

学习贯彻两会精神

以新质生产力引领支撑吉林高质量发展

史守林

习近平总书记出席十四届全国人大二次会议和全国政协十四届二次会议，参加江苏代表团审议，出席解放军和武警部队代表团全体会议，看望民革、科技界、环境资源界委员并参加联组会，三次谈及“新质生产力”，强调：“要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力”“新兴领域战略能力是国家战略体系的重要组成部分”“加强基础研究和应用基础研究，打好关键核心技术攻坚战，培育发展新质生产力的新动能”。省委十二届四次全会明确提出“加快形成新质生产力，增强发展新动能，推动产业体系迈向价值中高端”的要求。深入学习贯彻习近平总书记在两会期间发表的重要讲话和视察东北、视察吉林重要讲话重要指示精神，贯彻落实省委全会精神，着力打造经济发展新引擎、增强发展新动能、构筑发展新优势，以新质生产力引领支撑吉林高质量发展，对于推动新时代吉林全面振兴率先实现新突破意义重大。

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。习近平总书记指出：“高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力”。高质量发展本质上是生产力的跃迁发展，以“新”和“质”实现了生产力的能级跃升。实践表明，经济发展好的地方，增长快、势头好的产业，大都在发展新质生产力的表现突出。新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。不同于传统生产力，其特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力，呈现出颠覆性创新驱动、产业链条新、发展质量高等

特征。从发展实践看，传统的增长方式、发展路径已经进入“瓶颈”，已经或接近“见顶”，难以继为；只有坚持用新的生产力理论指导吉林振兴发展实践，强化创新导向，努力开辟发展新领域新赛道，才能突破“瓶颈”、打破“天花板”，不断走出吉林高质量发展的新路子。

发展新质生产力，关键在于创新构建现代化产业体系。习近平总书记强调，面对新一轮科技革命和产业变革，我们必须抢抓机遇，加大创新力度，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，完善现代化产业体系。省委全会提出，加快构建体现智能化、绿色化、融合化特征，符合完整性、先进性、安全性要求，具有吉林特色优势的现代化产业体系。发展新质生产力的关键是要在推进科技创新与产业创新的良性互动中形成现代化产业体系，并立足产业新赛道推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，不断提升经济核心竞争力。构建现代化产业体系事关吉林全面振兴大局，必须牢牢把握新型工业化、服务智能化、社会共享化、产业高级化发展趋势，全面实施“一主六双”高质量发展战略，打造具有吉林特色、具备国际竞争力的现代化产业体系。坚持以创新下好高质量发展先手棋，深化全链条部署、全周期协同，加强体制机制创新、应用场景培育、产业生态建设，推动优质科技成果加快转化为现实生产力、新质生产力。坚持实体经济优先发展，培育“四大集群”、发展“六新产业”、建设“四新设施”，布局新质产业链，努力提升产业链现代化水平，让产业发展更丰实、发展基础更丰厚，筑牢吉林全面振兴的坚实基础。坚持新兴产业稳步发展，做强做大特色优势产业，大力培育新兴产业新业态新模式，打造新的增长点。坚持传统产业转型发展，运

用先进技术进行改造升级，推动中小企业加快“智改数转”。坚持开放合作共赢发展，纵深推进“五个合作”，千方百计聚资源、引技术、纳人才、落项目。

因地制宜发展新质生产力。习近平总书记强调：“发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式”“有选择地推动新兴产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化”。新质生产力是多种因素共同作用的结果，不仅局限于“高精尖”，也包括传统产业高端化、智能化、绿色化转型等内容。发展新质生产力不是放弃传统产业，传统产业在我国制造业中占比超80%，是现代化产业体系的基底，是形成新质生产力的基础，不少传统产业经过技术改造成为培育新质生产力的主阵地。发展新质生产力，既要推动传统产业改造升级，又要促进战略性新兴产业和未来产业发展壮大。要坚持从实际出发，根据吉林的资源禀赋、产业基础、科研条件等，紧扣科技创新的核心要素，在固本强基、补短板、锻新板上狠下功夫，探索出发挥吉林优势、展现吉林特长的新路子。持续推进科技创新，进一步整合优化科教创新资源，充分发挥产学研用协同创新优势，全力打好关键核心技术攻坚战，促进科技成果转化。持续推进产业创新，紧跟技术革命性突破新趋势，及时将科技成果应用到具体产业和产业链上，不断培育新业态新模式，加快推动产业深度转型升级。持续推进体制机制创新，完善人才工作机制，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，促进生产要素创新性配置，进一步激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，推动全要素生产率大幅提升。

(作者系省社会科学院副院长、研究员)

推进教育现代化 夯实国家富强之基

王琳琳

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，“加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。”日前，政府工作报告进一步提出“坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进”“为现代化建设提供强大动力”的发展要求。面向未来，必须立足建设教育强国这个大目标，研究、思考教育的定位和方位，从学、悟、行等方面下足功夫，推动教育工作走深走实。

学在深处，聆其言而明其意。教育是国之大计、党之大计。科教兴国的根本要靠人才，人才培养归根结底要靠教育，教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。习近平总书记指出，“纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的‘关键因素’。党的十八大以来，总书记立足党和国家工作全局，着眼于民族复兴伟业，就教育强国建设提出一系列新理念新思想新观点，为新时代加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了科学指南。我们必须深入学习领会，把握好其中的精髓要义，

并以此武装头脑，更好地推动新时代教育发展的伟大实践。一方面，各级各类教育机构应积极开展形式多样的研究阐释和深度解读活动，有针对性地答疑解惑，帮助干部师生加深理解领会，并加强经验总结和理论概括，形成规律性认识，更好地助推教育事业高质量发展；另一方面，应进一步强化顶层设计，科学制定长远发展规划，教育目标设定、课程设置、教学方法革新、师资培养等方面工作要紧紧围绕高质量发展这一主题。广大教育工作者要始终牢记为党育人、为国育才的教育使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

悟在新处，明其意而知其道。习近平总书记强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。教育作为培养人才的重要途径，必须坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，在具体工作中要以高度的政治自觉和使命担当，不断推动教育理论、教育实践更新迭代，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，在深化改革创新中激发教育发展活力，更好提升教育服务高质量发展的能力。要坚持系统观念，统筹推进育人方

式、办学模式、管理体制、保障机制等方面改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。着力增强我国教育的国际影响力，加强教育领域的国际交流，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，为推动我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心贡献更大力量。充分应用数字化、智能化技术手段，推动学科之间有机融合，提高教学效率和质量，促进创新型人才培养，为中国式现代化提供坚实人才支撑和智力支持。

行向高处，知其道而成其事。习近平总书记强调，“建设教育强国是全党全社会的共同任务”“要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力”。教育强国建设是一项系统性、长期性、全局性的民生工程，必须凝聚各方力量，积极构建学校、家庭、社会协同育人格局，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的工作机制，切实增强工作合力，共同发展好中国特色社会主义教育事业。坚持和加强党对教育工作的全面领导，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，坚持以人民为中心发展理念，坚持教育优先发展，坚持围绕国家重大战略需求和区域主导先导产业推进教育现代化，重视教育成果转化，建立科学、公正、客观的评价机制，帮助学生不断提高自身素质和能力。把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

能交上健康中国建设的优异答卷。为此，一是要加强顶层设计和整体谋划，加强各项改革关联性、系统性、可行性研究，将健康融入政治、经济、文化、社会、生态建设的多个维度、各个领域中去，促进各部门、各行业、各环节间的相互配合、相互协调，形成合力、协同合作，更好解决方方面面涉及的健康及保障问题。二是完善和强化健康影响评价机制的应用。坚持以人民为中心的发展思想，建立完善的实施、监督与评价相关机制，将健康影响评价纳入到经济社会发展规划和重大工程项目中，尤其在其他领域公共政策制定时，应通过联席会议、征求意见等有效方式，对可能涉及健康问题的情况进行评估和论证。三是完善人民健康促进政策，着力实现从“三医联动”迈向“四方共建共享”，产品供给侧“更侧重民生导向”，服务供给侧政策转向“以健康为中心”，支付侧政策转向“为健康支付”，在保障人民健康中不断满足人民群众对美好生活的需要。

树立大卫生、大健康观念，全方位、全周期守护好人民群众生命健康。习近平总书记指出，要“倡导健康文明的生活方式，树立大卫生、大健康的观念”。大卫生、大健康观念是以全民整体健康为内涵，强调卫生与经济社会协调发展，强调相关部门对人民健康的保障，强调全社会以及每个人对健康事业的积极参与。保障人民健康，关键是跳出“头痛医头、脚痛医脚”的医疗中心主义和疾病视角，努力为人民群众提供更高水平、更高质量的全生命周期卫生与健康服务。要重视影响健康的物质环境、经济环境、社会环境及生活方式行为等非医疗因素，引导人民将大卫生、大健康观念融入生活中，依法保障、切实维护人民群众健康生活权利。大力倡导每个人是自己健康第一责任人的理念，广泛普及健康知识，鼓励个人、家庭积极参与健康行动，促进“以治病为中心”向“以人民健康为中心”转变，倡导“未病先防和既病防变”的健康观念，有效提升百姓健康素养，在全社会加快形成更健康的生活方式，不断提升人民群众的健康获得感、幸福感和生活质量。加强健康干预，实施好《国民营养计划》，广泛开展广播体操、工间操等全民健身活动，做好睡眠健康和心理咨询干预服务。统筹做好妇幼、青少年、老年人等重点人群健康工作，加强重大疾病防控，推进早诊早治和健康管理，提高诊疗水平。充分利用人工智能、互联网等技术优势，推动优质医疗资源下沉，大力提升基层医疗机构服务能力，真正把大健康、大卫生观念落实为实际行动，转化为人民群众的强健体魄，继而为经济和社会发展注入旺盛活力，更好支撑民族复兴伟业。

陈超

筑牢人民群众健康防线

人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志，人民健康水平是检验中国式现代化建设成效的重要标尺。习近平总书记指出，“现代化最重要的指标还是人民健康，这是人民幸福生活的基础。把这件事抓牢，人民至上、生命至上应该是全党全社会必须牢牢树立的一个理念。”2024年政府工作报告对“提高医疗卫生服务能力”“筑牢人民群众健康防线”等工作作出部署安排。站在新的历史起点上，必须深入学习贯彻习近平总书记关于保障人民健康的重要论述，深刻领会这项工作的理论意义和实践意义，牢牢把握健康在现代化建设全局中的重要地位和作用，织密健康促进政策体系，为中国式现代化夯实健康根基。

全面推进健康中国建设是中国式现代化的必然要求。马克思主义强调“人”这一要素在历史发展中的核心地位，并强调“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。个人的自由全面发展包含了身体素质、心理健康和道德品行等多方面充分发展的要求。中国式现代化包含了人的现代化的目标导向，注重人的全面发展，是紧紧围绕人民群众生存发展需求而展开的现代化。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将人民健康放在优先发展的战略位置上，把卫生健康事业的高质量发展和人民对美好生活的向往紧密结合，对健康中国建设作出了全面的战略部署，这是对马克思主义的人的自由全面发展思想的承袭，是以人民为中心的发展思想和全心全意为人民服务根本宗旨的生动诠释。新征程上，全面推进健康中国建设、筑牢中国式现代化的健康基础，必须牢牢树立人民至上、生命至上的理念，始终把人民生命安全和身体健康放在第一位，不断把卫生健康事业推向前进，努力全方位全周期保障人民健康。

着力“将健康融入所有政策”，更好满足人民群众多样化多层次健康需求。习近平总书记在全国卫生与健康大会上强调，“要坚持正确的卫生与健康工作方针，以基层为重点，以改革创新为动力，预防为主，中西医并重，将健康融入所有政策，人民共建共享。”将健康融入所有政策，是国家卫生与健康工作方针的重要内容，成为推进健康中国建设、实现全民健康的重要手段之一。要深刻认识到，健康中国建设并非卫生健康部门一家之事，而是关系到教育、体育、环境保护、食品安全等各个领域的大工程，不仅要依靠卫生健康部门开具“处方”，更要靠全社会整体联动、联合“施治”；除了需要完善医疗卫生服务，还需要做好提高宜居质量、保障食品安全、促进体育锻炼等各方面工作。只有将健康融入所有政策，与人民共建共享，才

伟大时代孕育伟大思想，伟大思想引领伟大实践。全国宣传思想文化工作会议正式提出和系统阐述习近平文化思想，为我们更好担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。奋进新征程，广大理论工作者要守正创新，把这一鲜活的思想、科学的理论讲清楚、说明白、传出去，让党的创新理论可亲可感、把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，切实推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”、直抵人心。

在语言上求“变”，让理论更加“入耳”。“新时代以来，党的理论创新和实践创新是十分生动的，我们的学习也应该是生动的”。理论宣传不是传播者的“孤芳自赏”“自说自话”，而是要让群众听得懂、看得明白，继而爱听爱看、产生共鸣。努力提高“言值”，用“接地气”的宣讲语言和方式让鲜活思想直击人心、触及灵魂，这是帮助广大受众提升学习效能的重要途径。要在通俗化、大众化上下功夫，坚持平实、朴实、切实，避免让理论宣讲流于枯燥的说教、抽象的推理和空洞的展示。强化方式创新，将深刻的内涵生动化，使理论真正说服人，确保人民群众爱听、乐听、听得带劲。理论工作者既要讲好“普通话”、接好“天线”，又要讲好“地方话”、接好“地气”，特别是面向基层群众的宣讲，要会说老百姓的“白话”“俗话”“乡音俚语”，真正讲到群众的心坎上。理论工作者要始终在思想和情感上同人民群众打成一片，主动学习和使用群众语言，把抽象晦涩的理论话语转化为接地气、冒热气、有生气、有温度的百姓话语，使理论宣讲在表达上更加贴近百姓、生动可感、丰富多彩、通俗易懂，真正实现以理服人、以情动人、以文化人。

在方式上求“新”，让理论更加“入脑”。要不断创新宣讲形式，充分利用小分队、小圆桌、小书屋、小课堂等平台载体，依托“送戏下乡”“百姓放歌”等各类文化惠民活动，用百姓喜闻乐见的方式，把理论唱出来、演出来、展出来，让理论宣讲变得更加鲜活生动，更具温度。积极创新内容载体，发挥“沉浸式”理论宣讲博古通今、系统全面、鞭辟入里的优势，把事实摆清楚、把道理讲明白；发挥“演艺式”文艺宣讲融理于事、融情于景、情景交融、感染力强的优势，用艺术的力量引发共鸣；发挥“讲述式”百姓宣讲以小见大、以情感人的优势，以小题目承载大主题、以小故事承载家国情怀。要注重针对性和灵活性，因人而异、因材施教、因地制宜搞宣讲，“到什么山唱什么歌、见什么人讲什么话”，不搞千篇一律、千人一面，防止“水土不服”，把理论讲新、讲活、讲实。汇聚多方力量，高标准组建宣讲队伍，着力打造领导干部讲政策、专家学者讲理论、一线干部讲实践、基层百姓讲故事的多维宣讲矩阵。依托新时代文明实践所（站），发挥好红色宣讲员作用，搭建以基层群众为主讲人的、面向更多基层群众的理论宣讲舞台，广泛吸纳“中国好人”、党员模范、巾帼先锋、最美志愿者等先进群体加入队伍，用身边事、身边情感染感动身边人，把党的理论更好地传递到群众心间。

在内容上求“实”，让理论更加“入心”。党的创新理论成果说一千道一万是人民的理论。在理论宣讲中要以人民、以实践为观照，围绕广大群众所思所盼、急所盼，正视百姓生产生活中的问题，确保寻常百姓对党的创新理论愿听、听得解渴。不断擦亮宣讲理论本色，以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，对党的创新理论作出有针对性和说服力的创新阐释，讲清科学内涵，讲清中国化时代化马克思主义的来龙去脉，讲清每一个大道理所关涉的小故事，讲清每一个小故事背后的大道理。紧盯干部群众思想上的疑点和关切点，用透彻的理论解答疑问，消除思想困惑和疑虑，让鲜活的思想为现实的发展提供对策思路，实现基层干部群众对党的创新理论成果的“日用而足”“日用而新”“日用而乐”，促进其在知行合一中增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

(作者单位：中共黄石市委党校)

思想漫谈

紧扣创新创业 提升人才培养质量

宋伟

习近平总书记指出，“创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径”。2024年政府工作报告强调，“培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风”。青年学生富有想象力和创造力，是创新创业的有生力量。持续深化面向青年学生的创新创业教育，是高等教育高质量发展的题中应有之义，是推进中国式现代化、培养担当民族复兴大任时代新人的现实需要。前行路上，广大高校应立足创新创业教育本质属性和主要目标，进一步转变教育理念，加强相关基础理论研究，强化培养体系融合，深化产教科教衔接，优化激励保障机制，全面提升人才培养质量。

转变教育理念，构建“全程化、进阶式”创新创业教育体系。创新创业教育既是助力学生成长成才与可持续发展的的重要手段，也是提高学生实践能力、促进其更好走向社会的重要保证。创新创业教育应积极融入专业教育与创新创业教育有机衔接、深度融合，并注重由知识传授向创新精神、创业意识和创新创业能力培养的转化，由单纯面向有创新创业意愿的学生向覆盖全体学生的转变，着力探索实施学习课题化、课项目化、项目产品化的教育模式，以期更好对接产业、融入专业、贯穿学业、引领创业、促进就业。同时要继续完善组织、教学、师资、服务、项目、孵化“六位一体”管理机制，通过优化就业创业师资队伍、打造“专创融合”课程、建设双创实验室、开设特色实验班、举办双创大赛等形式，构建“全程化、进阶式”创新创业教育体系，全面提升学生适应国家战略、扎实服务经济社会发展的综合能力。

加强基础理论研究，强化科学理论

对创新创业教育的指导。实践的发展离不开科学理论的正确指引。在深化创新创业教育实践中，必须高度重视相关理论研究，应立足教育发展需要和实践探索强化理论认识和研究。基础理论研究专家应主动融入高校创新创业实践，将理论与实践相结合，提升理论研究的适用性，提高研究成果转化效能；创新创业教育组织管理者应积极参与基础理论研究，及时关注最新理论研究成果，将基础理论研究与应用研究结合起来，努力成为兼具理论知识和实践能力的“双能型”人才；推动就业创业师资队伍理论培训向实践应用方向延伸，秉持理论研究成果“落地”、指导实践应用为“要”的理念，鼓励教师带项目、带成果深入行业产业，参与创新创业，提高理论与实践契合度，推动创新创业改革，切实让创新创业教育与经济社会发展需求更加合拍、同向同行。

注重顶层设计，促进多种培养模式融合应用。创新创业教育是一项校内校外多部门协同、跨专业融合、社会多元主体参与的系统工程，必须强化统筹思维，注重顶层设计，加强规范引导，使其与专业教育、通识教育、第二课堂活动间“游离”的状态，转向融入整体人才培养体系。从这个意义上讲，不是创新创业教育模式如何适应人才培养模式，而是围绕创新创业教育目标如何科学调整人才培养体制机制。因此需要从培养理念、培养目标、课程体系、教学方式方法、考核评价等多个环节进行创新，引导师生将科学研究的开展与相关创新创业项目结合起来，增强项目的科学性、针对性、实践性和可操作性，从而全面提升学生创新创业思维、知识、素养和能力。

积极引入更多教育力量，促进“产学研用”一体化发展。习近平总书记强调：“全社会都要重视和支持青年创新创业，提供更有利的条件，搭建更广阔的舞台，让广大青年在创新创业中焕发出更加夺目的青春光彩”。突出实践性、强化应用性，是开展好创新创业教育的关键，这也决定了其与行业产业发展之间的密切关系，因此必须转变合作理念，创新合作模式，加强有机融合，实现“产学研用”一体推进。其中，高校应聚焦行业产业发展的需求点，与之合作搭建创新创业实践平台，采用多种实践教学方式，锻炼学生对知识的理解能力和应用能力，为行业产业解决发展难题提供助力；行业产业及相关企业要充分利用高校教育、人才优势，在解决自身发展问题的同时，在资源、实践经验等方面给予高校创新创业教育更大支持，推进协同育人。

构建质量保障与激励机制，更好提升人才培养质量。实践发展中国，创新创业教育在理念革新、资源整合、长效机制构建、激励导向等方面还存在一定问题，这制约了其效能的发挥。解决这些问题，关键是科学构建支撑创新创业教育可持续发展的“一揽子”保障机制。理念层面，应推动其向提升学生创新创业核心素养和终身发展支持的方向发展；资源层面，应加强整体统筹、协调发展和经费保障；制度层面，应进一步升级服务创新创业教育的弹性学制、学分认定制度、教学组织管理制度等；考核评价方面，尊重创新创业教育规律，提升容错预期，强化长期绩效考核；激励方面，出台科学合理的认定制度，提升师生创新创业积极性，释放创新创业教育活力；文化方面，加强宣传引导，统筹建设创新创业教育文化，形成师生可创、想创、能创的良好氛围。总之，只有持续深化创新创业教育，精准构建理念、制度、评价、激励、文化“五位一体”长效机制，保障创新创业教育固本培元、正本清源、守正创新、持续发展，方可有效提升高校人才培养质量，不断增强青年学生服务国家战略和经济社会发展的能力。