

## 做好新时代长白山文化大文章

白山市委常委、宣传部部长 由志强

全国宣传思想文化工作会议正式提出并系统阐述习近平文化思想,具有重要里程碑意义,为做好新时代新征程宣传思想工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。白山市深入学习贯彻习近平文化思想,按照全国、全省宣传思想文化工作会议精神,围绕长白山文化建设工程,实施“三聚焦三提升”,推动文化工作融入经济主战场,为建设践行“两山”理念试验区提供强大精神动力和有力文化支撑。

聚焦保护与传承,提升长白山文化感染力。白山秉承“见人见物见生活”理念,加强文物保护和非遗传承。一是实施长白山特色文化保护传承工程。坚持“保护优先、保护第一”原则,推动锦江木屋村、杨靖宇将军殉国地申报全国重点文物保护单位。强化文化内涵价值研究,挖掘整理长白山文化符号,提炼精神内涵与核心价值,梳理形成长白山文化汇编,谋划建设渤海国考古遗址公园。二是活化传承非物质文化遗产。围绕“物、艺、人”,加强长白山采参(“放山”)习俗、森林号子、松花石雕刻等非遗项目保护和活态传承,推进少数民族村落、古村落保护利用,打造非遗特色小镇、民俗文化村、非遗展示馆等综合性展示平台,促进传统技艺与现代审美结合,非遗与旅游融合,激发非遗活力和生命力。三是传承弘扬红色文化。实施红色景点保护工程,强化对白山“一场一营三地”红色标识宣传阐释,加快东北抗联、四保临江战役、抗美援朝遗址遗迹的挖掘研究,建设东北抗联国家文物保护单位、抗美援朝主题公园,构建“红色文化+”研学体系,开发红色旅游线路,组建东北红色研学联盟,打造红色文化基因传承强有力阵地。

聚焦融合与发展,提升长白山文化竞争力。长白山文化作为吉林文化的标志性符号,兼具社会价值与经济价值。白山市坚持以文化对接产业,大力发展长白山文化产业,以特色化推动实现国际化,全力打造千亿级旅游产业。一是抓好文旅发展规划。立足挖掘、传承、回归和弘扬,完善《长白山文化建设工程规划》等规划,系统化推动长白山传统文化创造性转化、创新性发展,把白山打造成为冰雪旅游强市、避暑养生名市、长白山文化名城。二是抓好文旅重点项目。坚持以文兴旅、以旅彰文,围绕“一山两江”全域旅游空间布局,建设以松花江水上航道、松花江“三峡”观光为主的16个文旅项目,开发鸭绿江旅游,建设望天鹅景区、金眼峡景区等16个鸭绿江文旅项目。建设边境旅游试验区、跨境旅游合作区,推动吉林省冰雪运动中心项目建设,打造世界级冰雪品牌和冰雪旅游胜地。三是打造特色文化产业园。发挥长白山文化资源优势,打造文化体育产业园、松花石文化产业园、生态影视产业园、长白山文创园4大园区。重点壮大长白山生态影视产业,建立影视产业服务中心,重点推进浑江红色影视基地、松湾新城影视基地建设,推动影视与旅游融合,形成集群效应,使之成为拉动经济增长的重要引擎。四是打造文化特色示范村镇。推动建设万良人参文化名镇、仙人桥温泉小镇,着力打造一批温泉、冰雪、民俗等旅游度假示范点。结合“千百万”兴边富民行动,利用美国国道G331旅游线路,推动招商引“艺”、立工作专班,引进名校、名师、名人入乡驻村,集中打造一批摄影村、画家村、民宿村、休闲旅游村、红色研学村,助力乡村文化和旅游业大发展。

聚焦交流与传播,提升长白山文化影响力。文化是城市的灵魂,文化兴则城市兴。白山市坚持以文塑形,强化文化交流与传播,提升城市美誉度。一是打造城市新IP。将长白山文化元素融入城市规划建设,打造具有文化印记的城市雕塑、主题公园、文化广场、特色街区,谋划建设老工业遗产博物馆、三江源博物馆、非遗展览馆等地标性文化艺术建筑,提升城市文化魅力。将长白山文化融入特色工艺、土特产等产品中,培育底蕴浓厚、吸引力强的“白山厚礼”。重点围绕“长白山采参”非遗资源,建成集文化展示、旅游体验、产品交易为一体的人参博物馆,以文化为千亿级人参产业发展赋能。二是搭建文化创作平台。以河口画家村、中国·松岭雪村为抓手,探索多元化创作模式,建设一批全国乃至国际知名的长白山美术写生创作、摄影采风等艺术创作基地。组建美术研学联盟,探索国际化合作实现路径,建设美术作品展示交易平台,提升长白山文化影响力。三是加强文化交流。持续举办好“长白山之夏”文化旅游季和“长白山之冬”冰雪旅游季,打响“长白山文化”品牌。举办文化旅游展览会、高峰论坛、体育赛事、文化演艺等活动,积极参加中国国际文博会等国内外知名展会、博览会,深化与“一山两江”区域城市和浙江湖州对口合作城市的文化交流合作,共享文化资源,共研文化内涵,共创文化品牌,提升长白山文化传播力、影响力。

## 深入学习贯彻习近平文化思想

习近平总书记指出:“提高党的执政能力,关键在于提高包括基层干部在内的各级干部的能力,广大基层干部的工作能力如何,对加强党的执政能力建设具有基础性作用。”基层干部是基层治理的“操盘手”,要强化激励保障,在一线“赛马”练兵,让优秀基层干部“破土冒尖”、提升能力、干出业绩。

基层治理是国家治理的基石。基础不牢,地动山摇。要深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》,统筹推进乡镇(街道)和城乡社区治理这一实现国家治理体系和治理能力现代化的基础工程。以加强基层党组织建设,增强基层党组织政治功能和组织力为关键,以加强基层政权建设和健全基层群众自治制度为重点,以改革创新和制度建设、能力建设为抓手,建立健全基层治理体制机制,推动政府治理同社会调节、居民自治良性互动,提高基层治理社会化、法治化、智能化、专业化水平。要高度重视基层治理队伍建设,制定培养规划,开展系统性培训,在增强业务能力、提升实践经验、激发工作动力等方面精准发力,靶向施策。加强对基层治理人才的培养使用,激励其任上担起重担,工作中冲到前头。基层干部离百姓最近,帮百姓最直接,要建立健全村(社区)党组织书记后备人才库,加强城乡社区服务人才队伍建设,引导高校毕业生等专业人士从事社区工作,切实夯实基层社会治理基础。

尊重基层干部成长规律,实施全周期管理,让基层干部“破土冒尖”、能力不断提升。引导基层干部注重学习,强化理论武装,筑牢理想信念,提高政策水平,持续在学习中提高,在学中干。推动其围绕工作实践,坚持“干而学”,既读有字书,也读无字书,在实践中磨练,在干中学。帮助其强化业务交流,更好学习借鉴他人经验,补短板强弱项。引导基层干部更好聚焦创新,避免老眼昏花看新问题、墨守成规等问题的出现。改革发展任务越重,越要重视基层探索实践,越要鼓励基层改革创新、大胆探索,使各项工作更加精准地对接发展所需、基层所盼、民心所向。对基层干部培养必须顺应形势,以变应变,紧跟时代步伐。特别是要着力运用

## 让优秀基层干部“破土冒尖”干出业绩

王艳艳

大数据、云计算等现代技术,推进“智慧党建”“互联网+社区”“互联网+治理”行动,使基层干部队伍数字化应用能力不断得到提升,进而推动基层治理数字化水平持续提高。

走好新时代群众路线,让基层干部不断提高群众工作能力和推动发展能力。是否重视做群众工作,是否善于做群众工作,是衡量领导干部政治上是否合格、工作上是否称职、领导能力强不强、力量下沉,直达“神经末梢”;基层工作跟人打交道是常态,做群众工作的好传统不能丢。群众工作本领是“炼”出来的,从某种意义上讲,脚上沾了多少泥土,群众工作本领就有多大。要激励和引导基层干部始终坚持以人民为中心,到群众中去,把方向树起来,将规矩立起来,让风气正起来,在工作实践中尊重人民首创精神,更好组织群众、凝聚群众、服务群众,推动形成基层治理“大合唱”格局。要关心群众疾苦,解决好急难愁盼,畅通群众诉求表达、利益协调、权益保障通道,时刻把群众安危冷暖放在心上,把群众工作做实、做深、做细、做透。要善于问计于民,组织基层干部通过上门入户、居民访谈、问卷调查等方式,了解掌握实际情况、拿出管用办法,切实解决好与群众生产生活息息相关的实际问题。

着力打造坚强的基层党组织,培养更多优秀基层党组织带头人和基层干部。用一贤人则群贤至。优秀干部就是风向标。培养一名好干部,需要倾注非常多的精力,要在选优配强上求实效,遵循“能者上、优者奖、平者让、庸者下、劣者汰”导向,持续优化基层干部队伍结构,让敢担当、善作为的干部有舞台、受褒奖。要在激励机制、考核机制、容错机制等方面求实效,下更多“绣花”功夫,加强正向激励,真正让肯干事、能干事、干成事的优秀干部人尽其用、人岗相适。要在待遇保障上求实效,关心关爱干部,让广大基层干部安心、安身、安业,不断开创基层工作新局面。

思想漫谈

## 理论

牢记嘱托谋振兴 感恩奋进谱新篇  
学习贯彻省委十二届四次全会和经济工作会议精神

## 以高质量发展夯实吉林全面振兴根基

王雪雁

发展是党执政兴国的第一要务,是解决一切问题的基础和关键。中央经济工作会议深刻总结新时代做好经济工作的规律性认识,明确提出“必须把坚持高质量发展作为新时代的硬道理”。省委经济工作会议深入贯彻习近平总书记在中枢经济工作会议和新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神,落实省委十二届四次全会部署,结合吉林实际,提出“必须把坚持高质量发展作为新时代吉林全面振兴的硬道理”。2024年是中华人民共和国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。全省上下必须进一步统一思想、坚定信心,围绕推动高质量发展,全力以赴做好明年经济工作,推动吉林全面振兴率先实现新突破,为全面推进强国建设、民族复兴作出吉林贡献。

走好高质量发展之路,关键是完整、准确、全面贯彻新发展理念,坚持以创新为第一动力,以协调为内生特点,以绿色为普遍形态,以开放为必由之路,以共享为根本目的,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长,以质的有效提升引领量的合理增长,用量的合理增长支撑质的有效提升。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,党的二十大提出“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”,从“首要任务”到“新时代的硬道理”,赋予了高质量发展的新定位。“高质量发展作为新时代的硬道理”与“发展是硬道理”一脉相承,也与时俱进,更加明确地把发展质量问题摆在更加突出的位置,为我们找准定位、攻坚克难指明了方向。

吉林省把推动经济高质量发展作为最鲜明的导向,深入推进发展方式、发展动力、发展领域、发展质量变革,高质量发展迈上快车道。2023年,吉林深入实施“一主六双”高质量发展战略,推动经济运行回升向好,全面振兴展

现新气象、新活力。前三季度,多项主要指标增幅居全国前列;粮食产量达到837.3亿斤,连续三年超过800亿斤,居全国第4位,单产居全国粮食主产区第1位;汽车产业集群稳步“上台阶”,新能源产业实现跨越式增长,“吉林一号”建成世界最大亚米级商业遥感卫星星座,高速动车组成功出口欧洲。在看到吉林振兴取得重大进展的同时,也必须清醒认识到,吉林发展中还一定程度存在“不平衡不充分”问题,进一步推动经济回升向好还需克服一些困难和挑战。高质量发展是多重约束下最优解的过程,切实增强经济活力、防范化解风险、改善社会预期,要求我们必须持续聚焦高质量发展,以“硬道理”的清醒认识自觉推动,解决好质的问题,在质的大幅提升中实现量的持续增长,不断巩固和增强经济回升向好态势,稳住上升期、稳在快车道。要围绕高质量发展持续发力,努力走出一条质量更高、效益更好、结构更优、优势充分释放的发展新路,为推动吉林全面振兴率先实现新突破奠定坚实基础。

加快构建现代化产业体系。习近平总书记在新时期推动东北全面振兴座谈会上明确提出,“推动东北全面振兴,根基在实体经济,关键在科技创新,方向是产业升级”。现代化产业体系是高质量发展的“顶梁柱”,是经济高质量发展的核心支撑。省委经济工作会议明确打造具有吉林特色的高质量发展体系和高品质生活体系这一目标,抢抓新赛道,培育新动能,重点培育大农业、大装备、大旅游、大数据“四大集群”,重点发展新能源、新材料、新医药、新康养、新服务、新电商“六新产业”,重点建设新基建、新环境、新生活、新消费“四新设施”。这样的谋划部署是为了有效整合资源、更好调整经济结构,必须持续加快传统制造业转型升级,积极培育战略性新兴产业和未来产业,

完善党委领导下的校长负责制,加强高校基层党组织建设,切实抓好学校党建工作,使党的领导覆盖办学治校各领域、贯穿教育教学各环节,融入人才培养各方面,把政治标准和要求细化具体化,内化到高校党的建设 and 改革发展中,更好把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力结合起来,将人才凝聚起来、调动起来,进一步办好人民满意的教育。

坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进。教育、科技、人才三者之间有着天然的、内在的、本质的逻辑联系,是一个互为支撑、相互促进的整体,建设教育强省、科技强省、人才强省具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。其中,教育处于基础和优先地位,教育的优先发展为科技创新持续提供高水平人力资源供给,为实现科技自立自强夯实人才队伍基础;科技自立自强是全面建设社会主义现代化新吉林的应有之义,一系列创新手段和科技成果也为教育进步与人才培养夯实基础;人才是推动吉林全面振兴、在竞争中赢得优势、赢得主动、赢得未来的重要战略资源,在教育性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。其中,教育处于基础和优先地位,教育的优先发展为科技创新持续提供高水平人力资源供给,为实现科技自立自强夯实人才队伍基础;科技自立自强是全面建设社会主义现代化新吉林的应有之义,一系列创新手段和科技成果也为教育进步与人才培养夯实基础;人才是推动吉林全面振兴、在竞争中赢得优势、赢得主动、赢得未来的重要战略资源,在教育性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。

坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进。教育、科技、人才三者之间有着天然的、内在的、本质的逻辑联系,是一个互为支撑、相互促进的整体,建设教育强省、科技强省、人才强省具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。其中,教育处于基础和优先地位,教育的优先发展为科技创新持续提供高水平人力资源供给,为实现科技自立自强夯实人才队伍基础;科技自立自强是全面建设社会主义现代化新吉林的应有之义,一系列创新手段和科技成果也为教育进步与人才培养夯实基础;人才是推动吉林全面振兴、在竞争中赢得优势、赢得主动、赢得未来的重要战略资源,在教育性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。

坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进。教育、科技、人才三者之间有着天然的、内在的、本质的逻辑联系,是一个互为支撑、相互促进的整体,建设教育强省、科技强省、人才强省具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。其中,教育处于基础和优先地位,教育的优先发展为科技创新持续提供高水平人力资源供给,为实现科技自立自强夯实人才队伍基础;科技自立自强是全面建设社会主义现代化新吉林的应有之义,一系列创新手段和科技成果也为教育进步与人才培养夯实基础;人才是推动吉林全面振兴、在竞争中赢得优势、赢得主动、赢得未来的重要战略资源,在教育性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。

坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进。教育、科技、人才三者之间有着天然的、内在的、本质的逻辑联系,是一个互为支撑、相互促进的整体,建设教育强省、科技强省、人才强省具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。其中,教育处于基础和优先地位,教育的优先发展为科技创新持续提供高水平人力资源供给,为实现科技自立自强夯实人才队伍基础;科技自立自强是全面建设社会主义现代化新吉林的应有之义,一系列创新手段和科技成果也为教育进步与人才培养夯实基础;人才是推动吉林全面振兴、在竞争中赢得优势、赢得主动、赢得未来的重要战略资源,在教育性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。

坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进。教育、科技、人才三者之间有着天然的、内在的、本质的逻辑联系,是一个互为支撑、相互促进的整体,建设教育强省、科技强省、人才强省具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。其中,教育处于基础和优先地位,教育的优先发展为科技创新持续提供高水平人力资源供给,为实现科技自立自强夯实人才队伍基础;科技自立自强是全面建设社会主义现代化新吉林的应有之义,一系列创新手段和科技成果也为教育进步与人才培养夯实基础;人才是推动吉林全面振兴、在竞争中赢得优势、赢得主动、赢得未来的重要战略资源,在教育性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。

大力发展新兴产业,形成多点支撑、多业并举、多元发展的产业发展新格局,不断增强发展新动能,以现代化产业体系建设为吉林高质量发展和高水平生活两个体系的构建提供强大技术和物质支撑。

以科技创新推动产业创新。科技创新是高质量发展的核心引擎,“加快实现高水平科技自立自强,是推动高质量发展的必由之路”。只有坚持创新发展,才能更好地把握发展主动权。我省科教人才资源丰富,高校、大院、大所、大企业优势明显,实现高水平科技自立自强,把科教和产业优势转化为发展优势有基础、有潜力。要深入贯彻落实省委经济工作会议精神,全面实施创新驱动发展战略,加快推进原始创新,争取形成更多“从0到1”原创性突破,夯实科技自立自强根基。强化核心技术攻关,深化科技体制改革,加大研发投入,推动“政产学研金服用”协同发力,加快科研成果落地转化,促进前沿技术与实体经济深度融合,以科技创新为现代化产业体系建设蓄势赋能。

全面深化改革开放扩大开放。改革开放是高质量发展的根本动力。省委经济工作会议明确提出,“用改革的办法解决前进中的问题,在高水平开放中融入新发展格局”。全面深化改革开放才能激发全面振兴内生动力,扩大开放合作才能更好地拓展吉林发展空间。我们要始终坚持解放思想、开放包容、开放搞活,加强与国家重大战略对接,强化同发达地区合作,更好融入全国统一大市场,为高质量发展注入源源不断动力。要进一步深化市场化改革,持续优化营商环境,助力民营经济健康发展。要广开门路、多辟渠道,拓展国内市场、拓实国际市场,更好打造与省内外、境内外、各方面相互联动、互为市场、取长补短的新发展优势,在开放合作中持续推动吉林高质量发展、可持续振兴。

色学科专业集群。大力实施科研创新能力提升计划,建好科研平台,打造创新团队,促进成果转化,同时注重培养高层次高素质高科技创新人才,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,全面提高人才自主培养质量。

积极推动教育治理体系和治理能力现代化。教育治理体系和治理能力现代化是国家治理体系和治理能力现代化的有机组成部分,对总体推进国家治理体系和治理能力现代化起着强有力的助推作用。要着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,坚持和完善中国特色社会主义教育制度,保障和促进教育治理效能提高。要以改革创新为动力,坚持系统观念,遵循教育发展规律和人才成长规律,统筹规划、一体推进教育理念、育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面的现代化发展,深化教育评价改革,构建内外衔接、多方协同的教育评价机制。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口,要建设公平包容、更有质量的数字教育,大力开发优质数字教育资源,推动线上线下融合互动,撬动课堂教学育人深层次变革,让学生有平等获得教育资源的机会和渠道,为每个学生提供个性化的教育方案,助力终身学习和学习型社会建设。

强化师德师风建设。学高为师,身正为范。师德师风直接影响教师队伍整体素质,关乎立德树人根本任务的落实,优秀的师德师风能够促进学生全面发展,培养出更多具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。要教师师德师风建设摆在重要位置,用教育家精神引导教师牢记为党育人、为国育才的初心使命,坚持正确政治立场和政治方向,“捧着一颗心来,不带半根草去”,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业,对培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的青少年学子呕心沥血。要激励广大教师勇于破解教育教学过程中的难点、堵点,开拓视野、兼收并蓄,潜心传道授业解惑,在开展跨学科交叉融合和跨领域科研合作中起到良好示范作用,努力成长为业务精湛、为人师表、学生喜爱的高素质教师。

## 用红色资源助推干部教育培训提质增效

邱玉琦

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程,在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。新修订的《干部教育培训工作条例》明确指出,“省(自治区、直辖市)党性教育干部学院是教育党员干部坚定理想信念、加强党性修养、传承红色基因、赓续红色血脉的重要阵地,应当用好红色资源,突出办学特色,发挥在党性教育中的独特优势。”吉林是一片充满红色记忆的热土,红色资源丰富。要在深度挖掘红色资源基础上,将其科学引入教育培训体系中,讲好红色故事、传承红色基因,不断提升教育培训质效,培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍。

用好红色资源,加强党性修养。坚强的党性,是成为高素质领导干部的首要条件。党性修养是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的“心学”。党性不是与生俱来、自然形成的,而是长期学习和努力锻炼养成的。红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富,它与党性教育在思想精髓、基本内容、价值取向上具有高度契合性,蕴含着革命先辈的崇高理想和坚定信念,凝聚着党的光荣革命传统和优良作风,是开展党性教育的最好教材。要在干部教育培训中,大力引入红色教育元素,让党员干部在与历史事件、革命历程、革命精神的“对话”中,实现心灵的震撼和精神的升华,更好地继承优良传统,筑牢忠诚品格、提升道德修养,持续激发攻坚克难、干事创业的内生动力。

用实红色资源,讲好红色故事。吉林有着光荣的革命历史和独特的红色文化,是东北抗日联军创建地、东北解放战争发祥地、抗美援朝后援地,是新中国汽车工业的摇篮、新中国电影事业的摇篮、中国人民航空事业的摇篮。以“三地三摇篮”为代表的宝贵红色资源,承载着吉林永不褪色的红色记忆,这其中鲜活的人、精彩的事、英勇的楷模,有值得大力弘扬与传承的精神、歌颂与赓续的品质。干部教育培训要

充分发挥吉林红色教育资源优势,深入挖掘红色历史,努力讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,让鲜活的英雄事迹、厚重的精神、不凡的人物以精彩故事的形式呈现在受教育者眼前、直抵心灵深处,以此教育引导广大党员干部知史爱党、知史爱国,凝聚起强国建设、民族复兴的强大力量。

用好红色资源,增强教育培训吸引力。用红色资源激活教育培训,使其更加“有声有色”,必须不断创新教育思路,改进培训方式。一是强化实践教学效果。依托东北抗联博物馆、遗址、纪念馆等场所,通过实地参观学习和体验教学,引导学员走进历史深处,重温革命历史,感悟革命精神。二是强化教育内容的时代特色。要将红色资源作为理论学习的生动教材,从历史和现实相贯通、理论 and 实践相结合的角度,在教育教学中生动阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质与时代意义,引导学员更好地用这一光辉思想凝心铸魂。三是强化教育形式创新。结合重要时间节点,如在抗战胜利纪念日、国家公祭日组织各类纪念活动,让学员通过亲身实践体验,从心灵深处感悟和领会红色精神。用好现代科技手段和方法,通过场景模拟、视频再现、多媒体演示等方式,生动呈现革命先烈感人事迹,使教学内容更加形象、直观,不断增强教育培训的吸引力、说服力和感染力。

用足红色资源,以持续丰富的教育载体推动教育培训工作走深走实。教育载体是教育活动开展的重要基础。推动干部教育培训提质增效,要用好用足红色资源,持续创新和丰富相关教育载体。要积极运用相关平台发挥我省优秀红色“微党课”教学内容,让红色教育品牌更具影响力。要深入挖掘整理各类红色资源,着眼用足红色遗址、红色展陈等载体,加大线上阵地建设,发挥网络学院、学习微平台、微论坛等渠道作用,充分运用现代信息技术,完善网络培训制度,建立兼容、开放、共享、规范的干部网络培训体系,切实提高干部教育培训教学和管理数字化水平。