

## 坚守新时代文艺的人民立场

时爽

文艺事业是党和人民的重要事业，文艺战线是党和人民的重要战线。坚持为人民服务、为社会主义服务这个根本方向，是我们党对文艺战线提出的一项基本要求，也是决定我国文艺事业前途命运的关键。新时代新征程，推动社会主义文艺繁荣兴盛，广大文艺工作者要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步强化思想引领和理论武装，学深悟透习近平总书记文化思想和关于文艺工作的重要论述，坚守人民立场与时代同行、与人民同心，努力创作出更多无愧于时代、无愧于人民的优秀作品。

人民是历史的创造者，也是时代的创造者。为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。习近平总书记深刻指出：“社会主义文艺，从本质上讲，就是人民的文艺”“文艺创作方法有一百条、一千条，但最根本、最关键、最牢靠的办法是扎根人民、扎根生活”。坚守人民立场是繁荣发展社会主义文艺必须坚持的根本立场，为事业发展提供了思想保证、内在动力和精神支撑。要深刻理解新时代文艺人民立场的深刻内涵，始终把人民放在心中最高位置，始终把人民满意不满意作为检验艺术的最高标准，自觉深入生活、扎根人民，书写生生不息的人民史诗，让文艺的百花园永远为人民绽放。

牢牢把握以人民为中心的创作导向。习近平总书记强调：“人民是文艺之母”“文艺要对人民创造历史的伟大进程给予最热情的赞颂，对一切为中华民族伟大复兴奋斗的拼搏者、一切为人民牺牲奉献的英雄们给予最深情的褒扬”。推动新时代文艺繁荣发展，广大文艺工作者要牢记人民是创作的源头活水，深入人民群众，甘做人民的小学生，拜人民为师、向人民学习，深入生活了解人民的辛勤劳动、感知人民的喜怒哀乐，从人民群众的伟大实践和丰富多彩的生活汲取营养。要厚植人民至上的真挚情怀，解决好我是谁、为了谁、依靠谁这个根本问题，把思想情感同人民融为一体，把心、情、思沉到人民之中，自觉与人民呼吸、共命运、心连心。要把人民作为文艺创作的对象、文艺审美的鉴赏家和评判者，讲好人民故事，在紧跟时代潮流中把握人民需求，在感悟社会变迁中倾听人民心声，把文艺的人民标准转化为生动的笔触、优美的旋律、感人的形象，用植根现实生活、反映人民所期盼的艺术创造，打造受人民喜爱的艺术作品。

坚定不移书写生生不息的人民史诗。习近平总书记强调：“衡量一个时代的文艺成就最终要看作品，衡量文学家、艺术家的人生价值也要看作品。”担负起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务，新时代文艺工作者在创作中就要着眼增强人民精神力量，始终扎根人民的火热的生活实践。立足新时代新征程这一当代中国文艺的历史方位，把握中国精神这一社会主义文艺的灵魂，发扬追求向上向善向美这一中国文艺的优良传统，大力弘扬爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，艺术地展现以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，在塑造英雄中讴歌崇高，在赓续文脉中坚定自信，在彰显主流中体现担当，创作更多的优秀作品。立足高质量，以守正创新的正气和锐气，提高原创力，充分运用新技术新手段，挖掘中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范，拓展题材、内容、形式、手法，创新语言、叙事、旋律、图像、视听人民的生活、命运、情感，表达人民的心愿、心情、心声，全方位全景式展现新时代的恢宏气象，不断创作出经得起实践、历史和人民检验的优秀作品，努力从文艺高原走向文艺高峰。

把德艺双馨作为毕生的追求。习近平总书记指出：“文艺是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气。”新时代文艺工作者在传播先进文化、弘扬社会正气、塑造美好心灵、培育道德风尚等方面担负着重要责任，应当自觉做时代风气的先觉者、先行者、先倡者。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释，自觉以科学理论指导艺术创作。正确把握艺术个性和社会道德的关系，始终把社会效益放在首位。坚持把个人的道德修养、社会形象与作品的社会效果统一起来，坚守艺术理想，遵守法律法规，遵循行业规范，尊重公序良俗，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，努力在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

## 深入学习贯彻习近平文化思想

## 为乡村振兴贡献更多青春力量

金尚竹

推进乡村振兴是全面建设社会主义现代化国家的重要任务之一，也是实现共同富裕的必经之路。乡村振兴，关键在人。习近平总书记给中国农业大学科技小院学生回信中强调：“党的二十大对建设农业强国作出部署，希望同学们志存高远、脚踏实地，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业，为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。”青年作为乡村振兴的生力军，充满青春激情，敢闯敢干，拥有无穷的创造力，引领更多“青春力量”投身乡村建设，必将为乡村振兴注入汩汩源头活水、带来无限动力和活力。

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。在广袤的乡村田野上，新时代的青少年们书写着精彩的奋斗故事，定格了鲜亮的青春色彩，诠释着新时代青年的使命与担当。千千万万个黄文秀、王军扬们扎根乡村、挥洒汗水，带领父老乡亲奔向充满希望的未来，他们用实际行动践行着“请党放心，强国有我”的青春誓言。如今乡村面貌日新月异，农业越来越强，农民越来越富，农村越来越美。但仍要看到，“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村”，迫切需要一批又一批高素质的优秀青年冲在前面，在乡村振兴的“大考”中交出最美的答卷。与此同时，乡村沃野也为广大青年建功立业提供了无限的机遇和广阔的舞台，青年理应以时不我待的奋斗之姿为乡村振兴作出更大贡献。

发挥榜样作用，敢做敢为。乡村广阔天地，青年大有可为。近年来，广大青年在科技创新、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面争当排头兵和生力军，展现出青春的朝气锐气。特别是一批批大学生响应党的号召，由城市走向农村，在田间地头“接地气”“沾泥土”，带领村民战贫困、拔穷根，以“不怕弯多山高，只盼家乡更好”的为民情怀，为乡村事业贡献青春力量。未来发展中，广大青年应心怀国之大者，以前人为榜样，在乡村发展一线脚踏实地、苦干实干，在乡村治理最前沿甘于奉献、敢作敢为，在乡村建设新天地练就本领、释放能量，以艰苦奋斗精神写好乡村振兴大文章。

敢为人先，勇于创新。科技是国家强盛之基，创新是民族

进步之魂。习近平总书记强调，“青年是常为新的，最具创新热情，最具创新能力。党和人民事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献。”新时代青年成长于互联网时代，眼界宽、思路活、见识广，应在乡村振兴的舞台上发挥自身优势，为乡村发展带去新思想、新方法、新技术。要争做新时代的“新农人”，以田野为青春起跑线，躬身学习、强化实践，不断提升自己，丰富知识储备，夯实专业技能，努力掌握农业生产要领，把田野热土当做广阔课堂，如用所学知识开展直播电商助农、发明农业机械强农、推动智慧农业更好兴农等，着力将论文写在祖国大地上，全身心投入到乡村振兴和国家发展的伟大实践中，努力成长为农业生产领域的“领头人”、共同致富“带头人”，合力奏响青年职业“新农人”的田园牧歌。

志存高远，迎难而上。“青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。”乡村振兴是国家的需要、人民的需要、时代的需要。青年人应将个人理想融入强国建设、民族复兴的具体实践中，把小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，更好实现人生价值、升华人生境界。要勇于在希望的田野上追梦、筑梦、圆梦，从点滴做起，脚踏实地，用勤劳的双手、一流的业绩成就属于自己的人生精彩，在埋头苦干和创新作为中擦亮“青年”标签。乡村振兴是一项艰苦而伟大的事业，推进的过程中可能会遇到这样那样的困难，广大青年应沉下心来，持之以恒下功夫、长功夫，勇于攻坚克难，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，在乡村广阔天地大施所能、大展才华、大显身手，为乡村振兴事业注入源源不断的动能。

民族要复兴，乡村必振兴。将理想的种子种到乡村土地上，不忘初心、下定决心、保持恒心，肩负起乡村振兴的重任，发挥排头兵、生力军的作用，广大青年就一定能迎来硕果满枝的出彩人生，就一定能成为乡村振兴、建设社会主义现代化强国作出新的更大贡献。

## 思想漫谈

张立群

## 上好思政课 培养时代新人

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调“各级各类学校要自觉承担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”。无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。各级各类学校尤其是广大高校要充分发挥思政课铸魂育人主渠道作用，将其与党的创新理论武装同步推进，其它各门课程也要守好一段渠，种好责任田，使思政课程和课程思政同向同行，引导广大青年将青春理想融入中华民族伟大复兴的壮阔征程中，为确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人提供坚强支撑。

构建协同育人机制，打造科学课程体系。加强高校思政课建设，战场在课堂，战斗员是思政课教师，而指挥部则在高校党委。应强化党委的主体责任，把思政课建设纳入学校总体规划，列入党委工作议程，坚持与其他工作同谋划、同部署、同落实、同考核，并通过设立思政教育中心等专职机构的形式和多元共治协同工作机制，高效组织、协调和推动思政教育的开展。同时，教务处、宣传部、各学院等校内各部门和机构要履行好思政教育方面职责，积极参与其中，打好协同育人组合拳，不断推动思政教育提质增效。另外，引导教师牢记为党育人、为国育才使命，强化教师间的交流配合，共同研究和解决思政教育工作中的问题和困难，积极探索新时代思政教育教学方法，全力打造科学完善的课程体系，最大限度发挥教师作用，保证协同育人工作的顺利推进。

把思政小课堂和社会大课堂有效结合起来，提升人才培养质量。真正的教育不仅要吧知识的“篮子”装满，

更要帮助学生把信念之灯、奋进之火、智慧之光点亮，实现这一目标既要抓好课堂教学，也要用好社会大课堂和实践教学手段。要坚持理论教育与实践育人相结合，不断创新实践教学的方式、载体、内容、平台等，持续提高实践教学质量，帮助学生在社会实践中了解国情、社情、民情，更好培养学生的爱国情感、社会责任感、创新精神和实践能力。要从教学环节、策略、方法、教育资源配置等方面入手，强化实践教学，比如带领学生到革命遗址、革命博物馆、展览馆开展实践教学，以实地参观体验将理论知识具体化、形象化、立体化，让学生在潜移默化中学到知识，提高思想道德境界。加强价值引领，并使其与专业技术培养、职业素养培养等内容更好结合，因地制宜、因时制宜、因材施教，将思政元素融入实践教学，融入现实理论与热点问题，融入不同学生群体中，让学生在社会大课堂中解决困惑、加深感悟，以此持续提升思政课的思想性、理论性、亲和力与针对性。

注重师资力量建设，引导教师练就铸魂育人“硬实力”。“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。教师是立教之本、兴教之源。办好思政课，离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。广大教师要始终践行政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的重要要求，练就过硬的马克思主义理论素养、坚定的政治立场、娴熟的德育能力，在教育教学中坚持“八个相统一”，努力做培养时代新人的“大工匠”。学校和相关单位、部门应积极构建系统的思政课教师培训体系，帮助教师形成扎实厚重的理论功底和突出的教育能力，引导教师将教书和育人、言传和身

## 夯实强国建设民族复兴的健康根基

张松

健康连着千家万户的幸福，关系国家民族的未来。习近平总书记强调，“人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志，也是广大人民群众的共同追求。”党的二十大报告提出，把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策。新的征程上，必须全面落实贯彻习近平总书记关于保障人民健康安全的系列重要论述，着力构建新型卫生健康服务体系，全面推进以人民为中心的卫生健康事业高质量发展，不断增强人民群众健康获得感，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业奠定坚实健康根基。

我们党历来高度重视人民健康，维护人民健康是党的性质和宗旨的重要体现。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，把保障人民健康摆在更加突出的位置，将健康理念融入所有政策，大力推动健康中国战略，持续按下医疗卫生服务体系改革发展的“快进键”，我国卫生健康事业发展取得丰硕成果，人民健康状况和基本医疗卫生服务的公平性、可及性显著提升。当前，随着经济社会发展水平和人民生活水平不断提高，人民群众更加重视生命质量和健康安全，健康需要呈现多样化、差异化的特点。与此同时，工业化、城镇化、人口老龄化进程加快，医疗健康事业发展也面临着新的问题和新的挑战。这要求我们拿出攻坚克难的勇气和智慧，立足卫生健康事业发展实际，突出问题导向，找准改革的发力点和突破口，更好推动卫生健康事业内涵式、系统性、科学化发展。

推动卫生健康工作理念从“以治病为中心”向“以人

民健康为中心”转变。“健康中国”战略是立足于时代发展提出的一项国家战略，贯彻落实过程中应牢固树立大卫生、大健康的观念，把“以治病为中心”转变为“以人民健康为中心”，这既是对世界健康发展趋势的科学把握，也是对健康事业发展内在规律的深刻揭示。实践中应进一步消除影响人民健康的不利因素，关注生命全周期、健康全过程，将健康作为制定实施各项公共政策的重要考量，统筹协调全社会卫生健康资源，让广大人民群众享有公平可及、系统连续的健康服务。着力从关注疾病转向关注人民健康，把以人民健康为中心的理念贯彻到经济社会发展方方面面，尤其要融入未来的发展规划中，将其作为提升综合实力的一项重要指标，以深入实施全民健康战略、持续加强心理健康服务、更好发挥体育和心理服务对人的发展全生命全周期作用等举措，推动经济效益、社会效益和人民健康水平的同发展、共进步。要从侧重“疾病治疗”转向注重“疾病预防”，进行战略性通盘谋划，努力走到疾病“前面”，根据不同人群特点，有针对性地做好健康促进和教育工作，引导人民养成良好习惯，努力使群众不生大病、晚生病，进而提高其生活质量。

构建全方位全周期的健康保障制度和机制。习近平总书记指出，要“努力全方位全周期保障人民健康，加快建设完善制度体系”。全生命周期健康管理环节多、领域广、时间长，一方面必须坚持卫生健康事业公益性的价值导向，不断推动医疗卫生体制改革的顶层设计和政策优化，持续完善卫生健康资源布局，精准对接人民群众多样化的健康需求，不断健全分级诊疗、现代医院管理、全民

医保、药品供应保障、综合监管等制度，努力建设结构合理、覆盖城乡的医疗服务体系。另一方面应持续深入开展健康扶贫。因病致贫、因病返贫是共同富裕路上的“绊脚石”，是严重影响健康公平和经济社会发展的现实贫困。党的十八大以来，党中央全面实施健康扶贫工程，贫困山区医疗卫生服务网络更加健全，群众就近看病就医更加方便。未来发展中应不断将健康扶贫工作做好、做细、做实，强化政策导向，整合医疗资源，完善对口支援机制，持续巩固拓展脱贫攻坚成果。与此同时要进一步加强健康法治化治理力度，从影响人民健康的各种因素出发，将人民健康权益保护融入法律规范之内，完善相关领域立法工作，强化对医疗、卫生、环境、食品、药品、体育等领域的监管，提升健康标准规范化水平，让法治为卫生健康事业高质量发展保驾护航。

完善多层次多元化健康共治格局。推进以人民为中心的卫生健康事业高质量发展是一项长期的艰巨任务，必须凝聚各方力量，群策群力，通过打造政府主导、部门负责、社会动员、全民参与的科学工作模式等途径，形成“人人参与、共建共享”的健康共治格局。不断强化资金投入，优化资源配置，提高基本公共卫生服务项目、重大公共卫生服务项目资金使用针对性和有效性。加强科技支撑、信息化保障，开展一批影响健康因素和疑难重症诊疗攻关重大课题研究，推动部门和区域间共享健康相关信息。积极开展爱国卫生运动，统筹推进城乡环境卫生问题，推动形成爱国卫生人人参与、健康生活方式人人享有的良好局面。鼓励个人和家庭积极参与健康中国行动，落实个人健康责任，助力百姓养成健康生活方式。社会各界特别是学校、社区等要充分挖掘和利用自身资源，积极开展健康细胞工程建设，卫生健康相关行业协会、群团组织也要发挥好职能作用，全面指导和组织健康促进、健康科普工作，深入普及和提高百姓预防疾病、紧急救援等健康维护的知识与技能，持续提升人民群众健康自我管理能力和

系统工程，各高校应深刻理解其重要性，提高政治站位，将其全面融入办学治校、教书育人的顶层设计中，不断增强做好这项重要教育工作的紧迫感、责任感、使命感。要以立德树人为主线，制定科学合理、契合国情和地区发展实际的教育规划与实施细则，加快构建多元一体的教育目标体系、内容体系、管理体系与评估体系，持续强化社会主义核心价值观、民族共同体意识、家国情怀等方面教育，确保铸牢中华民族共同体意识教育多角度、多维度贯穿教育教学全过程。

完善课程体系，发挥思政教育作用。一方面要充分发挥课堂教学的固本强基作用。将中华民族共同体理论纳入各级各类教学计划，构建全面覆盖、层次递进、有机衔接的课程体系，注重将中华民族的历史演进、中华文明发展历程等内容融入其中，使学生在专业知识学习的同时，也能深刻理解中华民族共同体意识的丰富内涵，增强对其的理论认同和情感认同。另一方面要发挥好思政课主渠道作用。精心打磨优质思政课程，用心讲好中华民族故事，传承赓续中华民族精神血脉，推动思政课程与课程思政同向同行，多维挖掘各门课程与各科教材蕴藏的中华民族共同体理论教育元素，将其有机融入教学中。探索搭建通识教育、多元文化教育平台，优化传统文化、民族发展史等课程内容，以透彻的学理分析、彻底的思想理论和强大的真理力量说服和引导学生。

加强师资培训，创新教育方法。教师是学生的“引路人”，是育人的关键力量。提升中华民族共同体意识教育质效必须强化教师队伍能力建设，行之有效的重要举措不断提升教师业务能力。建立健全相关培训机制，定期组织集体学习，引导教师强化理论武装，帮助其全面准确把握习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要论述，提高教育素养和教学水平。同时通过构建科学评价机制，对教师进行全过程、多主体的监督评价，激发其更加积极主动地开展铸牢中华民族共同体意识教育。鼓励教师探索新的教育方式方法，推动实现教育资源在更大范围开放、共享。探索以慕课教育、翻转课堂等实现教学方式创新，打造独具特色的线上课堂，融合线上线下教育资源，以更加生动、形象的方式将铸牢中华民族共同体意识教育内容呈现给学生，提高学生参与兴趣和参与度。

## 将铸牢中华民族共同体意识融入育人全过程

徐大鑫 李娟

铸牢中华民族共同体意识，事关中华民族伟大复兴战略全局。2024年第3期《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展》，文章指出，“铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。”青年学生是实现中华民族伟大复兴的生力军，高校是铸牢中华民族共同体意识的重要阵地，要立足落实立德树人根本任务，将铸牢中华民族共同体意识贯穿育人全过程，引导大学生树立正确的国家观、历史观、文化观、民族观，培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

科学认识将铸牢中华民族共同体意识融入高校育人体系的必要性和重要性。青年是祖国的未来、民族的希望。面向青年学子强化中华民族共同体意识教育是高校落实立德树人根本任务的题中应有之义，是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的迫切需要。立德树人就是要以青年学生的健康成长、全面发展为核心，大学时期是青年学子思想认知和综合能力的“拔穗期”及成长成才的黄金期，将铸牢中华民族共同体意识融入高校育人体系，有助于加深学生对于这一重要理论的理解，使其深刻认同中华民族多元一体格局，强化对各民族共同开拓辽阔疆域、共同书写悠久历史、共同创造灿烂文化、共同培育伟大精神的中华民族历史的把握，增强学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义等的认同，进而提升其民族自豪感和发展信心，激发为中华民族伟大复兴努力奋斗的积极性、主动性和自觉性。新时代新征程，广大高校应从加强民族团结和中国式现代化建设的战略高度着眼，强化为党育人、为国育才的初心使命，不断更新人才培养理念和教学观念方法，进一步将铸牢中华民族共同体意识教育作为一项系统工程来抓，着力立德树人、文化育人，为推进民族团结进步事业贡献力量。

提高政治站位，加强顶层设计。习近平总书记强调，“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的‘纲’，所有工作要在此聚焦”。铸牢中华民族共同体意识教育是一项长期复杂的