

让思政课『活』起来

长春师范大学教学改革掠影

下彩巍 杨影 本报记者 李开宇

如何教好思政课,让思政课既有“抬头率”,又有“点头率”,成为摆在学校、教师乃至整个社会面前的课题。近日,记者来到长春师范大学,在这里感受到不一样的思政教学。

学习经典

让理论“活”起来

走进长春师范大学的音乐礼堂,音乐声、朗读声,令人心旷神怡。这里正在举行“读原著·学原文·悟原理”“学习经典”思政课选修课开班仪式。这是该校自开设“学习筑梦”思政课选修课、师德与传统文化课、劳动教育课、“四史”课之后的又一新课。

“马克思主义经典原著是马克思主义理论体系精神实质和思想精髓的集中体现,开设马克思主义经典著作选读课程,旨在认真落实习近平总书记关于加强思政课建设的重要论述和党的二十大精神,是我校推动思想政治理论课改革的创新性举措。”马克思主义学院院长杨影介绍说。

目前,“学习筑梦”思政课选修课已精心打造了14个专题,聘请校内外名师采取集中授课的形式,向学生全方位、立体式展示习近平新时代中国特色社会主义思想。同时,该课程与学校的“青马工程”“传承铸魂”“固本励能”等载体紧密结合,发挥共青团第二课堂、社会实践活动优势。课程设置的改革提升了课堂出勤率。

自学自讲

让课堂“活”起来

如何让学生成为教学中的主体,让课堂“活”起来?该校提出了“把课堂还给学生”的理念,首推“自学自讲师生同上一堂课”教学改革。

“该举措是新时期树立精准思政思维模式,打造全员全过程全方位育人模式的崭新探索,有效打通了思想政治教育工作‘最后一公里’,对增强高校思想政治工作针对性和实效性,更多更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。”杨影如是说。

通过“自学自讲师生同上一堂课”活动,学生由被动听讲变为自己讲,大大提高了学习思政的兴趣,增强了学生的参与度和获得感。学习小组的每一名同学都要深度参与,大家一起查阅资料,共同研究编写教案、设计制作课件。在这个过程中,实现了学思用贯通、知信行统一。

善用“大思政”

让实践“活”起来

为了让学生们用好思政课的学习成果,该校首创“2+1”教学模式改革,就是按照2:1的比例安排理论教学与实践教学的学时。加大实践教学力度,拓宽实践教学平台,实现课上课下、线上线下、校内校外的全方位统一,使实践教学常态化、系统化、课程化。

“我校遵循大思政建设理念,瞄准基地建设,以‘律动校园普法剧’品牌活动为主打,探索‘社会+校园+课堂’的立体化‘大思政课’教学体系,实现理论教学与实践教学的无缝对接。充分利用吉林省大学生校外实践基地等资源,以‘学习筑梦’思政课为主线,建成了我省首门思想政治理论实践课,本科2学分,专科1学分,实现了课程化、系统化和规范化,并申报了吉林省创新创业省级优质课。”协同创新中心主任下彩巍介绍说。

在充分整合课时要求和课程内容侧重点的前提下,该校在五门思政课中均开展了与理论配套的实践教学与线上教学。学校还主动对接省内各大红色实践基地,构建校馆合作新平台,打造了一批“场馆里的思政课”和“田间地头的思政课”。

锚定“智能+”

让网络“活”起来

如何能让思政课顺利搭乘上“智能+”这列快车,实现思政课与互联网技术的完美融合?长春师大的思政课教师狠下了一番功夫。

思政课教师任传华介绍:“为了能让互联网和信息技术的发展更好地服务于思想政治理论教育,我校构建了‘一主二辅三服’的思政课网络媒体教学模式。即以‘慕课’为一个主要教学方式,‘微视频’及‘微信公众平台’为两个辅助教学平台,微信、微博、QQ为三个服务教学的途径。”

同时,利用手机软件实现课堂教学中师生在线实时互动交流,以及班级管理、评价考核、大数据分析、教学过程检测等,突破了以往“填鸭式”教学模式,凸显和激发了学生的主体意识,有效调动了学生学习思政的积极性与主动性。

多年教改效果显著。长春师范大学马克思主义学院被确定为我省高校首批重点马克思主义学院,5门思政课实现了全优化,获批省级优质示范课2门、校级优质示范课3门。获得省级教学成果一等奖2项、三等奖1项。获批国家社科基金项目2项、教育部“思想政治理论课教学改革”择优资助项目1项、教育部思政教学方法择优推广项目1项、教育部人文社会科学项目3项。



日前,国网扶余市供电公司青年志愿者深入辖区内中小学开展“义务检查送安全”活动,对学校室内外用电设备及开关插座进行排查,帮助消除安全隐患。同时,为学校负责人讲解安全用电知识及日常简单的故障处理和设备运维方法,切实为学校师生安全用电保驾护航。

闵光宇 摄



小心食用“清明蔗”

本报记者 张添怡

甘蔗因其汁多解渴、口感清甜深受人们喜爱。但清明节期间的甘蔗如果食用不当,可能导致中毒。本期《求证》栏目,我们邀请专家给大家讲解一下清明节食用甘蔗的注意事项。

本期专家

栾博 吉林省疾病预防控制中心营养与食品安全所副主任医师,从事营养与食源性疾病预防工作。

甘蔗进入中毒高峰期

栾博:俗话说“清明蔗,毒过蛇”,清明前后的甘蔗很容易引发中毒。甘蔗主要产自广西、广东、福建等地,一般在每年的中秋节前后收获上市,至第二年的清明节前后才会卖完。北方因距离产地较远,要经长时间运输,加之甘蔗的水分和含糖量比较高,而在收获时的切口会使果肉暴露,因此长时间运输或储存不当容易发霉变质,故食用霉变甘蔗引起的食物中毒多发生于初春季节。

霉变甘蔗的特点

栾博:“毒过蛇”的并不是甘蔗本身,而是发霉变色的“红心”或者“黑心”甘蔗。主要特点为霉变甘蔗表面一般色泽不鲜,节与节之间可见虫蛀痕迹,按压质地较软。

本报讯(记者张添怡)最近,天气转暖,踏青时挖野菜便成了很多人的放松选择,但如果采食野菜不当,很容易中毒哦。

吉林农业大学园艺学院教授董然说,人们在挖野菜时,一定要做好甄别“真假”野菜的功课。比如柳蒿芽很容易和蒿子弄混,区别它们的标准是柳蒿芽根部呈红色或绿色,光滑无毛,生长在水湿地或湿润地等处,而普通的蒿子外表有绒毛,根部是白色的,生长在较旱地段,荠荠菜和水荠菜也容易弄混,荠荠菜开白花,贴在地面上生长,茎叶有细绒毛,而水荠菜开黄花,直立斜上生长,且全身无毛。

“对于不熟悉、不认识、易认错、受污染的野菜坚决不采不食。尤其长在公路、工厂等地附近的野菜可能重金属含



近日,长白县人民法院刑事庭法官来到马鹿沟中学开展“拒绝校园欺凌 构建和谐校园”普法讲座,马鹿沟中学6—9年级学生聆听了讲座。主讲法官结合典型案例,采取以案释法的方式,分析了校园欺凌的法律后果,引导同学们“尊法、学法、守法、用法”,时刻牢记用法律的武器保护自己,勇敢向校园欺凌说“不”,做一名学法、懂法、守法的好少年。

李娜 摄

一面锦旗的背后

本报讯(记者毕雪)前不久,在长春市传染病医院血液净化科透析治疗4年的杨先生,满怀感激之情,将一面锦旗送给科室医护人员。杨先生患有严重的肾病、糖尿病和传染病。从2019年起,他便在这里透析。由于杨先生经常是自己一个人来做透析,科室医护人员便主动承担起了照顾他的工作。

本报讯(记者毕雪)3月21日晚,吉大中日联谊医院医疗救护直升机载着一名机器绞伤的急危重患者,平稳降落在该院国家紧急医学救援基地立体转运中心停机坪,这是该院首次完成夜航转运。

患者是一名中年男性,当日因机器绞伤导致右侧胸壁及右上肢皮肤撕脱伤出血,被送至双辽市当地医院救治。但因患者伤情严重,为求进一步治疗,当地医院向吉大中日联谊医院发出航空救援请求。

接到航空救援请求后,吉大中日联谊医院针对夜航的高难度和紧张的救援时间,迅速启动航空救援应急预案。值班医护人员

食霉变甘蔗的后果

栾博:甘蔗霉变后会产生一种强烈的神经毒素3-硝基丙酸。进入人体被吸收后,发病非常快,一般是十几分钟至十几小时。短时间内引起中枢神经系统损伤,出现头晕、头痛、抽搐等症状。严重可导致脑缺血坏死、呼吸衰竭,甚至死亡。还有部分甘蔗毒素中毒的患者留下语言、运动障碍等后遗症。

如何选购安全的甘蔗

栾博:一看。新鲜甘蔗表皮黑中带红,光滑、有白霜,蔗瓤呈乳白色。如果甘蔗色泽差,在末端出现絮状或茸毛状的白色物质,切开后剖面有泛红黄色、棕褐色或青黑色的斑点斑块,表示其已霉变,这样的甘蔗别买。

二摸。新鲜甘蔗质地坚硬,霉变甘蔗质地较软。如果买到质地比较松软的甘蔗,那就要注意了。

三闻。正常甘蔗吃出来的甘蔗汁味道清甜,脆嫩爽口,具有甘蔗特有的清香

气味,如果闻到有酸馊霉味或酒糟气味等,说明已经变质,这样的甘蔗不能食用。

去掉“霉变”部分能吃吗

栾博:不能继续食用。因为甘蔗被霉菌侵袭后,菌丝已经延伸到甘蔗的每个部位,除了霉变的那一部分,剩下的甘蔗也有大量毒素,故建议食用。总之,质软、变色、变味、长毛、红心的甘蔗都不建议食用,即使砍掉霉变的部分。另外,“成品甘蔗汁”最好不喝,霉变甘蔗榨汁后外观不易发现,榨汁机如果不及清洗或被污染也容易对下一批甘蔗榨汁造成交叉污染。

吃到霉变甘蔗怎么办

栾博:食用霉变甘蔗后,大多在2—8小时发病。中毒者应立即去医院就医,迅速洗胃或灌肠以排除毒物,对出现的症状采用对症处理。



持续关注本栏目,扫描二维码,可获取更多内容。

路边野菜别乱采

量较高;长在公园、绿化带等地的野菜可能喷洒过农药、除草剂;此外,有些野菜本身还携带着虫卵等有害物质,若清洗、处理不当也会引起不良反应甚至中毒。”省疾控中心营养与食品安全所副主任医师栾博说。

食用过程中,野菜不宜存放过久,生食野菜应清洗干净,对不宜生食的野菜,要经浸泡、蒸煮、烹调等处理后才可食用。栾博提醒大家,食用野菜前留存少

许野菜或拍个照以便中毒后鉴别种类,食用野菜后若有不适,应及时就医。婴幼儿、孕妇、老人和对野菜有过敏史等特殊人群,要慎食野菜。

“野菜中毒症状以恶心、呕吐、腹痛、腹泻等胃肠道症状多见,严重的可出现呼吸困难、昏迷,甚至死亡。”栾博建议,一旦发生不适,要马上停止食用并立即催吐,携带剩余野菜及呕吐物,及时到正规医院就医。

开展科技伦理宣讲活动

本报讯(记者景洋)近日,省科技厅举办的“讲诚信守伦理、开展负责任的科学研究”系列宣讲活动在长春举行。

为落实全省科技工作会议关于加强科研诚信、科技伦理政策宣传的相关精神,今年,省科技厅计划开展贯穿全年的宣讲活动,此次宣讲是首场活动。

活动现场,长春理工大学法学院院长张闯围绕“加强科研诚信建设、营造良好学术生态”进行宣讲。张闯讲解了科研诚信的必要性、科研诚信及科技伦理学术不端问题、科研诚信政策制度等内容。与会人员纷纷表示,通过活动,进一步了解了开展科学研究应遵循的准则和规范,增强了讲诚信、守伦理的意识。

简讯

为小学生上法治课

本报讯(仲昭旭)为着力提高法治宣传教育针对性、实效性,近年来,通榆县人民法院持续开展形式多样的法治进校园活动,助力未成年人合法权益保护和预防未成年人犯罪,为辖区未成年人健康成长保驾护航。

日前,通榆县人民法院法官、第二实验小学法治副校长王雷走进校园,为同学们送上一堂法治课。

“孩子们,遇到欺凌、诈骗该怎么办?”法治课上,王雷以互动问答的形式,引导同学们积极参与、踊跃发言,针对小学生的年龄结构、心理特点,向同学们解读了“法”字的丰富内涵,通过讲解校园欺凌、网络诈骗、网络打赏等典型案例,以案普法,阐述了校园欺凌对青少年的身心危害,引导学生正确看待同学之间的摩擦,提高安全防范意识和自我保护能力,不做校园欺凌的实施者、参与者和旁观者,遵纪守法、远离犯罪。

增强学生安全意识

本报讯(张鸣)近日,国网安农县供电公司组织青年志愿者和党员服务队,走进校园,广泛宣传春耕期间电力安全知识。

眼下正值广大乡村春耕生产启动时期,安农县供电公司把辖区中小学当成重要的宣传阵地,通过学生把安全用电常识加以扩散,普及到每一个家庭。电力安全宣传队首先来到辖区中小学校,利用课余时间,用讲故事的方式对学生们讲解电力安全知识。他们将宣传重点放在低年级群体,对日常最容易出错的环节和细节反复强调,以加深印象。同时,提醒广大学生提高安全意识,远离危险区域,不要靠近倾斜的电杆,不要捡拾地上断线头,尤其是在雨后,不要触碰电杆的拉线。在没有大人看护的情况下在家里不要随意摆弄用电设备,以免发生触电危险。青年志愿者还向接送学生的家长发放宣传单和画册,提醒和增强广大用户的安全防范和自我保护意识。

为了增强学生们的自我保护意识,宣传队还专门制作了图文并茂的安全用电画册,发放到学生们的手中,赢得了校方和学生家长的一致好评。

打鼾并非『睡得香』

本报讯(记者张添怡)长春市民李女士最近很苦恼,原因是自己4岁的儿子小胖(化名)睡觉时呼噜声不断,“起床气”也越来越大,频频张口呼吸也让小胖有了“朝天鼻”。几天前,小胖在李女士的陪同下来到吉大一院小儿呼吸科就诊,经检查后被确诊为由于腺样体过度肥大阻塞呼吸道而引起的睡眠障碍。幸运的是,经过一段时间的药物治疗,小胖的睡眠障碍得到了有效控制。

生活中,很多孩子都有小胖这样的情况,那么,孩子睡觉打呼噜正常吗?是睡觉香的表现吗?吉大一院小儿呼吸科副教授刘海龙说,正常儿童睡眠时一般是不会打呼噜的,如果出现睡眠时打呼噜,很可能患上阻塞性睡眠呼吸暂停综合征。这种病是由于睡眠过程中上气道部分或完全阻塞,导致空气不能自由进出,出现打鼾、憋气、张口呼吸等现象,进而导致夜间缺氧,严重影响儿童身心健康,其发病率可高达5.7%,以2—8岁的儿童高发。

刘海龙介绍,儿童睡眠问题长期处于被家长严重忽视的状态,事实上,良好的睡眠在儿童体格生长、智力发育及人格成熟中起重要作用。如果儿童患上睡眠障碍,特别是阻塞性睡眠呼吸暂停综合征,如得不到及时的诊断和有效干预,将导致一系列严重的并发症,如颌面发育异常、行为异常、学习障碍、生长发育落后、神经认知损伤、内分泌代谢失调等,甚至增加成年期心血管问题的风险。

刘海龙提醒家长朋友们,当孩子出现睡眠打鼾、张口呼吸、憋气、反复惊醒、遗尿、多汗、多动等,或偶有白天嗜睡、长期张口呼吸导致明显的颌面部发育畸形;出现认知缺陷,如记忆力下降、学习困难、行为异常、生长发育迟缓、高血压、肺动脉高压、右心衰竭及其他心血管病等,提示其可能存在睡眠障碍,需及早到正规医院小儿呼吸科就诊和治疗。