

以冰雪避暑“双轮驱动”带动旅游业高质量发展

于秋时 徐嘉

习近平总书记“绿水青山就是金山银山”“冰天雪地也是金山银山”的重要论断,为吉林发展绿色经济、推动经济转型升级指明了方向、提供了遵循。近日召开的吉林省旅游发展大会,深入贯彻总书记重要指示精神,全面落实全国旅游发展大会部署,立足吉林实际,研究有效举措。会议明确,“吉林要率先实现新突破,潜力在旅游业”,并指出“我们充分发挥比较优势,旅游产业布局全面铺开,东西旅游‘双环线’、冰雪避暑‘双产业’架构基本形成,产业供给更加多元,旅游业发展呈现新气象”。新征程上,推动吉林全面振兴取得新突破,必须立足于打造万亿级旅游产业发展目标,充分兑现“绿水青山、冰天雪地”的价值,持续把旅游业高质量发展的文章做优、做精、做美,全面展示中国最美山水画卷,在吉林大地铺展优势释放、活力激荡的旅游业高质量发展壮丽图景。

吉林省地处北纬42度的冰雪旅游“黄金纬度带”,冰雪资源极具优势,拥有诸多适合休闲避暑度假的森林、草原、湿地、溶洞、火山、湖泊等丰富风景地貌,同时还是一个包含多个少数民族的地区,形成了很多别具特色的少数民族文化特征、风俗习惯。另外,吉林历史底蕴深厚,古老的渔猎文化、游牧文化、农耕文化,与现代的汽车文化、电影文化、生态文化交相辉映。物华天宝、人杰地灵的吉林,自然与人文景观俱佳,拥有丰富且独具特色的旅游资源、尤其是冰雪避暑旅游资源。未来发展中,要进一步加以整合,最大限度发挥冰雪避暑“双轮驱动”发展优势,更好实现风景与“钱景”的“双向奔赴”,为打造万亿级旅游产业奠定坚实基础。

强化品牌打造。吉林省冰雪旅游在互联网全平台已经形成一定规模的营销力度,在冬季旅游目的地中,吉林

诸多滑雪场和长白山北大湖等景区已获得了较大流量认可。后续应增强避暑品牌与冰雪品牌间的互促互动,利用好吉林高纬度、低温度的气候特点,展示独特的长白山、松花湖、草原湿地等自然资源魅力,积极打造松花江、图们江、鸭绿江“三江避暑休闲带”,做精滨水避暑、森林避暑、草原避暑等产品,叫响“清爽吉林·22℃的夏天”品牌,建设人人向往的世界级避暑胜地。充分利用已有网络营销基础,在持续宣传吉林冰雪资源、冰雪旅游的同时,提高协同营销矩阵建设力度,加强避暑休闲经济的互联网短视频内容创作,探索应用对比反差营销方式,大力提升避暑休闲经济宣传力度。

加强产业带动。突出旅游产业的集成性、综合性、跨业态性等作用,通过发展旅游业,带动相关产业协同发展,延伸产业链条布局,拉动全省服务业与旅游相关制造业等产业升级。如通过冰雪旅游带动冰雪相关装备制造发展;发展避暑休闲运动,更好带动户外运动及相关装备制造基地建设等。做好冰雪避暑“双轮驱动”下的“旅游+”融合大文章,促进多元业态融合发展,培育更加丰富多彩旅游产品和服务,以旅游带动吉林百业兴旺。探索通过冰雪避暑经济的大发展更好引领旅游纪念品、特色餐饮、特色旅馆、名优土特产等旅游商品的品牌打造和销售。以“双轮驱动”为引擎,带动旅游目的地及周边观光休闲娱乐设施的建设,加速公共服务市场化及文化创意产业的发展,推动产业转型升级和绿色生态产业的多元化开发。

增强创新融合。以冰雪避暑为基本支撑点,打造旅游与其他业态资源整合与多元化协同发展,丰富旅游产品及业态种类,创新旅游服务形式,针对不同客群画像提供多

元服务,加大旅游业供给侧结构性改革力度。立足特色冰雪避暑资源,构建新的旅游业态,并以新的夜市经济、民俗体验、康养医疗、户外运动等多元化产品,扩大供给市场中产品的可选种类,不断引领消费新风尚。引导消费者厚植消费新理念,根据省内各地不同人文风情,因地制宜挖掘地域特色,提炼个性化符号,辅以新媒体营销,精挑细选、全面推介省内旅游方面新产品新服务,把全民休闲娱乐度假的热情激发出来,引领更多人形成冰雪避暑双季度假的习惯。持续提升冰雪避暑旅游服务质量,改变传统短期观光游模式,加大精品休闲度假区建设规模,根据不同层次消费群体需求,有针对性地提供不同服务功能,更好实现人文文化与个性化的服务创新。

加大资源整合。要实现冰雪避暑旅游“双轮驱动”发展,需要相关配套资源完备且具有一定基础。为此,首先应解决人才资源问题。大力培养和引进旅游业专业技能人才,建立跨学科跨领域综合性人才培养引进机制,发挥吉林高等院校、职业技术学校众多的优势,强化校企合作,根据市场规律与行业发展需要,培养复合型旅游人才,为旅游产业高质量发展奠定坚实人才基础。同时,科学制定相关人才政策,搭建交流平台,为旅游人才发挥作用提供强有力的社会保障、职称晋级、待遇津贴、继续教育等方面保障,确保人才引得来、留得住。其次应着力解决旅游产业发展的金融支撑问题。产业发展,资金问题是不能回避的重大问题。要因因地制宜设立旅游投资基金,加强市场化运作,鼓励社会资本参与产业发展。同时组织企业和银行等信贷机构加强沟通交流,组织专家研判风险控制,根据企业成长阶段和资金需求,有针对性制定还款周期,为冰雪避暑旅游发展注入新活力。

更好释放农村新电商发展活力

代颖

展生态,推动其从数量增长向质量提升转变。

专业化、高水平的电商人才是持续释放农村新电商活力的核心要素。要以产教融合“量”、产教融合“质”、复合型培养促“融”,加快提高从业人员能力素养。一方面应以产教融合为农村新电商发展提供人才支撑。在相关职业院校积极开设电子商务、物流管理等专业,支持电商企业与职业学校加强合作,通过建立实训基地、传授电商实际操作及营销技巧,以及开设农产品直播的产品设计、内容定位等多样化课程等方式,全方位培养产业发展亟需的复合型人才。另一方面应积极开展专业培训,更好提高从业人员专业素质。通过建立电商教育培训基地,面向从业者实际需求对其开展培训,着力培育储备更多实用型新电商人才。此外应建立复合型电商人才培育体系,创新培养模式,根据乡村产业类型、不同群体需求,锚定电商运营服务、产品销售、品牌建设、创业孵化、技术创新、宣传推广等环节,开展实操式、体验式、定制化培训,着力培养符合乡村产业发展需求的复合型电商人才。

探索新的商业模式和营销策略是持续释放农村新电商活力的重要动力。积极发展“互联网+农业”“电商+乡村旅游”“电商+品牌”等创新模式,提高农村新电商发展活力和产业竞争力。一是将“互联网+农业”作为主攻方向,充分利用大数据、云计算、区块链等数字化手段,依托数字农业云平台、乡村振兴大数据中心等载体,加快打通链接农户的“最后一公里”,实现农产品生产、销售、服务的全流程智慧化管理,为消费者提供更优质的服务 and 全新消费体验。二是探索“电商+乡村旅游”新模式。引导乡村旅游产品提供者主动“拥抱”新电商,结合本地自然风光和人文特色,全力推动产品营销,拓展乡村旅游市场的深度广度和知名度。三是强化“电商+品牌”建设,让农村电商由“卖产品”走向“卖品牌”。乡村产业发展,品牌是关键,电商是载体。要充分发挥直播带货、网店微商、农民博主等农村电商新业态、多元主体,引导其对吉林农产品按照产地、产业、文化价值等进行品牌塑造,更好对接和开拓国内外电商平台,助力吉林优秀农产品品牌走向全国、走向世界。

随着数字经济的持续繁荣,电子商务也在不断转型升级,产品推送更准、流通效率更高、消费黏性更强、产业关联更大的新电子商务模式应运而生,在新领域、新业态充分彰显着新动能、新优势。吉林省委十二届四次全会将“新电商”作为“六新产业”的重要内容之一。作为农业大省,吉林全面推动农村新电商发展,对于加强与县域商业体系建设的统筹衔接、促进共同富裕、更好满足城乡百姓美好生活需要等都具有重要意义。

近年来,新电商作为推动乡村产业发展的重要力量,不仅提升了吉林农产品市场占有率和影响力,更进一步促进了具有吉林特色的地标性网销品牌的打造,为持续推动乡村产业融合发展注入了强劲动能。面向未来,应在发展现代化大农业的进程中,紧抓当前扩大内需、提振消费的发展大趋势,充分发挥新电商在促进优质农产品实现产销对接、优质优价,推动乡村产业转型升级、提质增效,拓宽农民就业渠道、助力增收致富等方面的积极作用,通过加强相关基础设施建设、培育电商人才、创新发展模式等途径,进一步释放其发展活力,使之成为乡村产业发展的新引擎。

良好的基础设施建设是持续释放农村新电商活力的重要基石。应通过构建完善的农村网络覆盖体系,建立高效完备的物流配送网络,促进电商平台优化升级,为新电商赋能乡村产业发展提供更坚实的基础支撑和保障。一是紧密结合大数据产业集群建设,按照一体化建设要求,不断加强农村网络建设的投入力度,让农村新电商拥有“流得动、覆盖广、用得好”的高速、稳定硬件设施和软件平台,为其蓬勃发展奠定基础。二是以电子商务与快递物流协同发展为重点,统筹考虑东中西部乡村产业基础、交通区位、区域经济与地理环境等因素,立足新电商发展需求,构建城乡一体、覆盖全省、链接全国的电商快递物流体系。特别是依托省内区域物流节点市,优化区域电商快递物流布局,重点加强分拨中心、配送中心和末端网点建设。三是充分发挥国家和省级电商示范基地、示范企业的引领带动作用,积极引入其先进技术和先进理念,提升农村电商平台的管理运营水平,构建良好发

集聚创新要素 夯实产学研融合平台

张春吉

习近平总书记在新时期推动东北全面振兴座谈会上强调,要以科技创新推动产业创新,加快构建具有东北特色优势的现代化产业体系。推动东北全面振兴,根基在实体经济,关键在科技创新,方向是产业升级。要充分发挥高校和科研院所作为国家战略科技力量重要组成部分、人才高地与创新高地的优势,推进产学研深度合作,不断加强原创性、引领性科技攻关,积极培育发展新质生产力,为国家和地方发展提供坚实的科技和智力支撑。

加强产学研协同创新,更好地将科教资源优势转化为发展优势。党的十八大以来,习近平总书记作出“大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,不断提升原始创新能力和人才培养质量”“加快建设产学研一体化创新平台”“形成教研相长、协同育人新模式,打牢我国科技创新的知识和人才基础”等重要指示,为高校及科研院所的科研建设和人才培养提供了根本遵循。党的二十大会报告将教育、科技、人才统筹谋划、一体部署,为深入实施科教兴国战略指明了方向与路径。吉林省科教资源比较富集,拥有众多高等院校、科研机构,具有创新资源整合、域内科技成果本地转化的优势条件。要进一步强化认识,彰显科技对产业创新支撑引领作用,切实把科教资源优势更好地转化为发展优势。作为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军,高校、科研院所要紧紧围绕党和国家重大决策部署、吉林省战略需求,聚焦行业和产业共性技术需求,打造新型校企合作模式,推动

坚定历史自信,是一个政党、一个国家、一个民族勇毅前行、开拓奋进的强大精神力量;增强历史主动,是一个政党、一个国家、一个民族把握历史发展大势、抓住历史变革时机,奋发有为、锐意进取的制胜法宝。“全党要学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,就是为了增加历史自信、增进团结统一、增强斗争精神”“在新的赶考之路上,我们能否继续交出优异答卷,关键在于有没有坚定的历史自信。”习近平总书记关于坚定历史自信的深刻论述,为我们在新征程上走好新的赶考之路提供了重要遵循。

准确把握党的不懈奋斗史,从伟大成就中坚定历史自信。不懈奋斗史,就是100年来我们党团结带领人民为完成民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史。百余年来,中国共产党团结带领中国人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义的伟大成就,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。特别是新时代以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民,自信自强、守正创新,科学把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,以巨大的政治勇气、强烈的责任担当,攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事,推动党和国家各项事业取得历史性成就、发生历史性变革。党领导人民取得的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。坚定历史自信,就是要深刻领悟新时代党和国家事业取得伟大成就的关键在于党的正确领导,在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航,我们必须忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

准确把握党的不怕牺牲史,从伟大精神中坚定历史自信。不怕牺牲史,就是100年来我们党为了国家富强、民族振兴、人民幸福而不怕牺牲的历史。伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、脱贫攻坚精神等伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系。这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新,凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格。中国共产党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息,就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。坚定历史自信,就是要从中国共产党的精神谱系中汲取智慧力量,传承红色基因,赓续共产党人的精神血脉,鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

准确把握党的理论探索史,从伟大思想中坚定历史自信。理论探索史,就是100年来我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进马克思主义中国化,进行理论探索的历史。我们的历史就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史。特别是党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持“两个结合”,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化新的飞跃,彰显了新时代坚持和发展中国特色社会主义的真理力量。坚定历史自信,就是要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为强国建设、民族复兴的行动指南,作为我们应对前进道路上一切风险挑战的最大底气,自觉用党的创新理论凝心铸魂,指引党和国家事业再创新奇迹、铸就新辉煌。

准确把握党的为民造福史,从伟大情怀中坚定历史自信。为民造福史,就是100年来我们党坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,始终不渝为民造福的历史。中国共产党从诞生之日起,就同中国人民和中华民族的前途命运紧密联系在一起,始终坚守为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命。党领导人民开展抗日战争、推翻三座大山、建立新中国,领导人民进行社会主义革命和建设,改变一穷二白的国家面貌,领导人民进行改革开放、建设社会主义现代化强国,都是为人民根本利益而斗争。历史充分表明,江山就是人民、人民就是江山,与人民休戚与共、生死相依,是我们党立于不败之地的根本所在。坚定历史自信,就是要坚持以人民为中心的发展思想,践行党的宗旨,站稳人民立场,保持党同人民群众的血肉联系,紧紧依靠人民创造新的历史伟业。

准确把握党的自身建设史,从伟大工程中坚定历史自信。自身建设史,就是100年来我们党为了保持先进性和纯洁性,勇于推进自我革命,不断加强自身建设的历史。勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格。我们党之所以历经千锤百炼而朝气蓬勃,一个重要原因就是始终坚持党要管党、全面从严治党的原则。党的十八大以来,我们党坚持打铁必须自身硬,以坚定决心、顽强意志、空前力度推进全面从严治党,打出一套自我革命“组合拳”,推动新时代全面从严治党取得了历史性、开创性成就,产生了全方位、深层次影响,探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功道路。坚定历史自信,就是要时刻保持解决自我革命难题的清醒和坚定,深入贯彻落实习近平总书记关于党的自我革命重要思想,推动全面从严治党向纵深发展,确保党永葆生机活力,走好新的赶考之路。

思想漫谈

科研成果应用商业模式等有后顾之忧等情况,坚持缺什么补什么,在积极探索新型科研组织模式、科技评价制度、扶持奖励政策、服务保障机制基础上,强化宣传讲解,努力构建科技成果转化完整闭环。要优化和健全高校科研管理制度,扩大科研自主权,释放科研创新潜能,积极营造求真务实、和谐奋进的学术环境,激发广大教师投身科学研究和社会服务的积极性,使更多科技成果从实验室走向产业一线。

集聚服务创新要素,全力服务各类企业、高校和科研院所。优化营商环境,满腔热情帮助企业、高校和科研院所解决实际问题,持续提升知识产权保护水平,满足科技创新、投融资等方面法治需求,是夯实产学研融合平台的企业应有之义。要在科技型中小企业评价补助、高新技术企业认定补助、企业研发投入补助免申即享、即申即享等方面打好服务牌,在大力发展战略新兴产业、积极培育未来产业、加快形成新质生产力的做好服务保障,选派服务专员,深挖服务对象的可转化项目,坚持哪里弱就帮扶哪里,打造特色科研与智库品牌,积极培育有战略目标、攻坚团队、创新平台、战略任务和战略贡献的创新力量。

集聚育人创新要素,提高创新型人才培养水平。大力推进创新创业学院和双创教育实践基地建设,坚持课堂通、产学研不分家,不断夯实集课程、讲堂、训练、竞赛、成果孵化于一体的创新创业教育体系,做到围绕企业提质增效推动产教融合,围绕合作发展推动产学研互动。要发挥政府部门统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用,利用学校科教、校友、高端人才等多重资源叠加优势,搭建开放、合作、创新平台。把职业教育摆在更加突出位置,结合省情为地方经济发展培养高技能人才。如有关高校设立农业大省和“大食物观”发展理念,在涉农专业建设中突出特色定位,通过相关项目的产学研协同,在研究成果和育人上取得双丰收。要总结经验,激励更多高校教师带领学生入田野、看乡土、谋创新,丰富学习实践途径,更好地融入社会和就业市场。

持续开辟教育数字化新赛道

祁志敏

习近平总书记指出:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”新一轮科技革命和产业变革深入发展,利用好数字化载体和手段,深入推进教育数字化转型,是实现教育强国的必由之路。

回望历史,科技进步为教育发展提供了诸多新手段,促进和塑造了新的教育形态。造纸术、印刷术的发明,让知识的传播突破了时空限制;工业革命促成了现代学校教育体系的建立,提高了教学效率,实现了受教育人群的扩大,提升了人口整体的受教育程度。当今时代,数字技术蓬勃发展,从战略高度谋划教育数字化,用数字技术为教育发展赋能,是建设学习型社会的重要支撑,更是办好人民满意教育的现实保证。

夯实高质量教育体系的数字底座。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,从体制改革、政策支持、思想引领等多方面着力,扎实推动我国教育信息化改革,使教育事业实现了跨越式发展。伴随各项政策落地生效,目前我国教育数字化建设已取得积极成效,国家智慧教育公共服务平台建设加快落实,大数据赋能教育的理念得到广泛应用,“管理流程的优化再造”已现,在服务学生学习、成长中发挥着不可替代的作用。面向未来,大力推进教育数字化,需要持续优化顶层设计,从国家发展的战略高度进行系统谋划和整体布局,不断完善与数字教育相适应的制度设置和发展生态,整体推动教育教学模式变革,努力走出一条中国特色教育数字化发展道路。在优化教育治理理念,利用数字化手段能够全面理顺传统教育流程,有助于构建完整数据链,运用人工智能技术还可以更好统筹教育教学数据的处理、流转、存储,实现对流程的简化和科学再造。如:充分利用国家智慧教育公共服务平台提供的数字教育资源,在共建共享域数字教育平台的同时,能够推动数字校园管理系统的打造,进而推动教育管理由单向管理向协同治理转变,形成公平、优质、充满活力的教育新生态。

以数字化手段推动教育载体和内容的优化。用好用足数字技术,推动数字化为学生学习、教师教学、科学研究等提供更加切实可靠、高效便捷的工具,是实现教育数字化的要义之一。数字时代的教育教学,特别是职业教育教学,应以学生综合能力提升、认知能力培养、创新能力转化为目标,做好数字技术与教学内容融合的大文章,推动教育教学内容更好呈现。应探索用数字技术重构教学内容,基于系统化的知识点和逻辑关系建立数字化知识图谱,设置跨学科学习主题,改变学科间存在壁垒、学段衔接不足、知识技能不相符等情况。通过AI、VR技术的应用,打造应用强、普及性好的数字化学习空间,引导和帮助以学生以更直观、高效的方式学习吸收知识,切实提升其学习兴趣和效率。社会实践是引领数字教育发展的重要力量,极端恶劣天气下的“停课不停学”响应国家“双减”政策、倡导家校社协同育人等方面,教育数字化都拥有巨大应用空间。利用大数据、云计算等数字化工具,打造更适合学生学习、更适应家校社共建的教学内容和教学范式,具有更为深远的现实意义。

营造健康发展的数字教育生态。一方面要加强政策支持,加大对农村、边远和民族地区的倾斜力度,促进教育数字化协调发展;拓宽教育服务供给路径,通过购买服务等方式引导社会力量参与教育数字化建设,更好保障数字底座搭建、教育应用开发、基础设施运维等教育服务健康发展。另一方面要加强数字教育人才储备,构建科学人才培养机制,着力打造教师数字素养培育的多元平台和重点项目,不断提升教师开展数字教育的意识和水平。同时建设覆盖全学段的数字教育课程体系,将提升数字素养融入教育教学全过程,通过课程改革、教材编写、实习实训等方式,进一步提升学生的数字素养。此外,要大力推进数字技术驱动的教育教学场景创新,丰富适合学习、学情智能诊断、智慧课堂评价等的场景应用,推动线上线下融合互动,创新以学生为中心的的教学模式,加强智能教学系统、教学助手等普及应用。增加覆盖城乡的泛在终身学习公共服务供给,推动普通教育、职业教育、继续教育、社区教育等有机融合,探索灵活弹性的教学组织方式,支持学习者随时随地按需学习,形成高质量、个性化终身学习体系。