

把握重点要点 深入学习贯彻习近平文化思想

张美兰

全国宣传思想工作会议首次提出并系统阐述了习近平文化思想,在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义,为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。深入学习贯彻习近平文化思想,是宣传思想文化战线的一项重要政治任务。我们必须科学把握重点要点,深入学习领会习近平文化思想的重大意义、丰富内涵和实践要求,聚焦聚力用党的创新理论武装全党、教育人民的首要政治任务,全面提升思想引领力、舆论影响力、文明塑造力、文化竞争力,为推进中国式现代化吉林实践提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

把握科学理念,紧紧围绕推进中国式现代化这个最大政治强化学习。马克思主义认为,任何理论成果归根结底是对社会实践的一种反映和概括提升,同时又对社会实践具有指导作用。中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路,文化发展是人类社会现代化进程的题中之义。中国式现代化是赓续古老文明的现代化,是从中华大地生长出来的现代化,是文明更新的结果;紧紧围绕中国式现代化这个最大政治是深入学习贯彻习近平文化思想的重要理念。要深刻认识到,学习贯彻习近平文化思想统领宣传思想文化工作,就是以党的全面领导实现经济任务和政治使命的统一,就能有效凝聚建设中国式现代化的磅礴力量。因此,在学习中要将习近平文化思想融入中国式现代化建设的洪流中去理解把握,更好从其价值追求的承载、价值体系培育等方面明晰重要意义,更好地从创新理论武装、中国经验总结等方面理解其丰富内涵,并通过宣传教育,进一步坚定广大党员干部和人民群众的文化自信、发展自信。要以习近平文化思想为引领,准确把握新的形势和任务,在推动宣传思想文化工作不断迈上新台阶的进程中,持续聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务,使其更好服务于全面深化改革,为解决突出问题、抓住关键环节汇聚力量,助推经济社会实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

科学认识蕴含其中的价值追求,更好担负起新时代新的文化使命。“在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”,需要宣传思想文化战线站排头、做表率。习近平文化思想开创性地提出了“两个结合”的宏大文化建构命题,是中国特色社会主义文化理论创新与实践创新良性互动的智慧结晶。担负起新时代新的文化使命必须深刻学习习近平文化思想的科学体系、发展脉络,深入明晰中华优秀传统文化对于塑造中国人精神气质、价值取向和行为模式,以及成就世界上唯一绵延至今的中华文明的重要作用,更好理解“两个结合”的重要意义,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华有效贯通起来,聚变为新的理论优势,不断攀登新的思想高峰。要坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇,坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步,坚定历史自信、文化自信,坚持古为今用、推陈出新,用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵,将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义。要善于倾听人民呼声,回答现实问题,引领实践发展,不断激活中华优秀传统文化,使其与革命文化、社会主义先进文化在新时代融会贯通、生机勃勃,站在文化的轴线上,把握历史、现实与未来,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,牢牢守护中华民族的精神命脉,坚定不移走中国特色社会主义道路,以文化自信更好引领文化强国建设。

聚焦首要政治任务,把理论武装等工作不断引向深入。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党坚持和发展马克思主义的最新理论成果,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民,是宣传思想文化工作的首要政治任务。我们必须坚持不懈学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,并以高度的思想自觉深入学习贯彻习近平文化思想,武装头脑、指导实践、推动工作,为全面实现社会主义现代化、大繁荣、大发展、大推进中华民族现代文明走向世界作出应有的贡献。广大党员干部要坚持读原著、学原文、悟原理,全面掌握党的创新理论中蕴含的世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。一要突出创新理论的说服力感染力,加强宣传普及,统筹用好党报党刊、“学习强国”等网上网下学习平台资源,丰富理论宣传方式、手段,创新宣传形态、话语,充分展现新时代党的创新理论直抵人心的力量。二要努力创建完善用党的创新理论武装全党、教育人民的各项制度机制,健全面向基层、面向群众的理论宣传普及工作体系,推进党的创新理论进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进军营、进网络。三要强化创新,积极回应社会关切,用通俗易懂的语言、鲜活生动的事例、喜闻乐见的方式讲述好经济社会发展新变化、新面貌、新气象,创新传播手段,运用好网络、新媒体等资源,提升理论宣传的到达率。四要推动宣讲队伍专业化建设,整合各类宣讲人才资源,并及时总结经验,勇于创新突破,不断为振兴发展提供思想舆论保证、注入精神文化力量。

深入学习贯彻习近平文化思想

让红色成为思政课的主色

段丽娜

红色文化是中国共产党人的政治标识,是一代又一代中国共产党人用生命与鲜血铸成的不朽丰碑。党的二十大报告强调,“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源”“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。2024年1月1日正式施行的《吉林省红色资源保护条例》提出,县级以上教育主管部门应当指导各级各类学校根据当地实际情况,将红色资源保护传承纳入思想政治教育体系。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程和青少年思想政治教育的主要渠道,应积极挖掘和充分利用红色文化资源,讲好红色故事,加强红色教育,把红色基因传承好,让红色成为思政课的主色,进而将其打造成一门有思想、有温度、有吸引力的“金课”。

作为鲜明体现“两个结合”的精神结晶,红色文化是中国共产党在领导中国革命、建设和改革百年历程中创造的先进文化,彰显了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的精髓,具有超越时空的独特魅力和当代价值。前行道路上,把红色文化引入思政课堂,与思政教育充分融合,对于培养时代新人具有重大的现实意义。红色文化能够为培养时代新人提供强大的思想引领、深刻的理论认识、深厚的精神力量,在思政课中用好活用这一生动教材,有助于促进青少年扣好人生第一粒扣子,增强做中国人的志气、骨气、底气,有助于更好地教育、引导、激励、鼓舞青年一代,使其主动担当新时代使命,把爱国情、强国志、报国行融入民族复兴的奋斗之中,在丰饶的祖国大地上书写青春奋斗篇章。

发挥教师主导作用,不断提升教师红色文化素养。办好思政课,关键在教师。弘扬红色文化、传承红色基因,离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍,尤其对教师的红色文化素养提出了更高要求。高校应统筹安排,多角度、全方位提升思政教育工作者红色文化素养,结合自身研究和育人实践,有针对性地组建高水平工作者队伍。教育者要先受教育,强化教育培训理念,引导思政教师深刻认识红色教育的重要意义,科学把握红色基因丰富内涵,切实提升推进红色教育推进思政课的自觉和政治自觉。鼓励广大教师加强红色资源研究和传播,不仅要对历史事件加以深刻探究,更要对红色资源背后所蕴含的丰富历史内涵和精神价值进行深入探索。广大教师应对红色文化资源进行有效凝练和合理选择,形成对学生进行思想政治教育的特有素材,并以深入浅出的方式呈现出来,助力学生更好地了解马克思主义是如何传播的,中华民族是如何站起来、富起来、强起来的,深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,引导学生从红色文化中汲取智慧和力量,激发他们为建设中国特色社会主义接续奋斗的无限热情。

讲好红色故事,让思政课更有温度。习近平总书记在党校思政理论课教师座谈会上强调,思政课“会讲故事、讲好故事十分重要”。故事是“通用语”,讲故事是好办法,故事中有哲理、有文化、有味道,精彩的情节能让过去的历史引起今天的共鸣,一个好故事可能胜过千言万语。我们党走过了百余年的奋斗历程,广袤中国大地上、前行路途上留下了数

理论

以特色产业拓宽乡村振兴路

杨朝丹

特色既是一方水土的独有标识,也是农业产业实现差异化发展、提高市场竞争力的内在优势;乡村特色产业是乡村经济中活跃且具创造力的重要组成部分。吉林是农业大省、特色资源大省,省委十二届四次全会为推广“一村一品”“一乡一特”、因地制宜发展特色产业指明方向。未来发展中应大力推动乡村特色产业高质量发展,让更多“吉字号”农业品牌叫响大江南北,为促进农业高质量发展、乡村宜居宜业、农民富裕富足,更好铺展乡村振兴壮美画卷提供有力支撑。

构建“县城—乡镇—村庄”三级分工、联动发展的乡村特色产业布局。推动特色产业发展,强化顶层设计是关键。要在充分了解和认识自身禀赋特征和发展优势基础上,遵循因地制宜原则,科学谋篇布局,着力实现“规划集聚在县、加工在镇、基地在村、增收在户”四级联动新格局。一是强化县城中心定位,打造特色产业集群。明确重点优势特色产业,重点发展精深加工,延长产业链条,形成特色产业集聚。二是发挥乡镇纽带作用,打造初级加工基地,既解决村庄特色原料销售问题,又为县域精深加工提供初加工材料。三是立足村庄打造特色产品生产基地。依托“一村一品”示范村建设,以“一村”带“多村”发展模式,强化特色产业规模化种植和养殖。

推动乡村特色产业深度融合。实现乡村特色产业高质量发展,应探索全产业链开发,突出“产、加、销”纵向延伸、“农、文、旅”横向扩张,继而推动三产深度融合。充分挖掘乡村特色产业的经济、社会、人文、生态等各方面价值,推进特色产业功能融合;推进信息技术、生物技术、智

能装备等先进要素渗透融合,促进乡村特色产业业态、经营方式和商业模式创新融入。同时以质量管控为抓手,积极适应市场和消费者需求变化,制定特色农产品生产、产品、包装等标准,提升特色产品品质,打造独特的、辨识度高的优势特色产业,并建立“政府+企业+新型经营主体”联动的品牌建设体系,努力构建区域公共品牌和企业商业品牌的联动机制,重点打造吉林大米、吉林玉米、长白山人参等“吉字号”知名品牌,把优质品牌持续做大、做强。

培育多元化主体,激发内生动力。乡村特色产业的构建和发展需要多元主体参与其中,尤其需要培育壮大新型经营主体。要引导家庭农场进行规模化、标准化生产,鼓励和规范合作社开发农业多重功能和价值,支持龙头企业发展精深加工、冷链物流、智慧农业等。充分发挥集聚带动作用,加大带动作用发挥良好的龙头企业、园区、合作社经纪人等单位个人及利用相关品牌、旅游等模式进行示范的典型的选树宣传,并因地制宜加以推广。建构“农民入股+保底收益+按股分红”“土地流转+优先雇用+社会保障”等多种利益联结方式,让农户分享乡村特色产业发展红利。

强化科技推动,增强发展动能。农业现代化,关键是农业科技现代化,发展乡村特色产业根本出路在于科技创

新。应着力整合科研资源,加大特色种植、养殖、加工等领域的智能控制系统、数据采集系统、多功能收获机械等设备研发生产,推进遥感、物联网、人工智能等技术在特色农机装备、生产作业、管理服务各领域、环节中的应用。通过多种形式的技术合作,推动产学研、农科教深度融合,发挥特色专家团队的力量,在助力先进产业技术落地转化的同时,以专题讲座、咨询解答等方式对生产经营主体进行技术帮扶指导和跟踪服务。此外,要持续完善人才队伍支撑体系建设,完善激励机制和成果转化利益分配制度,吸引并留住特色产业优秀人才,夯实人才基础。

完善扶持政策机制,夯实发展根基。发展乡村特色产业,离不开科学的配套政策支撑。应持续完善相关管理制度,不断健全行业标准、资源保护、品牌维系等方面规范制度,确保特色产业品质。强化对合作社、特色产业协会等机构的服务和监管,对服务好、带动能力强的机构在资金、信贷、技术上给予重点扶持。多渠道筹措资金,支持科技创新、成果转化、产业园区创建、特色品牌打造等重点领域、关键环节生产经营主体的发展,鼓励金融机构探索订单融资、产业链融资、产业化联合体等新型融资模式,鼓励支持社会资本通过并购、参股、特许经营等方式进入乡村特色产业发展中来。

牢记嘱托谋振兴 感恩奋进谱新篇 学习贯彻省委十二届四次全会和经济工作会议精神

金融赋能 助力“冷”经济持续释放“热”活力

田惠升



这个冬天,凭借得天独厚、别具特色的冰雪运动和冰雪观光项目,吉林冰雪旅游火爆出圈,吸引了大量外地游客。如何让冰雪经济持续“火热”,2024年省政府工作报告给出方案,“努力打造世界级冰雪品牌、冰雪旅游胜地和避暑胜地”“着力做好冰雪文章,启动冰雪产品提质扩容工程”“着力提升旅游服务质量、城市文明素养,发展智慧旅游,强化个性化、多样化、定制化服务,提升游客体验和情绪价值”。作为实体经济的血脉,金融如何更好助力冰雪产业等实体经济高质量发展,政府工作报告同样给出答案,“完善现代化金融企业制度,加大对重大战略、重点领域和薄弱环节政策支持,引导金融机构优化普惠金融产品服务,推动金融资源更多投向实体经济和创新领域”。面向未来,应进一步发挥金融保障作用,构建有效支持冰雪经济的体制机制,使金融要素全方位渗透冰雪产业发展,为其注入更多“源头活水”,支撑冰雪经济持续升温、不断释放“热力”。

了解产业发展现状,打造特色金融服务方案。提高金融服务质效,必须强化调研,全面了解冰雪产业发展优势、短板,立足各发展主体资金方面需求,有的放矢,努力提供有针对性的差异化产品和服务。一是针对企业的不同需求,设计多种产品,提供多种渠道支持,如冰雪旅游贷款、冰雪运动装备贷款、冰雪文创贷款等;二是根据企业信用状况、经营状况、发展前景等因素进行综合评估,降低融资成本,提高企业竞争力,如对符合条件的企业给予优惠利率、长周期、担保方式灵活的信贷支持等;三是建立完善的风险评估体系,加强风险控制,对企业风险进行全面评估,确保资金安全,同时完善相应贷款风险补偿机制,降低金融机构的信贷风险;四是完善和细化相关举措,把差异化信贷支持措施落实落细落到位,激励差异化金融创新,鼓励银行机构推进差异化授信工作;五是

建立金融机构与冰雪企业之间的合作机制,搭建融资平台,促进双方之间的交流与合作,推动冰雪产业与金融服务的深度融合。

拓展金融供给,加大对冰雪产业重点环节、重要节点、核心企业的服务力度。把金融服务做好,方法须得当。强化金融对冰雪产业发展的支撑作用,把握好重要领域、节点和支点是关键。要通过产品创新、服务创新、渠道创新、流程创新、管理创新、科技创新以及生态场景构建、商业模式创新,加大金融资源投入力度等,瞄准冰雪经济中的设备供应商、滑雪滑冰场开发公司、冰雪旅游企业、冰雪运动、旅游个人客户等重点领域、环节、企业、消费者提供全方位金融服务,更好地促进金融资源向现实生产力转化。金融机构应重点面向冰雪产业链上下游核心企业提供精准的金融支持方案,满足其研发、生产、流通、销售等各个环节的融资需求,继而助推和带动整个产业链发展。加强服务创新力度,着力为重点冰雪企业提供投资、理财、风险管理等金融服务,帮助企业提高资金使用效率和管理风险的能力。面向重点服务对象,强化产品创新,如可面向冰雪企业、冰雪消费者匹配合适的保险产品;针对重要冰雪装备等企业加大推广冰雪产业的专利权、商标权、著作权等知识产权质押融资业务,以有力有效的创新产品和服务为冰雪产业发展保驾护航。

加强金融科技赋能,让冰雪消费更加便利。发挥金融对冰雪产业高质量发展的推动作用,用好现代化科技手段是重要途径。强化“金融科技+冰雪经济”融合理念,围绕冰雪产业消费场景,在滑雪场、冰雪旅游景点等冰雪主题地点,加强金融科技赋能力度,整合支付场景,在门票、餐饮、住宿、停车、购物等全链条各环节,运用数字化、信息化技术手段,着力实现线上线下消费支付等多种方式、一体化聚合支付,提高金融服务的便利性。借助冰雪产业大数据,分析评估冰雪消费者行为,发挥数据价值,做好消费者画像,为企业及时调整经营决策、提升服务质量及为消费者提供精准金融服务奠定基础。

习近平总书记一直高度重视职业教育,十分关心技能人才培养。在党的二十大报告中,总书记强调:“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。”我国已建成世界规模最大的职业教育体系,职教事业发展取得显著成绩。新征程上,要不断提升政治站位,继往开来,坚定不移坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,从实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑的全局出发,坚持为党育人、为国育才,持续深化对职业教育的认识,以办好人民满意教育的标准,深化职业教育供给侧结构性改革,促进职业教育高质量发展,为经济社会发展赋能,源源不断地为党和人民事业输送技术技能人才,促进就业创业创新,让新时代的工匠在精彩赛道上奋斗逐梦,拥有出彩人生。

三百六十行,行行出状元。习近平总书记强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。我们要牢记殷殷嘱托,胸怀“国之大者”,坚决扛起推动职业教育发展的历史使命。毫不动摇坚持党的领导,坚持社会主义办学方向,全面落实立德树人根本任务,优化职业教育类型定位并加快构建现代职业教育体系,加大政策供给、投入力度,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,稳步发展职业本科教育,深化院校和专业建设,一体谋划推进中职、高职、本科职业教育工作,推动职普融通,增强职业教育适应性。要着眼服务国家现代化建设,推动高质量发展,着力推进改革创新,借鉴先进经验,瞄准技术变革和产业优化升级方向,吸引更多青年接受职业技能教育,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。要强化保障,提高技术技能人才待遇,畅通职业发展通道,增强职业教育认可度和吸引力,让更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠脱颖而出。

适应发展需求,不断优化职教结构。坚持以人为本、能力为重、质量为本、守正创新,建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系。着力适应产业升级带来的人才结构性调整需求,统筹考虑多维度因素,建立动态调整机制,推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。相关部门应将自身发展和育人工作纳入国家重大战略布局中进行科学谋划,深化职业教育与产业转型升级、新旧动能转换的对接,提升学科专业布局同产业特别是支柱产业、尖端产业、战略性新兴产业发展需求的适配性,凸显优势专业集群特色和品牌效应,让学生就业更具竞争力。要激励职业院校和广大教师关注、梳理相关产业规划和配套政策,了解分析产业链岗位群分布情况,科学增设培养方向,及时调整课程设置,持续提升技术应用人才的培养质效,让不同禀赋和就业需求的学生能够成长成才。努力提高师资水平,常态化选派专业教师到相关企业顶岗锻炼,组建由学校教师与企业技能大师组成的双导师教学团队,建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心,保障专业建设和学生培养工作与与时俱进,不落伍、同产业前沿趋势同步同行。

大力推进产教融合,促进职业教育与区域经济社会协同发展。职业教育的生命力在于实践和应用,深化现代职业教育体系改革,必须坚持以产教促、以产助教、产教融合、产学研合作,延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链,构建多方联动、多元主体协同发展机制,形成制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的良好生态。要在深化产教融合中发挥科研反哺教学、引领教学的作用,拓展科研平台育人功能,结合科研项目内容,开发基于项目研究过程的创新课程,为教学改革提供源头活水,实现人才培养与技术创新的协同发展。要下气力提升办学条件,优化完善教材和教学方式,探索中国特色学徒制,注重学生工匠精神精益求精习惯的养成。要积极探索省域现代职业教育体系新模式,打造市域产教联合体和行业产教融合共同体,优先选择重点行业和重点领域,支持龙头企业和高水平高等学校、职业院校牵头组建跨区域产教融合共同体,汇聚学校、科研机构、上下游企业等各方面产教资源,制定完善相关教学评价标准,开发专业核心课程和实践能力项目,建设职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程,研制和普及推广相应教学装备,支撑高素质技术技能人才培养,服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级,服务区域经济社会发展,服务全民终身学习和技能型社会建设。

面向新业态、新职业提升职业院校关键办学能力和学生综合素质。深化“五育并举”,重视“三全育人”,推动思政课程和课程思政协同育人,将职业技能培养与职业精神培养融合渗透到教育教学各个环节,提升教育教学质量。要贯彻落实党中央部署和新时代推动东北全面振兴座谈会精神,把以人为本、高质量发展支撑东北全面振兴落实到职业教育发展的方方面面,对标产业发展前沿,在职业学校关键能力建设、产教融合、职普融通、投入机制、制度创新、国际交流合作等方面不断改革创新,提高技术技能人才社会地位,为我们的事业发展提供有力人才和技能支撑。

促进职业教育高质量发展

袁庆