

准确把握“明体达用 体用贯通”的理论品格

张永伟

习近平总书记指出：“我们推进马克思主义中国化时代化的根本途径是‘两个结合’”“‘第二个结合’，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握”。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，传承了中华传统哲学智慧，继承了马克思主义的理论品格，实现了中华优秀传统文化“体用不二、经世致用”与马克思主义“理论和实践相统一”的有机融合，为丰富和发展马克思主义文化理论作出了重大原创性贡献。

习近平文化思想具有“明体达用、体用贯通”的品格，是因为其是建立在对中华优秀传统文化思想的继承和发扬之上的。“体”“用”是中国传统哲学的一对基本范畴，“体”指实体、根本、本质，“用”指功用、现象、表现。在“体”“用”关系上，中华优秀传统文化重视二者贯通、经用与治事结合，强调“体用同源”“体用不二”“体用相即”。近代以来，中国思想界关于本末、体用、道器等争论日趋激烈，形成了不同的理论主张。党的十八大以来，习近平总书记把宣传思想工作摆在治国理政的重要位置，就新时代文化建设和文化工作提出了一系列新思想新观点新论断，对于“两个结合”特别是“第二个结合”进行了深刻阐述，深化了对中华文明发展规律和中国特色社会主义文化建设规律的认识，“经过长期努力，我们比以往任何一个时代都更有条件破解‘古今中西之争’”。中华文化绵延5000多年而不断，一个重要原因就是我们从从来没有背离或者抛弃过我们的道统，这是中国化时代化马克思主义的根脉，而这个道统的鲜明特质就在于经世致用。习近平文化思想具有“明体达用、体用贯通”的品格，主要体现在其一直坚守的中华文化立场，是在坚持走自己道路基础上所形成的自主性理论体系，是中华文化和中国精神的时代精华，它内在的思维逻辑属于中华文明，具有浓郁的中国味、浓厚的中华情和浓重的华夏韵。

习近平文化思想具有“明体达用、体用贯通”的品格，还因为其是对马克思主义理论实践品格的“中国化”表达和体现。马克思指出：“全部社会生活在本质上是实践的”“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。马克思主义是认识世界、改造世界的科学理论，实践性是其固有的理论品格。以“九个坚持”“两个结合”“五个方面”“十四个强调”“七个着力”等为主体构成的习近平文化思想，继承和弘扬了马克思主义理论与实践相统一的基本品格，是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学理论体系。它之所以具有“明体达用、体用贯通”的理论品格，是因为其始终坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，始终坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，以马克思主义为指导对中华5000多年文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，赋予马克思主义“理论与实践、认识论与方法论相统一”的“体用”表达，让中国人民在思维逻辑、言语表达方式上增进了认同感，夯实了马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础。

习近平总书记强调：“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提。”习近平文化思想“明体达用、体用贯通”，既有思想理论层面的认识，也有实践操作层面的方法论，既有宏观层面的规律性认识，也有具体层面的实践路径，要辩证统一地从“根脉”和“魂脉”两个角度及二者贯通融合的多个维度来学习掌握，这样才能实现学以致用、学思贯通、知行合一，为强国建设、民族复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。（作者单位：山东理工大学）

深入学习贯彻习近平文化思想

深刻理解中国式现代化蕴含的民主观

宋加旭

民主是全人类的共同价值，是现代化的重要标志。习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上指出：“中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。”中国式现代化破解了诸多国家面临的民主与现代化无法兼容的难题，以独特的民主观及其实践为人类迈向现代化提供了一种全新的民主方案。深刻理解中国式现代化蕴含的民主观，对于我们把握中国式民主的精髓要义、解构西式民主话语霸权、更好构建全过程人民民主的话语体系具有重要价值。

以民主与现代化相耦合的“民主现代观”。中国式现代化首先是一种现代化模式，现代性是其首要属性。分析中国式现代化的民主观首先要考量我们是怎样看待现代性与民主的关系，即考量民主现代观。相较于西方，我国是由中国共产党领导人民争得民主再推进现代化，这种不同的实践路径决定了中国式现代化具有独特的“民主现代观”：一方面，民主是现代性的政治前提和发展动力。习近平总书记指出，“没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化，就没有中华民族伟大复兴。”中国式现代化的展开既坚持以国家政治制度层面的人民民主为根本政治基石，同时也通过民主集中制的组织形式为现代化建设调动各方面积极性、动员各方面力量、汇集各方面智慧。另一方面，现代化是民主扩展深化的现实基础。列宁曾指出：“任何民主，和任何政治上层建筑一样……并且归根到底是由该社会中的生产关系决定的。”中国发展民主，始终立足人民多、基础弱、底子薄的基本国情，既不追求“民主超速”，更反对“民主赤字”，始终在现代化所形塑的公共文化基础上发展中国人民所需要的民主。中国式现代化蕴含的独特民主观是在总结人类现代化进程基础上提出来的，也是在推动社会主义现代化过程中形成的。

以全过程人民民主为核心要义的“民主中国观”。中国式现代化是立足中国场景的现代化，中国性是中国现代化的独特属性。中国式现代化的民主观需要回应中国对于自身民主的认识，即民主中国观。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是中国共产党团结带领人民群众不断推进民主、发展民主、实现民主的伟大创造，集中体现了我们对自身民主的系统总结与深层次认识。“民主中国观”主要涵盖四个方面：一是以人民为中心的“民主价值观”，回答中国民主“为了谁”“依靠谁”“服务谁”的根本价值立场问题；二是“全链条”的“民主制度观”，回答中国如何以制度保障民主的问题，体现为全过程人民民主不仅构建起有机衔接的人民当家作主制度体系，同时还实现了民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督的相互贯通，保障了民主的“全链条”运行；三是“全方位”的“民主实践观”，回答中国如何将民主价值与民主制度转化为民主实践的问题，体现为全过程人民民主并不局限于某一领域或某一层级，而是既在纵向上贯通中央到地方，又在横向上涵盖政治、经济、文化等不同领域，从而构建起“全方位”的实践参与渠道；四是“全覆盖”的“民主治理观”，回答中国的民主是否具有治理效能的问题，体现为全过程人民民主不仅实现了人民群众充分享有知情权、参与权、表达权、监督权等广泛民主权利，且有助于经济快速发展、社会保持长期稳定、权力得到有效制约监督，实现了国家治理绩效的“全覆盖”。

以更好丰富人类民主百花园为愿景的“民主世界观”。中国式现代化是在中国与世界的持续互动中形成的，世界性是中国现代化的外部属性。中国式现代化的民主观要阐释中国如何看待世界民主发展，即民主世界观。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在“两个大局”的高度，积极回答当今世界“民主怎么了”“民主怎么办”等“民主之问”，形成了一系列新观点、新论断，为人类民主观念创新作出历史性贡献。这主要包括四方面：一是坚持民主是全人类共同价值的观点。早在2015年，习近平总书记就提出包括民主在内的全人类共同价值，此后在诸多重要场合都强调要弘扬全人类共同价值，为人类跨越文化隔阂、形成关于民主的基本价值共识奠定基础；二是肯定民主的多样性和平等性。中国始终认为民主是历史的、具体的、发展的，没有放之四海而皆准的标准，也不存在高人一等的民主；三是强调民主评价标准的全面性，主要体现在习近平总书记提出的“八个能否”“四个要看、四个更要看”标准；四是主张民主发展的交流互鉴，中国始终秉持对人类前途命运高度负责的态度，积极倡导世界各国加强交流互鉴、携手合作，共建人类民主百花园。

民主没有最好，只有更好，我们对民主的探索和实践永无止境。要深刻认识到，“民主现代观”是“民主中国观”“民主世界观”的价值前提，“民主中国观”是“民主现代观”“民主世界观”的中国表达，“民主世界观”是“民主中国观”“民主现代观”的国际叙事。中国式现代化民主观的建构就是以上述价值前提、本土表达及国际叙事，最终呈现为一个逻辑严密、系统完整的观念体系，指导着中国的民主实践，同时也推动人类民主的理论创新与实践创新。（作者单位：四川大学马克思主义学院）

思想漫谈

扩绿兴绿护绿并举 增厚“绿色家底”

陈敬乐

绿色是生命的象征、大自然的底色，良好生态环境是美好生活的基石、人民共同的期盼。习近平总书记在参加首都义务植树时强调，“增绿就是增优势，植树就是植未来。要一茬接着一茬种，一代接着一代干，不断增厚我们的‘绿色家底’”。今年政府工作报告提出，“深入践行绿水青山就是金山银山的理念，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，建设人与自然和谐共生的美丽中国。”中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，绿色是高质量发展的底色，必须坚持扩绿、兴绿、护绿并举，协同推进，让“绿色家底”越来越厚实。

“扩绿”为先，久久为功，建设“绿色长城”。扩绿是国土绿化的根本和基础。多年来，通过持续深入实施大规模国土绿化行动，我国森林面积和森林蓄积量连续多年保持“双增长”。但仍要看到，我国总体上仍然是一个缺林少绿、生态比较脆弱的国家，林草资源总量不足、质量不高问题仍然存在，这些问题和挑战迫切需要通过实施大规模国土绿化行动去解决。我国幅员辽阔、各地自然环境差异大，荒漠、沙滩、森林、草原等治理要因地制宜、符合实际，不能都是一种套路。植树造林必须坚持从实际出发，既要注重数量更要注重质量，既要根据自然地理气候条件、植被生长发育规律、生活生产生态需要，合理选择绿化树种草种，也要充分考虑水资源承载力，统筹考虑生态合理性和经济可行性，做到“有多少汤泡多少馍”。要久久为功、锲而不舍，统筹推进生态环境保护和修复，坚持山水林田湖草沙

一体化保护和系统治理，提升生态系统稳定性和可持续性。实事求是，坚持规划引领，科学推进大规模国土绿化，适地适树、适时适法，宜乔则乔、宜灌则灌、宜草则草，做到种一棵活一棵、造一片成一片。

“兴绿”为重，注重质量效益，拓展绿水青山转化为金山银山的路径。兴绿是国土绿化的增值路径。推动绿色发展，要重视“绿值”转化，统筹考虑其生态保护、社会人文、经济发展等各方面价值，科学评估，完善政策、畅通机制，推动绿色资源转化为经济资源，通过提供生态产品和参与环保活动，让人民群众钱包鼓起来、生活好起来。要依托优良的自然环境，努力生产更多无污染绿色有机食品，打造更多满足人们亲近自然、休闲康养等生态体验和需求的生态服务产品，推出更多通过市场交易机制实现收益的收益型生态产品等，在持续满足人民群众对绿色生态产品需求的同时，促进经济 and 生态“双丰收”，打通资源资产化、资本化、财富化的渠道，走好自然资源变资产、资产变资本、资本转化成财富的特色发展之路。要深入挖掘特色动植物资源，不断拓宽生态产品价值实现路径，协同推进经济高质量发展和生态环境高水平保护，加快生态优势向经济优势转化，实现生态产业化、产业生态化。持续坚决守好生态家底，发展“美丽经济”，让好

风光变成村民的“金饭碗”。

“护绿”为基，全民参与，共促人与自然和谐共生。护绿是国土绿化的重要保障。春来一绿，秋来一片绿。我们既要有种树植绿的热情，更要有常年爱绿、护绿的意识，守护好原来的“绿”，呵护好新添的“绿”。“三分栽七分管”，植树造林、美化家园，栽植只是个开端，后续的管理工作也至关重要。这就需要克服“重栽轻管”，更要克服错误思维，不但要坚持不懈地植树，更要在日常生活中增强惜树护树意识，采取各种有效措施，对栽植的树木加强管护，做到植一株活一株、相连成荫、连片成林，为大地披上绿装，让绿色永驻大地。积极解决人民群众反映强烈的生态环境问题，做好城市黑臭水体治理、农业农村污染治理等重点任务。以推行林长制为抓手，突出森林资源保护、森林火灾防控、林业碳汇创富等重点任务，强化林地用途管制，夯实森林防火基础，创新打造绿色智造基地，形成“山有人管、林有人造、树有人护、责有人担”的管护格局。广大党员干部要带头履行植树义务，引领带动人民群众投入国土绿化行动，通过积极打造幸福林、青年林、巾帼林、亲子林等形式，广泛开展植绿护绿、绿化家园、保护母亲河行动等主题活动，构建稳定生态系统，筑牢生态安全屏障。（作者单位：黄石市委党校）

学习贯彻两会精神

发挥好党史立德树人的重要作用

刘智鹏

深入学习党史是凝聚人心、团结奋斗的重要途径，是推动我国经济社会发展、实现民族复兴的强大动力，更是青年学子培根铸魂、成长成才的关键之举。近日，中共中央印发的《党史学习教育工作条例》指出，“坚持全面抓与重点抓相结合、覆盖全党与面向社会相贯通”“抓好青少年党史学习教育”。高校作为党史学习教育的重要阵地，肩负着为党育人、为国育才的重要使命，应充分发挥党史立德树人的重要作用，不断探索创新方法、总结经验，努力形成常态化、长效化机制，持续巩固深化学习教育成效，进一步激发青年师生坚定历史自信，树立远大理想，践行历史使命，为推动党和人民事业发展贡献更大力量。

强化党史学习教育是培养担当民族复兴大任时代新人的需要。欲知大道，必先为史。习近平总书记多次强调，要“在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来”。青年是祖国的未来、民族的希望。对青年人才的培养，党史是最好的教科书和营养剂，是青年学子读懂中国的最好的老师。它能“告诉”广大师生党因何而生、红色政权从哪里来、新中国怎样建立、中国特色社会主义如何发展，能“告诉”大家中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，能“告诉”大家中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。为中国特色社会主义事业培养合格建设者和接班人，高校要坚守以人为本的理念，落实立德树人根本任务。从这个层面上看，党史学习教育与高校育人的目标是统一的，二者都致力于

通过“以文化人”“以史育人”，促进学生坚守理想信念、提高道德品质、提升能力素养，在实现个人全面发展的同时，助推经济社会更好发展。

立足培根铸魂，用党的历史教育，启迪、感化和鼓舞青年学生。习近平总书记指出，“近代以来，我国青年不懈追求的美好梦想，始终与振兴中华的历史进程紧密相连。”开展党史学习教育，归根到底要把党史融入青年学子的血脉，让他们从中坚定理想信念，树立正确世界观、人生观、价值观，在学思践悟中笃行报国之志。通过深入学习理解党的奋斗历程和伟大成就，使青年学子更深切地感悟党的初心使命，更加坚定对马克思主义的信仰。要以过硬史实和论证引领青年理性思考，补好精神之“钙”，养成正确人生观，“扣好人生第一粒扣子”，在知史明史中启迪智慧，以实际行动和奋斗姿态开辟更加美好的未来。

时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。要在党史学习教育中引导广大青年树立正确价值观，锻造优秀品格，强化责任担当，激扬奋进力量。当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，面对新使命新任务新要求，广大青年学生应加强党史学习，以更科学的态度悟思想，从百年党史中感悟真理的力量，将责任认知转化为责任担当行为并内化为担当品格，知难而进、克难而上，把自我融入大我，把青春献给祖国。

发挥学校思想政治理论课主渠道作用，推动党史进教材、进课堂、进头脑。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。推动党史学习教育走深走实，要将其充分融入思政课教学，这对于激励、引导广大青年学生传承红色基因、树立

国家安全是国家生存发展的前提、人民幸福安康的基础、民族复兴的重要保障。东北地区在国家安全和国家大局中具有重要战略地位。习近平总书记强调，新时代新征程推动东北全面振兴，要牢牢把住东北在维护国家“五大安全”中的重要使命。面向未来，我们要从国家安全的视角，牢牢把握职责使命，坚持总体国家安全观，把安全发展贯穿国家发展、东北全面振兴的各领域和全过程，努力走出一条高质量发展、可持续振兴的新路子。

粮食安全是国家安全的重要基础，是治国理政的头等大事，事关国运民生。习近平总书记强调，“粮食安全是‘国之大者’”“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上，我们的饭碗应该主要装中国粮”。有序的粮食生产、稳定的粮食供给、充足的粮食储备、全面的粮食营养与种类结构等都是粮食安全的具体体现。保障粮食安全，关键在于落实藏粮于地、藏粮于技战略，要害是种子和耕地。要积极推进国家粮食安全产业带建设，提高粮食综合生产能力和重要农产品供给保障能力，坚决当好国家粮食稳产保供的“压舱石”。

产业安全是统筹发展和安全的重要保障，是衡量国家发展水平和质量的关键指标。习近平总书记强调，“为保障我国产业安全和国家安全，要着力打造自主可控、安全可靠的产业链、供应链”。维护产业安全是积极应对国际挑战的战略需要，有利于提升地区产业整体实力、质量效益，增强经济活力和竞争力。在对外开放和经济全球化日益加深的背景下，必须充分发挥东北地区资源条件较好、产业基础雄厚、区位优势独特、发展潜力巨大的优势，推动有效市场和有为政府更好结合，助力产业稳定、全面、科学、有序和自主发展，更好实现产业高水平安全和高质量发展的统一。

能源安全是维护国家安全的前提条件，是关系国家经济社会发展的全局性、战略性问题。习近平总书记指出，“我们必须从国家发展和安全的战略高度，审时度势，借势而为，找到顺应能源大势之道”。“十四五”规划纲要提出，“推进能源革命，建设清洁低碳、安全高效的能源体系，提高能源供给保障能力。”东北作为国家重要能源基地，要从国家发展和安全的战略高度，深化能源供给体系建设，保障经济社会发展所需的资源能源持续、可靠和有效供给。

生态安全是关系人民福祉和民族复兴的大事，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。绿水青山就是金山银山，维护好生态安全，能够为经济安全、社会安全、国土安全、资源安全等筑牢坚实屏障。要聚焦东北地区在结构性污染、生态环境质量、环境基础设施等领域存在的现实困境，坚持山水林田

扛稳维护国家“五大安全”政治责任

郑国

湖草沙一体化保护和系统治理，持续打好蓝天、碧水、青山、黑土地、草原湿地等保卫战，提升生态系统多样性、稳定性、持续性，高标准筑牢生态安全屏障。

国防安全是国家安全体系的重要组成部分，是维护国家其他领域安全的坚实保障。当今世界正经历百年未有之大变局，复杂多变的国内国际形势导致一系列可预见和潜在的国防安全风险的形成。我们要始终牢记使命，扎实推进国防教育、国防动员和后备力量建设，完善党政军警民“五位一体”强边固防机制，深入实施兴边富民行动，确保边境安全、边疆繁荣、边民幸福，努力打造富边样板、边边示范、守边模范。

坚持总体国家安全观，为筑牢国家“五大安全”基石贡献力量。《国家安全法》明确规定，国家安全工作应当坚持总体国家安全观。维护国家“五大安全”是党中央赋予东北的重要使命，也是东北政治担当的重要体现，更是必须坚持总体国家安全观的重要领域。基于此，必须在推动国家安全体系和能力现代化进程中，始终坚持总体国家安全观，立足区域定位，强化使命担当，为筑牢国家“五大安全”基石贡献更大力量。一是强化学习实践，不仅要学习总体国家安全观中包含的思想、观点，更要掌握适应新时代要求的国家安全能力并应用于具体工作实践，通过全面系统的知识学习，深入理解其丰富内涵和坚持的重要性，持续提高学习、掌握和实践的实效。二是推动“五大安全”体系和能力现代化建设。国家安全体系是落实总体国家安全观的总抓手，是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要工程，作为其细分领域，“五大安全”领域也应大力推动体系和能力现代化发展。要坚持党对国家安全工作的绝对领导，健全维护国家“五大安全”的法治体系、政策体系、人才体系、运行机制等，以机制化、体系化的“五大安全”效能，助推全域联动、立体高效的国家安全防护体系的构建。三是打造维护国家“五大安全”的良好环境和氛围，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，正确理解和处理实现东北全面振兴与维护国家“五大安全”的关系，努力实现区域安全、领域安全与国家总体安全的相互促进，同时正确认识和处理好国家“五大安全”之间的关系，统筹谋划、一体推进，切实担负好维护国家“五大安全”的重要使命。四是提高运用科技维护国家“五大安全”的能力，秉持科学精神、把握科学规律，大力推进自主创新、原始创新、产业创新，把关键核心技术掌握在自己手中，为国家安全和社会安全、高质量发展提供有力科技支撑。