

逐梦伟大时代 谱写青春之歌

陈敬乐

青年是国家的希望,民族的未来。习近平总书记始终高度重视青年工作,对广大青年寄予殷切期望,强调要用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中”。时代各有不同,青春一脉相承,奋斗前后相继。新时代的青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,担好时代重任,谱写青春之歌,努力在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩。

练好“脚力”,用脚步丈量祖国大地。国家的希望在青年,民族的未来在青年。新时代青年处在中华民族发展的最好时期。要继续发扬五四精神,以实现中华民族伟大复兴为己任,扎根基层、服务基层、奉献人民,为民族复兴铺路架桥、添砖加瓦。“闭门造车”没有出路,“开门问计”才有办法。广大青年浮于上还是沉于下,思考解决问题的效果往往大相径庭。必须像总书记要求的那样,“用脚步丈量祖国大地”,将责任和使命扛在肩头,把汗水洒在祖国大地上,用实际行动唱响献给祖国的赞歌。要经常深入基层一线,多当几回“泥腿子”,勤于向人民群众取经问道、拜人民群众为师,在和群众打交道的时候,努力学会用眼睛观察细节、用耳朵倾听声音、用脚步丈量土地、用心感受温暖,从而在知行合一、尽心践志中取回“真经”、用好“法宝”,在深入群众、为民服务中解好难题、交出优异答卷。

练好“眼力”,用眼睛发现中国精神。人民群众是真正的英雄,人民面前任何一个人都是小学生。基层是最好的课堂,实践是最好的教材,群众是最好的老师。广大青年要走进群众,耐心听取群众生活中的困难和意见,做到“听后有行动,事后有反馈”。要心中有群众,时刻把群众安危冷暖放在心上,始终恪守为民办实事的情怀,以“真心”换取百姓信任。要扑下身子,接地气、通下情,以真心换真心,让群众敞开心扉讲真话、道“真经”。自觉拜人民为师,虚心向人民求教,主动向人民问策,深入基层、深入群众、深入实际,调查研究,倾听群众声音,了解国情、社情、民情。虚心向人民群众学习,从人民群众的伟大实践中汲取智慧,不断练就过硬本领。

练好“心力”,用内心感应时代脉搏。人无精神不立,国无精神不强。青年要从中华优秀传统文化中汲取精神滋养,从英雄模范人物身上感受精神风范,从自身内省中提升道德修养。马克思曾说:“一个时代的精神是青年代表的精神,一个时代的性格是青春代表的性格。”青年贺龙抛弃高官厚禄、青年彭湃舍弃“乌纱帽飞不过”的万贯田产投身革命,皆因“主义”而又义无反顾。精神的觉醒,让他们尊养而不处优、受挫而不志短,最终成就大写的“人”。百余年来,一代代中国青年在党的带领下,发扬不怕苦、不怕累和不畏难、不惧牺牲精神,用臂膀扛起奋斗责任,托起中华民族的希望。新时代,广大青年要大力弘扬伟大建党精神、传承五四精神,做时代的急先锋、实干家,不做过客、不当看客,始终以青春之我担时代之责,让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

用好“脑力”,用心感应时代脉搏。当今世界正经历百年未有之大变局。当代青年是与新时代共同前进的一代。生逢盛世,面临着难得的建功立业的人生际遇,肩负着民族复兴的重要责任。广大青年要用内心感受时代变迁、感应时代脉搏,胸怀“国之大者”,在担当中成长,在尽责中前进,正如习近平总书记所言,“中国梦是我们的,更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实”。实现中国梦的道路并不平坦,不可避免要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。距离目标越近,就越不能懈怠,越需要广大青年勇于开拓、拼搏进取,用艰辛努力推动社会发展、民族振兴、人民幸福,以自己的双手为打拼出更加美好的中国添薪加柴,在披荆斩棘中开辟发展新天地。

思想漫谈

擦亮劳动教育的育人价值

刘天放

挖掘劳动教育的独特育人价值,充分认识“德智体美劳”五个方面互相依存、互为表里的辩证统一关系,将崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神内化于心、外化于行,才能源源不断地为强国建设、民族复兴提供动力支持和精神支撑。

在福建,多所学校开发了陶艺、刺绣、剪纸、藤编等劳动教育课程,编写了校本教材;在江苏,劳动素养被纳入学生综合素质评价体系;辽宁建立了全省大中小学劳动教育联盟;宁夏推出评选劳动教育精品课、创建劳动教育示范学校等系列举措,让劳动教育有了更广阔天地……从2022年劳动课正式成为我国中小学的独立课程以来,劳动教育的种子在各地生根发芽,课程不断翻新花样,成为激发孩子们创造力的重要载体。

生产劳动是人类社会赖以生存和发展的基础,是人类最基本的实践活动。劳动教育不同于学科教育,既是一种生活教育,也是一种社会教育。随着城市化进程的不断加快,劳动教育一度存在着被淡化和弱化的情况,很多孩子逐渐脱离了劳动场景,缺乏基本的生产知识,不想劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象时有发生。

习近平总书记指出,“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动、懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。近年来,劳动教育在全国大中小学普遍开展,已形成了蓬勃发展的新局面。通过劳动教育的实践体验,孩子们不仅学到了课本外的知识,还真切感受到劳动的乐趣,培养了热爱劳动的价值观念,提高了参与社会活动的自主性和兴趣度,可谓一举多得。

劳动教育在育人体系、长效机制等方面仍需加强。劳动教育绝非仅让学生具备“自理能力”,而是通过劳动观察生活、认识社会,培养正确的劳动观、价值观,从而提升劳动教育的独特育人价值,充分认识“德智体美劳”五个方面互相依存、互为表里的辩证统一关系,将崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神内化于心、外化于行,才能源源不断地为强国建设、民族复兴提供动力支持和精神支撑。

以“吉字号”品牌力量赋能高质量发展

柳五

立足自身优势,转变发展理念,加强统筹协调,从质量、创新等方面入手,推进“吉字号”特色品牌建设,提升品牌效益,让更多新“吉字号”品牌走红、众多老字号品牌崛起,为吉林经济社会高质量发展提供更大助力。

近日,吉林省市场监管厅、省发改委、省工信厅等多部门联合印发了《关于推进“吉字号”特色品牌建设的若干举措》,围绕做强做大“吉字号”特色品牌,从培育打造“吉字号”产业品牌、区域品牌,支持企业做强做大品牌,强化品牌营销推广等方面,提出了任务措施。

品牌是一个企业或地方技术能力、管理水平和文化层次乃至整体素质的综合体现。一定意义上,品牌就是形象、就是效益、就是竞争力、就是附加值。近年来,在各级政府努力下,吉林省着力在先进制造、优势旅游、优质农业、特色

消费等产业打造具有鲜明标识、显著影响力的“吉字号”品牌,“红旗”汽车、轨道交通、长白山旅游、查干湖冬捕、吉林雾凇、延边民俗,以及吉林大米、人参、鹿茸等一批熠熠生辉的“吉字号”品牌以无与伦比的产品品质和极具辨识度的地方特色火爆出圈,在国内外市场绽放光彩。

在为“吉字号”品牌影响力不断提升而鼓掌喝彩的同时,也要清醒认识到,对标高质量发展要求,“吉字号”品牌的竞争力还不够强;各类品牌榜单上,企业上榜数量还不够多。新时代、新形势对吉林特色品牌建设提出了新的更高要求,需要我们根据形势发展变化,立足自身优势,转变发展理念,加强统筹协调,从质量、创新等方面入手,推进“吉字号”特色品牌建设,提升品牌效益,让更多新“吉字号”品牌走红、众多老字号品牌崛起,为吉林经济社会高质量发展提供更大助力。

质量是品牌的生命,质量的持续提升,系于匠心。秉持工匠精神、怀揣工匠初心,脚踏实地、专注而持久地去追求优质品质,我们的“吉字号”金字招牌才能在激烈的市场竞争中屹立不倒。从“红旗”汽车持续对技术与服务的深度耕耘,到吉林大米、人参等品牌强化全程监测的严格要求,再到查干湖冬捕、延

边民俗旅游对内容和服务细节的“锱铢必较”,众多享誉国内外“吉字号”品牌有共同的“取胜”密码,那就是始终如一严把质量关、孜孜以求的匠心打造,不仅让品牌走得更高更远,在品牌效益释放方面也取得显著成效。对吉林而言,打造更多更好特色品牌,需要把匠心融入品牌建设全过程和方方面面,以更加精益求精的锤炼和沉淀确保“吉字号”的含金量。

品牌的活力来自创新。在“长光卫星”“吉林碳谷”、现代医药产业等不断崛起过程中,高新技术成果的快速转化与传统生产线、生产能力的现代化改造同步推进,使得产品品质和安全得到更有效保障。这充分证明,只有强化创新,不断注入新的科技元素,才能保持品牌的先进性;只有持续以“新鲜力量”推动整体发展,才能让产业发展的赛道越来越宽、越来越长。

品牌塑造形象,品牌成就未来。在各行各业加速发展的当下,在竞争日趋激烈的今天,无论是企业发展还是地方经济发展,品牌都是不可或缺的“价值之锚”。用创新补短板、锻长板,在厚植工匠精神中提升品质,让更多“品牌效应”叠加释放,“吉字号”特色品牌一定会茁壮成长,持续拓宽吉林高质量发展之路。

强化历史文化遗产的文脉传承

丁恒情

今年第8期《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《加强文化遗产保护传承 弘扬中华优秀传统文化》。文章强调,要认真贯彻落实党中央关于坚持保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来的工作要求,全面提升文物保护利用和文化遗产保护传承水平。

文化遗产承载着一个民族的文化基因,折射着一个民族的精神特质。保护好、传承好、利用好历史文化遗产,有助于增进文化认同、增强文化自信,有助于促进社会文明进步、提升国家文化软实力,有助于维系民族精神、增强民族凝聚力。党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央引领下,我国文化遗产保护传承工作取得历史性成就,文化遗产蕴含的创新创造基因不断激活,一幅古今辉映、气势恢宏的新时代文化画卷徐徐展开。今日之中国,“文博热”火爆,“文创风”劲吹,收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍

里的文字都活了起来,古老的历史文化遗产在中华大地焕发新的时代光彩,彰显出旺盛而强大的生命力、创造力、凝聚力和影响力。

历史文化遗产是不可再生、不可替代的宝贵资源,必须始终把保护放在第一位。资料显示,我国现有不可移动文物76万余处,国有可移动文物1亿余件(套),以及数量众多的民间收藏文物,这些老祖宗留给我们的宝贵财富所蕴含的历史、艺术、科学价值不可估量。从中华优秀传统文化传承工程的实施,到五大国家文化公园的建设,再到《中国国史大会》《唐宫夜宴》等电视节目的涌现……新时代以来,我国历史文化遗产保护工作翻开了崭新的一页,历史文化遗产的多重价值得到充分挖掘,推动中华文脉绵延赓续、文明薪火代代相传,历史文化遗产更加成为坚定文化自信、建设文化强国的宝贵资源,为实现中华民族伟大复兴凝聚了强大精神力量。



最高人民法院日前发布的知识产权检察工作白皮书显示,2021年至2023年,全国检察机关批准逮捕侵犯知识产权犯罪案件10601件17547人,起诉20510件44337人,惩治侵犯知识产权犯罪力度持续加大。新华社发 王琪作

青年人才不仅是国家的未来、民族的希望,更是一座城市的发展潜力和活力的保证。近日,共青团中央、全国青联决定授予王传超等30名同志第28届“中国青年五四奖章”。这是充分发挥青年典型模范带头作用,激励和引导广大青年人才以昂扬奋斗姿态投身中国式现代化建设的具体实践。

党的二十大报告指出,“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”,这深刻阐释了青年人才在党和国家事业全局中的重要地位。各地要将青年人才优先发展理念融入城市发展战略,推进人才链、产业链的“双链”相融,真正实现青年人才成长与城市发展的“双向奔赴”。

在“以产聚才”中搭建引才留才“大舞台”。人才因产业而聚,城市因人才而兴。人才和产业在城市发展中是一对相互成就的关系。对产业来说,人才是推动城市发展的核心资源;对人才而言,城市产业体系是其施展才华的“大舞台”。为实现人才与城市的“双向奔赴”,各地要围绕“产业链”打造“人才链”,锚定本地区产业发展重点,把重点产业项目作为集聚人才、培育人才和发挥人才作用的重要平台,大力推行“人才+项目”“人才+产业”等模式,把人才工作“嵌入”项目招引全过程,壮大地区产业规模,培育新的经济增长点,推动重点产业领域形成人才竞争优势,不断拓宽“人才朋友圈”。

在“以才促产”中打造城市发展“增长极”。人才聚则产业兴,产业兴则事业旺。城市竞争说到底还是人才竞争,人才是衡量一个城市发展实力的一项重要指标。青年人才在城市间的流动会带动技术、资金、信息等多方面要素的流动,有助于增添城市发展动能。打造城市发展新“增长极”,应树立“以才促产”的理念,敞开“聚天下英才而用之”的宽阔胸怀,把潜在的青年人才“挖”出来、把紧缺青年人才“引”进来,把更多青年人才“聚”起来,不断激发各类青年人才的创新创造活力,让人才优势转化为创新优势、科技优势、产业优势,推动城市产业实现高质量发展。

在“产才融合”中共建城市发展良性“生态圈”。党的二十大报告指出,“要加快实施创新驱动发展战略,推动创新链产业链资金链人才链深度融合”。各地要顺应时代发展潮流,打破传统惯性思维和路径依赖,以建设产业强区、创新高地为核心目标,不断完善政策体系,以产业集聚人才、以人才引领产业,推动产业链人才链的双链融合、互相联动、高效运转,在“产才融合”中共建城市发展“生态圈”。

助力青年成长与城市发展“双向奔赴”

李星宇

方法,做到真学真懂、真信真用。多读古今中外优秀传统文化书籍,通过研读文学经典,陶冶情操、增加才情。多读历史书籍,学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史,做到知史爱党、知史爱国,在学思践悟中坚定理想信念、奋发有为。多读与工作业务相关的书籍,坚持干什么学什么、缺什么补什么的原则,有针对性地学习行业新理论、新知识、新技能,努力成为行家里手。

领导干部要争当善读书的践行者。毛泽东同志说过:“读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习。”领导干部加强学习,根本目的是增强工作本领,提高解决实际问题的水平。我们衡量一个领导干部水平高不高,不是单纯地看他读书多不多,而主要看他运用所学知识解决实际问题的能力强不强。正所谓“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”“耳闻之不如目见之,目见之不如足践之”,领导干部不仅要勤读“有字之书”,也要善读“无字之书”。要将经世致用作为读书学习的最高境界,坚持问题导向,做到以知促行、以行促知、知行合一。要紧紧围绕本地区、本部门的中心工作,把读书学习同研究解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题结合起来,坚持在学中干、干中学,切实做到学思践悟、深学笃行,充分释放知识的力量,用阅读学习更好地服务时代、服务人民。

领导干部要争当全民阅读的“排头兵”

刘燕

领导干部作为党和国家事业的中坚力量和引领者,肩负着推动全民阅读的重要责任和使命,理应率先垂范、以身作则,争当全民阅读的“排头兵”,成为好读书、读好书、善读书的标杆。

今年全国两会上,“深化全民阅读活动”被写入政府工作报告。从“倡导全民阅读”到“深入推进全民阅读”,再到“深化全民阅读活动”,这已是“全民阅读”第11次写入政府工作报告,党和国家对全民阅读的重视程度不断提高。领导干部作为党和国家事业的中坚力量和引领者,肩负着推动全民阅读的重要责任和使命,理应率先垂范、以身作则,争当全民阅读的“排头兵”,成为好读书、读好书、善读书的标杆,为建设书香社会、提升国民素质作出积极贡献。

领导干部要争当好读书的示范者。习近平总书记强调:“领导干部如果不加强读书学习,知识就会老化,思想就会僵化,能力就会退化。”治天下者先治己,治己者先治心。

读书学习是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界的一个重要途径。中华民族自古以来讲究读书修身,从政立德。传统文化中,读书、修身、立德,不仅是立身之本,更是从政之基。对领导干部来说,其读书学习水平很大程度上决定着工作水平和领导水平。在学习工作中应充分理解“学以立德、学以增智、学以致用”的内涵,常怀“本领恐慌”,带头读书学习,少一些应酬,多一些阅读;少一些烟酒味,多一些书卷气;少一些浮躁喧嚣,多一些笔墨书香,真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求,一种境界要求,通过读书修身养性、增长才干,让一切有益的知识入脑入心,融汇在血液里、体现在干事创业中,在新时代新征程上展现新气象新作为。

领导干部要争当读好书的引领者。在浩如烟海的书籍中,如何选择阅读内容,领导干部要当好示范、做好表率,加强阅读内容推荐引领。围绕提高思想水平、增强工作能力、提升精神境界,精心选择与工作关系密切、自己爱好兴趣“相投”的书来读,力争在有限时间内取得最佳读书效果。示范引领更多党员干部研读马克思主义经典著作,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会其科学内涵和精神实质,准确把握贯穿其中的立场、观点、

时事漫谈

制作:本报理论评论部
编辑:田广 宋育晴
校对:刘宗保 李雪晴