

# 充分释放非物质文化遗产的文化价值

董健

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调：“要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。”非物质文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，是中华优秀传统文化的重要组成部分，是中华文明绵延传承的生动见证，是联结民族情感、维系国家统一的重要基础。保护好、传承好、利用好非物质文化遗产，对于延续历史文脉、坚定文化自信、推动文明交流互鉴、建设社会主义文化强国具有重要意义。

非物质文化遗产是人类历史记忆的“活化石”，承载着人类对美好生活的价值追求和期盼。我国是非遗大国，从传统技艺到传统礼仪、节庆，各种优秀的非物质文化遗产数不胜数，它们是中华民族悠久历史的稀世物证，是文化延续和传承的重要载体。推动强国建设、实现中华民族伟大复兴，必须弘扬中国精神、凝聚中国力量，统一思想、意志和行动，在共同理想、共同精神、共同价值的指引下，走向更加美好的未来。“要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护，更好满足人民日益增长的精神文化需求，推进文化自信自强。”习近平总书记的重要论述为我们做好非物质文化遗产保护指明了方向。科学认识非遗对文化软实力打造的重要作用，深刻理解其中蕴积的丰富文化记忆、人文印记、精神动力和智慧结晶及构建中华民族共同体甚至是人类命运共同体的理想与价值，对于建设中华民族共同精神家园、推动世界文化多样性发展等都具有重要意义。面向未来，我们要以习近平文化思想为指引，更好担负起新的文化使命，持续推动非遗融入日常生活，在开辟与守护精神栖居地的同时，充分释放其文化魅力和影响力，为强国建设、民族复兴注入强大文化力量。

提高非物质文化遗产保护传承水平。加强传播，增强全社会保护意识，形成保护的良好氛围，这是被《中华人民共和国非物质文化遗产法》和联合国教科文组织的《非物质文化遗产保护公约》确定的保护非遗重要措施之一，同时也是文化形态走向大众化的必由之路。非遗文化内涵与价值的阐释、提炼和表达，需要通过形式和美学上的创新才能得以传播，其社会价值和经济价值才能得以实现，两者是互为表里的关系。应从时代和社会发展角度出发，以新技术、新形式和现代方式来表、传、播、保护非遗，努力适应媒体深度融合趋势，充分发挥微博、微信、短视频、直播等新媒体作用，培育一批非遗项目和传承人网红品牌，把传统非遗中契合当代社会需要的文化和商业价值展现出来，用鲜活的形式激活非遗的生命力。发挥大数据资源优势，从源头上推动中国非物质文化遗产实现数字化保护、传承、应用和发展，使非遗传播更有质感、更具温度、更好引发共鸣，走进千家万户，走进人们心中、尤其是深入年轻人心里。

让非物质文化遗产在文旅融合发展中“破圈”出彩。非遗是“诗”，旅游是“远方”。近年来旅游已逐渐成为大众新的生活追求和方式，能够为激活非物质文化遗产活力、释放其文化价值提供有效实践和应用场景。推动二者深度融合，既是扎实做好非遗系统性保护、促进旅游业高质量发展，更好满足人民日益增长的精神文化需求的有效途径，也是将“诗”带向“远方”、实现诗意生活的重要方式。要立足实现“望得见山、看得见水、记得住乡愁”的融合发展目标，坚持以文塑旅、以旅彰文，用百姓乐于接受的日常形式展示非遗文化，激活其“价值基因”，展开“生活场景”，让非遗在与旅游的全面“碰撞”中散发出更耀眼的光彩。以生活生产方式活化为基础，强化“文”“旅”体验，着力推出更多具有鲜明非物质文化遗产特色的主题旅游线路、研学旅游产品和演艺作品，推动非物质文化遗产有机融入景区、度假区，建设非物质文化遗产特色景区，让游客在身临其境中品味非遗魅力。合理利用非物质文化遗产资源进行文艺创作和文创设计，提高产品品质和文化内涵，让古老的传统工艺、传统文化重现活力和风采。

在深化文明交流互鉴中推动非遗扬帆出海。中国非物质文化遗产是中华文化的瑰宝，也是人类文明的重要组成部分。推动其海外传播是我国非遗保护传承工作中的重要环节，是提升中华文化国际传播力和影响力的重要途径。相对于物质文化遗产来说，非物质文化遗产在海外传播中具有特殊优势，因其至今仍保持“活性”，反映了人类文明的多样性和丰富性，同时它表现形式的直观性、生态性和对传统文化发展成就、经验所具有的共通性，使其能够跨越文化传播的障碍，获得海外观众的欢迎与共鸣。应鼓励更多非遗传承人拥抱新设计、新平台、新市场，努力为非遗产品开拓出海渠道、争取更多应用场景，让中国非遗更好地融入世界人民生活。积极创新非遗品牌、更新表达方式，讲好中国非遗故事，推动其成为中外文明交流互鉴的见证者与讲述者，让扎根神州大地的“中国价值”、立足千百年传统的“东方智慧”，进一步得到国际社会的认可和尊重。加强国际文化专家队伍建设和中外智库交流合作，提升国际学术影响力，引导海外侨胞、出国留学人员等积极开展我国非遗的宣传推广，通过中外人文交流活动等形式，向国际社会推介我国非物质文化遗产和中华优秀传统文化，让世界看见“中国之美”、欣赏“中国之美”、认同“中国之美”，为构建人类共同价值作出新的贡献。

## 深入学习贯彻习近平文化思想

# 推动党的创新理论最新成果入脑入心

薛俊生

思政课是解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题、落实立德树人这个根本任务的重要课程。近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调“新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为”，并对广大思政课教师提出“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进”“守正创新推动思政课建设内涵式发展”“把道理讲深讲透讲活”等殷切嘱托。广大思政课教师要深刻领会习近平总书记重要指示精神，按照总书记的要求，把党的创新理论最新成果讲深讲透讲活，推动党的创新理论最新成果入脑入心。

在历史长河、世界风云中讲深党的创新理论最新成果。理论上清醒，政治上才能坚定。思政课必须以理服人，以深刻的理论水平实现学理性与政治性的统一、理论性与实践性的统一，以科学的理论培养好青少年学生。自成立之日起，我们党就始终坚持理论创新，不断推进马克思主义中国化时代化，创立了毛泽东思想、邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想，开辟了马克思主义中国化时代化新的飞跃。思政课堂上，必须从历史长河、世界风云的视角将党的创新理论最新成果讲深刻，把中国理论的强大力量充分彰显出来。坚持读原著、学原文、悟原理，科学把握贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法，牢记为党育人、为国育才的初心使命，在学思践悟中坚定理想信念，用正确的方式方法学好、讲深党的创新理论最新成果，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推

进，把落实立德树人根本任务和用科学理论武装青少年结合起来，努力构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，全面、系统、科学、准确、及时地向学生讲授党的最新理论成果，切实推进学生思想价值观念与综合素养的良好构建，为学生思维能力与人格品质发展提供统一、正确的参考逻辑，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

在时代大潮、发展大势中讲透党的创新理论最新成果。理论只有讲得透彻才能够说服人。把党的创新理论最新成果讲透，就要在时代大潮、发展大势中把其背后的逻辑、原理和内涵讲深讲透、阐释透彻，让学生知其然更知其所以然。习近平总书记指出，“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进”“实际上，有时候不一定讲得那么高大全，从一个问题切入，把一个问题讲深，最后触类旁通，可以带动很多关联问题，有可能是一通百通，提纲挈领”。要通过深入细致的讲解让学生深刻领悟，党的创新理论最新成果是党坚持“两个结合”的理论创新和理论创造，是指引党和国家事业发展的基本理论、指导思想、行动指南。思政课堂必须在忠实原著原义基础上深入阐释党的创新理论最新成果的精神实质、丰富内涵和实践要求，推动青年学生增强政治认同、理论认同、思想认同、情感认同。运用好专题讲授的方法，组织专题式的理论解读、讲座报告、系统授课，丰富组织方式、精准设置议题、科学全面讲解，对马克思主义中国化的历史进程、理论成果和中国特色社会主义新时代建设的巨大成就等进行系统讲解，使之入脑入心。要坚持把理论讲彻底、把道理讲通透，以透彻的理论讲授不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，引领

学生坚定“四个自信”，帮助学生成长为德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人。

在向新而行、适势育人中讲活党的创新理论最新成果。思政课的实质是讲道理，当代青年学生兴趣广泛、好奇心强、求知欲盛，必须求真务实，坚持灌输性与启发性相统一，在会讲道理、讲活道理、讲透道理中，更好释放思政课的活力，进而让党的创新理论深入学生内心，使其真懂真信真用马克思主义。党的创新理论最新成果内容涉及面广，具有广博的知识体系和厚重的理论基础，只有进行深入研究，才能讲清楚它的博大精深和背后的逻辑、思维。思政教师要涵养扎实学识，以生动的讲解，向学生讲透党和国家的事业在新时代取得历史性成就、发生历史性变革，离不开习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指导的道理，讲清楚新时代的伟大成就就是党的创新理论真理魅力的生动体现和坚实支撑的道理。把党的创新理论最新成果讲活，照本宣科、板起面孔说教，是无法讲出思政课的生机和活力的。习近平总书记指出，“思政课能不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的”。要充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，在向新而行、适势育人中丰富思政教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。遵循教育规律，深入推进大中小学思政教育一体化建设，循序渐进设计课程目标，贴近学生思想、学习和生活实际，让学生爱听爱学、学懂弄通。

思想漫谈

# 为发展新质生产力贡献教育力量

王月志

一资源，是培育和发展新质生产力最活跃、最具决定意义的能动主体。发展新质生产力需要大量拥有较高科技文化素质和信息素养、掌握各种新型生产资料和生产工具的高素质劳动者。这就要求高校特别是理工类高校着眼新发展目标，注重与新质生产力对劳动者提出的知识、能力与素质要求相衔接，既培养好助推新质生产力发展的一流工程技术人才，又培养好能创造性推动新质生产力跃升的拔尖创新人才。要积极推进教育理念和教学模式、内容、方法的变革，全面引入新知识、新理念、新方法，不断更新课程内容，以新知识培养新人才，以卓越工程师学院、现代产业学院、紧缺人才定制班等新型培养平台为载体，大力培养学生解决实际问题的能力，提高学生综合运用知识水平。深化国际交流与合作，培养学生的国际意识和全球视野，努力为新质生产力发展培育更多高素质人才。

联结多方主体，促进育人生态涵育。为新质生产力发展筑牢人才根基，必须坚持系统观念，强化统筹协调，更好构建产教融合、科教融汇人才协同开发体系。这其中，企业是重要的创新主体，高校作为人才培养的“主阵地”，要找准切入点开门办学，探索构建由高校、企业、科研院所、科技服务机构等多元创新主体相互协同的育人系统，积极对接新质生产力发展需要，以产业转型升级急需人才为导向，大力开展校企联合培养，推动学校和产业界在人才供给、培养方案、课程建设等方面深度合作。要将优质教育和创新资源整合到人才培养全过程，强化学生的动手实践与应用能力培养，牵引一批课题、平台和成果发展应用，激发和释放各主体发展活力，推动构建协同育人优良生态，为培育更多适应新质生产力发展需求的创新型人才奠定基础。

## 以人口高质量发展为东北全面振兴提供强力支撑

全龙杰

实现东北全面振兴，人口问题始终是全局性、长期性、战略性问题。习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上强调，“提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑东北全面振兴”，这为东北全面振兴指明了新的发展思路和任务，体现了总书记对东北振兴的深邃思考和长远谋划。我们必须立足自身优势，着力提高人口整体素质，锚定“一老一小”“留才引才”等重点任务，在人口、人才、产业等层面构建协同发力的政策体系，努力塑造数量适度、结构优化、素质优良、功能强大、分布合理、流迁有序、关系和谐、发展持续的高质量区域人力资源，为新时代东北全面振兴提供坚强支撑。

以适度人口规模筑牢东北全面振兴基础。习近平总书记强调，“要建立健全生育支持政策体系，大力发展普惠托育服务体系，显著减轻家庭生育养育教育负担，推动建设生育友好型社会，促进人口长期均衡发展。”适度提高生育水平，是东北维持适度人口规模、优化人口年龄结构的前提，也是落实新时代人口发展战略的科学路径。应着眼生育友好型社会建设，科学设计生育政策及其配套支持措施，完善生育保险及补贴政策，规范妇产科医疗服务及母婴护理行业管理，切实增强普惠性托幼服务的可及性、便利性和安全性，加大优质教育资源供给，努力减轻生育家庭负担，为年轻人生育、养育子女提供便利。

以现代化人力资源提升东北全面振兴活力。以人口高质量发展支撑东北全面振兴，人口是基础，人才是关键。习近平总书记指出：“加强人力资源开发利用，加大人才振兴的政策支持力度，打造更多创新创业平台，支持东北留住人才、引进人才。”东北地区教育资源丰富，人均受教育程度高于全国平均水平。近年来，东北三省出台各类人才政策，积极改善人才环境，激发人才活力，有效遏制人才流失，为积蓄现代化人力资源、更好推动东北振兴奠定了坚实基础。未来应进一步兼顾高端人才引进和普通人才留用，出台面向从研究生到高中、中专等各受教育层次毕业生的细化扶持政策，吸引更多毕业生在东北就业、创业。

以现代化产业体系建设为东北聚才兴业打造有利条件。现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础。打造现代化产业体系是解决东北经济结构性矛盾、提高经济发展质量和效益的根本途径，亦可为人口长期均衡发展提供有力条件。应尽快完成传统产业转型升级和新兴产业谋篇布局，以智慧经济、数字经济为主导，通过农业、工业、服务业、信息业、知识业的融合，加快打造现代化产业体系。要妥善处理好三种关系：一是传统产业与新兴产业的关系，在推动传统产业转型升级的同时，大力发展新兴产业，通过布局新产业、新业态和新模式，吸引更多青壮年劳动力就业创业；二是重工业与轻工业的关系，在巩

聚焦新科技发展，升级科研服务能力。新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的当代先进生产力，特点在“新”，关键在“质”。当前，新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，人工智能、生命科学、新能源等前沿技术正在全面引领产业发展新方向、开辟产业发展新赛道。高校要牢牢把握科技进步和产业变革趋势，推动科研工作向数字化、智能化、融合化方向发展，立足传统产业转型升级、新兴产业壮大和未来产业布局的创新需求，有效发挥人才、科研、资源、平台等各方面优势，推动校企联合攻关，强化应用技术研究和工程技术创新，打造服务新技术发展的坚实底座和科技创新基础，提升服务区域新兴产业、新兴业态加快发展的能力。

深化机制改革，激活创新发展活力。发展新质生产力培养急需人才，提供科技支持，机制改革创新是关键一环。广大高校应围绕提升科技创新驱动力这一核心要素，进行系统的体制机制创新，以彻底打破束缚科技创新、教育创新、人才创新的藩篱和障碍。要充分发挥高校在人才集聚中的重要作用，加强高层次人才队伍建设，面向教书育人、技术创新、科研成果转化，着力构筑有利于人才成长的科教平台。要完善人才引育留用和考核评价机制，形成鼓励创造、宽容失败，各展所能、活力迸发的人才发展环境和氛围。要把师德师风建设摆在首要位置，大力弘扬教育家精神、科学家精神，厚植现代教育理念，引导广大师生成为新质生产力发展的推动者和实践者。鼓励学校科技人才和青年学子立足所在行业 and 领域，运用专业知识，努力开展产业技术攻坚，推进数字化转型升级，将科研创造的内在势能转化为推进新质生产力加快发展的强大创新动能。

固工业化支撑地位的同时，积极发挥轻工业就业“蓄水池”作用；三是大企业与小微企业的关系，做好大企业、大工程、大项目的同时，更好释放小微企业就业吸纳效应。

以构建老年友好型社会为东北振兴发展赋能。人口老龄化是社会发展的一个重要趋势，也是我国当前和今后较长一个时期的基本国情。习近平总书记指出：“有效应对我国人口老龄化，事关国家发展全局，事关亿亿万百姓福祉。”在人口老龄化的客观趋势下，构建老年友好型社会是东北实现高质量发展的内在要求。应进一步扩大养老服务供给，加大养老服务设施建设力度，加快建立养老服务人才体系与培训体系，全力推动养老服务人才队伍专业化、职业化建设。完善社区养老服务体系，探索建设具备全日托养、日间照料、上门服务、区域协调指导等综合功能的社区居家养老服务中心，促进养老服务产业链高质量发展，持续推进进与其它相关产业融合发展。

以人口空间分布优化为基础，更好统筹人口与资源合理配置。推动人口高质量发展必须统筹处理好总量与结构、人口与资源环境、劳动力与产业之间的关系，保证人口分布与资源环境承载力相协调，保证一定空间内人口规模与经济规模相协调。聚焦优化人口空间分布，加强城市规划和建设，提高城市群综合承载力，实现各类人口与城市资源的优化配置和均衡发展。以东北四座副省级城市为“黄金中轴线”，形成连接东北城市群的重要通道，推动沿线城镇产业和人口的加速集聚及资源优化配置。加强城乡间联系互动，促进城乡一体化发展，同时把人口高质量发展同人民高品质生活紧密结合起来，积极促进人的全面发展和全体人民共同富裕，为全面振兴提供坚实的人口支撑。

## 发挥好红色文化在推进乡村振兴中的作用

吴晓峰

红色文化是中国共产党人、先进分子和人民群众在中国革命、建设与改革伟大实践中创造的具有中国特色的先进文化，形成于新民主主义革命时期，发展于社会主义建设时期，壮大于改革开放时期，蕴含丰富的革命精神和深厚的历史文化内蕴。全面推进乡村振兴是新时代建设农业强国的重要任务。运用好红色资源，使之与乡村文化振兴、产业振兴、人才振兴等方面的深度融合，把“红色引擎”蓄力赋能的作用充分发挥出来，是全面推进乡村振兴的题中之义。

作为东北抗日联军创建地、东北解放战争发起地、抗美援朝前援地，吉林在革命、建设和改革实践中孕育了丰厚的红色文化。这其中包含丰富的革命遗址、名人故居等物质资源，也包含承载着中国共产党人理想信念、道德追求等精神资源，对新时代涵育乡风文明、优化乡村产业结构、建设美丽乡村、强化人才培养都具有重要作用。要科学把握红色文化蕴含的经济、政治、文化、社会和生态文明等方面多重价值与实践路径，充分发挥其在推动乡村振兴中构建产业促进发展、党建赋能治理、文化涵育乡风、红色引领生态等方面的独特效能。

以红色文化赋能产业发展，为乡村振兴注入新动能。产业振兴是增强乡村内生发展动力的源泉，是乡村全面振兴的基础和关键。只有实现产业振兴，才能不断完善农业产业链，培育农业产业新业态，拓宽农民增收渠道。红色文化拥有革命纪念馆、文化馆、革命遗址等物质资源，是推动乡村产业振兴的重要力量。因此，要立足区域红色文化特色，因地制宜探索“红色文化+产业发展”的振兴之路。一是要带动乡村文化旅游产业发展，构建“以红带旅、以旅传红、红旅结合”的融合发展模式，促进乡村就业和产业升级。二是要推动乡村红色文化产业链，创造性转化、创新性发展红色文化资源，通过文创产品研发、文化品牌塑造等途径，延长乡村文化产业链，催生乡村文化产业新业态。三是要激活乡村红色资源融合发展动力，通过发展红色培训、研学拓展、生态康

养、动漫影音等农文旅业态，形成红色品牌和其他产业交融发展的产业集群，拓宽农民增收致富渠道。

以红色文化赋能组织建设，提升乡村治理效能。乡村振兴，组织是保障，人才是关键。乡村地区应充分发挥红色文化的引领作用，通过教育培训、主题活动等方式，提高乡村组织建设质量，增强乡村人才政治思想水平，助力治理效能的提升。一是加强红色文化教育，强化人才的使命担当和家国情怀，为乡村振兴提供人才支撑，增强基层党组织的凝聚力和战斗力。二是组织红色文化教育活动，通过阅读红色经典、举办红色文化主题演讲等形式，提升乡村基层党组织和村干部的业务能力和管理服务能力，进一步推动乡村治理体系和治理能力现代化。

以红色文化赋能乡风文明，促进乡村文化振兴。实现乡村振兴，既要提高人民群众物质生活，更要丰富其精神世界。乡村文化振兴既是乡村振兴的灵魂，也是全面推进乡村振兴的精神动力。要加强对红色文化内涵的挖掘与传承，立足地方红色文化资源禀赋，将其中凝聚的艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取等伟大品格和精神内涵作为涵养乡风文明的重要源泉，为新时代乡村文化建设提供精神引领。要通过乡村文化长廊、文化馆、图书馆建设及举办各种文化体育活动等方式，积极营造浓厚的红色文化氛围，让人们在有效互动和共同参与中感悟红色精神，在科学认识的基础上强化文化认同，在乡村振兴实践中提升文化自信。

以红色文化赋能可持续发展，促进乡村生态振兴。美丽乡村建设是美丽中国建设的重要组成部分，生态振兴是乡村振兴的五大目标之一。要充分发挥红色文化引导乡村生态建设的重要作用，将生态文明建设贯穿红色资源开发利用始终，以红色文化涵养乡村生态治理和环境改善。要不断完善红色景观等基础设施建设，打造宜居乐业的人文环境，推动构建“产业新+生态美”的乡村新格局。