做优做强做大国有文化企业

吉视传媒党委书记 董事长 褚春彦

全国宣传思想文化工作会议正式提出并系统阐述了习近平文化思想，为我们做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。吉视传媒深入学习贯彻习近平文化思想，按照全国、全省宣传思想文化工作会议精神要求，切实增强责任感使命感，加快转型发展、创新发展、高质量发展，努力展现新时代国有文化企业的新气象、新担当、新作为。

坚守“党媒政网”定位，扛起使命担当。广电网络是意识形态和宣传思想文化工作的重要阵地，通过广电网络将习近平新时代中国特色社会主义思想传递到千家万户是吉视传媒的神圣职责。吉视传媒在省委省政府的坚强领导下，在省委宣传部的直接领导下，聚焦主责主业，通过持续升级网络、全面优化产品、不断改进服务，积极留住、拓展用户，全力巩固和发展广电网络“基本盘”，充分发挥宣传思想文化工作主力军主阵地作用。吉视传媒自筹资金进行网络改造建设，建成了全国第一张实现城乡全覆盖的智能广电光纤网络，网络覆盖全省948万用户；积极履行社会责任，大力推进“我为群众办实事”等惠民工程，每年为养老院、军烈属、特困户等40多万特殊用户减免费用1000多万元，并针对我省边境村用户，实行“电视免费看”政策，合计减免费用5000万元；自主研发“吉视云”5.0平台，打造集家庭信息文化娱乐消费于一体的广电“智慧家庭”生态产业，传输广播电视节目401套，自制点播平台在线视频总量15万小时，并上线诸多特色专栏。当前，吉视传媒在进一步丰富视听精品内容供给的同时，集中力量整治“套娃”收费及电视操作复杂问题，打造“一键进直播”“语音遥控器”等特色功能，不断改进用户体验，努力成为广大人民群众最优质、最权威的“精神食粮供应商”。

坚持守正创新，助力“数字吉林”建设。习近平总书记强调，“新时代的文化工作者必须以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章”。守正创新必须坚持与人民同行、与时代共进。吉视传媒抢抓机遇，主动参与“数字吉林”建设，以数字技术赋能我省经济社会各领域实现数字化转型升级。依托吉林省社会信息化枢纽中心暨吉林省大数据、云计算产业基地，吉视传媒建成省属国有文化企业第一张数据服务网络，并先后承建了国家林草局“东北生态大数据中心”、国家文化大数据东北区域中心、中国科协“科普中国•融媒体传播示范基地”、吉林省祥云政务云主节点、吉林省公安厅大数据云平台等国家、省级信息化项目。当前，吉视传媒正按照省委“四大集群”培育，“六新产业”发展，“四新设施”建设的目标要求，谋划中标一批含金量高、驱动力强、带动面广的重大项目，重点拓展文旅、传媒、数字政府、智慧城市、数字乡村、应急广播、固边工程、智慧矿山、智慧电力、工业制造等领域和行业项目，打造深耕特色优势行业的“广电模式”；加快我省文化大数据中心建设，力争在“十四五”期间完成吉林文化资源数据库、国家文化专网吉林部分、吉林文化大数据云计算中心、国家文化大数据吉林省域中心、吉林省文化数字融平台等建设工作，助推我省文化资源的数字化、全景式呈现，为文化强省建设提供信息服务和大数据支撑。

坚定创新引领，优化产业生态。习近平总书记指出，“文化和科技融合，既催生了新的文化业态、延伸了文化产业链，又集聚了大量创新人才，是朝阳产业，大有前途。”作为省属国有上市文化企业，吉视传媒始终以科技创新为引领，积极向芯片、5G等战略性新兴产业聚能，持续提高核心竞争力，助力我省打造文化产业创新集群。从2016年到2023年，吉视传媒自筹资金自主开发两代芯片，其中“万兆光纤入户I-PON技术方案”被确定为国家和国际标准，方案兼顾广播电视传播的安全性和先进性，可实现超万兆带宽入户，为用户提供光纤化、全IP化智慧生活及海量超高清视频4K、8K、VR视觉体验。吉视传媒抢抓广电5G商用这一重大历史机遇，依托电信运营商全业务资质，全面进军广电5G移动业务，千方百计推进用户规模化发展。以广电5G为核心，大力培育视听消费新体验、智慧家庭新场景、数字文化新应用和政务商务新服务等“智慧广电”新业态，不断延伸公共文化服务触角，提升人民群众公共文化服务获得感。未来，吉视传媒将进一步建强做优智慧广电、数据服务、5G通信“三张网”“三平台”“三个商”，努力将自身打造成为一家大型国有文化科技企业，充分发挥文化产业骨干的支撑和示范引领作用，为推动吉林全面振兴率先实现新突破贡献新的更大的力量。

深入学习贯彻习近平文化思想

用中华优秀传统文化浸润师德师风

戚庭跃

强国必先强教，强教必先强师，强师必先立德。党的二十大报告强调，“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍”。中华优秀传统文化是中华文明千年传承的智慧结晶，蕴含着丰富的道德情感、道德原则、道德理想，是师德师风建设的宝贵资源。打造高素质教师队伍、推动教育高质量发展，必须积极传承中华优秀师道传统，充分发挥中华优秀传统文化的德育功能，教育引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，继而推动立德树人事业不断前进。

在师道传承、师德培育、师风塑造方面，中华优秀传统文化既倡导尊师重道的社会风尚，也要求教师具备经明行修的综合素养，其中对师德师风的要求和推崇尤甚。从“善为师者，既美其道，又慎其行”的观点，到“经师易遇，人师难遭，愿在左右，供给洒扫”的感叹，再到“师者，人之模范也”的定义，及至“立教有本，躬行为起化之原；谨教有术，正道为渐摩之益”的主张，都充分彰显了师德师风培塑的重要。孔子、朱熹、王阳明、梁启超、蔡元培、陶行知等中国历代著名教育家，无一不是传承中华优秀师道传统的学识博洽、自律严谨之士，对师德师风涵养培树都有独到见解，认为教师作为教育主体，其知识结构、思想道德、情感意志等很大程度上能够影响学生发展方向；只有具备优良道德品质，才能让他人信服、成为学习和效仿的榜样，才有资格教育他人。所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”“不能正其身，如正人何”，都凸显了这个意思。新时代，习近平总书记对中华优秀传统文化的德育价值有深刻论述，指出“中国优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发”，这为用中华优秀传统文化推进师德师风建设提供了重要遵循。面向未来，要强化以文化人、以文育人，用中华优秀传统文化滋养师德师风，努力培养更多能教善育的大国良师，为建设教育强国奠定坚实基础。

强化系统思维、理念融合，将中华优秀传统文化作为当代教师师德涵育的源头活水。培育有道德的人，教育者首先需是有道德的人。良好的师德师风不是天然形成的，需要以科学方式加以培育和打造。各级教育机构和单位应强化系统思维，注重顶层设计，完善理念机制，丰富教育方法，持续将中华优秀传统文化融入师德师风建设体系中，不断发挥对教师理想信念、价值理念、道德观念、教育理念的推动作用。深挖细研中华优秀传统文化中的德育元素，如教育报国、振兴中华的爱国情怀，天下兴亡、匹夫有责的担当意识，勤学笃行、求实创新的治学品格，自强不息、敬业乐群的奋斗精神，言传身教、因材施教的专业素养等，强化吸收转化，变为关爱学生、教书育人、潜心向学的强大动力。遵循教育、教师成长发展、师德师风建设等规律，构建教师广泛参与、多方位覆盖、多渠道发力的培育模式，有目的、有计划、有针对性地开展专项培训，以“送出去”“请进来”等方式，全面提升教师传统文化素养，培育良好道德修养。

强化自主学习、自我教育，努力从中华优秀传统文化土壤中汲取培塑师德师风的养料水分。师德需要教育培养，更需要教师自我修养。做一个师德高尚、师风严谨的人，应是每个教师的不懈追求和行为常态。广大教师和教育工作者应不忘教育初心、牢记育人使命，积极发挥主观能动性，增强自主学习、自我教育意识，自觉加强师德修养，着力提升职业道德水平，坚定文化自信，以“学而不厌，诲人不倦”的敬业态度、“发愤忘食，乐以忘忧”的好学境界，用中华优秀传统文化浸润灵魂、熏陶情感、滋养师德，更好积淀文化底气、培育儒雅静气、涵养浩然正气、激发探索勇气，提升塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的方法智慧，做“经师”和“人师”的统一者。尤其青年教师，应积极参与经典诵读、国学讲堂、文化讲坛等传统文化相关研习活动，增强对中华优秀传统道德文化的认知认同，懂得“教”、更懂得“育”，把“教”与“育”贯穿人才培养全过程，并在教育教学一线检验学习成果，持续用优良师德师风感染和影响学生。

强化源头培养、跟踪护航，将师德教育贯穿师范生培养及其职业生涯全过程。师范生的道德素养关系着未来所教学生的健康成长、教育的质效。师德师风建设非一日之功，更非“局部工程”，应统筹推进，强化源头建设，将师范生作为重点培育群体，打出“提前量”，打好“地基”。广大师范院校应秉承中华文化精髓，兼容古今治学之道，肩负好人文教育使命，围绕立德树人根本任务，积极调整完善培养方案，用好用活中华优秀传统文化等思想文化教育元素，在未来教师心中埋下师德种子，培育好引领未来教育变革的“大先生”和“教育家”。探索情境体验、观摩学习等多样化实践形式，充分利用互联网、信息技术等平台、手段，丰富教育资源，创新传统文化传播方式，打破教育时空限制，促进师范生师德的内化养成。注重环境育人、文化育人，通过策划打造“传统文化+师德教育”长廊、强化尊师重教文化展陈等形式，营造良好教育环境，让优秀师德师风浸润学子心，培育更多合格的立身行道之才。

思想漫谈

以新质生产力为全面振兴夯基赋能

王 珺

习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上强调：“积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业，积极培育未来产业，加快形成新质生产力，增强发展新动能。”省委十二届四次全会对“加快形成新质生产力”作出明确部署。未来发展中，必须科学理解把握其丰富内涵，持续推动新质生产力发展，更好抢占发展新赛道，增强发展新动能，塑造发展新优势，为推动吉林全面振兴率先实现新突破提供新的动力引擎和战略支撑。

区别于传统生产力，新质生产力具有丰富的内涵。新质生产力的“新”，一方面体现在科技创新，强调以此为依托推动构成要素的新型化，如掌握新科技的新型劳动者、智能设备等新生产资料、数字空间等非物质化的新劳动对象，以及新科技、新管理模式和数据新要素等；另一方面，体现在产业创新上，即依托新技术、新能源、新材料等发展新兴产业。新质生产力的“质”则主要体现在高质量发展上，生产力要高质量发展，从而带来高品质生活。新质生产力的最终落脚点在“生产力”上，社会不断向更高阶段发展，任何生产力要素的变化都会引起生产力的革新变化，生产力水平会随之表现出更丰富内涵、呈现新的质态，现今的生产力发展，尤为重视科学技术的应用、科技创新的推动。

以创新促发展，为加快形成新质生产力注入新动能。科技创新是形成新质生产力的重要引擎。吉林具有较为雄厚的科研力量和教育资源，这为形成新的发展动力和竞争优势奠定了坚实基础。与此同时，其与高质量发展、可持续振兴的要求还有一定差距，必须在发展中持续推进。要不断提高科技创新投入，强化企业创新主体地位，以行之有效的政策举措引导和支持企业加大研发投入。鼓励头部企业创建国家重点实验室、创新研究室等科研机构和平台，创新科研院所与企业互通机制，加强科技资源整合，并持续助推科技成果及时转化应用。

培育新兴产业，为加快形成新质生产力“强筋壮骨”。战略性新兴产业、未来产业，是构建现代化产业体系的关键，是发展新质生产力的主阵地。要坚持因地制宜，立足吉林省产业基础，科学选择战略性新兴产业培育的重点领域，如推动新能源汽车、生物医药、轨道交通等产业发展，形成具有吉林特色的新兴产业集群。要借势发力，借助长春国家自主创新示范区建设等“东风”，优化升级具有发展优势和潜力的装备制造业，前瞻布局以卫星互联网、人工智能、工业互联网为代表的未来产业新赛道，实现传统产业新型化、优势产业特色化、新兴产业规模化、未来产业高端化。着力唤醒沉睡资源，既做大总量、做优增量，更要盘活存量，用科学手段，让沉睡资源、闲置资产再现生机和活力。

以改革促创新，为加快形成新质生产力提供坚强支撑。新质生产力的形成和发展不仅是发展命题，也是改革命题。形成新质生产力必须不断调整生产关系，以此更好助力社会生产力变革。要通过改革推动产业结构调整，减少低效和低端产品生产，扩大有效和中高端供给，优化供给结构，以适应需求变化并提高总体生产效率。同时完善健全创新体制机制至关重要，要构建并完善与新一轮科技革命和产业变革相匹配的创新体制，做好顶层设计，制定发展规划，加快市场化改革，营造公平竞争制度环境，以改革创新为新质生产力的形成和吉林经济社会高质量发展注入不竭动力。

汇聚人才之力，为加快形成新质生产力积蓄智慧力量。科技创新，人才是关键。人是生产力中最具有决定性的力量和最活跃的因素，新质生产力的形成和发展都是由人来推动的。要积极培养造就高水平人才队伍，为新质生产力的形成注入人才动能，提供人才支撑。在人才培养方面，要不断提升人才创新意识和创新能力，广大高校应积极响应“新工科”建设号召，加强创新型人才培育。在人才的引、用、留等方面，加大投入支持。贯彻执行好《吉林省人才发展条例》，吸引更多高水平创新人才到我省工作安家，形成聚集效应。

牢记嘱托谋振兴 感恩奋进谱新篇

学习贯彻省委十二届四次全会和经济工作会议精神

引导社会组织在乡村振兴中大显身手

高 萌

习近平总书记日前对“三农”工作作出重要指示，强调“推进中国式现代化，必须坚持不懈夯实农业基础，推进乡村全面振兴”“结合实际创造性开展工作，有力有效推进乡村全面振兴”。参与乡村振兴，既是社会组织的重要责任，又是其服务国家、服务社会、服务群众、服务行业的重要体现，更是社会组织实干成长、实现高质量发展的重要途径和广阔舞台。要从政治高度不断提升对乡村振兴战略的认识，细化举措、分解任务，动员引导社会组织全面参与产业发展、人才培育、乡村治理等乡村振兴各领域工作，同时支持高校毕业生和返乡创业农民工等群体在农村社区社会组织中发挥作用、施展才华、大显身手，为加快农业农村现代化、更好地推进中国式现代化贡献力量。

强化认识，锚定建设农业强国目标，更好展现担当作为。实施乡村振兴战略是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署，是全面建设社会主义现代化国家的全局性、历史性任务。习近平总书记对“三农”工作作出的重要指示，深刻阐明了推进乡村全面振兴的战略要求和主攻方向，具有很强的思想引领性、战略指导性和现实针对性，是做好新时代新征程“三农”工作的根本遵循和行动指南。社会组织参与乡村振兴工作，必须深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和重要指示精神，站在坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度，完整准确全面把握内涵要义和实践要求，结合社会组织的特点、专长，通过强化党建引领、加强组织领导、推进部门协同、优化政策保障等方式，抓好贯彻落实。

聚焦重点任务，打造对接平台，大力培育和发展为乡村振兴服务的社会组织。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在治国理政伟大实践中，形成了一系列新理念、新思想、新战略，为新时代社会组织健康有序发展提供了科学指引。动员和引导社会组织参与乡村振兴工作，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，以推进社会组织高质量发展为主题，以优化社会组织结构布局为主线，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，统筹积极引导发展和严格依法管理，将社会组织参与乡村振兴工作统筹谋划、一体部署，切实让社会组织在夯实农业基础、推进乡村全面振兴、全面建设社会主义现代化国家中发挥积极作用。着力将党建工作融入社会组织运行和发展全过程，健全完善内部治理和活动管理，不断提升服务能力与水平。要按照《“十四五”社会组织发展规划》《民政部国家乡村振兴局关于动员引导社会组织参与乡村振兴工作的通知》等部署要求，深入开展社会组织助力乡村振兴专项行动，打造公益品牌、特色品牌，以社会组织乡村行等活动为载体，进一步整合社会资源、挖掘社会组织潜力，做好社会组织帮扶合作重点项目，形成示范带动效应。要建设集中统一、开放共享的社会组织参与乡村振兴互联网服务平台，提高供需对接成功率，充分利用信息技术提升平台服务的可及性和便利性。做好项目库建设，推动工作靶向化、精准化、智能化发展，建立健全易于群众“点单”、便于社会组织“接单”的工作机制和平台模式，推动资源、项目、人才等要素和配套措施持续优化升级。要大力培育发展相关社会组织，支持以服务乡村振兴为宗旨的社会组织依法登记，发挥其在产业振兴、科技助农、文化体育、环保生态、卫生健康、社会治理、民生保障等方面的积极作用，更好培育服务性、公益性、互助性农村社会组织，引导和支持高校毕业生等群体依法领办创办农村社区社会组织，参与乡村治理体系建设。坚持守正创新，不断强化社会组织与社区、社会工作者、志愿者、社会慈善资源的联动，着力培养一批项目意识强、专业水平高、热心乡村振兴事业的基层社会组织领军人才，通过表扬通报、典型选树、案例宣传等方式，表彰在乡村振兴中作出突出贡献的社会组织，提高社会组织参与乡村振兴的积极性。

加大高校对社会工作人才的培养力度，为社会组织和专业人才投身乡村振兴提供教育助力。充分发挥教育的基础性、先导性作用，立足乡村振兴全局，完善社会工作类专业人才培养方案，优化调整学科专业课程设置，在社会保障学等课程中融入课程思政理念，积极培养政治过硬、志存高远、德才并重的应用型人才。强化校地合作培养，建立校外实践基地，联合开展乡村振兴相关研究及农村社会工作专业服务，引导在校学生到合作的县、乡、村参与服务，感受乡村振兴的火热实践，让学生的能力素质与乡村振兴需求相匹配。打造“双师型”社会工作教师队伍，把责任扛在肩上、抓在手上，把课堂“搬”到乡村振兴一线。激励任课教师率先垂范，积极参加乡村振兴服务，给予其相应待遇保障，激发服务乡村振兴的内生动力，并引导其结合乡村振兴服务实践不断改进授课方式、丰富课堂内容，提升教学水平。顺应人才成长规律、社会发展规律，把专业办出特色，锚定提升乡村产业发展水平、乡村建设水平、乡村治理水平和质量兴农、绿色兴农、促进农民增收等方面，从农民群众热切需要、社会组织服务乡村振兴遇到的实际问题出发，找准育人育才切入点，提高教育教学实效。

帮助大学生『就』在吉林实现职业理想

王 琳

2023年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，是三年新冠疫情防控转段后经济恢复发展的一年。习近平总书记再次视察东北主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会，亲自擘画东北全面振兴发展新蓝图，为吉林重振雄风、再创佳绩带来重大机遇、注入强大动力。吉林抢抓机遇、乘势而上，振兴发展“上升期”“快车道”积厚成势，全面振兴迈出坚实步伐。省两会上，“创新型省份建设加快推进”“高水平人才队伍不断充实”“高校毕业生留吉13.3万人，留吉率创历史新高”成为政府工作报告亮点，2024年我们将在高质量发展、可持续振兴新路上继续阔步前行，会议同时提出，以科技创新推动产业创新，加快构建具有吉林特色优势的现代化产业体系。高校要聚焦“创业奋斗‘就’在吉林”，帮助大学生增强职业意识、做好职业规划，更好实现职业理想、成就精彩人生。

新征程是充满光荣和梦想的远征，吉林敞开怀抱邀约青年学子扎根吉林、服务吉林，与吉林发展同脉搏、同奋进、同收获。过去的一年，我们牢记嘱托、感恩奋进，坚决扛起维护国家“五大安全”重要使命，深入实施“一主六双”高质量发展战略，坚定不移扩大内需、优化结构、挖潜增效、防范化解风险，经济运行保持回升向好态势，高质量发展扎实推进，主要经济指标增速处于全国前列。具体来说，产业转型升级加快、提质增效，实施先进制造业集群梯次培育行动，具有吉林特色优势的产业体系加快形成，汽车产业集群稳步“上台阶”、石化新材料产业持续“减油增化”、装备制造产业成果显著、新能源产业加速发展、数字产业加快布局；创新能力持续提升、支撑有力，创新型省份建设加快推进，重大创新平台建设取得突破，企业创新主体地位持续增强，高水平人才队伍不断充实；农业农村优先发展、根基稳固，“千亿斤粮食”产能建设工程全面启动，粮食产量再创历史新高。今天的吉林已进入历史上升期、产业增值期、发展提速期、振兴黄金期，形成了配套完备、支撑有力的就业环境，积淀深厚、保障有力的创新环境，便利舒适、宜业宜居的生活环境，得天独厚、优势彰显的生态环境。在吉林各类机遇叠加交汇、各项条件不断完善的重要时期，大学毕业生选择吉林，必将耕有所获、志有所成。大学生就业创业工作近年来备受重视，这片生机勃勃的黑土地向全省高校毕业生及省内外各类人才屡屡发出选择吉林、创业吉林、扎根吉林的邀请，相关政策及系列配套措施落地见效，越来越多学子把吉林作为择业就业起步之地、事业发展启航之地、梦想追求起飞之地，与全面振兴率先突破同频同向、同步同行。

高校要从针对性培养和就业指导上发力，让毕业生高质量充分就业。做好校地企对接，吸引本地企业深入高校开展招聘活动。常态化抓好就业服务，协调相关职能部门、用人单位、网招平台为毕业生留吉就业提供更多便利。积极开展宣传引导，落实人才强省、科技强省等建设部署，激励更多毕业生在吉林创业奋斗、追逐梦想，以“创业奋斗，‘就’在吉林”的昂扬姿态，干出一番新事业，闯出一片新天地。要教育引导大学生苦练基本功，深入学习理论知识，持续丰富应用实践，努力成为具有创新意识、国际视野、跨界思维的新型人才。围绕学生、关注学生、服务学生，讲好思政课程、筑牢课程思政阵地，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，激励和引导其把人生理想融入强国建设、民族复兴伟业，赓续青年使命担当，引导其在迎接挑战中坚定前行，在吉林全面振兴中发挥更大作用、彰显更大作为。

在职业意识养成上发力，提升大学生职业素养和就业竞争力。要重视“开放型人才”培养。“开放型人才”以培养学生的综合素质和创新能力为核心，倡导学科交叉、专业融合，促进学生的学科知识、实践技能和人文素养的全面发展，其培养目标之一是培养学生的职业意识，使学生增强对自身职业规划的认知、对社会变革和职业发展趋势的了解，提升适应变革、不断创新的能力，更好地将理论知识运用到实际中。“开放型人才”的培养还重视综合素质发展，应在课程思政中通过设置学科交叉课程、人文社科类选修课等方式，扩展教学内容，提升学生的人文素养。工匠精神是一种崇高的价值观，代表着对工作的执着、专注和精益求精的态度。大学生职业素养的培养要重视传承弘扬工匠精神，以此提升学生的责任感和使命感、创新思维和团队合作精神。积极开展创新创业教育和协同学习等活动，使学生不仅能够熟练掌握技术，更能够在实践中创新，自觉主动地与他人合作共同完成任务。要引导学生重视终身学习。终身学习是实现人全面发展的重要支撑，也体现着一个人在一生中不断获取新知识、培养新技能的能力，这一能力对于适应快速变化的职业环境尤为重要。要使大学生深刻认识到，社会发展对职业技能更新速度的要求越来越高，人们不可能一次性地学到所有需要的知识和技能。只有不断学习，才能跟上时代步伐，只有终身学习才能终身进步。要重视课程思政作用，关注学生职业发展愿景，激发其学习拓展新技能的兴趣和动力，引导其涉猎更广泛的学科领域，帮助学生毕业就业时脱颖而出，收获满满地挥别母校、步入社会，开启人生崭新篇章。