

# 在现代化产业体系打造中加快发展新质生产力

郭连强

习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上提出“加快形成新质生产力”重要要求，不仅切合东北经济发展实际，也为吉林全面振兴率先实现新突破指明了路径。建设现代化产业体系是发展新质生产力的重要抓手。我们必须立足特色和优势，聚焦“一主六双”高质量发展战略的实施，加快新质生产力谋篇布局，充分发挥产业链条的融合延伸效应，着力打造现代化产业体系，全面推动传统产业、新兴产业和未来产业协同发展，并在体系化、链条化上下足功夫，为深度挖掘、加快培育和超前储备新质生产力提供坚强支撑，力争抢占发展制高点。

在推动传统产业转型升级中挖掘和释放新质生产力发展势能。现代化产业体系中，产业间边界并不泾渭分明，产业的现代化与传统性是相对的，传统产业中也有高端环节，具有迭代衍生新兴产业的潜能。汽车、石化、农产品加工等产业是吉林省主导和优势产业，必须立足这些优势和特色，用新业态、新模式、新技术、新要素提升其发展质效，在推动高端化、智能化、数字化、绿色化进程中更好挖掘新质生产力发展潜能。具体来说，要加快汽车产业升级，不断强化技术创新，努力在新能源汽车、智能网联汽车等重要领域形成新质生产力；推动石化产业升级改造，加快从“燃料化工型”向“化工材料型”转变，做好“减油增化”文章，加强装置结构优化、工艺流程再造、核心技术攻关，着力掌握一批国内外原创性引领性关键技术和储备技术，大力推动产业高级化；扛稳国家粮食安全政治责任，聚焦“藏粮于地、藏粮于技”战略，国家振兴行动、“千亿斤粮食”“千万头肉牛”等重大工程建设，加快推进关键核心技术攻关，推动数字经济与农业深度融合，加快培育和形成农业领域新质生产力。另外，吉林医药、轨道交通、冶金、农机、现代服务业、文旅等产业也有较好基础，具备推陈出新的条件和潜力，也是挖掘新质生产力的重点领域。

发展新质生产力，教育是基础，人才是关键。习近平总书记强调，“要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。”近日在对学校思政建设作出重要指示时指出，“落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进”。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。做好创新人才培养工作，为发展新质生产力提供智力支撑和人才保障，必须发挥好思政课独特作用，将新质生产力理论有机融入思政课堂，努力把相关知识和重大意义讲深讲透讲活，教育引导青年学生明德立志、自信自强，成长为适应新质生产力发展要求的高素质人才。

深入讲解发展新质生产力的重要意义。技术革命和产业变革是推动人类社会向前发展的重要力量。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。抢抓机遇，应对国际竞争、解决发展中的难题、实现高质量发展，迫切需要新的生产力理论来指导。新质生产力是习近平总书记对我国经济发展底层逻辑的深邃思考和系统谋划，是将马克思主义基本原理同中国经济实践紧密结合而创造性提出的新概念、新理论，其已经在实践中形成并展现出对高质量发展的强劲推动力、支撑力。要充分用好思政课这个重要教育平台，通过广大思政课教师的深刻讲解、科学阐释，使学生清楚认识到，形成和发展新质生产力是我国生产力发展的内在要求，也是实现中国式现代化的战略目标以及适应外部环境变化对生产力进行调整的需要，进而更好理解新质生产力的产生背景和深远意义，提高学习和掌握这一重要理论的积极性和自觉性。

全面解析新质生产力的科学内涵。习近平总书记关于新质生产力的重要论述，不仅具有深邃的思想和丰富的内涵，而且还展现了强烈的实践性和时代性。从其基本定义来看，新质生产力是一种以创新为主导，摒弃了传统经济增长模式和生产力发展路径的先进生产力，它以高科技、高效率、高质量为特征，符合新质生产力的发展理念。在思政课堂上，教师应以马克思主义生产力理论为基础，从多个视角和多维层次深入解析其丰富内涵，讲清楚发展的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，讲清楚推动其加快形成的政治逻辑、价值逻辑。要将专业课堂中的生产力理论知识有机融入思政课堂，让学生进一步明晰，新质生产力是由技术革命性突破、生产要素的创新配置、产业的深度转型和升级所催生，是以劳动者、劳动资料、劳动对象以及它们优化组合的飞跃为基础内涵，在性质上表现为颠覆性创新的大量出现并通过产业化释放出巨大的增长动能，知识、技术和数据等新型生产要素的重要性日益凸显，新兴产业在国民经济中的比重明显提高等特征，要用深入细致的讲解，帮助青年学生全面理解新质生产力的内涵和实践要求。

引导青年学生在发展新质生产力中增长才干、勇担重任。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明”，并寄语广大青年“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。青年是思维最活跃、精力最旺盛、最具创新活力和创造性的群体，是推动新质生产力发展的中坚力量。高校思政课程应从推动党和国家事业发展的角度出发，引导青年学子坚定理想信念，增强以新质生产力发展促进国家富强和民族复兴的历史使命和责任感，在学习生活中努力向“新”而行，培树以“质”致远的理念，为未来投身科技创新工作、推进经济社会高质量发展打下坚实基础。推动思政教育与专业教育交叉融合，通过跨学科学习与讨论，开阔学生知识视野，用知识的宽度激发学生创新思维。将科学家精神、企业家精神等教育元素引入思政课堂，更好涵养学生奋斗精神和科技强国、实业报国的理想信念，鼓励学生在推动新质生产力发展中勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、创造者，拼搏出属于当代青年的最好成绩。

在新兴产业的发展壮大中培育和催生新质生产力。“推动东北全面振兴，根基在实体经济，关键在科技创新，方向是产业升级。”作为老工业基地，吉林应在充分发挥传统产业优势的同时，积极培育和壮大新兴产业，推动生产要素加速重组，努力在核心生产要素竞争中占据主动，形成高端人才、现代资本、高新技术、大数据等重要生产要素的集聚，为发展新质生产力夯实要素基础。积极发展新一代光电信息、光电仪器、高端装备制造、医药健康、航空航天、风光发电、碳纤维、卫星遥感等前沿技术，充分发挥科技创新优势，在核心技术上实现创新突破、创新引领，在新兴产业的竞争中形成主动和优势。特别是碳纤维产业，吉林省发展基础好，竞争优势明显，亟需突出人才、技术和市场优势，聚焦重点领域，建设以吉林化纤为主力军的碳纤维产业集群。此外，面对激烈的市场竞争，新兴产业还要立足“专精特新”方向，深耕专业化细分领域，做好技术和应用上的动态升级迭代，加快练就培育新质生产力的“独门绝技”。

在未来产业超前布局中储备和孕育新质生产力。原创性、颠覆性技术驱动的未来产业是新科技革命发展的主要方向，在未来核心竞争能力的比拼上将发挥关键作用。为此，我们必须提前谋划、前瞻布局，精准把握新一轮科技革命和产业变革机遇，超前研判未来科技和未来产业发展趋势，加强技术研发，通过科技创新、业态创新、模式创新形成先发优势，为储备和孕育新质生产力奠定基础。注重发挥吉林基础学科优势，强化基础研究支撑作用，在国家重点实验室、技术创新中心建设和基础学科设置、强基计划实施等战略举措上抢占先机，努力形成未来产业发展的底

部支撑，为新质生产力的超前储备提供基础保障。锚定新兴科技方向和引领产业升级发展的应用型新技术，加快布局未来产业新赛道。充分发挥“星”优势，在“星+航空航天”“星+数字农业”“星+智慧城市”等星链延伸中孕育新质生产力，着力实现现有优势与未来潜力有效衔接；突出“光”优势，通过“光+医疗”“光+汽车”“光+通信”等融合发展，在未来产业新高地构建中孕育新质生产力。

在产业链条的融合延伸中推动新质生产力跃升发展。新质生产力的发展既要从具体产业上单向谋划，更要从产业融合维度来整体统筹，做好产业链、价值链提升大文章。从吉林发展实践看，汽车产业发展应注重新能源汽车产业的全产业链条延伸及与相关产业的融合发展，形成产业链协同竞争优势。充分挖掘释放吉林风光资源、地热资源、生物质能源优势，加快“陆上风光三峡”“山水蓄能三峡”“全域地热三峡”建设，联动实施“氢动吉林”“航煤绿动”“醇行天下”行动，打造绿电变绿氢、绿氢、绿色甲醇、绿色航煤、绿色新材料全产业链条，通过技术创新和产业业创新链的打造，降低新能源就地消纳和产品转化成本，让优势资源、能源支撑重点产业发展，形成多产业链联动互促、闭环运行。强化长光卫星头部企业作用，带动上游光电信息、精密机械等新兴产业和下游现代农林产业、海洋产业、生态环保、城市建设等全产业链发展，打造航天信息产业集群。加强医食、医养、医美、医旅、医网等的融合发展，推动形成新康养产业全产业链条。加强碳纤维产业核心技术创新，打造与装备制造业融合发展产业链，在交融互促中推动关联产业一体化融合发展。

(作者系吉林省社科院副院长、研究员)

## 加快发展新质生产力

## 推动构建具有中国特色的对外话语和叙事体系

马达

一个国家、一个民族的兴盛，总是以文化兴盛为重要标志。党的二十大报告强调，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。中华民族伟大复兴，必然伴随着文化复兴，必然伴随着话语吸引力和感染力的提升。站在新的历史起点，必须深刻认识构建中国话语和中国叙事体系对于提高国家文化软实力、展现良好中国形象的重要意义。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，全力构建具有中国特色的话语和叙事体系，进一步提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。

应对挑战、促进对外交流合作，迫切需要构建具有中国特色的对外话语和叙事体系。当前国际格局和国际体系发生深刻调整，人类社会面临诸多挑战；与此同时，随着中国国际地位的不断提升，国际社会高度关注中国道路、中国方案，更加渴望了解中国智慧、中国经验，世界各国从中华文化、中国实践成功经验中汲取智慧和营养的意愿和需求，中国有责任也有能力在构建人类命运共同体、携手应对人类发展重大问题和重大挑战方面发挥更大作用。因此必须加快构建中国话语和中国叙事体系，创新对外话语表达方式，打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，把“我们想讲的”变成“受众想听的”，进一步提升国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力、国际舆论引导力。

全面准确把握习近平总书记关于构建中国话语和中国叙事体系重要论述。构建中国话语和中国叙事体系，是做好对外传播工作、加强我国国际传播能力建设的重要任务，是宣传思想文化工作的一个重要方面，是习近平文化思想的重要组成部分。党的十八大以来，习近平总书记对构建中国话语和中国叙事体系的战略地位、基本内涵、实践举措作出了一系列重要论断，既有思想理念又有工作方法，为新形势下加强和改进对外传播

工作，提升国家文化软实力和国际话语权提供了根本遵循。必须深入贯彻落实习近平总书记的重要论述，既深植中华文化、立足中国实践，又放眼世界潮流、面向世界文明，用中国理论阐释中国实践，用中国实践丰富中国理论。坚持以事实为基础，以情感为铺垫，讲清楚中国是什么样的文明和什么样的国家，展现中华文明的悠久历史和人文底蕴，促使世界读懂中国、读懂中国人民、读懂中国共产党、读懂中华民族。

坚持“融通中外”，打造具有鲜明中国特色的对外话语、叙事和战略传播体系。习近平总书记指出，要精心做好对外宣传工作，创新对外宣传方式，着力打造融通中外的新概念新范畴新表述。融通中外，就是要形成能够顺应国际传播规律、彰显国际传播效能的内容体系和话语体系，要求叙事更好贴近国际受众的需求和接受特点，符合传播效果的“接近性”和“有用性”。要尊重话语体系的自身逻辑和发展规律，坚决不走僵化封闭的道路。面向不同区域、不同国家、不同受众设定不同的传播策略，使中国故事既有全球化表达的普适性，又充分体现区域化表达和分众化表达的针对性和亲和力。

站稳中国立场，树立世界眼光。习近平总书记指出：“要更好推动中华文化走出去，以文载道、以文传声、以文化人，向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化。”构建中国话语和中国叙事体系，既要站稳中国立场，也要树立世界眼光，通过主动创设议题，提炼标识性概念，塑造好中国为解决人类面临的共同问题作出贡献的大国形象。要超越狭隘的民族主义叙事，以天下为己任，致力于全人类共同利益的普遍性叙事。着眼于世界新形势，全面阐述我国的发展观、文明观、安全观、人权观、生态观、国际秩序观、全球治理观等内容。始终关注人类重大问题和全球性挑战，积极回应各国人民普遍关切，持续参与和平发展、全球治理、文明交流、气候变化等世界性议题的解决，提供更多有效解决世界难题、体现人类共同价值的中国主张、中国智慧、中国方案。

## 持之以恒走共同富裕的乡村振兴道路

李香君

实现全体人民共同富裕，既是中国特色社会主义的本质要求，也是中国式现代化的重要特征。党的二十大报告指出，“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化”，并强调“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村”。实现共同富裕，乡村振兴是必经之路和关键环节。新时代新征程，我们必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，充分发挥共同富裕引领作用，全面推进乡村振兴，不断促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足，以更加坚定有力的步伐向共同富裕迈进。

推动乡村高质量发展，实现共同富裕是千百年来华夏儿女的共同心愿。习近平总书记指出，“共同富裕本身就是社会主义现代化的一个重要目标”，“民族要复兴，乡村必振兴”。乡村作为社会主义现代化建设的重要场域，“三农”问题是否得到解决、振兴事业能否完成，直接关系到共同富裕目标的实现与否。从理论层面看，乡村振兴是实现共同富裕的必然选择和内在要求，二者在战略安排、目标任务、实践路径、遵循原则等方面具有统一性。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把逐步实现全体人民共同富裕摆在更加重要的位置，团结带领全国各族人民脱贫攻坚、促振兴，努力缩小地区之间、城乡之间和居民之间的收入差距，困扰中华民族几千年的绝对贫困问题得以历史性解决，共同富裕迈出了坚实的一大步。同时我们也要深刻认识到，乡村振兴作为脱贫攻坚的延续和发展，前行路上还有很多问题亟需破解，解决发展不平衡不充分问题、缩小城乡发展差距、实现全体人民共同富裕依然任重道

远，必须在未来发展中持之以恒走好共同富裕的乡村振兴道路，为强国建设、民族复兴奠定坚实基础。

加快区域和城乡协调发展，着力构建共同富裕新格局。实施乡村振兴战略，促进城乡协调发展，必须在破解城乡二元结构、推进城乡要素平等交换和公共资源均衡配置上下足功夫，着力为农村发展注入新的动力，让广大农民平等参与改革发展进程、共享改革发展成果。要坚持农业农村优先发展的总方针，建立健全城乡融合发展体制机制，处理好“三农”工作中的长期目标和短期目标、顶层设计和基层探索、发挥市场决定性作用和更好发挥政府作用等关系，更好适应发展要求，切实增强农民获得感。进一步打破地区间和城乡间的市场分割，促使生产要素跨区域自由流动，缩小城乡和地区差距，不断改善农民生活质量。持续加大农村基础设施建设力度，全面提升乡村公共服务水平，努力实现城乡社会公共产品与服务供给的同步性一体化发展，持续推进乡村治理体系和治理能力现代化，助力城乡居民实现共同富裕。

因地制宜推动乡村产业发展，为实现乡村振兴、共同富裕奠定产业基础。产业振兴是乡村全面振兴的基础和关键，是解决农村一切问题的前提。乡村产业地域特色鲜明、创新创业活跃、业态类型丰富、利益联结紧密，是提升农业、繁荣农村、富裕农民的重要载体。要坚持因地制宜、突出特色的发展原则，以提高供给质量为主攻方向，紧紧围绕人的需求和市场导向进行生产，做强现代种养业，做精乡土特色产业，提升农产品加工流通业，优化乡村休闲旅游业，培育新型服务业，着

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。党的二十大报告强调，“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”，这为新时代青年人才培养指明了前进方向、提供了根本遵循。对国有企业而言，青年人才是企业竞争发展中的生力军，其素质高低决定着企业的兴衰成败。在当前竞争日益激烈的形势下，国有企业应重视青年人才队伍建设，以识才的慧眼、育才的良方、用才的胆识，充分激活企业青年人才资源，为企业高质量发展提供强劲人才支撑。

把好青年人才培养的“方向盘”。信念坚定是青春的厚重底色，青年人才追求怎样的人格品质、坚守怎样的道德基准、践行怎样的信念与理想，直接决定着企业的未来。企业应抓好后继有人这一根本大计，强化价值引领，帮助广大青年人才把发展的“方向盘”，校准人生航向，使其在个人全面发展的同时更好助力企业发展。一方面要始终坚持党建引领。充分发挥党组织作用，积极引导广大青年人才始终坚持党的领导，坚定不移听党话、矢志不渝跟党走，用党的科学理论武装头脑，从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰，将激昂的青春梦想融入中国梦，把学到的本领奉献给祖国和人民，让青春之光闪耀在为梦想奋斗的道路上。另一方面要不断强化价值导向。国有企业内部各部门应各司其职、上下联动，把好青年人才工作的政治方向，强化社会主义核心价值观教育，帮助青年人才牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，增强其使命感，引导其自觉参与和积极支持企业的发展壮大。充分发挥先进典型引导人、教育人、激励人的作用，加大对先进集体、优秀个人的宣传教育，引导青年人才学先进、追先进、当先进。此外，持续筑牢青年人才理想信念根基。“树无根不长，人无志不立。”国有企业青年人才要成为堪当时代重任的有为青年，就要坚定理想信念，胸怀“国之大者”，树立鸿鹄之志，在生活和工作中积极接受历练，增强担当作为的本领和能力，增强服务本职工作的底气，真正做到心中有底、眼中有光、脚下有力，更好在具体岗位上贡献智慧力量，在伟大事业和国有企业发展中交出优异答卷。

做强青年人才培养的“孵化器”。科学完备的制度体系能够为青年人才培养实现制度化、常态化发展提供根本保障。企业作为青年人才的重要“孵化”场域，必须进一步加强制度建设，促进形成有章可循、有法可依的发展新格局。一是不断完善青年人才培养机制。通过有针对性的培训和岗位锻炼，提高发现和培养人才的工作效率；积极开展跟班学习、观摩学习、技能培训、交流检查、岗位轮换等学习培养活动，有效拓展青年视野、提高其综合素质；大力推行“上挂下派”的培养模式，让各类优秀人才熟悉不同岗位的工作内容和方式，不断丰富其工作经验，提高驾驭全局的能力。二是着力健全青年人才选用机制。对于具有较强学习能力和积极进取精神的青年员工，国有企业应帮助其强化事业发展计划，同时建立健全素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励等工作体系，最大限度激发青年人才发展内生动力。同时完善能上能下、能进能出、量才使用、人尽其才的青年人才选用机制，形成“尊重知识、尊重人才”的浓厚氛围，让想干事的人有机会、能干事的人有舞台、干成事的人有地位。三是完善青年人才储备机制。健全完善国有企业内部人才管理机制，加强内部人才梯队和人才储备建设力度，根据企业经营发展需求，对人才的招聘、培养、使用、评价、激励等工作进行深入研究，打破“论资排辈”的传统观念，更好调动青年员工工作积极性、主动性。大胆使用青年员工，培养后备人才，为有潜力的年轻员工创造更高、更具挑战的舞台，使其得到磨炼和提升，早日成长为助推企业发展的“关键增量”。

夯实青年人才培养的“软实力”。企业的发展靠人才，人才发展，企业文化是重要“推动器”。文化是企业的隐性生产力，是企业软实力所在，能够赋予企业持续的凝聚力，带来源源不断的创造力，还会以强大感召力和生命力吸引人才，让人才和企业共同成长。要重视企业文化打造，以爱国主义为主要内容的民族精神作为重点，培养青年员工实事求是的良好工作作风、严谨自律的优秀品质和革故鼎新的创新精神。要把企业精神和企业文化有机结合起来，并将其引入青年人才职业素养和价值培育工作中，切实增强人才对企业的归属感、认同感、荣誉感和责任感。着力通过培训和团队建设等活动，使青年员工深入了解企业的核心价值及文化。针对青年人朝气蓬勃、思维活跃、兴趣广泛等特点，积极开展丰富多彩的文化体育活动，在吸引青年人参与过程中更好培养其爱企为企的情感，增强团队意识，持续引领青年、感召青年、凝聚青年，不断提升青年员工抬头看路、低头拉车、埋头苦干、回头自省等意识和素养，使其做到尽忠尽德、尽职尽责、尽心尽力、尽善尽美，更好唤醒青年的内在自觉性，激发其以“闯”的精神、“创”的劲头和“干”的作风，践行“请党放心，强国有我”的青春誓言，用智慧和汗水助力国有企业高质量发展。

思想漫谈

力促进产业融合发展，推动农业与旅游、教育、文化、健康养老等产业深度融合，大力发展休闲度假、旅游观光、养生养老、创意农业、农耕体验、乡村手工艺等，在不断增强乡村产业的聚合力的同时，使之成为繁荣农村、富裕农民的支撑力量。

加强乡村人才队伍建设，鼓励和引领更多人才“上山下乡”。事业发展，关键在人。在共同富裕目标引领下，高素质人才队伍建设是乡村振兴的重要环节。应坚持政府主导、上下联动、多元参与、广泛培训的人才工作机制，从培、引、育、留等多方面入手，全面优化人才队伍结构，提升人才综合素养，以乡村振兴推动乡村振兴，更好助力共同富裕。高校是培养乡村振兴急需人才的主阵地，要紧密结合农业农村产业特色和发展急需，科学进行专业设置，以市场为导向，努力培养和输送更多农业领域专业人才。着力构建专家学者、科技人员到乡村基层和企业挂职、兼职、任职、创业等的灵活机制，科学设置人才培养方案，形成上下贯通、产学研紧密衔接的人才体系，打造高校与乡村人才双向流动的良好局面。此外，对愿意投身乡村发展事业的高校毕业生，探索实行学费减免、发放补助金、服务农村年限计入工龄等政策，鼓励和引导更多青年人才扎根乡村、干事创业。

强化价值引领，促进乡村物质和精神双重富裕。党的二十大报告指出，“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。”走好共同富裕的乡村振兴道路，既要坚持富“口袋”，也要保证富“脑袋”。应以人的全面进步为目标，以促进人的全面发展为依归，更好满足人民日益增长的美好生活需求。强化价值引领，推动社会主义核心价值观教育深入人心，引导乡村百姓树立文明理念、提高文明程度、形成文明风尚，让文明之光闪耀在广袤的希望田野上。帮助百姓培树“幸福生活是通过努力奋斗得来的”价值观念，提升其劳动致富的实际本领，共享改革开放、乡村振兴带来的发展成果。健全完善乡村公共文化服务体系，持续激发乡村百姓文化创新创造活力，不断凝聚推动共同富裕的精神力量。

激励更多青年人才在企业发展中挑大梁当主角

杜阳

努力把「新质生产力」讲深讲透讲活

唐少勋