

学习贯彻落实习近平文化思想 担当社科新使命

省社科院副院长、研究员 史守林

全国宣传思想工作会议正式提出习近平文化思想，这在党的思想理论建设史上、在党领导文化建设的历史上，都具有里程碑意义。省社科院深入学习贯彻落实习近平总书记对宣传思想工作作出的重要指示精神和全国宣传思想工作会议部署，把学习贯彻落实习近平文化思想作为首要任务，贯彻落实到社科研究工作全过程各方面，落实到“吉林文脉工程”的研究挖掘整理上，为建设文化强省、推动吉林文化繁荣发展贡献社科力量。

加强对习近平文化思想的研究阐释。省社科院是全省哲学社会科学“五路大军”中的一支中坚力量，特别在社科研究工作中占有重要地位，具有研究优势、学科优势、平台优势。加强对习近平文化思想科学内涵的研究阐释，深入研究习近平文化思想的时代特色、核心要义、精神实质、丰富内涵，不断深化对新时代文化建设的规律性认识，为做好宣传思想工作打牢坚实思想基础。加强对习近平文化思想原创性贡献的研究阐释，深入研究习近平文化思想的体系框架、逻辑结构、概念范畴，着力从“两个结合”、文化自信、构建中华民族现代文明，以及文化强国建设、中国特色社会主义文化发展道路、新的文化使命、文化主体性等方面深刻理解这一重要思想的原创性贡献，科学把握其时代价值、理论意义和真理力量、实践伟力。加强习近平文化思想体系化学理化研究阐释，组织多学科联合研究，设置跨学科、多学科综合性选题，加强马克思主义学科建设，善于运用哲学、历史学、文学、政治学、社会学、民族学、新闻学等哲学社会科学力量，不断推出原理性理论研究成果。加强对习近平文化思想实践品格的研究阐释，深化对习近平文化思想中科学世界观和方法论的理解把握，深化对新时代文化斗争形势的科学研判，特别是加强对各种错误思想的分析研判，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，为坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位提供强有力的理论支撑。

加强吉林省红色资源保护和利用和红色文化传承弘扬研究。习近平总书记指出，要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。我省有着丰厚的红色资源，提炼形成了吉林红色资源“三地三摇篮”概括性表述，富集的红色资源蕴含着丰富的红色文化，为开展爱国主义教育、培育和弘扬民族精神，提供了得天独厚的条件。省社科院深入贯彻习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神省委部署要求，围绕“三地三摇篮”等红色资源的保护开发利用，红色旅游与相关产业的融合发展，红色资源对全省经济社会发展促进作用等方面开展研究。着力加强红色文化资源挖掘整理和研究阐释，策划编辑出版“三地三摇篮”口述史，讲好吉林故事，赓续红色血脉。以大历史观和正确的党史观为指导，坚持以史为据、史论结合、以史鉴今，深入挖掘和拓展红色文化研究的议题和领域，力争推出一批高质量的红色文化研究成果。

加强东北历史文化研究。省社科院是赓续吉林文脉的一支重要力量，东北历史文化研究是省社科院的传统优势，曾编纂出版了《中国东北史》《吉林通史》《东北古代方国属国史研究丛书》等影响力著作，为不断深化东北地方史研究提供了重要支撑，未来有基础、有能力在“吉林文脉工程”建设中发挥更加重要的作用。省社科院满铁资料馆藏了大量的满铁资料，其中大多数资料是我国独有的。省社科院图书馆现有古籍15万册，藏书量位列全省第四，其中善本藏量近400种、5000余册，馆藏书目门类齐全，数量较大，种类繁多，学术价值较高，特别是新中国成立前及二十世纪五、六十年代出版的文史哲学方面学术著作基本完备，有一批珍贵的文献资料；有关东北历史与文化的藏书也较为丰富，其中东北史研究名家金毓麟先生日记手稿——《静晤室日记》为本馆珍藏；中国经济、哲学、文学、历史、东北文献和东北亚经济、日本史等方面文献资料具有较高的历史价值和学术价值；研究型资料选编“近代东北科学战线”《地域文化研究》等期刊刊发过大量研究成果，让馆藏里的文物、陈列的遗产、古籍里的文字都“活”起来，更好赓续历史文脉，为谱写中华文明时代华章贡献吉林社科力量。

深入学习贯彻落实习近平文化思想

以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育

潘丽娜

爱国是人间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。我国是世界上历史最悠久的国家之一，各族人民共同创造了光辉灿烂的文化、共同缔造了统一的多民族国家。自2024年1月1日起施行的《中华人民共和国爱国主义教育法》（以下简称爱国主义教育法）是一部旨在加强爱国主义教育、传承和弘扬爱国主义精神的法律。以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育，对于振奋民族精神、凝聚人民力量，推进强国建设、民族复兴，具有十分重大而深远的意义。

爱国主义是我们民族精神的核心，制定爱国主义教育法有利于在法治轨道上传承和弘扬民族精神。爱国主义是中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带，在我们民族发展的历史长河中，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。进入新时代，我们党把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为当代中国爱国主义的鲜明主题，团结带领全国各族人民推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。伟大事业需要伟大精神，伟大精神铸就伟大梦想。习近平总书记高度重视爱国主义教育，提出一系列明确要求。党的二十大擘画了全面建成社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，对“深化爱国主义教育、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”作出战略部署。今天我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和力量实现中华民族伟大复兴的目标，必须通过深入开展爱国主义教育，进一步培育和增进人民对中华民族和伟大祖国的情感，增强国家观念，壮大和团结一切爱国力量，使爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。要从政治高度充分认识制定和实施爱国主义教育法的战略意义和实践要求，将其作为深入贯彻落实党的二十大精神、培养时代新人的重要内容，持之以恒以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育，凝聚起推进强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量。

坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，牢牢把握当代中国爱国主义的根本政治属性和政治方向。爱国主义与一个国家的文化传统、历史发展和基本国情紧密相连，中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，我们的爱国主义始终围绕着实现人民安居、民族富强而发展和赓续，汇流于党领导的为人民谋幸福、为民族谋复兴的中国特色社会主义伟大事业。要持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，引导人民知史爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想

理论

牢记嘱托谋振兴 感恩奋进谱新篇

学习贯彻省委十二届四次全会和经济工作会议精神

坚定信心 奋力书写全面振兴新篇章

管玄同

强大的信心是支撑党和人民团结奋斗的精神支柱，是创造佳绩的前提，更是吉林振兴发展进程中不可替代的精神力量。省委十二届四次全会强调，“信心赛过黄金，要坚定信心、奋发有为”“努力在强国建设、民族复兴新征程中重振雄风、再创佳绩”。信心不是无缘无故产生的，也不是建立起来就一劳永逸的。坚定信心，需要强烈的思想自觉，需要以科学的认识为基础，更需要凝聚广泛思想共识。面向未来，我们要强化对历史定位的深刻认识，对重大机遇的准确把握和对信心决心的深刻把握，以新风正气提振发展信心，以奋发有为的斗志书写好全面振兴的新篇章。

坚定信心是重振雄风、再创佳绩的重要前提。信心是人们在改造客观世界的实践活动中表现出的一种特殊精神状态，是人的主观能动性的重要体现。信心不是万能的，但没有信心是万万不能的。有了信心才会于困顿中振奋，才会从胜利走向新的胜利。回眸奋斗历程，正因为我们始终坚定信心，才取得了一个又一个伟大胜利，强大的信心鲜明地印刻在吉林人民革命、建设、改革各个历史时期的奋斗足迹中。毋庸讳言，在发展过程中，我们也有阵痛和低落的时候，一度改革开放大潮奔涌向前，东南沿海百舸争流，而东北的脚步却慢了一拍，长期积累的体制性、结构性矛盾日渐显现，一些人的信

心也受到挑战。新时代以来，在党中央坚强领导下，老工业基地历经转型发展阵痛后涅槃重生，走上振兴发展道路。未来发展，我们需要保持发展定力和韧性，需要强大的信心加持，继而在攻坚克难中打开事业发展新局面，这是我们重振雄风、再创佳绩的重要前提条件。

把强大信心建立在科学认识基础上。我们党以辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己的哲学基础，在物质与精神、存在与意识的关系上，始终把物质和存在放在第一位。从这个角度看，如果只讲信心，不讲客观条件，那就是不讲科学，就不是一个合格的唯物主义者。因此，坚定吉林全面振兴的信心，需要把这种信心建立在科学分析之上。一要把信心建立在对历史定位的深刻认识之上。坚定信心源于方向明确、定位精准。习近平总书记对东北的使命作出深刻阐述，即维护国家“五大安全”，这是在科学分析东北区位条件、资源禀赋基础上提出来的。有了这一精准定位，就能明晰东北价值所在，从而破除迷思，找准振兴发展方向。二要把信心建立在对重大机遇的准确把握之上。立足大局才能看到机遇，抓住机遇才能加快发展。习近平总书记为我们指明了全面振兴面临的重大机遇，并对此作出科学部署。这是吉林全面振兴的价值和方向所在，为我们持续坚定信心注入了强大动能。三要把信心建

立在对信心决心的深刻理解之上。我们党强调的信心之所以不是盲目的，还在于将其与平常心联系在一起。“我们也不要一味地追求奇迹，还是要怀平常心，把握住自己的历史定位。”有了基于历史定位而深刻认识的平常心，我们的信心建立就有了更强大的心理基础，就不会妄自菲薄也不会夜郎自大、病急乱投医。平常心也是一种从容坚定的信心，体现着战略定力和自信清醒，体现着对发展规律的遵循，只有怀有平常心，才能准确把握时代潮流，才能在实践中把握好速度与效益、数量与质量等关系，在高质量发展中推动经济社会进步。

以新风正气提振发展信心。推动新时代东北全面振兴，关键在党，关键在人。坚定全面振兴的信心，全省各级党组织和广大党员干部必须起先锋模范作用，坚决践行“三个务必”重要要求，把党的作风建设牢牢抓在手上。要大兴调查研究，面对老问题、新问题，不能坐在办公室里想办法，要走到基层一线调查研究，寻找解题之策，并把好经验好做法制度化、规范化、程序化。要树立干事创业的清新之风。空谈误国、实干兴邦。不干，半点马克思主义也没有，要杜绝不作为、乱作为，最大限度释放敢作为、善作为的空间，以干事创业、积极进取的浓厚氛围激发全社会振兴发展的强大信心。

以人才筑基 为乡村振兴“添智”赋能

赵亮

人才是乡村振兴中最关键、最活跃的因素，人才兴则乡村兴，人才强则乡村强。省委十二届四次全会强调，“要突出全面推进乡村振兴，全面推进乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴”，并对“持续加强乡村资源开发利用”“聚焦人才培养、回归、引进各环节，构筑集聚人才‘强磁场’”等人才工作作出部署。作为农业大省，写好吉林乡村振兴这部鸿篇巨制，需要凝聚各类人才力量，必须大力实施人才强省战略，持续健全乡村人才振兴的制度机制，充分发挥人文科教大省的资源优势、发展优势，坚持海纳百川引才、多措并举育才、苦口婆心留才、不拘一格用才，引导各类人才投身乡村振兴事业，在推动农业农村现代化进程中更好形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

充分发挥教育对人才振兴的支撑作用。乡村振兴靠人才，人才振兴靠教育。人才的培养离不开教育的强大助力。要强化教育优先发展理念，大力发展乡村教育事业，促进公共教育资源向农村倾斜。立足服务乡村振兴战略，统筹规划义务教育学校城乡布局，在准确研判乡村人才需求、着力调整专业结构、设立与“三农”相关的学科，及时更新教学内容，增加实验实践实践教学环节，优化人才培养格局，大力培育乡村振兴所需的管理、设计规划、商业运营、国际交流与电子商务等“木业有专攻”的涉农高端专业人才，提升人才供给力度，为全面推进乡村振兴战略保驾护航。大力发展面向农村的职业教育，加强高职院校相关专业和县级职业教育中心建设，采取多种培养培训方式，努力培育适合乡村振兴发展的能工巧匠，更好满足乡村产业发展和振兴需要。积极发展“互联网+教育”，优化数字教育资源，强化公共服务体系建设，建好建强乡村教师队伍，营造良好育人和干事创业氛围，

为壮大乡村人才队伍夯基赋能。

着力打造乡村实用型人才队伍。推动乡村人才振兴，既要“挖渠引水”，以常态化开展“优秀人才回归”“大学生回引”等行动做好引才工作，更需要用好“源头活水”，强化本土人才选拔培养，尤其是乡村实用型人才队伍的打造。要精挑细选、培养涵育技能型和服务型人才，着力形成生产型、专业技能和复合型的人才队伍，更好适应和满足我省乡村振兴对多种类型实用人才的需求。紧紧抓住“育”这一关键环节，积极发挥各类“土专家”“田秀才”、科技特派员等群体的“师资”作用，大力组织开展种植养殖等实用技能培训，培育更多实用型技术人才。广大农民生长于乡村，掌握一定农业知识与技能，热爱乡土，对乡村有感情、有依赖，既是乡村振兴战略的受益者，也是农业农村现代化建设的主体，其素质状况关乎乡村振兴的实现。要充分发挥广大农民的主体作用，用好我省教育资源富集这张牌，完善农民教育培训体系，全面提升农民素质，努力打造一支懂技术、爱家乡、善经营的新型职业农民队伍。要整合线上线下资源，规范开展农技、电商、经营等培训活动，采用灵活培训方式，如在农业生产一线开展现场教学，结合当地实际情况，用受训者听得懂、能接受的教学方法，讲解推广新技术、新理念，使培训内容生动有趣、培训方式更加联系实际，让受训者真正学有所得、学以致用。

持续健全乡村人才振兴体制机制。写好乡村人才振兴大文章，强化制度保障是关键。加快构建完善有利于人才脱颖而出、健康成长、各尽其才的制度体系，推动做好引才、育才、用才、留才四门“功课”，对于引导各类人才在乡村沃土上扎根，助力创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流等都具有重要意义。要用好用活国家相关激励帮扶政策，建立与业绩相挂钩的收入分配和激励机制，健全各级人才库管理机制，搭建人才服务平台。以行之有效的政策制度，鼓励引导人才向偏远的

乡村地区和基层一线流动，向最需要人才的乡村流动，向乡村最合适的工作岗位流动，形成科学合理的人才配置结构与布局。在优化人才服务环境上下足功夫，努力打造引才“强磁场”，吸引各类人才在乡村振兴的舞台上大显身手。如，对返乡创业人才给予经营上的支持，为返乡人员提供生活上、子女教育和社会保障等方面的帮助，以细致入微的真情关怀人才，让其更加安心地扎根农村、贡献力量。完善乡村人才认定标准，做好人才分类统计，加强人才工作信息化建设，建立健全县乡村三级乡村人才管理网络。遵循物质激励和精神激励相结合原则，着力培育优秀乡村人才典型，让乡村工作者切实体验到工作带来的荣誉感和价值感，更好激发其工作热情，同时发挥榜样引领示范作用，吸引和鼓舞更多人才到乡村振兴一线发光发热。健全乡村工作干部培养锻炼制度，完善县级以上机关年轻干部在农村基层培养锻炼机制，有计划地选派县级以上机关有发展潜力的年轻干部到乡镇任职、挂职，多渠道选派优秀干部到农村干事创业，通过科学的制度手段激发各类人才活力，有力助推乡村全面振兴。

推动形成乡村人才振兴的工作合力。乡村人才振兴是一项艰巨、复杂的系统工程，需要我们抢抓机遇、聚焦聚力，持续汇聚各方力量，形成我们工作合力，用实际行动把宏伟蓝图变为美好现实。要加强党对乡村人才工作的全面领导，贯彻党管人才原则，将乡村人才振兴纳入党委人才工作总体规划，选优配强干部，切实发挥好“关键少数”示范带动作用。坚持多元主体、分工配合，大力实施能人回乡、工商回乡、社会助乡等行动，鼓励企业参与乡村人才培养，引导其依托信息、科技、品牌、资金等优势，带动农民创办家庭农场、农民合作社，通过建设实训基地、创新创业孵化基地等，为培育乡村产业振兴带头人献计出力。积极引导更多专家学者、技能人才、医生教师、企业家等各类人才以多种方式加入到乡村振兴事业中来。从项目、乡情、政策等方面多方发力，吸引更多域内外专业技术人员、大学生、退休人员等返乡创业、支援乡村建设。强化宣传推介，让更多人了解人才对乡村振兴、农业农村现代化和社会主义新农村建设的重要作用，努力营造尊重知识、尊重技能、尊重人才的社会环境，形成对乡村人才工作支持的良好氛围，让越来越多人才愿意留在乡村、扎根乡村，在乡村广阔天地建功立业，不断汇聚起乡村振兴的磅礴力量。

在理论学习上下苦功

潘星

坚定的理想信念。要主动把自己的思想摆进去，把理论学习作为必修课，把习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法变成自己的强大思想武器、科学思想方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”，用以改造我们的主观世界，更好坚定政治方向，持续推进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要以扎实的理论学习，不断增强“内功”，将其转化为实实在在的本领，不断优化思想方法、廓清思想困惑，持续筑牢信仰信念堤坝，坚守政治理想，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志，以党的使命为使命，把忠诚融入血脉、刻入灵魂，从而做到真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

在理论学习的转化上下功夫。马克思主义的显著特征之一就是实践性，学习的目的全在于运用。促进理论学习的转化，就要坚持学思用贯通、知行合一，把党的创新理论转化为落实工作、推进实践的強大力量。要坚持将学习热情、工作热情转化为干事创业的强大动力，坚持深入基层、倾听群众声音，坚持研究具体问题、关心群众疾苦，坚持解决实际问题、回应群众期望，更好地践行全心全意为人民服务的宗旨。要将理论学习成果转化为推动实践发展的具体行动，明确总目标、总方向、总要求，发扬真抓实干作风，结合工作实际，拿出有针对性、可操作、可落地的具体方案，积极识变应变求变，防范化解重大风险，推动党中央的战略部署更好落到实处，有序推进任务和目标的落实。要将学习成果转化为塑造发展新动能新优势的強大力量，统一思想、协调各方，多干破难题、促发展的实事，多办惠民生、解民忧的好事，以志不改、道不变的决心和深入的理论学习，更好掌握历史发展基本规律，坚定共产主义理想信念，始终保持旺盛的革命意志和奋斗精神，把自己融入党和人民的事业之中，踔厉奋发，为推进中国式现代化贡献智慧和力量。