

更好担负起中华民族现代文明传播者的使命

王凯

习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示强调，“充分激发全民族文化创新创造活力，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件”。习近平总书记在新时代文化建设方面的新思想新观点新论断，内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。教育工作者承担着为党育人、为国育才的神圣职责，必须深入学习贯彻习近平文化思想，立足本职，坚定文化自信自强，在传播、传承中华民族现代文明的生动实践中贡献更大力量。

深刻把握中华文明突出特性，在坚定历史自信、增强历史主动上有新担当。中华文明源远流长，中华文明恢宏壮丽，是世界上唯一没有中断的文明。习近平总书记将中华文明突出特性凝练为连续性、创新性、统一性、包容性、和平性五个方面，这是对中华民族五千年文明的深刻总结，为全面理解中华文明提供了理论遵循。突出的连续性，强调的是中华民族在五千年奋进中，形成了独具特色、博大精深的价值观念和文明体系，自古延续至今、从未中断；突出的创新性，强调的是中华文明具有革故鼎新、与时俱进的精神气质，纵观气势磅礴的中国历史，中华文明不断在继承中创新发展、在应变中持续升华；突出的统一性，强调的是国家统一大义和中华民族追求团结统一的内生动力，中华民族文化基因中具有国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的信念和追求；突出的包容性，强调的是中华文明开放包容，自古以来中华文化在同其他文化的交流中不断焕发新的生命力，“一带一路”倡议就是对中华文化“天下大同”思想的升华；突出的和平性，强调的是中华文明和平、和睦、和谐理念，纵观世界历史，中国带给世界的始终都是优秀的文化传统，不是战争和掠夺。教育工作者要在自身深刻把握中华文明突出特性的基础上，将其中的丰富内涵和重要意义传授给学生，教育引导全体学生深入了解中华民族悠久的文明历史、创造的博大精深的中华文化，使其更加坚定历史自信、增强历史主动，成为在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的时代新人。

深刻理解和用好“两个结合”这个最大法宝，在传承发展中持续推进文化创新。我们的社会主义为什么能够生机勃勃、充满活力？习近平总书记给出明确答案：“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”“‘两个结合’是我们取得成功的最大法宝”。习近平总书记从中华优秀传统文化底蕴与科学社会主义价值观主张的角度上切入，提出“结合”的前提是彼此契合；从探索中国特色社会主义道路伟大实践的高度上切入，提出“结合”的结果是互相成就；从理论与实践辩证统一关系的维度上深入阐释“两个结合”的重大意义，指明“结合”筑牢了道路根基、打开了创新空间、巩固了文化主体性。习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党坚持“两个结合”取得的重大理论创新成果，党的二十大提出的“六个必须坚持”是贯穿其中的立场观点方法，是马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通的集中彰显，同时擘画了中国式现代化宏伟蓝图，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度。教育工作者要深刻理解“两个结合”的精髓要义，学懂悟通蕴含其中的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，教育引导全体学生不断增强文化创新的自觉性，奋力创造属于我们这个时代的新时代。

深刻领悟坚定文化自信的重大意义，更好担负起中华民族现代文明传播者的使命。习近平总书记强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。如何更好担负起这一历史使命，总书记提出“坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新”的明确要求。教育工作者要立足岗位职责，认真学习贯彻习近平文化思想，按照党中央关于加快建设教育强国、文化强国的战略部署，在理论和实践教学始终始终把激发学生的自信心放在首位，努力增强学生们的自强精神和民族自豪感，进而引导其在文化学习、能力提升中有更大的积极性、主动性。要始终不渝坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、立德树人，教育引导全体学生坚定“四个自信”，秉持开放包容的胸怀，做好“引进来”和“走出去”两篇文章，一方面要加强国际交流合作，有效利用世界一流教育资源和创新要素；另一方面要坚持扎根中国大地办教育，用活用好中华优秀传统文化资源，厚植教育根基。积极讲好中国故事、传播好中国经验、发出好中国声音，为增强我国教育国际影响力和话语权贡献力量。在坚持守正创新上，要把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持社会主义办学方向，推进教育现代化。教育工作者要切实担负起中华民族现代文明传播者的使命，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育而努力奋斗。

深入学习贯彻习近平文化思想

为雷锋精神注入新的时代内涵

李丹 许华凌

无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时。习近平总书记指出，“要深刻把握雷锋精神的时代内涵”“让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量”。新征程上，广大党员干部要坚守初心使命，深刻把握雷锋精神的思想底蕴，讲述好雷锋故事、传承好雷锋精神，不断丰富和拓展其时代内涵，持续涵养昂扬向上的社会风气，为强国建设、民族复兴提供强大精神力量。

充分认识雷锋精神的永恒魅力。雷锋的一生虽短暂却谱写了壮丽的人生诗篇，树起了一座令人景仰的思想道德丰碑。他身上所具有的信念的力量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，既传承了中华民族的优秀品德，又顺应了社会进步的时代潮流。60多年来，雷锋已从一个名字，成为一面精神旗帜，成为一个重要文化符号，成为一代代人共同的精神“读本”，精神标杆，成为亿万志愿者的共同称号，雷锋精神是中国共产党精神谱系的重要内容，伟大的雷锋精神超越时空、超越国度，影响整个民族，乃至全世界。

准确把握雷锋精神的时代内涵。雷锋精神的可贵之处就在于平凡之中见伟大、细微之处见精神，其精神实质就是集体主义精神、社会主义精神、共产主义精神的统一。这其中蕴含了热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。奋进新征程，建功新时代，我们需要充分挖掘雷锋精神的内涵，并为其不断注入新的时代内涵。这就需要从理想信念、价值理念和道德观念三个方面入手。一是强化理想信念引领。雷锋一心向党，一心为党，牢固树立信仰、矢志追寻理想，学习雷锋精神就要把崇高的理想信念和道德品质追求融入日常的工作生活，在本职岗位上“做一颗永不生锈的螺丝钉”；二是强化价值理念引导。雷锋牢记党的宗旨，人民至上，生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”，学习雷锋精神就要遵循其价值理念引导，树牢群众观点、站稳人民立场，始终坚守人民至上的价值追求；三是强化道德观念指引。雷锋以实际行动体现了他的崇高道德观念，他扶危助困、乐于助人、爱岗敬业、精益求精，为人们树立起道德上的标杆，具有引领人们崇德尚义、向上向善的强大力量。

争做新时代践行雷锋精神的先进模范。“人民有信仰，国家有力量，民族有希望”。物质条件越是改善，思想观念越是多元，就越需要凝心聚心的价值导向，越需要引领人生的理想坐标。进入新时代，踏上新征程，肩负新使命，应对新挑战，更需要广大党员干部和人民群众认真学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要指示精神，持续推动学雷锋活动常态化、长效化，争做践行雷锋精神的先进模范，让雷锋精神在新时代更加发扬光大。一是厚植爱国爱党的情怀和信念。坚守党的宗旨，一心一意为群众办好事、解难题，从身边小事做起，从细微处做起，以小事积大德，用小爱铸大爱。二是以敬业精神应对困难挑战。敬业精神是雷锋精神的重要体现，“校长妈妈”张桂梅身患多种疾病仍努力点亮乡村女孩子们的梦想，“第一书记”黄文秀放弃大城市工作机会，将生命献给扶贫事业，我们要向千千万万新时代“雷锋”学习，把远大理想信念和平凡的工作结合起来，永不懈怠、锐意进取，以苦干实干谱写攻坚克难的华彩篇章。三是以雷锋那种“甘当革命的螺丝钉”精神干事创业。大力传承和弘扬雷锋精神就要以顽强拼搏的干劲、功成不必在我的境界、勇挑大梁的担当，勇做为民服务、无私奉献的孺子牛，创新发展、攻坚克难的拓荒牛，艰苦奋斗、吃苦耐劳的老黄牛，久久为功、实干奋斗，像雷锋一样用“钉子精神”，一锤一锤接着敲，持之以恒、稳扎稳打，向着既定目标勇毅前行，为党和人民的事业奋斗终生。

思想漫谈

全面推进农村能源革命

汤石雨

能源是人类生产生活赖以生存的基础，是现代经济发展的重要支柱，农村能源建设是我国生态文明建设、社会可持续发展不可或缺的重要一环。2024年中央一号文件指出，推动农村分布式新能源发展，加强重点村镇新能源汽车充换电设施规划建设。吉林省委十二届四次全会提出，“以新能源、新材料、新医药、新康养、新服务、新电商‘六新产业’发展为方向”，并强调“着力维护国家能源安全”“积极推动能源消费革命，供给革命、技术革命，建设国家级清洁能源基地”。作为我国重要的老工业基地和农业大省，在推动乡村振兴的过程中，吉林在加快农村地区能源清洁低碳转型、不断满足农村经济社会发展和人民生活日益增长的美好生活清洁用能需求上大有可为。

广大农村地区风能、太阳能、生物质能等可再生能源资源丰富，是能源发展的沃土，通过发展风、光、水等多能互补，可以提高能源服务水平，实现县域能源结构优化，推动能源发展变革，这对于实现碳达峰、碳中和目标任务，促进农村产业提档升级、拉动产业链延伸，保障宜居宜业和美乡村建设等都具有重要意义。多年来，吉林以农村能源革命作为重要突破口，着力为乡村全面振兴提供新动能，在构建农村现代能源体系方面取得了显著成绩，为农业生产 and 农村居民生活提供了有力保障；清洁能源利用规模持续增长，西部“陆上风光三峡”、东部“山水蓄能三峡”与“全域地热三峡”建设持续推进，为促进农村清洁取暖、清洁用能奠定了坚实基础；能源产业链有力拉动农村经济发展，如“氢动吉林”“醇行天下”行动

的推进和相关项目的建设，力促实现“新能源消费+能源产业发展+农林生物质工业化应用”三位一体发展，对农村经济社会发展产生赋能效应。只要锚定发展目标，坚持问题导向，推动能源技术进步，加大传统能源消费模式转型，就一定能在实践过程中不断健全农村能源体系。

强化统筹部署，科学制定农村能源发展应用规划。农村能源革命是一个复杂系统工程和长期历史过程，谋篇布局至关重要。应进一步发挥战略规划的引领作用，积极探索把握新时代农村能源发展规律，优化能源重大生产力布局，因地制宜推动农村能源事业高质量发展。要着力统筹各方力量，建立促进能源高质量发展的财政、金融、科技、土地、人才政策体系，并立足于城乡融合发展视角，统筹考虑城市和农村能源的共性特征，推动实现资源均衡配置。

加大工作力度，持续推进农村综合高效用能。积极稳妥推进工作，完善可再生能源供应体系，鼓励引导可再生能源消费，以可复制、可推广、可评估、易考核为原则，逐步实现市场化、商业化推广应用。结合农村实际情况，在生物质能工程建设具有一定规模、农林生物质资源丰富地区，基于“光伏+小型风电+生物质能”多能互补模式，分布式建设一批高效实用的村镇

级综合能源系统，不断提高能源利用效率，综合解决农村居民电力、采暖等需求，实现对秸秆等的清洁能源替代，实现能源消费结构向绿色低碳的转型升级。

推动技术创新，助力农村能源产业高质量发展。能源生产和消费革命，离不开技术革命的支撑。应充分发挥相关部门、行业协会、科研机构的引导作用和技术优势，优化科技资源配置，通过设立专项科技攻关重大项目、组建科技攻关联盟等形式，力争在生物燃料制造、分布式微型智能电网、小型先进储能技术等取得一批高质量科研成果，为构建农村现代能源体系提供科技支撑。同时要加快推进农村能源产业发展，以绿色低碳发展为重点，以龙头企业带动为支撑，加快发展新能源产业集群。支持能源领域领军企业打造高效率高产值新能源产业，引导新能源产业链在农村落地生根、快速发展，基于能源互联网等现代能源技术，发挥好典型示范引领作用，推进城乡融合、泛在智能的农村能源革命。全力推动相关配套产业发展，如延伸发展集光伏发电、农业种植、渔业养殖、旅游观光于一体的生态旅游农业，更好地通过能源发展带动农村产业发展，持续带动村集体和群众增收，为实现乡村全面振兴奠定坚实基础。

牢记嘱托谋振兴 感恩奋进谱新篇 学习贯彻省委十二届四次全会和经济工作会议精神

不断提高创新型人才培养质量

李顺女

习近平总书记指出，建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量。立德树人是高校的根本任务，行进在新征程上的广大高校要对标对表习近平总书记重要讲话重要指示精神，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，抓住全面提高人才培养能力这个重点，把培养社会主义建设者和接班人使命要求，在坚定不移为党育人、为国育才中推动形成更高层次的创新型人才培养体系。

建设创新型国家需要创新型人才支撑。党的二十大报告在总结新时代十年成就时指出，“基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、新能源技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果，进入创新型国家行列”，把“实现高水平科技自立自强，进入创新型国家前列”作为我国到2035年发展的总体目标之一。创新是引领发展的第一动力，当前，我国发展站到了新的历史起点上，加快建设创新型国家事关现代化建设全局。科技和人才是国力强弱的重要战略资源，只有高度重视科技创新和新型人才培养，才能更好推动经济社会发展向主要依靠知识积累、技术进步和劳动力素质提升的内涵式发展转变，继而抓稳科技革命和产业变革机遇，全面增强科技创新能力和综合竞争力，打造新的经济增长点，拓展发展新空间、新赛道，始终赢得战略先机、战略主动。功以才成，业由才广，在人才培养方面，要深刻认识到，创新驱动实质上是人才驱动，综合国力竞争归根结底是人才的竞争，拥有了人

才上的优势，才能真正拥有创新实力上的优势。要切实面向世界科技前沿和国家重大战略需求，加强基础研究和应用基础研究等人才培养，推动形成战略性创新型人才支撑力量，促进人才区域合理布局 and 协调发展，着力形成人才国际竞争的比较优势，助推国家创新体系建设。要加强高端科技创新人才队伍建设，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。高校是科技创新和人才培养的重要阵地，要树牢鲜明导向，加强高水平创新人才和团队的选拔和培养，为青年人才开辟特殊支持渠道，同时应大力推进创新教育，大学生一入校门就着力提升其创新意识 and 创新能力，充分激发学生的逐梦动力、创新活力、成长潜力，为造就规模宏大、富有创新精神的人才队伍夯基赋能。

促进立德树人和人才培养创新型人才工作有机统一。我们培养的创新型人才要为党和人民事业服务，必须把高质量的思想政治工作贯穿立德树人、教书育人全过程。不断增强思政课程的思想性、理论性、亲和力、针对性，抓好课程思政，梳理各门课程蕴含的思政教育元素，统筹课内课外、校内校外、网上网下等各类平台，讲好“大思政课”。教育引导广大青年学生扛起历史使命，加强道德修养，明辨是非曲直，增强发展信心，把创新创造作为新时代青年贡献国家、服务社会的最好方式，切实立大志、明大德、成大才、担大任，增强做中国人的志气、骨气、底气，始终听党话、跟党走，为祖国和人民永久奋斗、矢志创新、赤诚奉献。

把培养创新型人才纳入人口高质量发展体系

中通盘谋划推动，形成支撑东北全面振兴的重要力量。习近平总书记强调，要提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑东北全面振兴，明确指出，加大对东北高校办学支持力度，提升全民特别是年轻人受教育水平，提高人口素质。广大高校要深刻领会、准确把握总书记要求，在办学育人中把创新型人才培养作为关键抓手，打造更多更好的创新教育和创新型人才培养平台，始终坚持与地方经济社会发展同频共振，积极调整学科专业结构，优化学生的知识结构体系，重点发展一批社会急需、对口性强的学科专业，培养基础知识深厚、创新意识浓、实践能力强、发展后劲足的优秀大学生，更好地服务新时代东北全面振兴。

强化校企联动、产教融合。要与企业紧密合作，拓展“订单教育”覆盖面，打造校企一体化创新型人才培养模式，积极参与产业协作，进一步促进产、学、研、用结合，开展应用型技术研究。整合师资力量，通过参与承担企业的科研和技术改造等工作提高教师的理论水平和专业能力，丰富和充实教学内容，使“双师型”教师的动手能力得到加强，理论知识得到更新。带动学生参与相关项目，安排有关专业的学生到一些技术含量较高的企业实习，全程跟踪相关技术实施和应用过程，使其加深对理论知识的理解，锻炼动手能力，强化创新能力。在应用型本科教育中以多种方式建设校外实习基地、实验训练基地，为学生按行业要求设计训练项目，使学生有机会亲身经历和了解想要从事的工作的全过程。要畅通信息通道，扩展就业渠道，将企业需要的人才类型及时准确地传递给广大师生，为毕业生求职、创业提供良好的服务。加强引导，鼓励大学生改变就业观念，勇于投身战略性新兴产业和新职业，到前沿领域和本地的天地去建功立业、成长成才。加大对人才留在本地工作的宣传、服务和各方面支持力度，营造更加浓厚的创新创业环境，积极做到既培养创新型人才，又吸引人才与新时代东北全面振兴同频同向、同步同行，挥洒青春汗水、成就精彩人生。

消费需求有效对接，让非遗技艺活起来、非遗产业旺起来，更好赋能乡村产业振兴。

发挥非遗美育作用，助力乡村人才振兴。人才振兴是乡村振兴的关键。非遗是千百年来艺术结晶，是人口口心授的生产生活智慧，具有“润物细无声”的教化功能和教育价值。发展实践中，要让非遗广泛自然地融入百姓生活中，更好浸润乡村，增强文化自信，激发人们的创新创造热情和灵感，使乡村振兴有持久的智慧动力和人才支撑。要引导非遗传承人根据当代人精神、文化、消费需要，创新发展非遗，提高创作生产技能和艺术，更好“反哺”乡村建设。因地制宜将非遗文化教育引进校园，深入传递非遗在价值，使学生较为系统地了解非遗、直观地接触非遗，培养更多懂非遗、爱“三农”的高素质新农村建设者，为乡村振兴奠定人才基础。

传承非遗历史文化基因，助力乡村文化振兴。非遗是不可抹去的文化记忆，其中具有表演性的戏曲、歌舞、音乐等多来自乡村沃土。带着泥土芬芳的非遗作为一种优质文化资源，是焕发乡村发展活力的重要“给养”，百姓喜闻乐见、感染力强，能够为乡村文化振兴注入源头活水。要创新推广非遗传播载体，努力营造全社会参与保护传承非遗优秀传统文化的浓厚氛围，把其中文化元素充分融入乡村建设，融入乡村生活、乡村生产、乡村习俗，深挖历史古韵，弘扬人文之美，重塑诗意闲适的人文环境，加强乡村文化建设，持续提升村民的文化认同感。

挖掘非遗绿色价值，助力乡村生态振兴。良好生态是乡村振兴的支撑点。非遗产生于民间，繁荣于民间，与当地的社会、人文、自然环境密切相关，其中蕴含的天人合一、万物并育的生态理念，能够有效带动乡村百姓在“日用不觉”中推进乡村生态振兴。要结合现代生产生活，对非遗项目的价值和内涵进行提炼，重点筛选出符合生态环保、绿色发展要求的技艺或理念加以推广，并结合乡村生产工艺传承潜移默化地引导百姓养成绿色生活方式，持续绘就乡村生态振兴的绿色底色。

用活用好非遗的社会价值，助力乡村组织振兴。组织振兴是乡村振兴的“第一工程”、重要保障。非遗包含着深厚的传统智慧，体现了中华优秀传统文化的强大感召力，推动其科学利用，有助于解决乡村治理难题，同时对于加强乡村组织建设、推进基层治理都具有突出作用。要通过创建非遗工坊、非遗传习所、非遗生产性保护基地等平台组织，以及广泛开展非遗宣传传播活动等形式，活用非遗功能，在满足人们精神文化需求的同时，持续提升基层组织的凝聚力、向心力。

深挖非遗价值 助乡村焕发新活力

王珂菲

党的二十大报告提出，“加大文物和文化遗产保护力度，加强城乡建设中历史文化保护传承”。非遗是中华优秀传统文化的重要组成部分，是中华文明绵延传承的生动见证。我国自古以农立国，乡村是中华文明的重要基因库，许多非遗项目产生于“日出而作、日落而息”的乡村生产和生活中，并在山野沃土中生生不息、延绵不绝。保护、传承、利用好非物质文化遗产，对于延续历史文脉、坚定文化自信、推动乡村振兴具有重要意义。

非遗是富有生命力的“活化石”。它是各族人民世代相传的文化思想结晶，集中体现了各民族长期生产生活的传承实践成果，反映了特定历史时期的生产力和文化发展水平。中华民族在五千年悠久的历史长河中孕育了丰富的文化遗产，其中内蕴了我们民族独有的思想文化和精神追求。在多年保护工作中，按照不同属性梳理形成了民间文学、传统音乐、传统舞蹈、传统戏剧、曲艺、传统体育、传统美术、传统技艺、传统医药、民俗等类别。乡村是自然、社会、经济等资源和功能的地域综合体，兼具生产、生活、生态、文化等多重功能。乡村要振兴，乡村文化必须振兴，这离不开非遗这一重要文化资源的助力。保护利用好非遗可以更好构建村民共有精神家园、提高乡村文明程度、增强村民精神力量；与此同时，在守正中推动其深度连接乡村现代生活、显现更强生机活力，凸显独特的经济价值，有助于带动乡村经济发展，为实现共同富裕提供有效途径。应深入挖掘非遗资源，将其中蕴含的优秀思想观念、人文精神、道德规范等元素充分彰显出来，并结合时代要求在保护传承基础上创造性转化、创新性发展，在促进乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴中持续发挥其服务当代、造福人民的作用。

激发非遗经济价值，助力乡村产业振兴。产业兴旺是乡村振兴的重要内容，其宗旨是利用当地有效资源发展经济，让农村百姓生活更加富裕。在这一方面，非遗具有特定的价值。近年来，各级部门对非遗传承和保护愈加重视，越来越多非遗项目的经济价值被挖掘出来。以吉林省非遗项目为例，古朴大气的满族剪纸、精致灵巧的查干湖鱼皮工艺、风味独特的延边非遗特色美食、独具匠心的松花石刀笔刻字技艺等，在“非遗+项目”“非遗+产业”的模式探索中，形成一定发展规模，获得了良好经济效益。未来发展中，应强化规划引导、典型示范，打造更多特色鲜明、优势突出的非遗文化项目，并推动其产业化发展。深度挖掘具有发展潜力和经济效益的传统技艺类非遗项目，通过实施传统工艺振兴计划，促进其提高品质、形成品牌、带动就业。积极开发传统节日文化用品和戏曲、舞龙等民间艺术、民俗表演类非遗项目，促进文化资源与现代