能级，大力实施自由贸易试验区提升战略，推进上海自由贸易试验区临港新片区更高层次对外开放。要促进

长三角一体化发展和共建“一带一路”高质量发展深度融合，推动长三角优势产能、优质装备、适用技术和标准“走出去”。要带头落实鼓励、支持、引导民营经济健康发展的政策举措，进一步优化民营企业发展环境，推动民营经济健康发展、高质量发展。

习近平指出，长三角区域要加强生态环境共保联治。加强三省一市生态保护红线无缝衔接，推进重要生态屏障和生态廊道共同保护，加强大气、水、土壤污染综合防治，深入开展跨界水体共保联治，加强节能减排降碳区域政策协同，建设区域绿色制造体系。要全面推进清洁生产，促进重点领域和重点行业节能降碳增效，做强做优绿色低碳产业，建立健全绿色产业体系，加快形成可持续的生产生活方式。要建立跨区域排污权交易制度，积极稳妥推进碳达峰碳中和。要规划建设新型能源体系，协同推进省市间电力互济。要持续推进长江“十年禁渔”，加强联合执法。要健全生态产品价值实现机制，拓宽生态优势转化为经济优势的路径。

习近平强调，长三角区域要着力提升安全

发展能力。要贯彻总体国家安全观，坚持底线思维，统筹好发展和安全，盯住关系国家和区域安全的科技、产业、金融等领域和重大基础设施，加强风险防控体系和能力建设，夯实安全发展的基础。要充分发挥长三角产业体系完备和配套能力强的优势，在关系国计民生的重要领域和关键环节实施强链补链行动，并与中西部地区加强产业合作，着力提升产业链供应链韧性和安全水平。要稳步扩大金融领域制度型开放，提升跨境投融资便利化，加强全过程风险控制，更好维护国家金融安全。要高度重视对外合作安全，引导产业链合理有序跨境布局。要坚持人民城市人民建，提升城市现代化治理水平，加快推进韧性城市建设，健全城市安全预防体系，强化城市基本运行保障体系，提高防灾减灾救灾能力。

习近平指出，深入推进长三角一体化发展，必须坚持和加强党的全面领导。要充分发挥中央区域协调领导小组统筹协调职能，坚持规划纲要的战略引领功能。三省一市要认真贯彻党中央决策部署，加强组织领导和调查研究，加

## 认真贯彻省委十二届四次全会部署 加快推动吉林全面振兴率先实现新突破

（上接第一版）

会议强调，全省政府系统要深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，充分认识省委全会重大政治意义、现实意义，深刻领会省委全会精神，坚定率先突破的信心和勇气，牢牢把握吉林在维护国家“五大安全”中的重要使命，牢牢把握高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，深入实施“一主六双”高质量发展战略，以不甘人后的历史主动、争先进位的奋进姿态，加快释放比较优势，推动吉林全面振兴率先实现新突破。

会议强调，政府系统要带头践行“抢抓机遇、扬长避短、主动变革、苦干实干、重振雄风”的要求，抓实抓细省委全会精神的贯彻落实工作，切实把省委部署转变为具体方案、举措，确保落实到位、见到成效。一要挖掘机遇、谋划行动、制定方案，工程化项目化推进落实。各政府部门要制定“分施工图”，组建专班力量，定期调度进展情况，确保工作顺利推进。二要强化结果导向、交账意识。提升政府部门行政效能，坚持以结果论英雄，推动各项工作取得实实在在的成效，让各项落实举措更有穿透性、执行力，确保每项任务落到实处。三要做好岁末年初工作。瞄准年度目标，采取超常规举措，打好“收官战”。超前抓好明年工作谋划，确保明年工作实现良好开局。

强协调共商和督促检查，推动解决重大问题，推动重大改革落地，推动重点任务落实。要加强忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍队伍建设，激励干部大胆开拓、担当作为。要抓实第二批主题教育，深入推进全面从严治党，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，强化各级党组织的政治功能和组织功能，以严的纪律、实的作风、廉的操守确保各项工作落到实处。

李强在讲话中表示，要认真学习领会、深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，把长三角一体化发展放到国家发展大局中去定位思考，放到引领带动全国高质量发展中去布局谋划，发挥好经济增长极、发展动力源、改革试验田的作用，更好支撑和服务中国式现代化。要进一步畅通经济循环，实现资源要素合理流动和高效配置，促进全国统一大市场建设，引导产业和经济合理布局。要主动对接高标准国际经贸规则，扩大制度型开放，打造高水平对外开放门户，增强对国际商品和资源要素的吸引力。要充分发挥优势、彰显特色，深化合作、相互赋能，把各地自身优势变为区域优势，共拉长板提升区域发展整体效能。

李干杰、何立峰、吴政隆、穆虹、姜信治出席座谈会，中央和国家机关有关部门、有关地方、有关企业负责同志参加座谈会。

# 产教融合强技能 德技兼修育工匠

## ——吉林交通职业技术学院轨道交通协同创新团队活动纪实

周秀民 李晓红 车广侠 张哲勳

职业教育，既关乎国计，也涉及民生，是深入推动东北振兴、深度共建“一带一路”的重要力量。产教融合是衡量职业教育改革成效的重要标志，不仅是职业教育办学的基本原则，更是新时代职业教育实现高质量发展的必由之路。

吉林交通职业技术学院作为全国第一批、吉林省第一所高等职业技术学院，始终将产教融合、校企合作作为学校办学治校能力、提升教育水平、提高人才培养质量的发力点，依托吉林交通运输职教集团平台，与多家紧密型合作企业开展现代学徒制、订单班、现代产业学院、企业工作站等形式的校企合作，在产教融合方面积累了丰富的理论与实践成果，形成了许多可复制、可推广的经验及做法。



校企融合构建轨道交通协同创新团队。



协同创新团队开展活动。

## 产教融合校企合作释放创新大能量

为服务吉林省“一主六双”高质量发展战略，助力“六新产业”中轨道交通领域高质量发展，优化专业布局，吉林交通职业技术学院率先构建轨道交通专业群，组建“在校学生+专业教师+企业专家”的轨道交通协同创新团队。轨道交通协同创新团队以培养高素质技术技能人才为己任，通过“联贯式”课程体系，“递进式”技能提升，“三融合”的育人机制，切实有效地提升了学生的实践技能。

轨道交通协同创新团队以学生为主体，通过“个体学习+集中交流+企业锻炼+就业创业”的模式，涵盖4个专业成立19个小组，贯穿学生从入学到毕业全过程，渗透于课堂教学、实验实训、德育教育、社团活动、社会实践、教研科研、毕业实习、就业创业等各个方面，旨在增强学生的学习兴趣，为学生提供更多的社会实践、实习实训、创新创业、就业学习的机会。

轨道交通协同创新团队通过“联贯式”课程体系，“递进式”技能提升，“三融合”的育人机制，链接学生在校的所有学习实践，毕业与就业、学校与企业无缝衔接。学生、教师、企业人员相互促进，互利共赢。

## 搭建学校教师学生企业联动创新大舞台

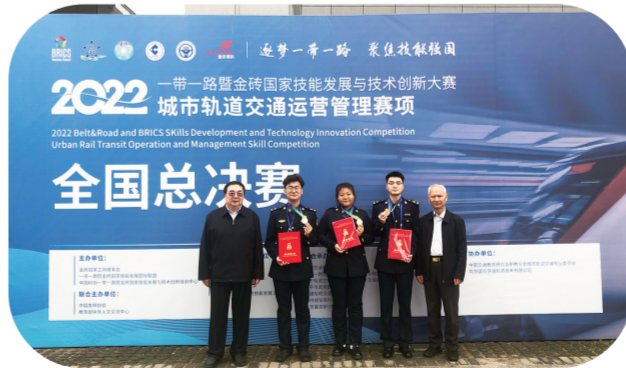
2023年是共建“一带一路”倡议提出十周年。吉林交通职业技术学院与企业积极探索新模式、新路径，共同促进“青年一代走上技能成才、技能报国之路”。

吉林交通职业技术学院作为吉林省重要的交通人才培养基地，自建校之日起为社会培养了数以万计的交通人才，为地方经济和社会发展作出贡献。学校正处在国家双高院校建设收官期，依托吉林交通运输职业教育集团的行业影响力，借助校企合作理事会平台和协同创新团队，轨道交通专业群发展迅速，现有教育部现代学徒制（第二批）试点专业1个，国家骨干院校重点建设专业1个，吉林省品牌专业群1个，吉林省现代职业教育改革示范专业1个，吉林省高水平建设专业2个，吉林省特色高水平高职专业（群）2个，“1+X”证书试点专业4个，“南方高铁现代产业学院”1个。目前已有重庆联纵智能科技有限公司等3家企业与轨道交通学院签订了技术服务协议，与郑州捷安高科股份有限公司等2家公司建立了产教融合基地、广州南方高速铁路测量技术有限公司等23家公司建立校企实训基地。

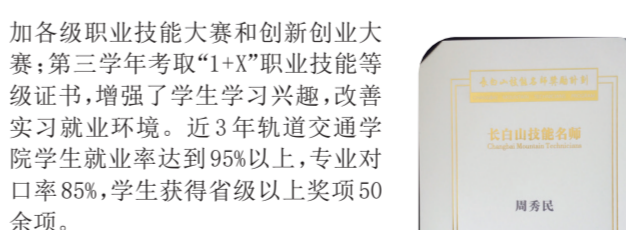
轨道交通协同创新团队积极打造明星赛区、竞赛实训基地，为学生提供了良好的实训平台。学生在第一学期积极参与第二课堂学习；第二学年协同创新团队为学生提供各种参与、实训、实验等实践，累计约500学时，学生利用实训平台参



学校承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通服务技能竞赛吉林赛区。



学校学生参加大赛取得佳绩。



加各级职业技能大赛和创新创业大赛；第三学年考取“1+X”职业技能等级证书，增强了学生学习兴趣，改善实习就业环境。近3年轨道交通学院学生就业率达到95%以上，专业对口率85%，学生获得省级以上奖项50余项。

轨道交通协同创新团队实施校企协同培育工程，为教师搭建了良好的企业实践平台。目前轨道交通学院现有专任教师27人，获得省级以上荣誉奖项30余项，公开出版教材30余部，指导学生获得国家级奖项4项，省级一等奖1项，二等奖10项，三等奖20项，教科研项目（已



教师获得荣誉。

结）15项，高质量论文50余篇（其中SCI1篇，EI会议4篇，核心1篇），省级以上教科研获奖4项，软著13项，专利8项，技术服务项目35万元。

轨道交通协同创新团队深化产教融合，助力企业发展与人才培养。根据企业所需，学校为企业解决实用工难、用工急的问题，为企业储备优秀的人才；学校专业教师定期进行针对性培训和技术服务，为企业解决施工技术难题；企业专家、学校教师、学生共同开发创新创业项目并在企业实践应用，助力企业发展。近3年，校企共同完成技术服务2项，横向课题2项，创新创业项目10余项，为企业解决施工技术难题20余项。

## 乘势笃行踔厉奋发谱新篇

吉林交通职业技术学院轨道交通协同创新团队开展的各项活动始终围绕服务吉林省“六新产业”发展和“四新设施”建设，深化校企合作、产教融合，以轨道交通专业集群发展为目标，注重学生德智体美劳全方位培养，通过“联贯式”课程体系，“递进式”技能提升，“三融合”的育人机制，切实有效提升学生专业素质及实践技能，实现专业集群发展，做到校企深度融合，实现合作共赢。

吉林交通职业技术学院通过轨道交通协同创新团队模式的研究已摸索出了适应职业教育发展、深化校企合作的管理模式和实践经验，实践成果可在职业院校之间推广，为国家职业教育现代化发展和兄弟院校学生培养提供一定的借鉴经验。

吉林交通职业技术学院在职业教育大有可为之际，与企业携手，共行大有作为之事，持续推进协同创新，不断深化产教融合、校企合作，打造产教融合新生态。借助吉林交通运输职业教育集团的行业影响力，发挥轨道交通校企合作理事会的优势，中成诚科（吉林）工程咨询有限公司联合吉林建筑大学与吉林交通职业技术学院等多家单位共同创建“吉林省交通运输行业产教融合共同体”，为培育吉林省交通运输行业的“交通工匠”奠定基础。把专业建在产业链上、建在区域产业结构上，让人才更符合市场需求，更贴合区域需要，让职业教育与行业进步、产业转型、区域发展同频共振、同向同行。

