

(上接第一版)

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话。主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思想政治工作改革创新提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴，必贵师而重傅。2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成白发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说：“您心里总是装着学校，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道：“是老师培养了我们。”老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

思想精深深邃，情怀深厚绵长。党的十八大以来，习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用，科学回答了一系列中国特色社会主义教育事业发展的重大理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”，指出“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人！那将是教育的失败”。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”，强调“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以立德树人为根本任务”，要求“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德”。

一系列新思想新观点新论断，阐明了新时代中国特色社会主义事业发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的

认识，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

纲举目张 步履铿锵——“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系”

2021年6月29日，北京人民大会堂，党中央首次颁授“七一勋章”。

身穿洗得发白的灰色衬衫，手上贴满膏药，云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅蹒跚着走上授勋台，走向习近平总书记。

习近平总书记望向她，目光温暖而亲切。这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师，代表“七一勋章”获得者发言。

几度哽咽，张桂梅激动不已：“习近平总书记将代表党内最高荣誉的‘七一勋章’授予我们29名同志，这份光荣属于奋战在各条战线上的每一名共产党员。”

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。

着眼铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人——

2022年4月25日，中国人民大学教育学院2020级硕士生王唯瞳兴奋地发现一位新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言，还侧过身看看“同桌”的笔记，习近平总书记参与进热烈的讨论中，指出“思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼健全党的创新理论铸魂育人机制，我国统筹推进大中小学思政课一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课，也关心谁来上课。1966年，新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。

这一年，习近平13岁。几十年后，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记深情地说：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个‘引路人’”“四个相统一”“大先生”……习近平总书记对教师队伍的殷切期待，赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见等中央文件相继印发，中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施，推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不

断提高，尊师重教在全社会蔚然成风。聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育这份高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革的获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记参观了学校篮球场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

改革创新 征途如虹——“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强图存的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标。

四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒周围满劳动的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给之江小学的同学回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前，受益于浙江省的对口帮扶，之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时，时任浙江省委书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称，正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根，育人育心。给总书记写信的学生之一唐海铃说：“我要继续努力学习、奋发向上，将来争取考上理想的大学，回到家乡做一名老师，把这份幸福传递下去。”

全面贯彻党的教育方针，完善立德树人机制，一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”。

闽江学院校门入口一侧石碑上，16个字格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业大学校长时提出的办学理念，也是闽江学院长期坚持的办学指导思想。

2021年3月，“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩，要求学校“坚持应用型办学方向，适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。

聚焦解决“卡脖子”问题，进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养；针对培养国家战略人才和急需紧缺人才，动态调整优化高等教育学科专业设置，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略实施和经济社会发展，教育综合改革稳步向纵深推进，教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升，正为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日，在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联组会上，当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度，补齐高等教育发展不平衡“短板”时，习近平总书记接过了话头。

“教育不平衡不充分问题，跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话，说到了严纯华心坎里。

从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展教育的庄严承诺。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围；健全学前教育、特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署，教育改革成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，一定能早日实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！（新华社北京9月8日电）

向“新”而行 满弓发力

——长春市南关区全面推动永春现代生物医药城起步区建设

本报记者 孙红丽

长春城南，热潮涌动。一片1.13平方公里的土地，正在为长春生物医药产业发展刻画崭新的一笔。这里是永春现代生物医药城起步区，这里将极大地拓展产业发展空间。

“重点推进”“全力支持”“服务到底”……推动永春现代生物医药城起步区建设，南关区笃行不息。

自项目启动建设以来，南关区擎起了发展重任，招商脚步不停、创新举措不断、服务躬行不辍，以实干作答，用实绩交卷，加速发展区域新质生产力，为永春现代生物医药城建设、为全市生物医药产业发展作出“南关贡献”。

抢先落子 招大引强

招商引资，既是当务之急，又是长远之策。“项目位于兴远路以南、丙六街以西，总投资2.7亿元，占地面积1.8万平方米，总建筑面积约3.1万平方米。”吉大基础医学院GLP实验室项目相关负责人介绍说，“从前期沟通，到最终落位，南关区招商部门全力推进，服务到位。”项目主要建设药物研发评价研究楼、设备用房、食堂宿舍及其他配套设施设备，打造包括生命科学园、生物医药园、生物医药基地、生命科学城等特色园区，形成技术研发、成果转化、药品实验、教学培训、企业孵化等教研创产一体的综合生物医药中心。

抢抓医药建设契机，南关区全力以赴招引重大项目，为永春现代生物医药城指挥部提供对接项目19个，推动工业项目招商实现零的突破。

“紧盯起步区剩余空间，关注起步区外即将释放空间，利用省、市大型活动有利契机，加大力度联系域内外生物制药企业，推介永春片区，广泛寻找合作机会。”南关区商务局相关负责人的话道出了全区对永春现代生物医药城全力以赴的决心。

在引入生物医药项目的同时，继续接洽会展博览类、数字创意类、现代文旅类等优质项目，并关注园区类项目预期，超前做好招商填充准备，多渠道丰富项目储备。目前，包括吉大基础医学院GLP实验室项目在内，已落位项目3个，总投资10.1亿元。

建筑面积1.5万平方米，总投资0.9亿元的吉林省清南科技发展有限公司生物科技研发生

产项目以现代生物科技发展为主，进行基因科技、细胞科技、抗衰老科技、生物医药、生物疫苗等生物领域的科学研究以及成果转化。这一产业支撑项目的招引落位，将为永春现代生物医药城发展奠定坚实基础。目前，该项目已经完成建设用地规划许可证办理，预计今年年底完成主体建设，并陆续开展生产运营工作，投产后预计年产值8000万元。

另一长春高新永春生物医药科技产业园项目，则是主要建设生物医药科技产业园区，对生物医药项目进行孵化，已成立公司并签订合同，投产后预计年产值10亿元。

不仅如此，赛浦生物干细胞及重组蛋白项目、吉林省力富产业园项目均已顺利签约，正按计划进行相关手续。茹溢生命健康研究产业园项目、联东U谷·健康智造产业园项目、北京子委科技全药通项目等也在推进中。

走出去，招商推介马不停蹄，洽谈交流达成意向；引进来，精准招商择优选商，优势项目纷至沓来……南关区尽全区之力“招强引大”，在永春现代生物医药城起步区这片生物勃发的新版图上，书写了浓墨重彩的一笔。

全程跟踪 保障到位

以要素保障之“进”，助力发展大局之“稳”。为推动永春现代生物医药城起步区建设，南关区切实提供要素支撑保障，以新思路和新举措全方位推动高质量发展。

“要素跟着项目走”，南关区统筹做好各项要素保障工作，让有限的资源最大限度地向优质项目集中、向有问题项目倾斜，通过多方联动、多措并举、多点发力为项目建设提供有力保障。

“在具体实施过程中，我们围绕‘招商落地、前期审批、开工建设、竣工投产’等四个环节，全面落实项目‘三级’包保服务机制，按照‘一项一组、一项一策’，对全区重大项目进行全要素、全链条跟踪调度，形成责任关联、相互督促的项目协调推进工作体系。”南关区相关工作人员说。

坚持项目建设周调度机制，实时跟踪项目手续办理、建设进度和存在问题等最新进展；坚持随时调度、专项调度和全程调度，主要分析重点工作、掌握重大项目动态信息，并根据调度情况对重点项目倒排工期，挂图作战……在这样大力保障下，永春现代生物医药城起步区内各



吉大基础医学院GLP项目研发科研楼效果图。

个项目受益匪浅。

“项目落位后，无论是前期手续办理，还是项目备案，还是申请建设用地规划许可证，可以说是全过程、全方位都有南关区的工作人员参与其中，为我们提供专业的一对一服务，才让我们实现尽早开工、推进项目建设速度。”吉林省清南科技发展有限公司生物科技研发生产项目相关负责人恳切地说。

围绕项目建设的“责任链”“时间链”“关键链”，对拟落位项目需要的土地释放、配套设施、立项手续、规划许可、施工许可等重要事项，全过程参与，提升服务效率，推动项目落地见效；对已落位项目建设过程中遇到的资金、政策等难题，充分发挥“店小二”精神，在服务保障上下足功夫，依托项目包保服务体系和重点项目调度机制，打造全流程服务、全要素保障、全周期跟踪的服务链，努力为项目无延时落地、无障碍施工提供强有力的保障。

同时，南关区还充分发挥自身统筹协调作用，做好项目开复工、投资入库入统等关键性工作，有序推动全区重点项目形成更多实物量。积极主动对接项目单位，掌握项目落位实际需求，明确具体责任部门，充分论证，精准发力。

提前介入重大项目前期工作，既“操其要于上”，加强战略谋划和顶层设计，深入分析如何精准、高效提供要素保障，也要“分其详于下”，把握工作着力点，设计工作抓手和政策工具，着眼解决问题，南关区为永春现代生物医药城起步区建设提供要素保障的能力正不断攀升。

服务在先 树立口碑

“南关区的服务是有口皆碑的，在他们的帮助和服务下，我们就是一心一意谋发展。”

“项目备案，有区里的工作人员帮我们逐项完成审批系统中的备案申请，实现了当日申请当日备案。”

“所有专人和我们对接，一次性告知项目前期需办所有事项，还能帮代办办前期手续，为这样的服务点赞。”

……

在推进永春现代生物医药城起步区建设的过程中，南关区上下一心、加足马力、精准施策，辩证把握审批和服务两者关系，坚持“服务走在审批前”，进一步优化审查程序，简化审查内容，缩减审批时间，提高审批效率，保障项目依法依规快速落地，以服务赢得口碑。

聚焦项目审批全周期服务，南关区以数字变革为牵引、以审批时效为目标、以解决问题为导向，全面推动项目审批服务工作。

优化审批平台渠道，增强审批效能。将发改部门投资项目在线审批平台、政数部门建设项目服务平台办理数据无缝衔接，建立网上联动审批机制，大幅缩短审批时效，提高项目审批和服务效率。对市、区级项目，提供项目审批、提供黄、绿、蓝许可证全过程领跑、帮办、对接、协调工作。政策咨询单位，提供错时服务、节假日值班、政策咨询AB岗衔接等服务模式，助推项目审批效率。

高质量发展在南关

吉林报道